

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| 1.การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 4 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 12 ข้อ | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ | ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะและระดับสถาบันเชื่อมโยงกับทุกตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบ 1-6 ของหลักสูตร |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | -ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | |
| | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | - ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|--|--|----------|
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา | - การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | |
| | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา | - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | |
| | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---|---|----------|
| 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | <ul style="list-style-type: none"> - การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | |
| | 4.2 คุณภาพอาจารย์ | - ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | |
| | | - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--|--|----------|
| | | - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ | 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | |
| | | - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | - | - | |
| | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|--|------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 5. หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่างๆกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|----------|
| | 5.3 การประเมินผู้เรียน | <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | |
| | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ | |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|----------|
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ | <p>5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p>เกณฑ์ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> | <p>5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>เกณฑ์ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</p> | |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|------------------------|---|---|---|----------|
| | | | <p>เกณฑ์ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> | <p>เกณฑ์ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> | |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ คณะ/ และสถาบัน

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|------------------------|---|--|--|----------|
| | | | 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร | 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ เกณฑ์ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ | |