**การสืบค้นเพื่อประกอบการจัดทำ มคอ.7 ของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ**

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2558

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **URL** |
| **1** | มคอ.1 | <http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/news6.php> |
| 2 | รหัสหลักสูตร | <http://www.education.mju.ac.th/www/doc/fileDownload/124.pdf>  หรือหาเพิ่มเติมที่สกอ.  <http://interapp.mua.go.th/NewreferenceTable/index.php?data3=1> |
| 3 | ปกและหนังสือที่ได้รับรองหลักสูตรจาก สกอ. | <http://www.education.mju.ac.th/www/approvedProgram.aspx> |
| 4 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | <http://www.education.mju.ac.th/www/approvedProgram.aspx> |
| 5 | ข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษา | <http://www.education.mju.ac.th/statistic/index.aspx> |
| 6 | ข้อมูลสรุปเกรดรายภาค | <http://www.education.mju.ac.th/TQF5/tqf5.aspx> |
| 7 | ระบบสารสนเทศ TQF  เล่ม มคอ.2 แต่ละหลักสูตร | <http://www.tqf.mju.ac.th> |
| 8 | ดาวน์โหลดเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร | <http://www.education.mju.ac.th/www/download.aspx?fileType=Document> |

**การสืบค้นเพื่อประกอบการจัดทำ มคอ.7 ของสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สถานที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลจากเว็ปไซต์สำนักบริหารฯ :

[http://www.education.mju.ac.th/www/approvedProgram.aspx หน้าปก](http://www.education.mju.ac.th/www/approvedProgram.aspx%20หน้าปก)หลักสูตร

<http://interapp.mua.go.th/NewreferenceTable/index.php?data3=1> รหัสหลักสูตร

1.2 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)

* การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
* การบริหารอาจารย์
* การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

2.2 คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)

* ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ระบบ E-manage : <http://personnel.mju.ac.th/edoc/qa/kpi_2.2.pdf>

* ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ระบบ E-manage : <http://personnel.mju.ac.th/edoc/qa/kpi_2.3.pdf>

* ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบ E-manage :

<http://www.e-manage.mju.ac.th/researchQAPrinting.aspx?year=2557>

* จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (รอข้อมูลจากสำนักหอสมุด)

2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)

* อัตราการคงอยู่ของอาจารย์
* ความพึงพอใจของอาจารย์ (ข้อมูลจากแบบสอบถามออนไลน์ในเมนู แบบสอบถามออนไลน์ในระบบ E-manage —ผู้ที่มีสิทธิ์เข้าดูผลการประเมินได้คือ คณบดี ประธานหลักสูตร เจ้าหน้าที่ประกันของคณะ (เฉพาะหลักสูตรตนเอง)

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

3.1 การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)

* ข้อมูลนักศึกษา
* ระบบและกลไกการรับนักศึกษา
* ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)

* การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
* การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
* การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)

* อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา
* อัตราการสำเร็จการศึกษา
* จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
* ความพึงพอใจ (ข้อมูลจากแบบสอบถามออนไลน์ในเมนู แบบสอบถามออนไลน์ในระบบ E-manage —ผู้ที่มีสิทธิ์เข้าดูผลการประเมินได้คือ คณบดี อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน เจ้าหน้าที่ประกันของคณะ (ดูได้ทุกหลักสูตร) และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.4 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

* ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ข้อมูลจากกองแผนงาน (กำลังดำเนินการรวบรวมให้เป็นตารางเดียวกัน)

* การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ระบบ E-manage :

<http://www.e-manage.mju.ac.th/thesis_rpt_printing_qa.aspx?year=2557&lv=60>

* คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)

ข้อมูลจากกองแผนงาน (กำลังดำเนินการรวบรวม)

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

* **ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

4.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

* **คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

4.2 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)

* การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
* การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

4.3 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)

* การกำหนดผู้สอน
* การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
* การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย

การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

* การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
* การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
* การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

4.4 การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)

* ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)
* การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
* การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
* การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)
* การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

4.5 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

* **คุณภาพของการสอน**

4.6 การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน

และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน รวมถึงประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

<http://www.e-manage.mju.ac.th/menu_assess.aspx>

4.7 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากร

สายสนับสนุน

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

5.1 การบริหารหลักสูตร

5.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

* ระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
* จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน
* กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<http://www.e-manage.mju.ac.th/menu_assess.aspx>

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

สรุปการประเมินหลักสูตร

* การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา
* การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร และแผนปฏิบัติการใหม่