**Criteria 5 : Student Assessment**

* 1. **The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes**

หลักสูตรได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษาใหม่ที่ตอบสนองต่อ ELO คือ......อธิบายกระบวนการในการรับนักศึกษา...แผนการรับนักศึกษา...และได้มีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาจากปีที่ผ่านมาเป็นอย่างไร ใช้วิธีการใด เทียบข้อมูลจากอะไร................

หลักสูตรได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 คือ ..................... และได้กำหนด ELO ของหลักสูตร ได้แก่ 1) .... 2).... 3).... ทั้งนี้ได้จัดการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ELO ไว้อย่างไรในแต่ละรายวิชา....วิธีการใดบ้าง.... (ต้องตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3-4)

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับวิธีการประเมินที่สอดคล้องกับ ELO

| วิธีการประเมินผลกระบวนวิชา | ELO1 | ELO2 | ELOn |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา.....
 | -ข้อสอบ-การมอบหมายงาน-โครงงาน-การนำเสนองาน-รายงาน-อื่น ๆ (ระบุ) | -ข้อสอบ-การมอบหมายงาน-โครงงาน-การนำเสนองาน-รายงาน-อื่น ๆ (ระบุ) | -ข้อสอบ-การมอบหมายงาน-โครงงาน-การนำเสนองาน-รายงาน-อื่น ๆ (ระบุ) |
| 1. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา.....
 | -ข้อสอบ-การมอบหมายงาน-โครงงาน-การนำเสนองาน-รายงาน-อื่น ๆ (ระบุ) | -ข้อสอบ-การมอบหมายงาน-โครงงาน-การนำเสนองาน-รายงาน-อื่น ๆ (ระบุ) | -ข้อสอบ-การมอบหมายงาน-โครงงาน-การนำเสนองาน-รายงาน-อื่น ๆ (ระบุ) |

การอ้างอิง : ให้ใช้วิธีการอ้างอิงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยด้วยการ hyperlink จากข้อความที่ต้องการให้มีการอ้างอิง

|  |
| --- |
| Identify Gaps 5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

……นำผลจากตารางการวิเคราะห์ GAPs มาบรรยายว่าสิ่งที่จะต้องทำการปรับปรุงให้ดีขึ้นคืออะไร เช่น การปรับวิธีการประเมินผลของแต่ละกระบวนวิชา โดยจะทำการปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้ได้ผลดำเนินงานที่ดีขึ้นตามที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายของปีต่อไป……….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| * 1. The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes
 |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students**

หลักสูตรได้กำหนดวิธีการประเมินโดย............อธิบายการกำหนดวิธีการประเมิน ช่วงเวลา ข้อบังคับ เกณฑ์ สัดส่วนการประเมิน มาตรฐานการประเมิน ฯลฯ ที่ชัดเจน สอดคล้องในรายวิชาและมีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าอย่างไร.........(การระบุปัญหาหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินในแต่ละวิธีการประเมิน).......

 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการประเมินกับรายวิชา

| วิธีการประเมิน | รายวิชา |
| --- | --- |
| 1. ผลประเมินแบบลำดับขั้น (เกรด)
 | 1. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา.....2. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา.....3. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา..... |
| วิธีกำหนดผลการประเมิน........ อธิบายกระบวนการ รวมถึงปัญหาหรือข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น............... |
| 1. การนำเสนอผลงาน
 | 1. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา.....2. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา.....3. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา..... |
| วิธีกำหนดผลการประเมิน........ อธิบายกระบวนการ รวมถึงปัญหาหรือข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น............... |
| 1. อื่น ๆ (ระบุ)
 | 1. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา.....2. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา.....3. ...รหัสวิชา... ชื่อวิชา..... |
| วิธีกำหนดผลการประเมิน........ อธิบายกระบวนการ รวมถึงปัญหาหรือข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น............... |

การอ้างอิง : ให้ใช้วิธีการอ้างอิงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยด้วยการ hyperlink จากข้อความที่ต้องการให้มีการอ้างอิง

|  |
| --- |
| Identify Gaps 5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

……นำผลจากตารางการวิเคราะห์ GAPs มาบรรยายว่าสิ่งที่จะต้องทำการปรับปรุงให้ดีขึ้นคืออะไร เช่น การปรับวิธีการประเมินผลในแต่ละกระบวนวิชา โดยจะทำการปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้ได้ผลดำเนินงานที่ดีขึ้นตามที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายของปีต่อไป……….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment**

.....หลักสูตรมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดส่งแผนการสอน , มคอ.3 , มคอ.4 , ข้อสอบ หรือผลการศึกษา (เกรด) ที่จะใช้ประเมินผลการศึกษา ผ่านเข้าสู่คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างไร....อธิบายกระบวนการดำเนินงาน..........

.......และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีวิธีการตรวจสอบความสอดคล้องของวิธีการประเมินผลการศึกษาว่าสอดคล้องกับ ELO / ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ตั้งไว้หรือไม่ อย่างไร.........หากไม่มีความสอดคล้องจะสามารถดำเนินการแก้ไขด้วยวิธีใด มีการทวนสอบหรือไม่ มีความน่าเชื่อถือ เป็นธรรมและในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับรายงานผลการศึกษา หลักสูตรมีการบริหารจัดการอย่างไร.........

การอ้างอิง : ให้ใช้วิธีการอ้างอิงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยด้วยการ hyperlink จากข้อความที่ต้องการให้มีการอ้างอิง

|  |
| --- |
| Identify Gaps 5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

……นำผลจากตารางการวิเคราะห์ GAPs มาบรรยายว่าสิ่งที่จะต้องทำการปรับปรุงให้ดีขึ้นคืออะไร เช่น การปรับเกณฑ์การประเมินผลในแต่ละกระบวนวิชา โดยจะทำการปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้ได้ผลดำเนินงานที่ดีขึ้นตามที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายของปีต่อไป……….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment |  |  |  |  |  |  |  |

**5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning**

 ....................หลักสูตรสามารถสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอนอย่างไร (เกรด , รายงานผลตาม มคอ.5 – 6) ทันต่อเวลารายงานผลหรือไม่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.............รวมถึงปัญหา อุปสรรคในการเรียนการสอนจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน (การประเมินผลการสอน, การประเมินผู้สอน, การร้องเรียน ฯลฯ)

 ...........หลักสูตรมีกระบวนการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลการศึกษากับ ELO หรือไม่ อย่างไร (ทวนสอบ / ประเมินผลการสอน ฯลฯ)...............รวมถึงมีวิธีการหรือกระบวนการที่ผู้เรียนสามารถร้องเรียน ร้องขอดูผลการเรียนหรือร้องเรียนผลการประเมินได้หรือไม่............ อย่างไร............

การอ้างอิง : ให้ใช้วิธีการอ้างอิงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยด้วยการ hyperlink จากข้อความที่ต้องการให้มีการอ้างอิง

|  |
| --- |
| Identify Gaps 5.3 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

……นำผลจากตารางการวิเคราะห์ GAPs มาบรรยายว่าสิ่งที่จะต้องทำการปรับปรุงให้ดีขึ้นคืออะไร โดยจะทำการปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้ได้ผลดำเนินงานที่ดีขึ้นตามที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายของปีต่อไป……….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning |  |  |  |  |  |  |  |

**5.5** Students have ready access to appeal procedure

 .................หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการเกี่ยวกับเรื่องข้อร้องเรียนในผลการศึกษา (เกรด) หรือไม่ ...ด้วยวิธีการหรือช่องทางใด อย่างไร เพื่อขอตรวจสอบผลการศึกษา หรือขอร้องเรียนผลการศึกษา ฯลฯ ......

 .....และหลักสูตรมีการดำเนินการอย่างไร (วิธีการ ขั้นตอน ช่องทาง ผู้รับผิดชอบ) ต่อการจัดการข้อร้องเรียนนั้นและสามารถแจ้งผลการพิจารณาไปสู่ผู้เรียนอย่างไร (สามารถแสดงข้อมูลด้วย flowchart , mindmap)

การอ้างอิง : ให้ใช้วิธีการอ้างอิงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยด้วยการ hyperlink จากข้อความที่ต้องการให้มีการอ้างอิง

|  |
| --- |
| Identify Gaps 5.5 Students have ready access to appeal procedure |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

……นำผลจากตารางการวิเคราะห์ GAPs มาบรรยายว่าสิ่งที่จะต้องทำการปรับปรุงให้ดีขึ้นคืออะไร โดยจะทำการปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้ได้ผลดำเนินงานที่ดีขึ้นตามที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายของปีต่อไป……….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5.5 Students have ready access to appeal procedure |  |  |  |  |  |  |  |