

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

สาขาวิชาอารักขาพืช (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช คณะผลิตกรรมการเกษตร ในวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. อาจารย์สิริวรรณ	สมิทธิอาภรณ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจพรรณ	นิรัญศิลป์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.สุดาพร	ตงศิริ	กรรมการ
4. นางสาวศิรินยา	อันแก้ว	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช คณะผลิตกรรมการเกษตร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.97	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	1.67	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.15	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.25	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
	คะแนนรวม	2.55	ระดับคุณภาพปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับปานกลาง

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช มีพัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน รวมถึงการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ คณะผลิตกรรมการเกษตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรปรับปรุงวัดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความเป็นปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการแนะแนวทางข้อมูลการประกอบอาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสได้ทำงานในหลากหลายสาขาอาชีพและตรงกับความต้องการ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการประเมินระบบและกลไกในการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลของการดำเนินงานที่แท้จริง และนำไปสู่การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
2. หลักสูตรควรมีการประเมินระบบและกลไกในการดำเนินการด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. หลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการประเมินระบบและกลไกในด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรอาจมีการสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีการพัฒนาตนเอง และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการประเมินระบบและกลไกในด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการในการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการแนะแนวทางข้อมูลการสหกิจศึกษาที่เชื่อมโยงกับแนวทางการประกอบอาชีพที่นักศึกษาสนใจ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำที่ตรงกับความต้องการภายหลังสำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการประเมินระบบและกลไกในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประเภทอื่น นอกเหนือจากครุภัณฑ์ อาทิเช่น ข้อมูลสถานประกอบการในการฝึกสหกิจศึกษา หนังสือ ตำรา พื้นที่ทำกิจกรรม เป็นต้น เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นภายในปีการศึกษาให้ครบถ้วนทุกประเด็น
2. ควรมีการตรวจสอบการสะกดคำให้ถูกต้อง และรายงานผลด้วยภาษาเขียน

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. หากหลักสูตรมีการนำผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเชื่อมโยงกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาปัจจุบัน จะทำให้เห็นผลการดำเนินงานที่เปลี่ยนแปลงชัดเจนยิ่งขึ้น
2. การประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ เป็นเพียงส่วนหนึ่งในการสะท้อนการดำเนินงาน แต่ไม่ใช่ผลการประเมินระบบและกลไกในการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. โครงสร้างของหลักสูตรปรับปรุง จะมีความยืดหยุ่นในการเลือกกลุ่มวิชาที่นักศึกษาให้ความสนใจมากยิ่งขึ้น เช่น นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาชีววิทยา สามารถเลือกเรียนในรายวิชาของโรคพืชวิทยาได้ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ครอบคลุมกับศาสตร์ทางด้านอารักขาพืชมากยิ่งขึ้น
2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทำงานวิจัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. หลักสูตรมีแผนการเพิ่มจำนวนนักศึกษารับเข้าในปีถัดไป โดยการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยมีการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีจิตอาสา และมีผลการเรียนดี เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสนใจในการเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรมากขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. นักศึกษามีการรวมกลุ่มกันเพื่อติวในรายวิชาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
2. นักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษามีการติดต่อสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ
3. นักศึกษามีความต้องการให้หลักสูตรจัดกิจกรรมศึกษาดูงานที่มีความแตกต่างจากเดิม เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

คณะผลิตกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				2.85			3.88
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3 คะแนน		N/A	N/A	124 / 30	ร้อยละ 24.19	3.78
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	2.5 คะแนน	63 x 100 ----- 110	(57 x 5) / 100 = 2.85 คะแนน	2.85	89 x 100 ----- 112	(79.46 x 5) / 100 = 3.97 คะแนน	3.97
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				2.33			1.67
3.1 การรับนักศึกษา	2 คะแนน		ระดับ 3	3.00		ระดับ 1	1.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2 คะแนน		ระดับ 2	2.00		ระดับ 1	1.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2 คะแนน		ระดับ 2	2.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.48			3.15
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				4.44			4.44
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5 X 100 ----- 5	100 X 5 / 20 = 5 คะแนน	5.00	5 X 100 ----- 5	100 X 5 / 20 = 5 คะแนน	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	2 X 100 ----- 5	40 X 5 / 60 = 3.33 คะแนน	3.33	2 X 100 ----- 5	40 X 5 / 60 = 3.33 คะแนน	3.33
		ผศ. 2 คน	รศ. — คน	ศ. — คน	ผศ. 2 คน	รศ. — คน	ศ. — คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 3	5 X 100 ----- 5	100 X 5 / 20 = 5 คะแนน	5.00	3 X 100 ----- 5	60 X 5 / 20 = 15	5.00
	โปรตรอบุ จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 5 ชิ้นงาน	0.00 0.00 0.00 0.00 5.00	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 3 ชิ้นงาน	0.00 0.00 0.00 0.00 3.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2 คะแนน		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.79			2.25
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2 คะแนน		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2 คะแนน		ระดับ 3	3.00		ระดับ 1	1.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	2 คะแนน		ระดับ 2	2.00		ระดับ 1	1.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3 คะแนน	10 x 100 ----- 12	ร้อยละ 83 = 4.15 คะแนน	4.15	10 x 100 ----- 10	ร้อยละ 100 = 5 คะแนน	5.00
	โปรตรอบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 12 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 10 ข้อ		
		ทำได้ 10 ข้อ	ทำไม่ได้ 2 ข้อ	ข้อ 11, 12	ทำได้ 10 ข้อ	ทำไม่ได้ — ข้อ	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				2.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2 คะแนน		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			2.57	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.55
	ระดับคุณภาพ			ปานกลาง	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.97	3.97	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	1.67	0	0	1.67	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์		3	3.15	0	0	3.15	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	2.33	0	2.25	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.35	2.25	3.97	2.55	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	

.....
ศิริวรรณ สมิตธิอาภรณ์

(อาจารย์ศิริวรรณ สมิตธิอาภรณ์)

ประธานกรรมการ

.....
ดร.รจพร ณัฐศิลป์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจพร ณัฐศิลป์)

กรรมการ

.....
สุดาพร ตงศิริ

(อาจารย์ ดร.สุดาพร ตงศิริ)

กรรมการ

.....
ฉันทิยา อ้นแก้ว

(นางสาวฉันทิยา อ้นแก้ว)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

กำหนดการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมสาขาวิชาอารักขาพืช ชั้น 4

อาคารพืชศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2562

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 09.30 น.	คณะกรรมการประเมินพบอาจารย์ประจำหลักสูตร แจ้งวัตถุประสงค์ การประเมิน
09.30 – 11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสาร
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสาร
15.00 – 15.30 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
15.30 – 16.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการ

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์วัลย์ เมฆกมล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ลิขิตตระการ
3. อาจารย์ ดร.เจนจิรา หม่องอัน
4. อาจารย์ ดร.วงศ์พันธ์ พรหมวงศ์
5. อาจารย์ ดร.นัทรสุตา เพือกใจแก้ว

ตัวแทนนักศึกษา

1. นายกรวิชญ์ ต้าวใจ
2. นายฐิติชนากร กันทะสอน

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

