

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

สาขาวิชาเกษตรเคมี (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี คณะผลิตกรรมการเกษตร ในวันที่ 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร	วงษ์ไม้	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพรัตน์	อึ้งเศรษฐพันธ์	กรรมการ
3. อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการ
4. นางสาวศิรินยา	อันแก้ว	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี คณะผลิตกรรมการเกษตร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.53	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	3.33	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.96	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับน้อย
คะแนนรวม		3.07	ระดับดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด ในระดับดี

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี มีพัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ คณะผลิตกรรมการเกษตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มจำนวนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรจัดทำตารางควบคุมอัตรากำลังและผลงานการตีพิมพ์ย้อนหลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรจัดทำโครงการบริการวิชาการให้แก่ศิษย์เก่า

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรค้นหารายวิชาที่เป็นจุดอ่อนในการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่เริ่มรับนักศึกษาในภาคการศึกษาแรก และหาทางแก้ไขหรือสอนเสริม (อาจเป็นรายวิชาพื้นฐาน)
2. ควรมีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
3. ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่นักศึกษาไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ควรมีข้อมูลเปรียบเทียบย้อนหลังในปีก่อนหน้าว่าดีขึ้นอย่างไร
2. ควรจัดชั่วโมง home room เพื่อให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ที่อยู่ต่างคณะ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรเอง
2. หลักสูตรควรมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการด้านต่างๆ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรจัดทำแผนอัตรากำลังและผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่านในระยะยาว

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดให้มีกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงด้วย
2. ควรมีการปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาสามารถได้รับข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้สามารถปรับปรุงจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของนักศึกษาได้
3. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาให้ครอบคลุมทุกรายวิชาในหลักสูตร (รวมทั้งวิชาพื้นฐาน)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หัวข้อการออกแบบหลักสูตร ควรเขียนบรรยายว่าการปรับปรุงหลักสูตร มีวัตถุประสงค์ตาม PLO อย่างไร และมีผลการปรับปรุง เช่น การเพิ่มรายวิชา และการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับ PLO อย่างไรบ้าง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นๆ ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอแก่นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินความพอเพียงของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. หลักสูตรควรปรับปรุงแบบการเขียน มคอ.7 ให้มีความครอบคลุมในแต่ละหัวข้อ ยกตัวอย่างเช่น หัวข้อระบบและกลไก ผลการดำเนินงาน การทบทวนระบบและกลไก และมีการปรับปรุง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. หลักสูตรควรมีการทบทวนการใช้อาจารย์นอกคณะ มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่อาจส่งผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนในการยื่นเสนอผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2562
2. คณะผลิตกรรมการเกษตรมีนโยบายในการรวบรวมหลักสูตรเป็นหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาในส่วนของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้มีจำนวนที่เพียงพอและมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. หลักสูตรมีการสอนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
2. รายวิชาที่มีรูปแบบการสอนแบบ team teaching ส่งผลกระทบนักศึกษาในด้านของความต่อเนื่องในเนื้อหาของรายวิชา และการจัดสรรเวลาในการทำการบ้านที่มีจำนวนมาก
3. อยากให้หลักสูตรมีการสอนเสริมในรายวิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่า

1. ความรู้ และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ในหลักสูตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี
2. ควรเพิ่มรายละเอียดในเชิงลึกของเนื้อหาในบางรายวิชา เช่น รายวิชาการกำจัดวัชพืช กีฏวิทยา โรคและแมลง เป็นต้น
3. อยากให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการในศาสตร์เกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ทางเคมีของสารเคมีทางการเกษตรให้มากขึ้น
4. อยากให้หลักสูตรมีการจัดสรรพื้นที่สำหรับเป็นแปลงเกษตร เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ภาคทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จริง

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

คณะผลิตกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	5 ข้อ		5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.53			3.53
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51		3.67	3.67	46 / 13	3.67	3.67
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 80	27 x 100 ----- 40	(67.50 x 5) / 100 = 3.38 คะแนน	3.38	27 x 100 ----- 40	(67.50 x 5) / 100 = 3.38 คะแนน	3.38
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.33			3.33
3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3 คะแนน		ระดับ 2	2.00		ระดับ 4	4.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				2.63			2.96
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน		ระดับ 1	1.00		ระดับ 2	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				3.89			3.89
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คะแนน	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 = 5 คะแนน	5.00	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 = 5 คะแนน	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3 คะแนน	1 X 100 ----- 5	20 X 5 / 60 = 1.67 คะแนน	1.67	1 X 100 ----- 5	20 X 5 / 60 = 1.67 คะแนน	1.67
		ผศ. 1 คน	รศ. — คน	ศ. — คน	ผศ. 1 คน	รศ. — คน	ศ. — คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	3 คะแนน	4.6 X 100 ----- 5	92 X 5 / 20 = 5 คะแนน	5.00	4.4 X 100 ----- 5	88 X 5 / 20 = 5 คะแนน	5.00
	โปรตระกูล จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 2 ชิ้นงาน จำนวน 2 ชิ้นงาน จำนวน 2 ชิ้นงาน จำนวน 1 ชิ้นงาน	0.00 0.80 1.20 1.60 1.00	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 0 ชิ้นงาน จำนวน 1 ชิ้นงาน จำนวน 1 ชิ้นงาน จำนวน 3 ชิ้นงาน จำนวน 1 ชิ้นงาน	0.00 0.40 0.60 2.40 1.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 คะแนน		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.75			3.00
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2 คะแนน		ระดับ 1	1.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2 คะแนน		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	2 คะแนน		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3 คะแนน	11 x 100 ----- 11	ร้อยละ 100 = 5 คะแนน	5.00	11 x 100 ----- 11	ร้อยละ 100 = 5 คะแนน	5.00
	โปรตระกูล รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ — ข้อ		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ — ข้อ	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมิน ตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้ โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				2.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2 คะแนน		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			2.92	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.07
	ระดับคุณภาพ			ปานกลาง	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.53	3.53	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	3.33	0	0	3.33	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์		3	2.96	0	0	2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	3.13	2.75	3.53	3.07	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ปานกลาง	ดี	ดี	



.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร วงษ์ไม้)

ประธานกรรมการ



.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพรัตน์ อึ้งไทรชูพันธ์)

กรรมการ



.....

(อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์)

กรรมการ



.....

(นางสาวศิริินยา อันแก้ว)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

กำหนดการประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

ณ ห้องประชุม 1 อาคารปฏิบัติการเรียนและปฏิบัติการรวมทางปฐพีวิทยา

ฝึกอบรมทางดินและปุ๋ยชั้นสูง คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันที่ 24 พฤษภาคม 2562

.....

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 09.30 น.	ผู้ประเมินพบอาจารย์ประจำหลักสูตร แจ้งวัตถุประสงค์การประเมิน
09.30 – 11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00 – 16.00 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.00 – 16.30 น.	นำเสนอผลการประเมิน

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.สาวิกา กอนแสง
2. อาจารย์ ดร.เพ็ญนภา จักรสมศักดิ์

ตัวแทนนักศึกษา

1. นางสาวนทีกานต์ นิจผล
2. นางสาวญานิตา นิลวัตร
3. นางสาวขจีวรรณ จะพะ
4. นายรณภพ เพยกลาง
5. นายจักรกริช ห่วงนาวกุล

ตัวแทนศิษย์เก่า

1. นายวิรุฬห์ อนันตวิไล

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

