

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ในระหว่างวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชน ตั้งทวีวิวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.วัลย์ลดา ถาวรวงศ์กิจ | กรรมการ |
| 4. นางจิราพรรณ เคหา | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.71	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.48	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		3.14	ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดใน **ระดับคุณภาพดี**

ทั้งนี้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

1. บัณฑิตได้งานทำตามสาขาวิชาการเรียนในระดับที่ดีพอควร

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างทักษะด้านปัญญา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ประเด็นการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตร 4 ปี ซึ่งส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร
2. หลักสูตรควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดในโครงการต่างๆ ที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามทักษะการเรียนรู้ที่ 21 เช่น Fisheries Award อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม
3. หลักสูตรควรออกแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี ต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2) และของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต่อกระบวนการการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรกระตุ้นให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.5 และ มคอ.6 ให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
2. หลักสูตรควรมีการประเมินผลการเรียน(เกรด) ภายในกำหนดเวลา
3. หลักสูตรควรพิจารณา ทบทวน และวิเคราะห์รายวิชาปัญหาพิเศษ ซึ่งได้กำหนดเป็น รายวิชาบังคับของหลักสูตร และเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมอบหมายเจ้าหน้าที่ดำเนินการติดตามจากผู้สอน เพื่อให้ดำเนินการ เสร็จสิ้นก่อนกำหนดระยะเวลา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

สะท้อนข้อคิดจากผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตร และผู้สอน

1. คณะฯ และหลักสูตรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้ความรู้และชี้แนะแนวทางการดำเนินงาน
2. คณะฯ และหลักสูตรได้จัดกิจกรรมการผลักดัน การขอสิทธิบัตร
3. คณะฯ และหลักสูตรได้มีการเชิญวิทยากรมาเสริมสร้างความรู้ และทักษะทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงาน การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน การฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก
2. นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้จากการฝึกงานโดยการปฏิบัติงานในสถานที่จริงในระหว่างการศึกษา และคาดว่าจะได้ความรู้ และประสบการณ์อย่างเข้มข้นจากการไปสหกิจศึกษา
3. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษาทางด้านการเรียน และการทำปัญหาพิเศษได้ตลอดเวลา
4. นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การดำเนินงานจากการลงทะเบียนเรียน
5. นักศึกษามีผลการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ค่อนข้างน้อย ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อแผนการเรียน ทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.25			3.71
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.75	บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	NA	NA		3.87	3.87
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 65	109 x 100 ----- 155	70.32 / 100 = 70.32	3.52	110 ----- 155	70.97x5/100 = 3.55	3.55
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.00			2.33
3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.48			3.48
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	ระดับ 2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				4.44			4.44
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 80	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 = 5	5.00	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 = 5	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	2 X 100 ----- 5	40 X 5 / 60 = 3.33	3.33	2 X 100 ----- 5	40 X 5 / 60 = 3.33	3.33
		ผศ. 2 คน	รศ. _____ คน	ศ. _____ คน	ผศ. 2 คน	รศ. _____ คน	ศ. _____ คน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 20	4.8 X 100	96 X 5 / 20	5.00	4.8 X 100	96 X 5 / 20	5.00
		5	= 20		5	= 20	
	โปรตระบุ จำนวนในแต่ละ ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 1	0.20	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 1	0.20
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 3	1.20	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 3	1.20
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน 0	0.00	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน 0	0.00
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 3	2.40	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 3	2.40
ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1	1.00	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1	1.00		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.25			3.25
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8 ข้อ	9	ร้อยละ 81.82	4.00	9	ร้อยละ 81.82	4.00
		11	= 4 คะแนน		11	= 4 คะแนน....	
	โปรตระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 9 ข้อ	ทำไม่ได้ 2 ข้อ	4,6	ทำได้ 9 ข้อ	ทำไม่ได้ 2 ข้อ	4,6
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			3.25	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.14
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.71	3.71	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.33	0	0	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.48	0	0	3.48	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.33	0	3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	2.92	3.25	3.71	3.14	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	



..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชน ตั้งทวีวิพัฒน์)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลนัฏฐ์ พลวัน)



..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วัลลัษดา ถาวรวงศ์กิจ)



..... เลขานุการ
(นางจิราพรพรณ เดหา)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันอังคารที่ 28 พฤษภาคม 2562

ตรวจประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง

- | | |
|------------------|---|
| 08.30 – 09.30 น. | ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ
- หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2561
- ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของ
การประเมินและแนะนำทีมงานตรวจประเมินฯ |
| 09.30 – 11.00 น. | สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา
และศิษย์เก่า |
| 11.00 – 12.00 น. | ตรวจสอบเอกสาร |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 15.00 น. | ตรวจสอบเอกสาร |
| 15.00 – 16.00 น. | สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ |
| 16.00 – 16.30 น. | นำเสนอผลการประเมิน |

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.กระสินธุ์ หังสพฤกษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์สุคนธ์ พิมพ์พิมล
3. อาจารย์ ดร.ปัญญา ทองมี
4. อาจารย์ ดร.อนุภาพ วรรณคนาพล

อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมนัส
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุติ หวังชัย

นักศึกษา

1. นางสาวณัชชา บุญดี
2. นางสาวชญาณี ชันดี
3. นางสาวณัฐริกา คงถาวร

ตัวแทนศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต

1. อภิลิทธิ์ คำเพชร
2. นายกองมูล แก้วจันทร์

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

