

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 5 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ ในวันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมินทร เป้าธรรม | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี | กรรมการ |
| 4. นางสาวทวิพร อุดเหนียว | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	N/A	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.33	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนรวม		2.73	ระดับคุณภาพปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับปานกลาง

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบัญชี มีพัฒนาการที่เด่นชัด ในส่วนของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นที่น่าพอใจตามมาตรฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต

ทั้งนี้ขอคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ คณะบริหารธุรกิจ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรรายงานความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากกระบวนการที่จัดให้แก่นักศึกษาโดยแสดงให้เห็นถึงศักยภาพหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างชัดเจน
2. หลักสูตรควรมีการรายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตรโดยมีข้อมูล 3 ปีซ้อนหลังโดยข้อมูลต้องครอบคลุมองค์ประกอบในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 และนำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. หลักสูตรควรมีการปรับปรุงกระบวนการที่สามารถพัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมทางการเรียนในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดโดยเฉพาะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและพัฒนาศักยภาพการวิจัย
4. นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร แต่ละปีอัตราการคงอยู่ 100% หลักสูตรควรมีการจัดการความเสี่ยงการสำเร็จการศึกษาซ้ำ เช่น ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา และการกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งผลต่อเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ และหาแนวทางในการนำเสนอผลงานของอาจารย์ไปสร้างเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอนการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

3. หลักสูตรควรมีการนำผลการประเมินของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมาแปลผล เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
4. หลักสูตรโดยคณะกรรมการให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. หลักสูตรโดยคณะกรรมการมีการกำกับส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการรายงานการออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้บริบทที่สะท้อนเอกลักษณ์ของหลักสูตร
2. หลักสูตรควรวางแผนการจัดการเรียนการสอน และการทบทวนผลการดำเนินงาน และกระบวนการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
3. หลักสูตรควรมีการประเมินผลผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และมีกระบวนการประเมินพัฒนาที่ชัดเจนโดยสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้
4. หลักสูตรควรปรับปรุงระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ความต้องการ ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตรงกับการพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินความพึงพอใจควร

ครอบคลุมประเด็นที่สำคัญเพื่อที่จะนำมาพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ให้แก่นักศึกษา

2. หลักสูตรควรมีแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับ
การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2562

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. ควรตรวจสอบความถูกต้องของข้อความให้สอดคล้องตรงกันทั้งเล่ม เช่น คุณวุฒิอาจารย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะเวลาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นต้น

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. หลักสูตรควรมีแผนการพัฒนา และบริหารหลักสูตรที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิด
ผลลัพธ์และสามารถนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. เนื้อหาในหลักสูตรมีความเข้มข้นมาก
2. อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา และเอาใจใส่ในนักศึกษาเป็นอย่างดี
3. นักศึกษามีเวลาเข้าพบอาจารย์นอกเวลาเรียนน้อย เนื่องจากนักศึกษาทำงาน
4. อาจารย์มีการสอนเสริมและให้หนังสือเกี่ยวกับงานวิจัยให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติม
5. อยากให้มีกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเหตุการณ์จริง
6. อยากให้ดูแลเรื่องจุดบริการน้ำดื่มแก่นักศึกษา
7. อินเทอร์เน็ตสัญญาณไม่ค่อยดี ทำให้การสืบค้นข้อมูลล่าช้า
8. อยากให้มีหลักสูตรคงอยู่ต่อไป เพราะเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2561


องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		10 ข้อ	ผ่าน		10 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				0.00			N/A
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จ การศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...		บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	N/A
2.2 ผลงานตีพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษา		 X 5 / 40 = X 5 / 40 =	N/A
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				2.00			2.33
3.1 การรับนักศึกษา	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 3	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.33			3.33
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				5.00			5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3 X 100 3	100 X 5 / 60 = 8.33	5.00	3 X 100 3	100 X 5 / 60 = 8.33	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.08	3 X 100	100 X 5 / 80	5.00	3 X 100	100 X 5 / 80	5.00
		3	= 6.25		3	= 6.25	
		ผศ. 3 คน	รศ. _____ คน		ศ. ____ คน	ผศ. 3 คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	5	2.2 X 100	73.33 X 5 / 40	5.00	2.2 X 100	73.33 X 5 / 40	5.00
		3	= 9.17		3	= 9.17	
	โปรตระกูล จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.1...	ผลรวม0.40	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.1..	ผลรวม0.40
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน..3..	ผลรวม1.8	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน..3..	ผลรวม1.8
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม
ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.75			2.75
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		9	ร้อยละ 100	5.00	10	ร้อยละ ..100..	5.00
		9	=5.....		10	=5.....	
		โปรตระกูล รายละเอียด			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 9 ข้อ		
	ทำได้ 9 ข้อ	ทำไม่ได้ ____ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 10 ข้อ	ทำไม่ได้ ____ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	


องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				2.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
		คะแนนเฉลี่ย (11 ตัวบ่งชี้)		2.64	คะแนนเฉลี่ย(11ตัวบ่งชี้)		2.73
		ระดับคุณภาพ		ปานกลาง	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง


ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					ผ่าน	
2. บัณฑิต		0	0	0	0.00	N/A	ไม่ประเมิน
3. นักศึกษา		3	2.33	0	0	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.33	0	0	3.33	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.00	0	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		11	2.71	2.75	0.00	2.73	ระดับคุณภาพปานกลาง


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมินทร เบ้าธรรม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี)


..... เลขานุการ
(นางสาวทวิพร อตเหนียว)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันที่ 29 พฤษภาคม 2562

- | | |
|------------------|---|
| 09.00 – 09.30 น. | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้อนรับและแนะนำหลักสูตร
ผู้ประเมินพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งวัตถุประสงค์การประเมิน |
| 09.30 – 11.00 น. | สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่ |
| 11.00 – 12.00 น. | ตรวจเอกสาร |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | ตรวจเอกสาร |
| 15.00 – 16.30 น. | สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ |
| 16.30 – 17.00 น. | นำเสนอผลการประเมิน |

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สีกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภา วรณกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา แวนแก้ว

นักศึกษา

1. ร.อ.เกรียงศักดิ์ จงมีความสุข

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

