

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.คณัย บุญเกียรติ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวนิตย์ ธาราฉาย | กรรมการ |
| 4. นางโสภา สุทธิยุทธ์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

ห้องประชุม 1 อาคารปฏิบัติการดินปุ๋ย คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชา ปฐพีศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.34	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.33	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		2.90	ระดับคุณภาพปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม 1 อาคารปฏิบัติการดินปุ๋ย

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

1. บัณฑิตมีภาวการณ์ได้งานทำเป็นจำนวนมาก เกินกว่าร้อยละ 90

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาที่มีผลการประเมินน้อยกว่าเกิดจากสาเหตุใด ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

1. นักศึกษา มีความเชื่อมั่นถึงความสามารถในการแข่งขันกับนักศึกษาจากสถาบันอื่นได้
2. นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะจากสภาพจริงของชุมชน โดยการติดตามคณาจารย์ไปทำงานวิจัยและบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรเพิ่มกิจกรรมด้านการเป็นผู้นำ หรือกิจกรรมด้านการแสดงถึงศักยภาพในด้านความรู้และทักษะอื่น ๆ ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าที่เกณฑ์กำหนด
2. อาจารย์ดูแลนักศึกษาในด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตอย่างใกล้ชิด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสร้างแบบประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีหัวข้อและรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น เพื่อสามารถนำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการบริหารและพัฒนาอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังเพื่อทดแทนตำแหน่งที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ โดยเร่งด่วนเพื่อสามารถมีอัตรากำลังทดแทนได้ทันที
2. ควรส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้คณาจารย์ในหลักสูตรตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีการบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอน ที่ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพในชุมชน ผ่านโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตร ควรทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 5 ด้าน ให้ชัดเจน โดยพิจารณาจาก มคอ.2 มคอ.3 – 4 และมคอ.5 – 6

2. ควรสร้างหลักสูตรที่มีความโดดเด่น และแตกต่างจากหลักสูตรปริญญาตรีของสถาบันอื่นอย่างชัดเจน และสร้างกระบวนการวิชาที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตร
3. หลักสูตร ควรพิจารณาให้วิชาปัญหาพิเศษ เป็นวิชาบังคับ เนื่องจากนักศึกษาสามารถเรียนรู้ในการทำวิจัยขนาดเล็กซึ่งทำให้เกิดทักษะในการค้นคว้า วางแผนการทดลอง ทำการทดลอง และสรุปผลการทดลอง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการ และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. ควรเขียนการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง ตรงประเด็น และมีหัวข้อครบถ้วนตามที่คู่มือกำหนด
2. ควรมีข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี เพื่อพิจารณาแนวโน้มในการดำเนินการ

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน

1. มีการบูรณาการ การเรียนการสอน เข้ากับงานบริการวิชาการอย่างเด่นชัด ทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้
2. นักศึกษา มีความโดดเด่นในด้านการปฏิบัติ
3. การจัดสหกิจศึกษายังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากไม่มีการวางแผนล่วงหน้า
4. นักศึกษา ไม่กล้าแสดงออกแต่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. นักศึกษาส่วนใหญ่ สนใจในการทำปัญหาพิเศษ เพราะอยากได้ทักษะในการใช้เครื่องมือในห้องทดลอง
2. เนื่องด้วยระยะเวลาที่จับไม่พร้อมกัน เพราะเกิดจากการวางแผนของแต่ละคน การเข้าไปใช้ห้องทดลอง การใส่ใจของแต่ละคน
3. กระบวนการวางแผนในการเรียน การสหกิจ ไม่สอดคล้องกัน
4. มีการสื่อสารที่เป็นแนวทางเดียวกัน และมีความเข้าใจตรงกัน

5. เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา เพราะมีความสนใจในด้านที่ถนัด และมีอาจารย์ที่มีความสามารถในแต่ละด้านที่ชัดเจน
6. นักศึกษาต่างสาขา สามารถมาใช้ห้องทดลองร่วมกันได้ ตามขั้นตอนการใช้ห้องทดลอง
7. มีการให้นักศึกษาไปหาข้อมูลก่อนที่จะมีการเรียนการสอน เพื่อความรวดเร็วและความรู้ที่จะได้
8. มีความเด่น เพราะได้มีการลงภาคสนามจริง ลงชุมชน พร้อมกับอาจารย์
9. มีการลงมือทำงานด้วยตนเอง จึงเกิดความเชื่อมั่นว่าจะแข่งขันกับคนอื่นได้
10. ควรมีเวทีในการฝึกให้กล้าแสดงออก บ่อย ๆ จนให้เกิดความเคยชินในการแสดงออกในด้านการนำเสนอ
11. ควรเพิ่มด้านภูมิศาสตร์ ในด้านการเรียนการสอน เพื่อความรู้ที่ลึกและแม่นยำ สามารถสืบค้นได้
12. การเข้าถึงอาจารย์แต่ละท่าน สามารถเข้าพบได้ง่ายและมีเวลาให้กับนักศึกษาตามที่นัดหมายกันได้

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

คณะผลิตกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน , ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				5.00			3.34
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	5.00	บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	3.71
2.2 การดำเนินงานทำในระดับปริญญาตรี		 / 100 =	5.00	35 X 100 59	59.32 x 5 / 100 2.97	2.97
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.00			2.33
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ	3.00		ระดับ	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		ระดับ	3.00		ระดับ	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ	3.00		ระดับ	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.89			3.33
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ	3.00		ระดับ	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)	5			4.67			5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	4 X 100 5	(80 / 20) 4	4.00	4 X 100 5	80 X 5 / 20 5	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน , ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3 X 100	60 X 5 / 60	5.00	3 X 100	60 X 5 / 60	5.00
		----- 5	5		----- 5	5	
		ผศ. ____ คน	รศ. ____ คน		ศ. ____ คน	ผศ. 2 คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	5	2.6 X 100	52 X 5 / 20	5.00	3.80 X 100	76.00 X 5 / 20	5.00
		----- 5	13		----- 5	19	
	โปรตรระบุ จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน..2..	0.40	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 1	0.20
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....	0.00
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน..1.	0.60	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	0.00
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน...2...	1.60	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน..2	1.60
ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..2...	2.00		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ	4.00		ระดับ	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50			2.75
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ	3.00		ระดับ	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ	3.00		ระดับ	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ	3.00		ระดับ	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.5	9	ร้อยละ100	5.00	11	ร้อยละ 100	5.00
		----- 9	5		----- 11	5	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน , ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
	โปรดระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ _____ ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ	
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ	3.00		ระดับ	3.00
		คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.67	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.90
		ระดับคุณภาพ		ดี	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.34	3.34	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.33	0	0	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.33	0	0	3.33	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.00	0	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	2.71	3.00	3.34	2.90	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.दनัย บุนยเกียรติ)

ประธานกรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จอมวงษ์)

กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวนิตย์ ชีราฉาย)

กรรมการ

.....
(นางโสภา สุธิชย์)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

วันที่ 3 มิถุนายน 2562 ณ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....

วัน - เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ผู้ประเมินพบอาจารย์ประจำหลักสูตร แจงวัตถุประสงค์การประเมิน
09.00 – 11.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน, นักศึกษา และบุคลากร
11.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร สรุปผลการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อินทสาร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณา นิลวงศ์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภจิตา อ่ำทอง
5. อาจารย์ พร.เพ็ญนภา จักรสมศักดิ์
6. อาจารย์ ดร.วาสนา วิรุณรัตน์
7. อาจารย์จักรพงษ์ ไชยวงศ์

ระดับปริญญาตรี

1. นางสาวณานิกา บัวผัด
2. นางสาวกมลลักษณ์ แก้วปรีดาภรณ์