

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.อ. ดร.ธงชัย อยู่ญาติวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ฉายบุ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พรพนิตา คำภูเวียง | กรรมการ |
| 4. นางโสภา สุทธิยุทธ์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

โรงแรม บริดไฮเทล จังหวัดเชียงใหม่

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.75	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	3.00	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.67	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.75	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับปานกลาง
คะแนนรวม		3.50	ระดับดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับ ดี

ทั้งนี้ขอคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ โรงแรม บริดไฮเทล จังหวัดเชียงใหม่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรนำผลการดำเนินการจากผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็ง ของบัณฑิต เพื่อใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมนักศึกษาต่อไป
2. ควรใช้เครื่องมืออื่นๆ นอกเหนือจากแบบสอบถาม เช่น การสัมภาษณ์ หรือการจัดทำ กลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. เนื่องจากผลการประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนักศึกษา มีแนวโน้มลดลงจึงควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มาวิเคราะห์เพื่อหาประเด็นปัญหาต่างๆ
2. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรมีเป้าหมายรวมทั้งตัวชี้วัดของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง
3. ควรให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการคิด ออกแบบ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความตั้งใจในการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพตนเอง โดยเห็นได้จากการได้รับทุนโครงการวิจัยเป็นจำนวนมาก
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของสาขาวิชา รวมทั้งมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์เขียนผลงานวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ในงานวิจัยและโครงการต่างๆ
2. ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม การพัฒนาอาจารย์และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ ได้มีการเรียนรู้และพัฒนาเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอน และการประเมินผล เกิดผลสัมฤทธิ์ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของผู้ประกอบการ และภาคอุตสาหกรรมด้านเทคโนโลยี และเป็นพื้นฐานของแนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินการจัดการเรียนการสอน บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้

2. การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาไปทำการทดสอบกับหน่วยงานภายนอกเป็นแนวคิดที่ดี แต่ควรจัดระบบและกลไกให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและครอบคลุมองค์ประกอบของมาตรฐานคุณวุฒิทุกๆ ด้าน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อความต้องการอย่างต่อเนื่อง ทั้งมีความทันสมัย ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. การเขียนผลการดำเนินการ ควรเขียนให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา เป้าหมายของการพัฒนาปรับปรุง การวางแผน การดำเนินการ และผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการที่เกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินการจัดการเรียนการสอน บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้

2. การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาไปทำการทดสอบกับหน่วยงานภายนอกเป็นแนวคิดที่ดี แต่ควรจัดระบบและกลไกให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและครอบคลุมองค์ประกอบของมาตรฐานคุณวุฒิทุกๆ ด้าน

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. หลักสูตรให้ความสำคัญต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร โดยมีการติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการในที่ประชุมของหลักสูตร และมีการวางแผนในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอได้

2. มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการทำโครงการต่างๆ ที่มอบหมายให้อาจารย์ที่รับผิดชอบเป็นประจำ

3. มีการวางระบบความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ โดยใช้ระบบสแกนนิ้วมือเพื่อเข้าไปในห้องปฏิบัติการ

4. มีผู้ประกอบการมาถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้นักศึกษา

5. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในงานวิจัยของอาจารย์ โดยการลงพื้นที่จริง

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	 ข้อ	ผ่าน	 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				1.78			3.93
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	0.00	24 ----- 118	ร้อยละ 20.34	4.20
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	3.55	66 ----- 93	$70.97 \times 5 / 100$ 3.55	3.55	68 ----- 93	$73.12 \times 5 / 100$ = 3.66	3.66
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.33			3.00
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ	3.00		ระดับ	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4		ระดับ	4.00		ระดับ	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ	3.00		ระดับ	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				4.33			3.67
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	4		ระดับ	4.00		ระดับ	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)	5			5.00			5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		1 X 100 ----- 5	$20 \times 5 / 20$ 5	5.00	1 X 100 ----- 5	$20 \times 5 / 20$ 5	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน		
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ		
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3 X 100	60 X 5 / 60	5.00	3 X 100	60 X 5 / 60	5.00		
		5	5		5	5			
		พค. 3 คน	รค. _____ คน		ค. _____ คน	พค. 3 คน		รค. _____ คน	ค. _____ คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		7.40 X 100	148 X 5 / 20	5.00	6.80 X 100	136 X 5 / 20	5.00		
		5	37		5	34			
	โปรดระบุ จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....		ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2		จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 1		0.40	ค่าน้ำหนัก 0.4		จำนวน 1	0.40
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....		ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6		จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....		ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8		จำนวน.....	ผลรวม
	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 7	7.00	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 4	4.00			
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		ระดับ	4.00		ระดับ	3.00		
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.75			3.75		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ	3.00		ระดับ	3.00		
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5		ระดับ	5.00		ระดับ	4.00		
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ	3.00		ระดับ	3.00		
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			ร้อยละ	0.00	12	100	5.00		
			= ...คะแนน..		12	5			
	โปรดระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 12 _____ ข้อ				
ทำได้ _____ ข้อ		ทำไม่ได้ _____ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ _____ ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ	3.00		ระดับ	3.00
		คะแนนเฉลี่ย (11 ตัวบ่งชี้)		3.69	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.53
		ระดับคุณภาพ		ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					ผ่าน	
2. บัณฑิต		2	0	0	3.93	3.93	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	3.00	0	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.67	0	0	3.67	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	4.00	0	3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	3.29	3.75	3.93	3.53	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ดี	ดี	ดี	



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.อ. ดร.ธงชัย อยู่ญาติวงศ์)

ประธานกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ฉายบุญ)

กรรมการ



.....
(อาจารย์พรณิศา คำภูเวียง)

กรรมการ



.....
(นางโสภา สุทธิยุทธ์)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วันที่ 6 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมบริค โฮเทล จังหวัดเชียงใหม่

.....

วัน - เวลา	กิจกรรม
09.00 – 09.15 น.	กล่าวต้อนรับ / แนะนำผู้บริหาร โดยประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
09.15 – 09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการ และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ
09.30 – 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
11.00 – 12.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
15.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อาจารย์อรรณวิทย์ ชังคมานนท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องกาญจน์ ดุลยไชย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิห ลีทธิ