

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ**  
**ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)**  
**คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

---

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- |                                        |               |
|----------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร กุมพล       | กรรมการ       |
| 3. อาจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ธรรมปัญญา     | กรรมการ       |
| 4. นางสาวภาวิณี ชัยวุฒิ                | เลขานุการ     |

**วันที่ทำการประเมิน**

วันที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562

**สถานที่ทำการประเมิน**

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

### สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

| องค์ประกอบ       |                                           | คะแนน | ผลการประเมิน       |
|------------------|-------------------------------------------|-------|--------------------|
| องค์ประกอบที่ 1: | การกำกับมาตรฐาน                           |       | ผ่าน               |
| องค์ประกอบที่ 2: | บัณฑิต                                    | 4.29  | ระดับคุณภาพดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ 3: | นักศึกษา                                  | 3.00  | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 4: | อาจารย์                                   | 3.67  | ระดับคุณภาพดี      |
| องค์ประกอบที่ 5: | หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 3.50  | ระดับคุณภาพดี      |
| องค์ประกอบที่ 6: | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                   | 4.00  | ระดับคุณภาพดี      |
| คะแนนรวม         |                                           | 3.58  | ระดับคุณภาพดี      |

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดใน **ระดับคุณภาพดี**

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ มีพัฒนาการที่เด่นชัดใน ส่วนของการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

#### สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ โรงแรมบริค โฮเทล จังหวัดเชียงใหม่

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. การได้งานทำของนักศึกษา
2. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

##### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรจำแนกอาชีพของบัณฑิตเพื่อนำมาวิเคราะห์ความสอดคล้องสัมพันธ์ กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และอาชีพที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ.2
2. หลักสูตรควรวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และหลักสูตร ควรปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจ โดยจัดลำดับความสำคัญของข้อความใน แบบประเมิน เพื่อให้เกิดความชัดเจนต่อการนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การรับนักศึกษา
2. การพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการปรับปรุงกลยุทธ์การรับนักศึกษา เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
2. หลักสูตรควรรายงานความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากกระบวนการที่จัดให้นักศึกษาโดยแสดงให้เห็นถึงศักยภาพหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างชัดเจน
3. หลักสูตรควรมีการรายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตรโดยมีข้อมูล 3 ปีย้อนหลังโดยข้อมูลต้องครอบคลุมองค์ประกอบในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 และนำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. หลักสูตรควรมีการปรับปรุงกระบวนการที่สามารถพัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมทางการเรียนในการเรียน โดยเฉพาะความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งผลต่อเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ และควรมีการกำกับส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการและวิจัยในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น
2. หลักสูตรควรมีการนำผลการประเมินของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมาวิเคราะห์และแปลผล เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการรายงานการออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และยุคสมัยที่เปลี่ยนไป ภายใต้บริบทที่สะท้อนเอกลักษณ์ของหลักสูตร
2. หลักสูตรควรวางแผนการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ และการทบทวนผลการดำเนินงานและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องที่ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
3. หลักสูตรควรมีการประเมินผลผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และมีกระบวนการประเมินการพัฒนาให้ชัดเจนโดยสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้

## **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

### จุดเด่น

1. หลักสูตรได้มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งปรากฏในรายวิชาสหกิจศึกษา วท 497 นักศึกษาสามารถนำโปรแกรมฟรีแวร์มาใช้วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ให้สถานประกอบการได้ ทำให้สถานประกอบการมีข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้ เช่น ในการฝึกสหกิจศึกษาที่ศูนย์อุดมวิทยาสภากาญจนบุรี นักศึกษาได้ทำหัวข้อพิเศษให้สถานประกอบการ ในหัวข้อเรื่องความแห้งแล้งทางอุทกวิทยาในเขตบริเวณพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย โดยใช้ SPI Index

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์และแปลผลการประเมินความพึงพอใจ โดยมีการนำรายละเอียดของข้อความในแต่ละรายการมาพิจารณาค่าทางสถิติ (ค่าเฉลี่ย) เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
2. หลักสูตรควรมีการพิจารณาโปรแกรมฟรีแวร์ทางด้านสถิติมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้นเพื่อให้เป็นทางเลือกที่หลากหลายและทันต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

**ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)**

- การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรควรมีการปรับปรุง เช่นการรายงานผลข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี
- 

**ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร (รายละเอียดอยู่ในแต่ละองค์ประกอบ)**

**สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดอยู่ในแต่ละองค์ประกอบ)**

- ความสนใจของนักเรียนที่จะมาเรียนในสาขาสถิติมีจำนวนลดลง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพยายามตั้งใจที่จะหาช่องทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ  
คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                                               | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>ประเมินตนเองโดยหลักสูตร |                                 | คะแนน            | ผลการประเมิน<br>โดยกรรมการ |                                 | คะแนน       |
|--------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------|
|                                                                    | กำหนดไว้ | ตัวตั้ง/ตัวหาร                            | ผลลัพธ์ , (%)<br>, สัดส่วน, ข้อ | ประเมิน<br>ตนเอง | ตัวตั้ง/ตัวหาร             | ผลลัพธ์ , (%)<br>, สัดส่วน, ข้อ | กรรมการ     |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน</b>                           |          |                                           |                                 | <b>ผ่าน</b>      |                            |                                 | <b>ผ่าน</b> |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน     |                                           | 5 ข้อ                           | ผ่าน             |                            | 5 ข้อ                           | ผ่าน        |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต</b>                                    |          |                                           |                                 | <b>4.41</b>      |                            |                                 | <b>4.29</b> |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ        | 4        | 9<br>-----<br>30                          | ค่าเฉลี่ย 4.2                   | 4.20             | 8<br>-----<br>30           | ร้อยละ 26.67                    | 3.95        |
| 2.2 การดำเนินงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี                            | 4        | 24<br>-----<br>26                         | (24x100)/26<br>ร้อยละ 92.31     | 4.62             | 24<br>-----<br>26          | (92.30x5)/100<br>= 4.62         | 4.62        |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา</b>                                  |          |                                           |                                 | <b>3.00</b>      |                            |                                 | <b>3.00</b> |
| 3.1 การรับนักศึกษา                                                 | ระดับ 4  |                                           | ระดับ 3                         | 3.00             |                            | ระดับ 3                         | 3.00        |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                    | ระดับ 4  |                                           | ระดับ 3                         | 3.00             |                            | ระดับ 3                         | 3.00        |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                           | ระดับ 4  |                                           | ระดับ 3                         | 3.00             |                            | ระดับ 3                         | 3.00        |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์</b>                                   |          |                                           |                                 | <b>3.67</b>      |                            |                                 | <b>3.67</b> |
| 4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์                                    | ระดับ 3  |                                           | ระดับ 3                         | 3.00             |                            | ระดับ 3                         | 3.00        |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)                       | 5        |                                           |                                 | 5.00             |                            |                                 | 5.00        |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                        | คะแนน 5  | 4 X 100<br>-----<br>5                     | 80 X 5 / 60<br>= 5              | 5.00             | 4 X 100<br>-----<br>5      | 80 X 5 / 20<br>= 20             | 5.00        |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                     | คะแนน 5  | 4 X 100<br>-----<br>5                     | 80 X 5 / 80<br>= 5              | 5.00             | 4 X 100<br>-----<br>5      | 80 X 5 / 60<br>= 6.67           | 5.00        |
|                                                                    |          | ผศ. 3 คน                                  | รศ. 1 คน                        | ค. 1 คน          | ผศ. 3 คน                   | รศ. 1 คน                        | ค. 1 คน     |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                                                       | เป้าหมาย                                    | ผลการดำเนินงาน<br>ประเมินตนเองโดยหลักสูตร |                                 | คะแนน            | ผลการประเมิน<br>โดยกรรมการ |                                 | คะแนน   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|---------|
|                                                                            | กำหนดไว้                                    | ตัวตั้ง/ตัวหาร                            | ผลลัพธ์ , (%)<br>, สัดส่วน, ข้อ | ประเมิน<br>ตนเอง | ตัวตั้ง/ตัวหาร             | ผลลัพธ์ , (%)<br>, สัดส่วน, ข้อ | กรรมการ |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์                                            | คะแนน 5                                     | 1.6 X 100                                 | 53 X 5 / 40                     | 5.00             | 3.40 X 100                 | 68 X 5 / 20                     | 5.00    |
|                                                                            |                                             | 3                                         | = 6.67                          |                  | 5                          | = 17                            |         |
|                                                                            | โปรตระกูล<br>จำนวนใน<br>แต่ละ<br>ค่าน้ำหนัก | ค่าน้ำหนัก 0.2                            | จำนวน 1                         | 0.20             | ค่าน้ำหนัก 0.2             | จำนวน 12                        | 2.40    |
|                                                                            |                                             | ค่าน้ำหนัก 0.4                            | จำนวน 1                         | 0.40             | ค่าน้ำหนัก 0.4             | จำนวน.....                      | ผลรวม   |
|                                                                            |                                             | ค่าน้ำหนัก 0.6                            | จำนวน.....                      | ผลรวม            | ค่าน้ำหนัก 0.6             | จำนวน.....                      | ผลรวม   |
|                                                                            |                                             | ค่าน้ำหนัก 0.8                            | จำนวน.....                      | ผลรวม            | ค่าน้ำหนัก 0.8             | จำนวน.....                      | ผลรวม   |
|                                                                            | ค่าน้ำหนัก 1                                | จำนวน.....                                | ผลรวม                           | ค่าน้ำหนัก 1     | จำนวน 1                    | 1.00                            |         |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                    | ระดับ 4                                     |                                           | ระดับ 3                         | 3.00             |                            | ระดับ 3                         | 3.00    |
| องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                |                                             |                                           |                                 | 4.00             |                            |                                 | 3.50    |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                               | ระดับ 3                                     |                                           | ระดับ 4                         | 4.00             |                            | ระดับ 3                         | 3.00    |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                          | ระดับ 3                                     |                                           | ระดับ 3                         | 3.00             |                            | ระดับ 3                         | 3.00    |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                     | ระดับ 3                                     |                                           | ระดับ 4                         | 4.00             |                            | ระดับ 3                         | 3.00    |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ | คะแนน 5                                     | 11                                        | ร้อยละ .....                    | 5.00             | 11                         | ร้อยละ 100                      | 5.00    |
|                                                                            |                                             | 11                                        | = 5                             |                  | 11                         | = 5                             |         |
| องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                  |                                             |                                           |                                 | 4.00             |                            |                                 | 4.00    |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                | ระดับ 3                                     |                                           | ระดับ 4                         | 4.00             |                            | ระดับ 4                         | 4.00    |
|                                                                            | คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)                  |                                           |                                 | 3.76             | คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้) |                                 | 3.58    |
|                                                                            | ระดับคุณภาพ                                 |                                           |                                 | ดี               | ระดับคุณภาพ                |                                 | ดี      |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ                                   | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | จำนวนตัวบ่งชี้ |           |        |             | ผลการประเมิน       |
|----------------------------------------------|-----------|----------------|----------------|-----------|--------|-------------|--------------------|
|                                              |           |                | ปัจจัยนำเข้า   | กระบวนการ | ผลผลิต | คะแนนเฉลี่ย |                    |
| 1. การกำกับมาตรฐาน                           | ผ่าน      |                |                |           |        |             | ผ่าน               |
| 2. บัณฑิต                                    |           | 2              | 0              | 0         | 4.29   | 4.29        | ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 3. นักศึกษา                                  |           | 3              | 3.00           | 0         | 0      | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 4. อาจารย์                                   |           | 3              | 3.67           | 0         | 0      | 3.67        | ระดับคุณภาพดี      |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |           | 4              | 3.00           | 3.67      | 0      | 3.50        | ระดับคุณภาพดี      |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                   |           | 1              | 0              | 4.00      | 0      | 4.00        | ระดับคุณภาพดี      |
| รวม                                          |           | 13             | 3.29           | 3.75      | 4.29   | 3.58        | ระดับคุณภาพดี      |
| ผลการประเมิน                                 |           |                | ดี             | ดี        | ดีมาก  | ดี          |                    |



.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ)

ประธานกรรมการ

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร กุมพล)

กรรมการ

.....

(อาจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ธรรมปัญญา)

กรรมการ

.....

(นางสาวภาวิณี ชัยวุฒิ)

เลขานุการ

**ภาคผนวก ก**  
**กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน**

.....

**วันอังคารที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2562**

**ตรวจประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ**

|                  |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00– 09.30 น.  | ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ<br>– หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2561<br>– ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของ<br>การประเมินและแนะนำทีมงานตรวจประเมินฯ |
| 09.30 – 11.00 น. | สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                                          |
| 11.00 – 12.00 น. | ตรวจสอบเอกสาร                                                                                                                                                                                       |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                            |
| 13.00 – 15.00 น. | ตรวจสอบเอกสาร                                                                                                                                                                                       |
| 15.00 – 16.00 น. | สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                    |
| 16.00 – 16.30 น. | นำเสนอผลการประเมิน                                                                                                                                                                                  |

ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลาน้ำเที่ยง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา วัฒนะชีวะกุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ชัยอากร
5. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ โขษภัทรพิมพ์

**ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรลดา วงศ์สถาน
2. อาจารย์ ดร.รัชนีวรรณ วงศ์พระจันทร์
3. อาจารย์ ดร.ศิริพร สมุทรวชิรวงษ์
4. อาจารย์ศรัญญา มาปูลูก
5. อาจารย์เชิดชัย มีเอียด

ภาคผนวก ค  
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

