

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัศวรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หวังเจริญ | กรรมการ |
| 4. นางกนิษฐา รักสกุลกานต์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

โรงแรมบริด ไฮเทล จังหวัดเชียงใหม่

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.38	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	3.33	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.75	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ระดับคุณภาพดี
คะแนนรวม		3.67	ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับดี

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ มีพัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของ มีบัณฑิตที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ขอคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ โรงแรมบริค ไฮเทล จังหวัดเชียงใหม่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรวิเคราะห์ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษา
2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้บัณฑิตระดับปริญญาโทมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการในการรับนักศึกษาให้เพิ่มขึ้นตามแผน หรือปรับแผนในการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
2. หลักสูตรควรวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แพร่หลาย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- 1 หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานที่นำไปจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรหาแนวทางในการติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้จบการศึกษาตามแผนของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		10 ข้อ	ผ่าน		10 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต							3.38
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จ การศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	N/A	2 3	ร้อยละ 66.67	4.26
2.2 ผลงานตีพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษา	5	0.6 1	60 X 5 / 40 = 5	N/A	0.2 X 100 1	20 X 5 / 40 = 2.50	2.50
	โปรตระกูล จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.1 ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน.....	ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.1 ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..... จำนวน 1 จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน.....	ผลรวม 0.20 ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.67			3.33
3.1 การรับนักศึกษา	4		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 4	4.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				4.33			4.00
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	4		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				5.00			5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3 X 100 ----- 3	100 X 5 / 60 = 5	5.00	3 X 100 ----- 3	100 X 5 / 60 = 8.33	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3	3 X 100 ----- 3	100 X 5 / 80 = 5	5.00	3 X 100 ----- 3	100 X 5 / 80 = 6.25	5.00
		ผศ. 3 คน	รศ. — คน	ศ. — คน	ผศ. 3 คน	รศ. — คน	ศ. — คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	5	2.60 X 100 ----- 3	86.67 X 5 / 40 = 10.83	5.00	5.60 X 100 ----- 5	186.67X 5/ 40 = 23.33	5.00
	โปรตระกูล จำนวนใน แต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1 จำนวน 1 จำนวน..... จำนวน..... จำนวน 2	ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 3 จำนวน 5 จำนวน..... จำนวน..... จำนวน 3	0.60 2.00 ผลรวม ผลรวม 3.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		ระดับ 4	4.00		ระดับ 4	4.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4.25			3.75
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 4	4.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	13	11	ร้อยละ 100	5.00	11	ร้อยละ 100	5.00
		11	= 5		11	= 5	
	โปรตระกูล	ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ		
	รายละเอียด	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ 11 ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้_____ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4.00			4.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 4	4.00
	คะแนนเฉลี่ย (11 ตัวบ่งชี้)			4.09	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.67
	ระดับคุณภาพ			ดีมาก	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.38	3.38	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	3.33	0	0	3.33	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์		3	4.00	0	0	4.00	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	4.00	0	3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	4.00	0	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	3.57	4.00	3.38	3.67	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ดี	ดี	ดี	

สมพงษ์ วัฒนศิริ ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนัญญ์คุณ มงคลอัศวรัตน์)

สมพงษ์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อุ่มมี)

วิวัฒน์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หวังเจริญ)

กนิษฐา เลขานุการ
(นางกนิษฐา รักสกุลกานต์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

09.00 – 09.15 น.	กล่าวต้อนรับ/แนะนำผู้บริหาร โดยประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
09.15 – 09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการ และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ
09.30 – 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
11.00 – 12.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
15.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แสงศรีจันทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย เสถียรพิระกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนรรฆอร ศรีไสยเพชร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพรรณ นิยมสุข

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

