

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัศวรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หวังเจริญ | กรรมการ |
| 4. นางกนิษฐา รักสกุลกานต์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.44	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	3.33	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ระดับคุณภาพดี
คะแนนรวม		3.62	ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับดี

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ มีพัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของ มีบัณฑิตที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรวิเคราะห์ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษา
2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้บัณฑิตระดับปริญญาเอกมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการในการรับนักศึกษาให้เพิ่มขึ้นตามแผน หรือปรับแผนในการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
2. หลักสูตรควรวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แพร่หลาย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- 1 หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานที่นำไปจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรหาแนวทางในการติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้จบการศึกษาตามแผนของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		10 ข้อ	ผ่าน		10 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				5.00			3.44
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จ การศึกษา	N/A	N/A	1 1	ค่าเฉลี่ย = 3.44	3.44
2.2 ผลงานตีพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษา	5		140 X 5 / 80 = 8.75	5.00		 X 5 / 80 =	N/A
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				4.00			3.33
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 4	4.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				4.33			4.00
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	4		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				5.00			5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3 X 100 3	100 X 5 / 100 = 5	5.00	3 X 100 3	100 X 5 / 100 = 5	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3 X 100	100 X 5 / 100	5.00	3 X 100	100 X 5 / 100	5.00
		3	= 5		3	= 5	
		ผศ. 3 คน	รศ. — คน		ศ. — คน	ผศ. 3 คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	3	7.2 X 100	240 X 5 / 60	5.00	11.80 X 100	393.33 X5/ 60	5.00
		3	= 5		3	= 32.78	
	โปรตรระบุ จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 2	0.40
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 3	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 5	2.00
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 6	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 9	9.00
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิง	3	15	5 X 5 / 2.5	5.00	15	5 X 5 / 2.5	5.00
		3	= 5		3	= 10	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		ระดับ 4	4.00		ระดับ 4	4.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4.25			3.50
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	13	10	ร้อยละ 100	5.00	10	ร้อยละ100	5.00
		10	= 5		10	= 5	
	โปรตรระบุ รายละเอียด		ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ	
		ทำได้_____ข้อ	ทำไม่ได้_____ข้อ		ทำได้_____ข้อ	ทำไม่ได้_____ข้อ	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4.00			4.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 4	4.00
	คะแนนเฉลี่ย (12 ตัวบ่งชี้)			4.25	คะแนนเฉลี่ย (12 ตัวบ่งชี้)		3.62
	ระดับคุณภาพ			ดีมาก	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.44	3.44	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	3.33	0	0	3.33	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์		3	4.00	0	0	4.00	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	0	3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	4.00	0	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	3.57	3.75	3.44	3.62	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ดี	ดี	ดี	

สม. มงคลอัครวิทย์ ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิญลักษณ์ มงคลอัครวิทย์)

อ. ปณ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อุ่มมี)

วิ. วิ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หวังเจริญ)

กนิษฐา เลขานุการ
(นางกนิษฐา รัชสกุลกานต์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

09.00 – 09.15 น.	กล่าวต้อนรับ/แนะนำผู้บริหาร โดยประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
09.15 – 09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการ และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ
09.30 – 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
11.00 – 12.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
15.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แสงศรีจันทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย เสถียรพีระกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนรรฆอร ศรีไสยเพชร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพรรณ นิยมสุข

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

