

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2562 ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ | กรรมการ |
| 4. นางเยาวลักษณ์ ภูดีทิพย์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	4.19	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.41	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนรวม		2.97	ระดับคุณภาพปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2562

ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรเร่งการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ กำกับติดตามแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มผลงานทางวิชาการทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการนำข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต และผลการวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการรับเข้านักศึกษา การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา รวมถึงการพัฒนาให้นักศึกษาให้ได้คุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรตั้งเป้าหมายไว้ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยท้องถิ่นและประเทศ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ในเรื่องการรับนักศึกษา (kpi 3.1 ระดับหลักสูตร) การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (kpi 3.2 ระดับหลักสูตร) ยังไม่มีการสรุปผลให้ชัดเจน และนำกลับมาใช้ในการสรุปผลความพึงพอใจในเรื่องผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีระบบการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งอาจใช้เป็นระบบกลางของคณะได้ แต่ต้องมีการรวบรวมข้อมูลของข้อร้องเรียนในแต่ละช่วงเวลาและนำมาวิเคราะห์เพื่อสรุปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือจัดการต่อไป เช่น การจัดผู้สอนและการประเมินผล
2. หลักสูตรควรนำผลการประเมินของนักศึกษาในเรื่องของการบริหารจัดการหลักสูตรในประเด็นต่างๆ มาพิจารณาเพื่อวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา
3. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษา แผนการรับนักศึกษา ตั้งแต่แรกเขาเพื่อจำแนกวิธีการรับเข้าและการพัฒนานักศึกษาระหว่างการเรียนการสอน รวมทั้งการสำเร็จการศึกษาประกอบการดำเนินงาน เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ของหลักสูตร ทั้งนี้ควรพิจารณาถึงคุณสมบัติของนักศึกษาที่คาดหวัง และปริมาณนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งจะส่งผลให้ได้ข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีคุณภาพดีขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรเร่งการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ กำกับติดตามแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มผลงานทางวิชาการทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
2. หลักสูตรมีการวางแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของหลักสูตร โดยการสลับหมุนเวียนตำแหน่งและตามความรับผิดชอบของภาระงาน และมีการวางแผนการจัดการอัตรากำลังเพื่อรองรับอนาคตที่ดี แต่ควรมีวิเคราะห์สมรรถนะ ศักยภาพของอาจารย์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรทวนสอบและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ Curriculum mapping ใน มคอ.2 หรือหลักสูตรอาจทบทวนผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของหลักสูตร
2. หลักสูตรควรมีการวางแผนระบบของการประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้ชัดเจนและสื่อสารไปยังนักศึกษาใน มคอ.3/มคอ.4 อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์วิชาชีพที่ต้องเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หลักสูตรควรมีกระบวนการรับผลสะท้อนกลับ (Feed back) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงสาระของรายวิชาต่างๆ ได้ทัน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการสื่อสารให้นักศึกษาที่เข้าศึกษามีอุปกรณ์หรือเครื่องมือประกอบการเรียนการสอนที่จำเป็น และหลักสูตร/คณะควรมีการทบทวนสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสนับสนุนการเรียนการสอน หรือการทำกิจกรรมพัฒนาอื่นๆ เช่น ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนปัจจัยในการเรียนการสอนนอกสถานที่

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. ควรแสดงให้เห็นกระบวนการขององค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ ของหลักสูตร ให้สื่อแสดงระบบคุณภาพที่เป็นเรื่องเดียวกับการทำงาน (PDCA) โดยควรมีการแสดงผลการประเมินผล และสรุปผลของการประเมิน เพื่อนำมาแสดงผลการพัฒนาทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ทั้งในรูปแบบของความก้าวหน้าและแนวโน้ม
2. ควรมีการแสดงผลข้อมูลที่จำเป็นในรูปแบบของตารางหรือแผนภูมิ เพื่อให้ทำการวิเคราะห์ตนเองได้ชัดเจนมากขึ้น และควรมีการแสดงผลการเปรียบเทียบกับผลการประเมินผลในรอบปีที่ผ่านมา (3-5 ปี)

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินกระบวนการของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบต่างๆ มาทำการวิเคราะห์ เพื่อสร้างทางเลือกในการปรับปรุง หรือพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. ในตลาดวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาเห็นว่าเป็นหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมที่มีศักยภาพอยู่ในลำดับต้นๆ ของประเทศ มีความพร้อมและความได้เปรียบของพื้นที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ส่งผลให้ศิษย์เก่าได้งานทำ และเป็นที่ยอมรับในระหว่างประเทศ หลักสูตรควรใช้จุดเด่นมาช่วยในการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องต่างๆ

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. มีการเพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับอาจารย์มากขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในการทำ Work Shop การประกวดแบบ ช่วยให้ นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอและการสื่อสารภาษาได้ดีมากขึ้น โดยมีการเพิ่มงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
2. หลักสูตรมีการวางแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายภูมิสถาปัตยกรรมทั้ง 7 แห่ง และมีการบริหารจัดการภายในให้อาจารย์ สลับสับเปลี่ยนกันสร้างผลงานเพื่อนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาส่วนใหญ่มองเห็นว่าการศึกษาศึกษาที่แม่โจ้ เพราะสภาพภูมิทัศน์ ของพื้นที่มีโอกาสในการเรียนรู้ได้มากกว่าพื้นที่อื่น และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยน่า อยู่
2. นักศึกษาบางคนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน ที่ต้องการให้หลักสูตรปรับปรุง คุณภาพของบางรายวิชาทั้งในเรื่องของผู้สอนและการประเมินผล ซึ่งต้องการให้ระบบการ จัดการข้อร้องเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. นักศึกษาอยากให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาทางด้านภาษา การสื่อสาร ควบคู่ไปกับวิชาทางด้านการออกแบบ
4. อุปกรณ์การเรียนการสอนโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาในการเรียนการ สอนและด้อยประสิทธิภาพในการใช้งาน หลักสูตรควรมีการปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
5. นักศึกษาต้องการให้มีพื้นที่การใช้งาน เพื่อนันทนาการและกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น พื้นที่ กีฬา ควบคู่ไปกับพื้นที่การเรียนรู้ที่คณะพัฒนาให้แล้ว
6. นักศึกษาอยากให้หลักสูตรสนับสนุนปัจจัยในการศึกษาดูงานนอกสถานที่
7. นักศึกษามีความคาดหวังเมื่อเป็นบัณฑิตแล้วบางคนต้องการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการรับ ออกแบบจัดสวน บางคนต้องการเป็นภูมิสถาปนิก

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

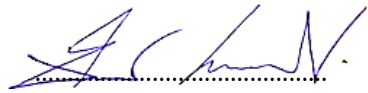
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				4.19			4.19
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.88	12 ----- 46	= 3.87	3.87	12 ----- 50	ร้อยละ 24.00	3.87
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	3.64	36 ----- 40	90x5 / 100 = 4.50	4.50	36 ----- 40	90 x 5 / 100 = 4.50	4.50
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				4.00			2.67
3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.07			2.41
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				2.22			2.22
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.89	0 X 100 ----- 5	0 X 5 / 20 = 0	0.00	0 X 100 ----- 5	0 X 5 / 20 = 0	0.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	1 X 100 ----- 5	20 X 5 / 60 = 1.67	1.67	1 X 100 ----- 5	20 X 5 / 60 = 1.67	1.67
		ผศ. 1 คน	รศ. — คน	ศ. — คน	ผศ. 1 คน	รศ. — คน	ศ. — คน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	2	1.00 X 100	20 X 5 / 20	5.00	1.00 X 100	20 X 5 / 20	5.00
		5	= 5		5	= 5	
	โปรตระกูล จำนวนในแต่ละ ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 3	ผลรวม 0.60	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 3	ผลรวม 0.60
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 1	ผลรวม 0.40	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 1	ผลรวม 0.40
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม
ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 คะแนน		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4.25			3.25
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	2 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5 คะแนน	11	ร้อยละ 100 = 5	5.00	11	ร้อยละ 100 = 5	5.00
		----- 11			----- 11		
	โปรตระกูล รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 12 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 12 ข้อ		
		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้__ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้__ข้อ	ข้อ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 คะแนน		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			3.81	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.97
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	4.19	4.19	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา		3	2.67	0	0	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	2.41	0	0	2.41	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.33	0	3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.60	3.00	4.19	2.97	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดีมาก	ปานกลาง	



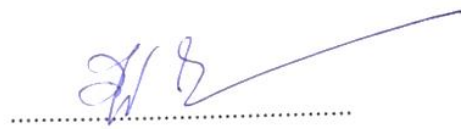
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ)



เลขานุการ

(นางเยาวลักษณ์ ภูดีทิพย์)

าคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันที่ 11 สิงหาคม 2562

08.30 – 09.30 น.

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกล่าวต้อนรับ
- หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของ
การประเมิน แนะนำทีมประเมินฯ

09.30 – 10.30 น.

สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

<u>กลุ่มที่ 1 (ห้อง 201)ชั้น 2</u>	<u>กลุ่มที่ 2(ห้อง 202)ชั้น 2</u>
-สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน	สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา จำนวน 2 คน

11.00 – 12.00 น.

ตรวจสอบเอกสาร

12.00 – 13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

15.00 – 16.30 น.

สรุปรายงานผลการประเมินฯและให้ข้อเสนอแนะ

16.30 – 17.00 น.

นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อาจารย์ยุทธภูมิ เผ่าจินดา
2. อาจารย์ศุภชญา ปรัชญคุปต์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสพิมพ์ บุญญานันต์
4. อาจารย์ศุภณัฐ กาญจนวงศ์
5. อาจารย์ทรงยศชล ปัญญทรง

ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ธีรภัทร จิโน

ตัวแทนนักศึกษา

1. นายพฤกษ์ จงพิเชษฐวรกุล
2. นายนฤปดิษฐ์ ภูลา

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

