

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)
คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ในระหว่างวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.สุจิตรา รตนะมโน | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.เทพรัตน์ อึ้งเศรษฐพันธ์ | กรรมการ |
| 4. นางชฎานิส ปัญญา | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.47	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.33	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนรวม		2.99	ระดับคุณภาพปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพสูงจบปริญญาเอกทั้งหมด และมีตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรแต่งตั้งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรพิจารณาปรับปรุงผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตในหัวข้อที่ได้คะแนนการประเมินน้อย เช่น ทักษะทางปัญญา (ความสามารถในการใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน) เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรเร่งหาช่องทางเชิงรุกในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา เช่น การใช้สื่อโซเชียล การทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสร้างแรงจูงใจกับอาจารย์แนะแนวในโรงเรียน เป้าหมาย เป็นต้น
2. ควรวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหานักศึกษาที่สนใจสมัครแล้วไม่มา รายงานตัวเข้าศึกษา
3. ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการให้นักศึกษาทุกชั้นปี นอกเหนือจากกิจกรรมที่ทางคณะจัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
4. ควรวิเคราะห์และปรับปรุงระบบ/กลไกในการควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวนักศึกษาให้ทราบถึงปัญหาที่นักศึกษาออกกลางคัน (8 คน เหลือ 6 คน)
5. ควรมีการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการจัดโครงการต่าง ๆ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และจะต้องนำไปปรับปรุงกลไกการดำเนินงานในจุดใดบ้าง
6. ควรจัดให้มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษารวมถึงระบบและกลไกในการตอบสนองย้อนกลับให้นักศึกษาทราบถึงความก้าวหน้าหรือผลของข้อร้องเรียนด้วย
7. ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาตามรายละเอียดในหัวข้อ 3.1 โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมที่เพียงพอเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงระบบการทำงาน
8. ควรวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาร้อยละการจบการศึกษาของนักศึกษาที่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพสูง ทุกคนจบปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี ทำให้สามารถดูแลและบริหารจัดการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(ทุกคน) สร้างผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรจัดทำตารางบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระยะยาว 5 ปีจนถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป ที่มีรายละเอียดของการเกษียณอายุ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการและการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

3. ควรสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ตามหัวข้อ 4.1 และ 4.2 โดยมีประเด็นคำถามที่ทำให้ได้ข้อมูลเพียงพอในการนำมาปรับปรุงระบบและกลไกการทำงาน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และเพิ่มหัวข้อใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ทั้งนี้ให้ระบุไว้ใน มคอ.3 และรายงานผลใน มคอ.5 ของทุกภาคการศึกษา
2. การเขียนบรรยายสาระรายวิชาของหลักสูตรควรบรรยายถึงวัตถุประสงค์และ PLOs ของหลักสูตรใหม่แตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไรและได้ดำเนินการเพิ่มรายวิชาใดบ้างเพื่อให้ตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่
3. ควรเพิ่มกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้นในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยให้ระบุไว้ใน มคอ.3 และต้องมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมบูรณาการด้านต่าง ๆ ชำต้นและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานต่อไป
4. ควรมีแผนระยะยาวในการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิว่าแต่ละภาคการศึกษาจะประเมินรายวิชาใดบ้างและให้ครบทุกรายวิชาในรอบ 4 ปี ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากความขาดแคลนที่ได้มาจากการสำรวจความคิดเห็นที่เป็นรูปธรรมตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา
2. ควรมีระบบและกลไกในการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นและขาดแคลนจริง ๆ โดยระบบที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

ควรเขียนบรรยายเพื่อแจ้งประเด็นให้เห็นถึงขั้นตอนการประเมินระบบ/กลไกของกระบวนการที่จะนำไปสู่การปรับปรุงให้ดีขึ้นตามระบบ PDCA

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

ควรมีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนการสอนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อประโยชน์ในการเขียนรายงานการประเมินตนเองในระบบ AUN-QA ต่อไป

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2561

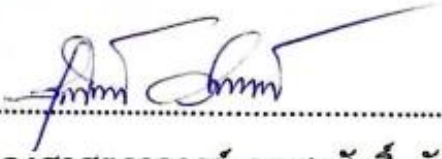
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.47			3.47
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			= ...ค่าเฉลี่ย...	3.40	5 17	ร้อยละ 29.41	3.40
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี			 / 100 =	3.53	12 X 100 17	70.59X5/100 = 3.53	3.53
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.00			2.33
3.1 การรับนักศึกษา			ระดับ	3.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			ระดับ	3.00		ระดับ 3	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			ระดับ	3.00		ระดับ 1	1.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				4.33			3.33
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์			ระดับ	3.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				5.00			5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5 X 100 5	100 X 5 / 20 = 25	5.00	5 X 100 5	100 X 5 / 20 = 25	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3 X 100 ----- 5	60 X 5 / 60 = 5	5.00	3 X 100 ----- 5	60 X 5 / 60 = 5	5.00
		ผศ. 2_ คน	รศ. 1_ คน	ศ. _ คน	ผศ. 2_ คน	รศ. 1_ คน	ศ. ____ คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		3 X 100 ----- 5	60 X 5 / 20 = 15	5.00	2.8 X 100 ----- 5	56 X 5 / 20 = 14	5.00
	โปรตระกูล จำนวนใน แต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน 1 ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน 1 ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน..... ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 3 ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน.....	จำนวน 1 จำนวน 1 จำนวน..... จำนวน 3 จำนวน.....	0.20 0.40 ผลรวม 2.40 ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน..... ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน 1 ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน..... ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 3 ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน.....	จำนวน..... จำนวน 1 จำนวน..... จำนวน 3 จำนวน.....	ผลรวม 0.40 ผลรวม 2.40 ผลรวม
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			ระดับ	5.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50			3.25
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			ระดับ	3.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			ระดับ	3.00		ระดับ 3	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			ระดับ	3.00		ระดับ 3	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		7 ----- 13	ร้อยละ 53.85 = 5	5.00	10 ----- 12	ร้อยละ 83.33 = 4.00	4.00
	โปรตระกูล รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 12 _____ ข้อ		
		ทำได้ _____ ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ	8,12	ทำได้ 10 ข้อ	ทำไม่ได้ 2 ข้อ	8,12

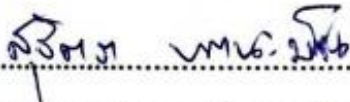
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมิน ตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				2.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับ	2.00		ระดับ 2	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			3.46	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.99
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.47	3.47	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.33	0	0	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.33	0	0	3.33	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.33	0	3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.86	3.00	3.47	2.99	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์)

ประธานกรรมการ


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา รตนะมโน)

กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพรัตน์ ยิ่งเศรษฐพันธ์)

กรรมการ


.....
(นางชฎานิศ ปัญญา)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก

กำหนดการ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

08.00 น.	ลงทะเบียน (ห้องประชุมกว้างบุษราคัม)
08.30 น.	ผู้บริหารกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ โดย คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หรือผู้แทน
08.40 น.	ประธานคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินประกันคุณภาพ
08.50 น.	สาขาวิชานำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
09.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณารายงานการประเมินตนเองสาขาวิชา
10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
11.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา
12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (ห้องรับรองคณบดี)
13.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาเอกสารประกอบการประเมิน
14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
13.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาเอกสารประกอบการประเมิน (ต่อ)
16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปข้อเสนอแนะและจัดทำรายงานผลการประเมิน
17.00 น.	รับฟังผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมตามดุลยพินิจคณะกรรมการ

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์

1. รศ.ดร.ณัฐพร จันทรน้อย
2. ผศ.ดร.วรรณา มั่งกิตะ
3. ผศ.ดร.วีระนันท์ ไชยมณี
4. อาจารย์ ดร.อภิรดี เสี่ยงสืบชาติ
5. อาจารย์ ดร.เอกอาทิตย์ ฤทธิเดชยิ่ง

นักศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|------------|
| 1. นายธนัช แสงชัย | รหัสประจำตัวนักศึกษา | 6108116305 |
| 2. นางสาวศิริรินทร์ พาสาเวช | รหัสประจำตัวนักศึกษา | 6108116308 |
| 3. นางสาวเบญจวรรณ สีเคน | รหัสประจำตัวนักศึกษา | 5808105309 |
| 4. นางสาวอัญศญา บุญประจบ | รหัสประจำตัวนักศึกษา | 5808105313 |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

