

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ในระหว่างวันที่ 3 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎาภรณ์ สีสมนุกูล	ประธานกรรมการ
2. ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	กรรมการ
3. อาจารย์รพีพงศ์ อินทะสีป	กรรมการ
4. นางวิจิตรา กระต่ายทอง	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 3 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.49	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		3.15	ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับคุณภาพดี

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ทั้งนี้มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 3 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน

-ไม่มี-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

-ไม่มี-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินและการปรับปรุงจากการประเมินยังไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ไม่พบการประเมินกระบวนการการให้คำปรึกษาฯ รวมถึงกระบวนการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง
- ควรแสดงข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจย้อนหลังให้ครบ 3 ปี เพื่อจะได้เปรียบเทียบแนวโน้ม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการพบว่า มีระบบและกลไกแต่ยังไม่พบการนำไปใช้อย่างชัดเจน ขาดการติดตามของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการทำตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่หลักสูตรไม่ได้แสดงผลของการประเมินความพึงพอใจย้อนหลัง 2 ปี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่พบการเพิ่มสาระรายวิชา/กิจกรรมโดยยึดตามความต้องการของผู้เรียน จึงทำให้ไม่เกิดการประเมินกระบวนการ
- มีระบบและกลไกและสามารถนำไปสู่การดำเนินการ แต่ยังไม่ครอบคลุมถึงการทบทวนความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้แผนการสอนและการประเมินผลใน มคอ.5
- ควรเพิ่มการอธิบายให้สอดคล้องกับการประเมินกระบวนการ
- การพิจารณากำหนดผู้สอนควรนำผลการประเมินเรียนรู้และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรมาร่วมประเมินกระบวนการ
- หลักสูตรไม่ได้แสดงผลลัพธ์การเพิ่มประสิทธิภาพของการกำกับการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของ มคอ.3 มคอ.4
- โครงการ/กิจกรรมยังไม่ครอบคลุมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ควรนำผลการประเมินในแต่ละกระบวนการไปปรับปรุงให้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมในปีการศึกษาต่อไป
- ควรเพิ่มการอธิบายวิธีการประเมินผู้เรียนการตรวจสอบการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดสรรตำราที่เกี่ยวข้องกับวิชารัฐศาสตร์ให้เพียงพอกับความต้องการ

ข้อเสนอแนะโดยรวม

- ควรวางแผนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกับจำนวนอาจารย์
- ควรจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพให้หลากหลายครอบคลุมถึงการเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21
- ควรเพิ่มการสอนเสริมวิชาเฉพาะทางในรายวิชาให้เพิ่มขึ้นแล่นำผลจากการที่นักศึกษามีผลการเรียนต่ำในรายวิชาหลักไปปรับปรุงวิธีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. ขอให้จัดติวพิเศษ หรือแนะแนวข้อสอบสำหรับนักศึกษาผู้สนใจสอบบรรจุข้าราชการ
2. นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการสร้างอัตลักษณ์ ความอดทน ลีลาของมหาวิทยาลัย

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				5.00			3.49
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จ การศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	5.00	17 81	ร้อยละ 20.99	3.70
2.2 การดำเนินงานในระดับปริญญาตรี			 / 100 =	5.00	42 X 100 64	65.63X5/100 = 3.28	3.28
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				5.00			3.00
3.1 การรับนักศึกษา			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				5.00			3.00
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์			ระดับ	5.00		ระดับ	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				5.00			3.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5 X 100 5	 X 5 / 20 =	5.00	3 X 100 5	60 X 5 / 20 = 15	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		 X 100 ----- 5	 X 5 / 60 =	5.00	0 X 100 ----- 5	0	0.00
		ผศ. _____ คน	รศ. _____ คน	ศ. _____ คน	ผศ. _____ คน	รศ. _____ คน	ศ. _____ คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		 X 100 ----- 5	 X 5 / 20 =	5.00	0.80 X 100 ----- 5	16 X 5 / 20 = 4.00	4.00
	โปรตระกูล จำนวนใน แต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน.....	ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 4 จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน.....	0.80 ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				5.00			3.25
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			ระดับ	5.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			ร้อยละ	5.00	11 ----- 11	ร้อยละ 100 = 5	5.00
	โปรตระกูล รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ		
		ทำได้ _____ ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ		ทำได้ _____ ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ	N/A = 10

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				5.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			5.00	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.15
	ระดับคุณภาพ			ดีมาก	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.49	3.49	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	3.00	0	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.00	0	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.33	0	3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	3.00	3.25	3.49	3.15	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	



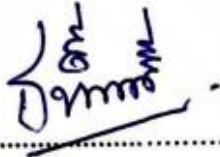
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎา สีสมภู)

ประธานกรรมการ



.....
(อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย)

กรรมการ



.....
(อาจารย์รพีพงศ์ อินตะสีบ)

กรรมการ

.....
วิจิตร กระจ่างทอง

(นางวิจิตร กระจ่างทอง)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

.....

08.00 น.	ลงทะเบียน (ห้องประชุมกว้างบุษราคัม)
08.30 น.	ผู้บริหารกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ โดย คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หรือผู้แทน
08.40 น.	ประธานคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินประกันคุณภาพฯ
08.50 น.	สาขาวิชานำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
09.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณารายงานการประเมินตนเองสาขาวิชา
10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์คณะกรรมการประจำหลักสูตร
11.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา
12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (ห้องรับรองคณบดี)
13.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาเอกสารประกอบการประเมิน
14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปข้อเสนอแนะและจัดทำรายงานผลการประเมิน
16.00 น.	รับฟังผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมตามดุลยพินิจคณะกรรมการ

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์

1. อาจารย์ ดร.ปัญญาพร คำโย
2. อาจารย์ ดร.เกศินี วีรศิลป์
3. อาจารย์ ดร.นิติกาญจน์ นาคประสม
4. อาจารย์อุบลวรรณ สุภาเสน
5. อาจารย์ธนวัฒน์ ปินตา

นักศึกษา

1. นายคมกริช เรือนเป้ง
2. นายภาสกร กองโกย
3. นางสาวมลฤดี กอบชนเมตตา
4. นางสาวจิราพร เมฆบุตร
5. นางสาวนนธิชา เพ็งจันทร์
6. นางสาวกมลรัตน์ สุขคำมา

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

