

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ในวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนินบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.จำรูญ มณีวรรณ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.จุฬากร ปานะถึก | กรรมการ |
| 4. นางเหมสุตา แก้วกอง | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ.6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	4.30	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.11	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		3.15	ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับ ดี

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีพัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของการพัฒนากระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมาใช้ประโยชน์เครือข่ายจากพันธกิจต่าง ๆ มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ลดปัญหาข้อจำกัดงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกและฝึกปฏิบัติงานจริง

ทั้งนี้ยังมีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

หลักสูตรมีกระบวนการให้คำปรึกษาและการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและคณาจารย์ในสาขาวิชาอย่างสม่ำเสมอทำให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่ดีและภาคภูมิใจในสาขาตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรควรทำการวิเคราะห์และทบทวนกรอบเป้าหมายของทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เฉพาะเจาะจงตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาการวางแผนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ช่องทางการรับรู้ข่าวสารในการเข้าศึกษาเพื่อจะพัฒนาช่องทางเพื่อเป็นช่องทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์หลักของหลักสูตร

ควรมีการวิเคราะห์ความพร้อมของนักศึกษารายบุคคลเพื่อที่จะได้วางแผนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

หลักสูตรมีบุคลากรที่เป็นคนรุ่นใหม่ มีคุณวุฒิสูงและมีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรควบคู่กับสถานะการณความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเพื่อใช้ในการวางแผนงานพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องและครอบคลุมกับภารกิจของหลักสูตรตลอดจนนำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาบูรณาการกับภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายและปรัชญาของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรวางแผนในการกำกับติดตามความคืบหน้าของการของกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนการพัฒนาดตนเอง (IDP)

หลักสูตรควรมีการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรควรนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกระบวนการออกแบบหลักสูตร (OBE) มาวางแผนในการกำหนด Outcome ของนักศึกษาเป็นรายชั้นปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการออกแบบ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

หลักสูตรควรมีการเพิ่มช่องทางการติดตามความทันสมัยของศาสตร์ในสาขาวิชาอยู่ อย่างสม่ำเสมอโดยอาศัยช่องทางการร่วมมือต่าง ๆ รวมถึงสถานการณ์ของนักศึกษาเข้าฝึกสหกิจ เพื่อนำมาเพิ่มเติมในเนื้อหาของรายวิชาของหลักสูตรที่กำลังดำเนินการใช้

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีศักยภาพเครือข่ายด้านงานวิจัย งานบริการวิชาการ เพื่อนำมาสนับสนุนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาทดแทนงบประมาณสำหรับการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างจำกัดได้

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. ให้หลักสูตรทบทวนตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน
2. ควรมีการเขียนเพื่ออธิบายกระบวนการและองค์ประกอบให้ชัดเจนและละเอียดมากขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

ควรมีการวางแผนการเลี้ยงปศุสัตว์ภายในฟาร์มของสาขา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติใน การผลิตตลอดระยะเวลาของการเลี้ยง

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				5.00			4.30
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จ การศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	5.00	15 ----- 65	ร้อยละ 23.08	4.19
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี			 / 100 ----- =	5.00	45 X 100 ----- 51	88.24X5/100 = 4.41	4.41
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				5.00			2.33
3.1 การรับนักศึกษา			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			ระดับ	5.00		ระดับ 3	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			ระดับ	5.00		ระดับ 3	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				5.00			3.11
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์			ระดับ	5.00		ระดับ 2	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				5.00			3.33
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5 X 100 ----- 5	 X 5 / 20 =	5.00	5 X 100 ----- 5	20 X 5 / 20 = 5	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		 X 100 ----- 5	 X 5 / 60 =	5.00	0 X 100 ----- 5	0	0.00
		ผศ. _____ คน	รศ. _____ คน	ศ. _____ คน	ผศ. _____ คน	รศ. _____ คน	ศ. _____ คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		 X 100 ----- 5	 X 5 / 20 =	5.00	3.6 X 100 ----- 5	72 X 5 / 20 = 18	5.00
	โปรดระบุจำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน.....	ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..... จำนวน 1 จำนวน..... จำนวน 4 จำนวน.....	ผลรวม 0.40 ผลรวม 3.20 ผลรวม
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			ระดับ	5.00		ระดับ 4	4.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				5.00			3.25
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			ระดับ	5.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			ร้อยละ	5.00	11	ร้อยละ 100	5.00
			= ...คะแนน..		11	= ...คะแนน....	
	โปรดระบุรายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 13 ข้อ		
		ทำได้ _____ ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ	N/A 8 , 10

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมิน ตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				5.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับ	5.00		ระดับ 3	3.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			5.00	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.15
	ระดับคุณภาพ			ดีมาก	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	4.30	4.30	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา		3	2.33	0	0	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.11	0	0	3.11	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.33	0	3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	2.76	3.25	4.30	3.15	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ดี	



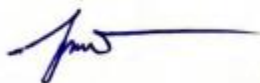
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนิบูลย์)

ประธานกรรมการ



(อาจารย์ ดร.จรรุญ มณีวรรณ)

กรรมการ



(อาจารย์ ดร.จุฬากร ปานะถึก)

กรรมการ

เหมสุตา แก้วทอง

(นางเหมสุตา แก้วทอง)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก

กำหนดการ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

08.00 น.	ลงทะเบียน (ห้องประชุมกว้างบุษราคัม)
08.30 น.	ผู้บริหารกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ โดย คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หรือผู้แทน
08.40 น.	ประธานคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินประกันคุณภาพฯ
08.50 น.	สาขาวิชานำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
09.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณารายงานการประเมินตนเองสาขาวิชา
10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
11.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา
12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (ห้องรับรองคณบดี)
13.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาเอกสารประกอบการประเมิน
14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
13.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาเอกสารประกอบการประเมิน (ต่อ)
16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปข้อเสนอแนะและจัดทำรายงานผลการประเมิน
17.00 น.	รับฟังผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมตามดุลยพินิจคณะกรรมการ

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์

1. อาจารย์ ดร.ศุภรี อยู่สุข
2. อาจารย์ ดร.จุฑาภา คนยัง
3. อาจารย์ ดร.วันทนีย์ แพงศรี
4. อาจารย์ ดร.วรศิลป์ มาลัยทอง
5. อาจารย์ ดร.พิชิตร์ วรรณคำ

นักศึกษา

1. นายธวัชชัย ปลาประเสริฐ
2. นายไชยเชษฐ์ วิจารณ์ทร์
3. นางสาวปิยะวรรณ ชาติ
4. นางสาวแพรวนภา ท้าวทา
5. นายอมรเทพ สมใจ
6. นายกาญจน์ วุฒิเจริญ

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

