

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ในระหว่างวันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเสถียร | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.สุจิตรา รตนะมโน | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.เทพรัตน์ อึ้งเศรษฐพันธ์ | กรรมการ |
| 4. นางชญาณิศ ปัญญา | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.90	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.15	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนรวม		3.17	ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับ ดี ทั้งนี้มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการ สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพสูง จบปริญญาเอกทั้งหมด มีผลงานวิจัยและผลงานทาง วิชาการที่มีคุณภาพสูง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติครบเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อการทดแทน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการได้ทันที

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรแยกบัณฑิตที่ทำงานตรงตามสาขาและไม่ตรงตามสาขาให้ชัดเจน เพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ว่าจัดการศึกษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่

2. ควรวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในข้อที่ได้คะแนนการประเมินน้อย

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

มีการใช้ประโยชน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อแนะแนวในการรับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหานักศึกษาที่สมัครรอบ 1 และรอบ 2 แล้วไม่มารายงานตัวเข้าศึกษา
2. ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการให้นักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ นอกเหนือจากกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1
3. ควรจัดให้มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา รวมถึงระบบและกลไกในการตอบสนองย้อนกลับให้นักศึกษาทราบถึงความก้าวหน้าหรือผลของข้อร้องเรียนด้วย
4. ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาตามรายละเอียดในหัวข้อ 3.1
5. ควรมีการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการจัดโครงการต่าง ๆ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และจะต้องนำไปปรับปรุงกลไกการดำเนินงานในจุดใดบ้าง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพสูง จบปริญญาเอกทั้งหมด มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรจัดทำตารางบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระยะยาว 5 ปี จนถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปที่มีรายละเอียดของการเกษียณอายุ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการและการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ
2. การสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ตามหัวข้อ 4.1 และ 4.2 ควรมีประเด็นคำถามให้ได้ข้อมูลเพียงพอในการนำมาปรับปรุงระบบและกลไกการทำงาน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ทันสมัย โดยเพิ่มหัวข้อใหม่ ๆ และระบุไว้ใน มคอ.3 และรายงานผลใน มคอ.5 ของทุกภาคการศึกษา
2. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมบูรณาการด้านต่าง ๆ เพื่อนำผลมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานต่อไป
3. ควรมีแผนระยะยาวในการตรวจสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิว่าแต่ละภาคการศึกษาจะประเมินรายวิชาใดบ้างและให้ครบทุกรายวิชาในรอบ 4 ปี ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป
4. การเขียนบรรยายสาระรายวิชาของหลักสูตรควรบรรยายถึงวัตถุประสงค์และ PLOs ของหลักสูตรใหม่ว่าแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร และได้ดำเนินการเพิ่มรายวิชาใดบ้าง เพื่อให้ตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากข้อมูลความขาดแคลนที่ได้มาจากความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา
2. ควรมีระบบและกลไกในการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นและขาดแคลนจริง ๆ โดยระบบที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

ควรเขียนบรรยายเพื่อแจ้งประเด็นให้เห็นถึงขั้นตอนการประเมินระบบ/กลไกของกระบวนการที่จะนำไปสู่การปรับปรุงให้ดีขึ้นตามระบบ PDCA

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

ควรมีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนการสอนว่าตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2561

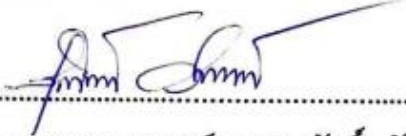
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.90			3.90
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			= ...ค่าเฉลี่ย...	4.02	12 40	ร้อยละ 30.00	4.02
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี			 / 100 =	3.78	28 X 100 37	75.68X5/100 = 3.78	3.78
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.67			3.00
3.1 การรับนักศึกษา			ระดับ	3.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			ระดับ	4.00		ระดับ 3	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			ระดับ	4.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				4.15			3.15
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์			ระดับ	4.00		ระดับ 2	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				4.44			4.44
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5 X 100 5	5 X 5 / 20 = 1.25	5.00	5 X 100 5	100 X 5 / 20 = 5.00	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้ โดยกรรมการประเมิน		คะแนน	
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		2 X 100	40 X 5 / 60	3.33	2 X 100	40 X 5 / 60	3.33	
		5	= 3.33		5	= 3.33		
		ผศ. 2 คน	รศ. _____ คน	ศ. ____ คน	ผศ. 2 คน	รศ. _____ คน	ศ. ____ คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		3 X 100	60 X 5 / 20	5.00	3.2 X 100	64 X 5 / 20	5.00	
		5	=		5	= 16.00		
		โปรตระกูล	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม
		จำนวน	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 3 ชิ้น	1.20	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 1	0.40
		ในแต่ละ	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 1 ชิ้น	0.80	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 1	0.80
		ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1 ชิ้น	1.00	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 2	2.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			ระดับ	4.00		ระดับ 3	3.00	
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.25			3.25	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			ระดับ	2.00		ระดับ 3	3.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			ระดับ	3.00		ระดับ 3	3.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน			ระดับ	3.00		ระดับ 2	2.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		11	ร้อยละ 100	5.00	11	ร้อยละ100	5.00	
		11	= ...5..		11	=5		
	โปรตระกูล	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ			
	รายละเอียด	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้__ข้อ		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้__ข้อ	N/A 8,10	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับ	4.00		ระดับ 2	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			3.71	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.17
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.90	3.90	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	3.00	0	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.15	0	0	3.15	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.33	0	3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	3.06	3.00	3.90	3.17	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ปานกลาง	ดี	ดี	


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุศักดิ์ วัฒนเนสก์)

ประธานกรรมการ


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา รตนะมโน)

กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพรัตน์ อึ้งเศรษฐพันธ์)

กรรมการ


.....
(นางชฎานิศ ปัญญา)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก

กำหนดการ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

08.00 น.	ลงทะเบียน (ห้องประชุมกว้างบุษราคัม)
08.30 น.	ผู้บริหารกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ โดย คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หรือผู้แทน
08.40 น.	ประธานคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินประกันคุณภาพฯ
08.50 น.	สาขาวิชานำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
09.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณารายงานการประเมินตนเองสาขาวิชา
10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
11.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา
12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (ห้องรับรองคณบดี)
13.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาเอกสารประกอบการประเมิน
14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
13.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาเอกสารประกอบการประเมิน (ต่อ)
16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปข้อเสนอแนะและจัดทำรายงานผลการประเมิน
17.00 น.	รับฟังผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมตามดุลยพินิจคณะกรรมการ

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์

1. ผศ.ดร.ประเทือง โชคประเสริฐ
2. ผศ.ดร.รัฐพงศ์ ปกแก้ว
3. อาจารย์ ดร.พัชรเพ็ญ เพ็ญจำรัส
4. อาจารย์ ดร.สุภารัตน์ อำนาจ
5. อาจารย์ ดร.อิสรา วัฒนนภาเกษม

นักศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|------------|
| 1. นางสาวปราณี ท้องฟ้าธารง | รหัสประจำตัวนักศึกษา | 5908104308 |
| 2. นางสาวเฉลิมพร เชื้อนครี | รหัสประจำตัวนักศึกษา | 5908104304 |
| 3. นางสาวเกศนี ใจแฉ่น | รหัสประจำตัวนักศึกษา | 5908104302 |
| 4. นางสาวหทัยทิพย์ บุญคัพพ์ | รหัสประจำตัวนักศึกษา | 5908104321 |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

