

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เปลี่ยนแปลงกำหนดวันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2562 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา | สราญรมย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.นัยนา | ใจศิริ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์สุพรรณรัตน์ | มาตรรัตน์ | กรรมการ |
| 4. นางภัทรธณกัลย์ | เตียไพบูลย์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.06	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.78	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
	คะแนนรวม	0	ไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน
ถ้าผ่านจะได้		2.57	ปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มีพัฒนาการที่เด่นชัดในด้านการทำงานร่วมกับชุมชนในการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชน ทั้งนี้มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

- การปรับปรุงหลักสูตรไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ดังนั้นควรมีการวางแผนอย่างเร่งด่วนในการแก้ปัญหาในการรับนักศึกษาปี การศึกษา 2561
- การเชื่อมโยงการบริหารจัดการและนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและ หลักสูตร ควรดำเนินการอย่างรวดเร็วและทันต่อการบริหารจัดการ อาทิ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ต่างๆ ไม่ควรมีผลย้อนหลัง

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

- บัณฑิตได้งานทำตรงตามวุฒิและได้งานทำหลังจากที่จบไปไม่เกิน 1-2 ปี
- มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบัณฑิตกับคณาจารย์ในหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้ความรู้กับนักศึกษาปีสุดท้ายในการกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำ แยกเป็นประเด็นและรูปแบบของการมีงานทำ
- ควรเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นักศึกษาในหลักสูตรที่ตรงตามเกณฑ์การรับสมัครของหน่วยงานภาครัฐ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

- พัฒนาช่องทางการรับนักศึกษาให้มีความหลากหลายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การวางแผนการรับนักศึกษาควรจัดทำแผนย้อนหลัง 3 ปี โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการรับนักศึกษา หลักสูตรควรเขียนอธิบายกระบวนการและปัจจัยต่าง ๆ และวิธีการแก้ไขปัญหาจำนวน
- ควรมีช่องทางการรับข้อร้องเรียนกับนักศึกษา เช่นสายตรงประธานหลักสูตร เช่นปรากฏไว้หน้า website ของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรเพิ่มกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หรือการรับเข้านักศึกษาใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาโดยใช้เครือข่ายศิษย์เก่าในการรับนักศึกษาใหม่

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 ท่าน ที่มีอายุงานมากกว่า 10 ปี แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งของหลักสูตร
- อาจารย์มีแนวคิดร่วมกันในการบริหารหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

- คณาจารย์ในหลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

- งบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาครุฑอาจารย์ในหลักสูตรมีจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรที่จะพัฒนาตนเองเฉพาะศาสตร์
- หลักสูตรควรพัฒนาระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงอย่างเป็นทางการสำหรับอาจารย์ใหม่

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจให้มีจำนวนวิชาเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- หลักสูตรควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมระยะเวลา 4 ให้ครบตามที่กำหนดไว้ให้ครบทุกรายวิชา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรประสานงานกับห้องสมุดในการจัดหาหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชารัฐศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

- การเขียนและการนำเสนอผลการดำเนินงานใน SAR ควรจะสื่อสารให้เข้าใจง่ายมากขึ้น เช่นการนำเสนอในรูปแบบของตาราง

ข้อเสนอแนะในภาพรวมของหลักสูตร

- หลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรตามความนิยมของประชาชนในพื้นที่ อัตลักษณ์ของประชาชนภาคใต้ ที่ชอบการเป็นนักปกครองท้องถิ่น และอาศัยความได้เปรียบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

- เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรไม่มีกระบวนการอบรมอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย สาขาจึงดำเนินการดูแลอาจารย์ใหม่ที่เข้ามา โดยสาขาเอง
- มีการแบ่งภาระงานอาจารย์ในหลักสูตรตามความถนัด ของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อดำเนินงานบริหารงานหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

- หลักสูตรขาดการสนับสนุน การอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตร การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวก งบประมาณ สำหรับการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหลักสูตร หลักสูตรต้องใช้ทุนสนับสนุนส่วนตัวเพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้สอน

- หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกัน ตามวิธีของหลักสูตร
- หลักสูตรมีการจัดแบ่งภาระงานสอน ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร
- มีการส่งเสริมสนับสนุนการเลือกเรียนในกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็น สหกิจศึกษา การเรียนรู้อิสระ การดูงานหรือการฝึกอบรบต่างประเทศ
- มีกิจกรรมการสร้างควมหลากหลายต่อการเรียนการสอนให้นักศึกษาจากผู้มีประสบการณ์จริงทั้งในและต่างประเทศ
- อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกทักษะศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

- นักศึกษาได้รับการฝึกอบรบเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่แรกเข้า แต่นักศึกษายังไม่สามารถเข้าใจหรือให้ความหมายได้ชัดเจน
- หนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร
- นักศึกษาชื่นชอบการเรียนการศึกษานอกสถานที่ เนื่องจากเป็นการเรียนรู้จากเหตุการณ์จริง ควบคู่กับหลักทางทฤษฎี
- สัญญาณอินเทอร์เน็ต (WIFI) ยังไม่รวดเร็ว
- ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่นเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน
- หอพักนักศึกษา โรงอาหาร มีสุนัชรบกวนความเป็นอยู่ของนักศึกษาในหอพัก
- ยังไม่มีห้องพยาบาล หรือการบริการสุขอนามัยให้นักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่า

- มีการพัฒนาเรื่องของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรมากขึ้น
- ศิษย์เก่าทราบข่าวความเคลื่อนไหวของหลักสูตรและกลับมาทำกิจกรรมร่วมกับหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง
- การทำงานได้นำองค์ความรู้จากรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ อาทิ กฎหมาย การร้องเรียน การบริหารความขัดแย้งในชุมชน
- คุณสมบัติบางตำแหน่งมีการกำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ดังนั้นหลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ การจัดการบริการวิชาการทางด้านวิชาคอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย 12 ชั่วโมง) เพื่อให้สอดคล้องกับคุณสมบัติการรับสมัครงานของหน่วยงาน องค์กร
- อัตลักษณ์ของหลักสูตรหรือบุคลิกของหลักสูตรคือ การเป็นผู้นำ

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ไม่ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน		2 ข้อ	ไม่ผ่าน
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่ 11							
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.06			3.06
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51	96.09 ----- 19	= ...4.31	3.78	19 ----- 82	ร้อยละ 23.17	3.78
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	3.51	27 ----- 58	46.55 / 100 = 2.33	2.33	27 ----- 58	46.55 / 100 = 2.33	2.33
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				2.67			2.00
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ 2	2.00		ระดับ 1	1.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				2.78			2.78
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				3.33			3.33

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		3 X 100	60 X 5 / 20	5.00	3 X 100	60 X 5 / 20	5.00
		5	= 5.00		5	= 15	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		0 X 100	0 X 5 / 60	0.00	0 X 100	0 X 5 / 60	0.00
		5	= 0.00		5	= 0.00	
		ผศ. _____ คน	รศ. _____ คน	ศ. ____ คน	ผศ. _____ คน	รศ. ____ คน	ศ. ____ คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		1.60 X 100	32 X 5 / 20	5.00	1.60 X 100	32 X 5 / 20	5.00
		5	=5.00.....		5	= 8.00	
	โปรตรับ จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 1	ผลรวม 0.2	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 1	0.20
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน...	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน...	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน...1...	ผลรวม 0.6	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน...1...	0.60
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน...1....	ผลรวม 0.8	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน...1....	0.80
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ 2	2.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.25			2.75
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	11	ร้อยละ 100	5.00	11	ร้อยละ 100	5.00
		11	= 5 คะแนน		11	= 5 คะแนน	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
	โปรดระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ 0 ข้อ	ข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ 0 ข้อ	ข้อที่ไม่ได้
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					3.00	2.00	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ 3	3.00		ระดับน้อย	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)				2.96	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)	
	ระดับคุณภาพ				ปานกลาง	ระดับคุณภาพ	
ถ้าผ่านจะได้ 2.57							ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน			ไม่ผ่าน				ไม่ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.06	3.06	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.00	0	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์		3	2.78	0	0	2.78	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.00	0	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.33	2.75	3.06	0	ไม่ผ่านเกณฑ์
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ไม่ผ่าน	


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงดา สราญรัมย์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นัยนา ใจศิริ)


..... กรรมการ
(อาจารย์สุพรรณรัตน์ มาศรัตน์)


..... เลขานุการ
(นางภัทรธณกัลย์ เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันจันทร์ ที่ 17 มิถุนายน 2562

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

08.30-09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ - หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการ ประเมินและแนะนำทีมงานประเมินฯ
09.30-11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00-12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00-16.30 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.30-17.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.อนิรุต | หนูปลอด |
| 2. อาจารย์ ดร.ชุมพล | แก้วสม |
| 3. อาจารย์ ดร.เชษฐ | ใจเพชร |
| 4. อาจารย์ ดร.ประดิษฐ์ | ชินอุดมทรัพย์ |
| 5. อาจารย์บุญยงค์ | ทองมุสิก |
| 6. อาจารย์อรรวรรณ | อินสตุล |

ศิษย์เก่า

- | | |
|----------------|----------|
| 1. นายณัฐวุฒิ | เครือสวຍ |
| 2. นายธนัชพงศ์ | วัฒนคง |

นักศึกษาศิษย์ปัจจุบัน

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. นางสาวจุฑามาศ | พรหมเรือง |
| 2. นางสาวจิรนนท์ | พิกุลทอง |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

