

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องเปลี่ยนแปลงกำหนดวันประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในวันที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา	สราญรัมย์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.นัยนา	ใจศิริ	กรรมการ
3. อาจารย์สุพรรณรัตน์	มาศรัตน์	กรรมการ
4. นางภัทรชนกัลย์	เตี้ยไพบูลย์	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพรตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.68	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.67	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		3.10	ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับดี

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ มี พัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของการบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ แนวคิดของการบวนการ ดำเนินงานของหลักสูตรที่อาศัยฐานทุนทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่อ้างความขาดแคลน

ทั้งนี้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับหลักสูตรทางการท่องเที่ยวเพียง 1 ท่าน อีก 4 ท่านมีคุณวุฒิทางการศึกษาสัมพันธ์กับหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการและมี ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในศาสตร์ทางด้านการท่องเที่ยว แต่หลักสูตรควรสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ทางการศึกษาตรงกับหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

- มีการวิเคราะห์และปรับกระบวนการรับนักศึกษารับนักศึกษาใหม่เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้ามาเรียนในหลักสูตร

- นักศึกษาในหลักสูตรมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางการบริการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาทางด้านภาษา ในทักษะการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวให้นักศึกษาในหลักสูตร

- ควรพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านการท่องเที่ยวให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ อาทิ การจัดชั่วโมงฝึกงานให้นักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพในศาสตร์ของตนเอง มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีตั้งแต่ระดับ ชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาคและประเทศ

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก 2 ท่านและมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3 ท่าน ส่งผลให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรมีการบริหารอาจารย์ในหลักสูตรในภาพรวมที่ดี หลักสูตรควรมีการนำผลการดำเนินงานการคงอยู่ของอาจารย์ควรเทียบเคียงกับหลักสูตรท่องเที่ยวในสถาบันใกล้เคียง

- อาจารย์ในหลักสูตรควรมีการวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และควรส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- หลักสูตรควรมีกระบวนการวางแผนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร ให้มีผลงานสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

- หลักสูตรมีกระบวนการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่จูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม หรือมีกระบวนการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ เช่น โครงการภูมิปัญญาอุปถัมภ์ ห้องเรียนธรรมชาติ ขบวนการธรรม
- หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนบูรณาการเรียนการสอนสู่กิจกรรมของหลักสูตรที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรขยายผลของกิจกรรมการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้กลยุทธ์การตลาดเข้ามาช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- ควรพัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยเน้นพื้นที่เป้าหมายให้มากขึ้น โดยใช้ต้นแบบของการท่องเที่ยวชุมชน อาทิ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเกาะพิทักษ์

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

- หลักสูตรมีการจัดหาแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทรัพยากรภายในและภายนอกโดยอาศัยเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรทำการเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาในศาสตร์ที่ใกล้เคียงกัน

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

- การนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อให้ง่ายแก่การอ่านหลักสูตรควรนำเสนอในรูปแบบของตาราง

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

- หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ในหลักสูตรมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ ต่อหลักสูตร
- อาจารย์ในหลักสูตรมีความภาคภูมิใจในการเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- อาจารย์ในหลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานเพื่อยกระดับชุมชนโดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้สอนมีการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนานักศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้ได้ผลงานวิจัย ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ
- อาจารย์ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษารับใช้สังคมซึ่งสามารถตอบโจทย์ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ได้
- อาจารย์ไม่เน้นการชิงบประมาณ แต่เน้นกลยุทธ์การสร้างเครือข่าย
- อาจารย์ผู้สอนมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกที่ดี
- อาจารย์มีการสร้างความสัมพันธ์สายใยวิชาการภาคใต้

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมมองค้ความรู้จากการจัดกิจกรรมของหลักสูตร
- การเรียนในหลักสูตรนักศึกษามีโอกาสได้พัฒนาทักษะด้วยการฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ชุมชน
- นักศึกษาต้องการให้หลักสูตรจัดกิจกรรมเพิ่มประสบการณ์ด้านการบริการการท่องเที่ยว ไม่ว่าจะเป็นมัคคุเทศก์ เพื่อสร้างความมั่นใจในการนำไปสหกิจศึกษาหรือการประกอบอาชีพ
- หลักสูตรควรมีกระบวนการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์เพื่อให้มีประสบการณ์และองค์ความรู้ก่อนการออกฝึกสหกิจศึกษา
- วัสดุอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับห้องปฏิบัติการยังไม่ครบถ้วนและเพียงพอ
- หลักสูตรมุ่งเน้นเรื่องของบุคลิกภาพของการให้บริการทางด้านอาหารและเครื่องดื่ม การบริการนำเที่ยว ให้แก่นักศึกษา
- นักศึกษาต้องการเสริมทักษะด้านภาษา เช่นภาษาอังกฤษ การฝึกทักษะกับอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยเฉพาะทักษะด้านการสื่อสาร
- นักศึกษายังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา ปรัชญาของหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรควรให้ความรู้แก่นักศึกษาทราบและเข้าใจอย่างลึกซึ้ง

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่า

- บัณฑิตที่จบไปสามารถนำองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น การทำศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตร
- บัณฑิตที่ทำงานส่วนใหญ่กระจายตัวอยู่ในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวทางทะเล อาทิ อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดกระบี่ จังหวัดภูเก็ต เป็นต้น
- ต้องการให้หลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะ Active Learning เพิ่มมากขึ้น

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.68			3.68
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51	43.10 ----- 10	= 4.31	4.31	10.00 ----- 48	ร้อยละ 20.83	4.31
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	3.51	25 ----- 48	60.98 / 100 ----- =3.05	3.05	25 X 100 ----- 41	60.98 / 100 ----- = 3.05	3.05
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.00			2.33
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				4.67			3.67
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				5.00			5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		2. X 100 ----- 5	40 X 5 / 20 ----- = 5.00	5.00	2. X 100 ----- 5	40 X 5 / 20 ----- = 10	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน	
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3 X 100	60 X 5 / 60	5.00	3 X 100	60 X 5 / 60	5.00	
		5	= 5.00		5	= 5.00		
		ผศ. 3 คน	รศ. _____ คน	ศ. _ คน	ผศ. 3 คน	รศ. _____ คน	ศ. _____ คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		1.20 X 100	24 X 5 / 20	5.00	1.20 X 100	24 X 5 / 20	5.00	
		5	= 5.00		5	= 5.00		
	โปรตรระบุ จำนวนใน แต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม	
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน...1....	0.4	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน...1....	0.40	
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน...1....	0.8	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน...1....	0.80	
ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม			
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ 5	5.00		ระดับ 3	3.00	
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50			3.00	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	2.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	2.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	11	ร้อยละ 100	5.00	11	ร้อยละ 100	5.00	
		11	= 5.00		11	= 5.00		
	โปรตรระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		ทำได้ 11 ข้อ		ทำไม่ได้ 0 ข้อ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
		คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.72	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.10
		ระดับคุณภาพ		ดี	ระดับคุณภาพ		ดี


ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					ผ่าน	
2. บัณฑิต		2	0	0	3.68	3.68	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.33	0	0	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.67	0	0	3.67	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.33	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	2.86	3.25	3.68	3.10	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรมย์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นัยนา ใจศิริ)


..... กรรมการ
(อาจารย์สุพรรณรัตน์ มาตรัตน์)


..... เลขานุการ
(นางภัทรชนกัลย์ เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันอังคาร ที่ 18 มิถุนายน 2562 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ

08.30-09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ - หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและแนะนำทีมงานประเมินฯ
09.30-11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00-12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00-16.30 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.30-17.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ | โตศิริ |
| 2. อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ | จิตตะประพันธ์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลรงค์ | ทองสง |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ | รักษาพล |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ | ณ ทองแก้ว |

ศิษย์เก่า

- | | |
|----------------|----------|
| 1. นายณัฐวุฒิ | เครือสวຍ |
| 2. นายธนัชพงศ์ | วัฒนคง |

นักศึกษาปัจจุบัน

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. นางสาวจุฑามาศ | พรหมเรือง |
| 2. นางสาวจිරินทร์ | พิกุลทอง |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

