

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

(25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ในระหว่างวันที่ 5-6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา รตนะมโน	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช มุงเมือง	กรรมการ
4. นางวิจิตรา กระต่ายทอง	เลขานุการ
5. นางชฎานิส ปัญญา	ผู้ช่วยเลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 5-6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การผลิตบัณฑิต	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2:	การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4:	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5:	การบริหารจัดการ	4.00	ระดับดี
คะแนนรวม		4.44	ระดับดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับดี

โดยในรอบประเมินนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ทั้งนี้มิมีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 5 - 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ยังขาดผลลัพธ์ที่ดีต่อการพัฒนาหลักสูตรและศักยภาพของอาจารย์
2. การจัดทำแผนพัฒนาและกิจกรรมนักศึกษา ยังขาดความชัดเจนทางด้านการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ทำให้ไม่สะท้อนการเสริมสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งผลทำให้ไม่สามารถนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนานักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. คณะและหลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา แต่ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาขาดการระบุเป้าหมายและวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพที่ชัดเจน และกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทำให้ไม่สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแผนและกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

1. คณะควรมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่ชัดเจนทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ การเพิ่ม คุณวุฒิ การฝังตัวในสถานประกอบการ (Talent Mobility) และตำแหน่งทางวิชาการให้ก้าวหน้า โดย คณะควรนำ แผนความต้องการพัฒนารายบุคคล (IDP) ไป ทำการวิเคราะห์และวางแผนทั้งในระยะสั้น และระยะยาว รวมทั้งวางแผนทรัพยากรที่จะสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา เช่น การจัดตั้งกองทุนพัฒนา ตามที่คณะวางเป้าหมาย ที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ ความต้องการของหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิตโดย คณะควรร่วมกับหลักสูตรทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการพัฒนาอาจารย์ให้ สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรและหาแนวทางในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาให้ชัดเจน แล้ว นำมาจัดทำแผนการพัฒนาในภาพรวมของคณะ เพื่อให้การ สนับสนุนช่วยเหลือและติดตามการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
2. ควรมีการประเมินผลลัพธ์เชิงคุณภาพของการให้บริการนักศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จเชิงคุณภาพ แล้วจะนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการได้
3. ควรมีการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่าเพื่อการจัดอบรมหรือสัมมนาให้ความรู้แก่ ศิษย์เก่าโดยเฉพาะในประเด็นความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพสมัยใหม่ หรือนวัตกรรมที่ เสริมสร้างความสามารถของศิษย์เก่าให้เพิ่มขึ้น
4. ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนและกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อสะท้อนถึงคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยสามารถประเมินผลความสำเร็จ ในเชิงคุณภาพ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ ที่สะท้อนผลความสำเร็จใน การจัดแผนและกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการได้ และ ปรับปรุงกิจกรรมและแผนพัฒนานักศึกษา ส่งผลทำให้สามารถพัฒนานักศึกษาได้ ตามปรัชญา เป้าหมาย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
5. คณะควรมีการวิเคราะห์กิจกรรมการพัฒนานักศึกษารวมถึงการบริการนักศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและร่วมกันกำหนดทิศทาง แผน กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใน เชิงบูรณาการ หลักสูตรควรดำเนินการและกำหนดวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่สามารถวัดได้เพื่อนำไปพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาและบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร (มคอ.2) คณะฯและมหาวิทยาลัยได้อย่าง เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ผลงานตีพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

1. คณะควรประเมินศักยภาพของบุคลากรและความสามารถเฉพาะด้านมากำหนดทิศทางงานวิจัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยมีการสร้างทีมวิจัยตามความเชี่ยวชาญเฉพาะ รวมถึงความต้องการแก้ไขปัญหาของคณะ พร้อมด้วยการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย มีคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพที่มีค่าน้ำหนักสูง และจำนวนเพิ่มขึ้น และการใช้ประโยชน์สู่นวัตกรรมอื่นจะนำไปสู่การบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น :

1. คณะมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการจำนวนมากซึ่งเป็นกิจกรรมที่โดดเด่นตามจุดเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. การบริการวิชาการก่อให้เกิดผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางในการเสริมจุดเด่น :

1. โครงการบริการวิชาการส่วนใหญ่เป็นโครงการให้เปล่า ควรมีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้แก่คณะให้มากขึ้น
2. ควรขยายพื้นที่การบริการวิชาการจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยไปยังพื้นที่อื่น ๆ ในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

จุดควรพัฒนา :

1. การบริการทางวิชาการได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่พบว่ามีความล้มเหลวของแผนไม่สอดคล้องกับกิจกรรมและโครงการ และผลลัพธ์การบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะไม่ได้สะท้อนให้งานบริการทางวิชาการบรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

1. ควรมีการทบทวน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านบริการวิชาการ อันจะส่งผลต่อการประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของความเข้มแข็งการบริการวิชาการ โดยกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และในการดำเนินการทางด้านบริการทางวิชาการ ต้องมีการนำข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์ของคณะซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการทางวิชาการในปี 2561 มีเป้าหมายอย่างไร ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จคืออะไร แล้วนำมาเป็นหลักในการดำเนินการบริการวิชาการของคณะ รวมทั้งประเมินความสำเร็จของการบริการทางวิชาการตามตัวบ่งชี้ของแผนที่กำหนด ทำให้ทราบปัญหาที่จะต้องนำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการดีขึ้นกว่าเดิม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การทำแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ที่ชัดเจน และในกิจกรรมโครงการที่ดำเนินการไม่ได้ตอบผลลัพธ์ว่าดำเนินการแล้วได้รับประโยชน์อย่างไรจากการดำเนินกิจกรรมโครงการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

1. คณะควรนำเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มาเป็นแผนหลักในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปี และกำกับติดตามผลลัพธ์ของกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจะส่งผลให้ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งตัวบ่งชี้ของแผนที่สะท้อนความสำเร็จตามพันธกิจของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย รวมถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมขององค์กร โดยเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่สะท้อนถึงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม และนำมาเป็นแนวทางพัฒนานักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. คณะควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ ในส่วนของการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ของการดำเนินการที่สะท้อนความสำเร็จของผลลัพธ์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพราะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นปัจจัยนำเข้า เช่น จำนวนโครงการ จึงไม่ได้สะท้อนความสำเร็จของแผนได้ รวมทั้งการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อให้แผนกลยุทธ์บรรลุเป้าหมาย และสะท้อนความสามารถของผู้บริหารองค์กรอย่างชัดเจน
2. คณะมีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร แต่ไม่ได้นำไปวิเคราะห์ว่าต้นทุนของแต่ละหลักสูตรนั้นมาจากค่าใช้จ่ายในพันธกิจใดบ้าง และยังไม่ได้มีการวิเคราะห์ถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งโอกาสทางการแข่งขันในแต่ละหลักสูตร
3. คณะควรทบทวนตัวชี้วัดของแผนพัฒนามูลค่าการรวมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ และนำไปสู่ผลลัพธ์ที่แท้จริง เช่น ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ตำแหน่งชำนาญการ เชี่ยวชาญ ของสายสนับสนุน
4. การบริหารความเสี่ยงและการจัดการความรู้ ส่วนใหญ่นำปัญหาและการควบคุมภายในมาเป็นความเสี่ยง และการจัดการความรู้มีกระบวนการในการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน
5. การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร เพื่อรองรับ เกณฑ์ AUNQA

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

1. คณะควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อตอบวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ที่กำหนดตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน ในส่วนของการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ของการดำเนินการที่สะท้อนความสำเร็จของผลลัพธ์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนความสำเร็จของแผนได้อย่างชัดเจน **ผู้บริหาร**ทุกระดับของคณะควรมีการกำกับติดตามผลลัพธ์อย่างเป็นระบบ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่กำหนดไว้
2. เมื่อมีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยแล้ว คณะและหลักสูตรควรนำต้นทุนต่อหน่วยไปวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง ค่าใช้จ่ายนั้นเป็นไปตามพันธกิจหรือไม่ และพันธกิจใดที่ใช้งบประมาณเป็นพิเศษ เหมาะสมหรือไม่ การจัดการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีความคุ้มค่าหรือไม่ ควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตรในคณะหรือเพื่อพิจารณาความแตกต่าง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสทางการแข่งขัน

3. ควรมีการทบทวนประเด็นความเสี่ยง โดยเริ่มจากการให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ในกระบวนการบริหารความเสี่ยง ไม่นำปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและไม่ได้รับการแก้ไขมากำหนดเป็นความเสี่ยง ทั้งนี้ความเสี่ยงควรเป็นประเด็นที่คาดการณ์ว่าเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะมีผลกระทบต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หรือกระทบต่อภาพลักษณ์ของคณะได้ แล้วนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การดำเนินการป้องกันความเสี่ยง การตรวจสอบความเสี่ยง และสุดท้ายความเสี่ยงลดลงหรือไม่ อย่างไร
4. การดำเนินการจัดการความรู้ที่คณะต้องดำเนินการ ควรเป็นการนำ Tacit Knowledge ของอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านการเรียนการสอนหรืองานวิจัย โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมกันเลือกประเด็นที่คณะกรรมการสามารถนำ Tacit Knowledge ของตนเองออกมาจัดทำเป็น Explicit Knowledge และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลายครั้ง จนความรู้ในประเด็นนั้นตกผลึก มีการจัดแผนการจัดการความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนนำไปทดลองใช้และนำไปแลกเปลี่ยนสร้างความเข้าใจประเด็นองค์ความรู้ สุดท้ายเป็นองค์ความรู้ขององค์กร
5. คณะควรจัดทำแผนการจัดการความรู้ระยะสั้น (4 ปี) และแผนบริหารความเสี่ยงระยะสั้น (4 ปี) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องและพัฒนาปรับปรุงหรือทบทวนแผนในแต่ละปี เช่น ผลการดำเนินงานของแผนการจัดการความรู้ ความสามารถรวบรวมองค์ความรู้และการถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นแต่ละปีนำมาเผยแพร่เพื่อนำมาใช้ประโยชน์
6. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะควรจัดทำตัวชี้วัดที่ทำลายต่อผลลัพธ์ ตามตัวบ่งชี้ เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ และติดตามแผนกลยุทธ์ในแต่ละปีให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามเป้าหมาย และสะท้อนผลลัพธ์ของการพัฒนาบุคลากรโดยเพิ่มขวัญ และกำลังใจของบุคลากรในองค์กรอย่างแท้จริง
7. เนื่องจากคณะมีการพัฒนาระบบคุณภาพหลักสูตร AUNQA คณะควรมีการนำผลการดำเนินการของหลักสูตร และการประเมินคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมมาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการและการบริหารหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงผลลัพธ์ เพื่อให้สะท้อนถึงการผลิตบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยให้ความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาหลักสูตร บริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพ AUNQA โดยทำให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีความเข้าใจ เรื่อง มคอ.2 และนำ มคอ.2 มาพัฒนา มคอ. 3 มคอ. 4 มคอ. 5 และ มคอ. 6 โดยเชื่อมโยงกับ เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพตามกรอบ TQF และผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 Domain และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม Learning Outcome และ PLO ที่เป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

8. คณะควรมีการกำหนดเป้าหมาย “ความสำเร็จในระยะสั้นและระยะยาว” โดยพิจารณาความสามารถโดยรวมของคณะที่ตอบสนองต่อความต้องการทางด้านการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต เพื่อคณะสามารถเตรียมตัวให้พร้อมต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจครอบคลุมถึงขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากรทรัพยากรที่มี เทคโนโลยี ความรู้ สมรรถนะหลัก ระบบงาน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. คณะจะต้องรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้โดยข้อมูลในการรายงานให้มีความถูกต้องและชัดเจน เช่น ข้อมูลเชิงปริมาณ (ตัวเลข) มีการรายงานคลาดเคลื่อนจะต้องตรวจสอบให้ถูกต้องก่อนนำรายงานในระบบ Che-QA Online
2. คณะควรรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะผู้ประเมินในปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะต่อคณะ

1. คณะควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์เชิงรุกการรับนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อหาแนวทาง วิธีการ กิจกรรม โครงการ เพื่อดำเนินการในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ควรให้ความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาหลักสูตร บริหารหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพ AUNQA โดยทำให้อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจ เรื่อง มคอ.2 และการนำ มคอ.2 มาพัฒนา มคอ. 3 มคอ. 4 มคอ. 5 และ มคอ. 6 โดยเชื่อมโยงกับ เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพตามกรอบ TQF และผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 Domain และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม Learning Outcome และ PLO ที่เป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น
3. คณะควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การกำหนดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ของคณะ

สะท้อนข้อคิดจากผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีแนวคิดการบริหารงานเชิงรุก
2. ผู้บริหารมีการวางแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายในการพัฒนาคณะอย่างชัดเจน
3. การมีผลักดันและติดตามให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการและสายสนับสนุน
4. มีคณะกรรมการสวัสดิการของคณะ เพื่อดูแลด้านสวัสดิการของบุคลากร

สะท้อนข้อคิดจากคณาจารย์

1. ความสะอาดของห้องน้ำภายในอาคารเรียนไม่สะอาดและชำรุด ไม่ได้รับการแก้ไขซ่อมแซม
2. ฝ้าม่านมู่ลี่ภายในห้องเรียนชำรุดส่งผลการประสิทธิภาพการเรียนการสอน
3. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการชำรุดรอการปรับปรุงล่าช้า

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา/บุคลากรสายสนับสนุน

1. ควรมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนที่มีชื่อเสียงจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ที่ได้รับการยอมรับมาสอนที่คณะ เพื่อดึงดูดผู้เรียน
2. หลักสูตรด้านสังคมและบริหารควรแสดงจุดเด่นของหลักสูตรในกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
3. ควรมีประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในรูปแบบบอร์ดประชาสัมพันธ์ควบคู่ไปกับสื่อออนไลน์
4. ควรจัดกิจกรรมเสริมให้นักศึกษาเข้าเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อทราบข้อมูลในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา
5. ขาดการสื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะแก่นักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต

1. การรับนักศึกษายังขาดการประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง
2. เว็บไซต์ของหลักสูตรข้อมูลยังไม่เป็นปัจจุบัน
3. การนำเสนอกิจกรรมของหลักสูตรยังไม่โดดเด่น
4. มีศิษย์เก่าที่เป็นต้นแบบในการทำงาน ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจการเลือกสถานที่เรียน
5. บัณฑิตมีความสามารถในการทำงาน อดทน ลွ้งาน เป็นที่ต้องการของหน่วยงาน

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ประจำปีการศึกษา 2561

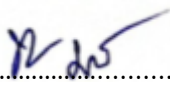
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต				4.13			4.13
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01	20.76 ----- 7		2.96	20.93 ----- 7	2.99	2.99
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	49 ----- 97	(64.43 X 5) / 40 = 8.05	5.00	68.5 ----- 97	(70.26 X 5) / 40 = 8.78	5.00
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	21.54 ----- 97.5	(21.54 X 5) / 60 = 1.79	1.79	21 ----- 97.5	(21.54 X 5) / 60 = 1.79	1.79
โปรดระบุรายละเอียด		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิป.โท 3 คน	วุฒิป.เอก 17 คน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิป.โท 3 คน	วุฒิป.เอก 17 คน
		รองศาสตราจารย์	วุฒิป.โท _____คน	วุฒิป.เอก 1 คน	รองศาสตราจารย์	วุฒิป.โท _____คน	วุฒิป.เอก 1 คน
		ศาสตราจารย์	วุฒิป.โท _____คน	วุฒิป.เอก _____คน	ศาสตราจารย์	วุฒิป.โท _____คน	วุฒิป.เอก _____คน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		วิทย์ 533.11/50.5 ----- มนุษย์ 1021.78/46.5	วิทย์ 10.56 = 5 มนุษย์ 21.97 = 5	5.00	วิทย์ 10.10/20 ----- มนุษย์ 18.10/25	วิทย์ -49.95 = 5 มนุษย์ -27.60 = 5	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี			6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00		6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี			6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00		6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย				4.94			5.00
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00		6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	วิทย์-เทคโนโลยี = 60,000			5.00	วิทย์ 3,881,368.60/47.5	วิทย์ 81,713.02 บาท	5.00
	มนุษย์-สังคม = 25,000				มนุษย์ 6,180,082.50/45	มนุษย์ 137,335.17 บาท	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			(ร้อยละX5)/30,20	4.83	วิทย์ 18.00/48.5	วิทย์ (37.11X5)/30=6.19	5.00
			=		มนุษย์ 9.80/49	มนุษย์ 9.80X5/20 = 5	
โปรตระกูลจำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก (สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 13	2.60
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 4	1.60
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน 0	0.00
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 11	8.80
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 5	5.00
โปรตระกูลจำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก (สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 18	3.60
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 0	0.00
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน 0	0.00
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 4	3.20
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 3	3.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ				5.00			5.00
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม			6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00		6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				5.00			5.00
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00		6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ				4.50			4.00
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	5.00		6 ข้อ (1,2,3,4,6,7)	4.00
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร			5 ข้อ (1,2,3,4,6)	4.00		5 ข้อ (1,2,3,4,6)	4.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			4.51	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		4.44
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.93	5.00	2.99	4.13	ระดับดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
รวม	13	4.20	4.71	4.00	4.44	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

.....


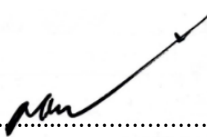
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ)

ประธานกรรมการ

.....


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา รตนะมโน)

กรรมการ

.....


(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช มุ่งเมือง)

กรรมการ

.....


(นางวิจิตรา กระต่ายทอง)

เลขานุการ

.....


(นางชญาณิศ ปัญญา)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันศุกร์ ที่ 5 กรกฎาคม 2562

- 08.30 น. ลงทะเบียน
- 09.00 น. – ผู้บริหารกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ
– คณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษา
– รายงานสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 09.30 น. – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณารายงานการประเมินตนเอง
- 12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. – 15.00 น. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มที่ 1 (รศ.ดร.ปาริชาติ) ห้องประชุมกว้างบุษราคัม	13.00 – 14.00 น. คณะผู้บริหาร
กลุ่มที่ 2 (รศ.ดร.สมเดช) ห้องประชุมกว้างทับทิม	13.00 – 14.00 น. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 14.00 – 15.00 น. บุคลากรสายสนับสนุน
กลุ่มที่ 3 (รศ.ดร.สุจิตรา) ห้องประชุมกว้างทับทิม	13.00 – 14.00 น. ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า/นักศึกษา 14.00 – 15.00 น. บุคลากรสายสนับสนุน

- 15.00 น. – 17.30 น. นำคณะกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมชมตัวอย่างการดำเนินงานด้านบริการวิชาการสู่ชุมชน ณ บ้านวังโป่ง
- 18.30 น. รับประทานอาหารเย็น

วันเสาร์ ที่ 6 กรกฎาคม 2562

- 8.30 น. – 11.00 น. คณะกรรมการฯ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
สรุปผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะและจัดทำรายงาน
- 11.00 น. รับฟังผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ
- 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. รายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ
- 15.30 น. คณะกรรมการเดินทางกลับ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ผู้บริหาร

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. ผศ.ดร.ประเทือง โชคประเสริฐ | รองคณบดี |
| 2. ผศ.ดร.วรัญญู วีรมย์ | รองคณบดี |
| 3. อาจารย์ ดร.พัชรณัฐ ดาวตึงษ์ | รองคณบดี |
| 4. อาจารย์อุบลวรรณ สุภาแสน | ผู้ช่วยคณบดี |
| 5. ผศ.ดร.ชนากกร ลัทธิตีระสุวรรณ | ผู้ช่วยคณบดี |

สายวิชาการ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ณัฐพร จันทน์ฉาย | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. อาจารย์ ดร.วัชร เลขาวิพัฒน์ | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. อาจารย์ ดร.พัชรเพ็ญ เพ็ญจำรัส | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. อาจารย์ ดร.ปัญจพร คำโย | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ผศ.ดร.มัทธมา ศุภวิมลพันธุ์ | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. อาจารย์ ดร.ศรายุทธ ตีรรัตน์ | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. อาจารย์สิริยุพา เลิศกาญจนพร | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 8. อาจารย์ ดร.นฤพนธ์ เลิศกาญจนพร | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 9. อาจารย์ ดร.สมบัติ กันบุตร | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 10. ผศ.ดร.ต่อลาภ คำโย | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 11. อาจารย์ ดร.ดุจดาว คนยัง | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 12. อาจารย์ ดร.ภัทราพร ผูกคล้าย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 13. อาจารย์ ดร.รัชนีวรรณ คำตัน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 14. ผศ. ดร.ศศิกันต์ คู่วัฒนา | อาจารย์กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน |
| 15. อาจารย์ ดร.วรรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ | อาจารย์กลุ่มศึกษาพื้นฐาน |

สายสนับสนุน

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. นายศตพล กัลยา | นักวิชาการโสตฯ |
| 2. นายสิทธิไวกุล ทิรวางค์ | นักวิชาการเกษตร |
| 3. นายอภิสิทธิ์ รัตนปภานันท์ | นักวิชาการศึกษา |
| 4. นางสาวกัมณษอรณ์ กาศสกุล | นักวิทยาศาสตร์ |
| 5. นางสาวชนิษฐา เกตุสุวรรณ | บรรณารักษ์ |
| 6. นางนันทนิตย์ เชื้อนเชียงสา | นักวิชาการการเงิน |
| 7. นางศิริภัสสร กันถาด | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 8. นางสาวฉลวย จันศรี | นักวิชาการศึกษา |

บุคลากรนอก

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางปรีชา บุตรชา | ผู้ใช้บัณฑิต (ผู้อำนวยการกองคลังเทศบาลร้องกวาง) |
| 2. นายบัณฑิต ฉิมชาติ | ผู้ใช้บัณฑิต (หัวหน้าอุทยานศรีน่าน) |
| 3. นายสุทัศน์ บุญมาภิ | ผู้ใช้บัณฑิต (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทราย) |
| 4. นายวรวัฒน์ วิใจคำ | ศิษย์เก่า (สาขาวิชารัฐศาสตร์) |
| 5. นายกันตพงษ์ เครือมา | ศิษย์เก่า (สาขาวิชาเกษตรป่าไม้) |
| 6. นายศิรินทีพย์ ชัยมงคล | ศิษย์เก่า (สาขาวิชาเกษตรป่าไม้) |
| 7. นายอลงกรณ์ บุญเย็น | ศิษย์เก่า (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) |
| 8. นางสาวปริญนันท์ ปินดาสี | ศิษย์เก่า (สาขาวิชาการจัดการชุมชน) |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....



