

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

(25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ของคณะเศรษฐศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 11-12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจจา โตไพบูลย์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร แสงสุโพธิ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวธิดารักษ์ รัตนมณี | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 11-12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะเศรษฐศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การผลิตบัณฑิต	4.25	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2:	การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4:	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5:	การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนรวม		4.66	ระดับดีมาก

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดในระดับดีมาก

คณะมีพัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของคุณภาพอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 80.65 บุคลากรในสังกัดคณะได้รับการยอมรับในระดับชาติ โดยมีอาจารย์ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเศรษฐศาสตร์ในคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบเกษตรพันธสัญญา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์และได้รับการแต่งตั้งเป็นนายกสมาคมเศรษฐศาสตร์สหกรณ์แห่งประเทศไทย และมีอาจารย์ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยในระดับนานาชาติที่ประเทศไต้หวัน จำนวน 1 ผลงาน

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 11-12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมเศรษฐปริทัศน์ 1

ชั้น 3 อาคารยรรยง สิทธิชัย คณะเศรษฐศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คุณภาพของอาจารย์ทั้งคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์การประเมินขั้นสูงและมีคุณภาพในเชิงประจักษ์ด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่แก้ปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมถึงสนับสนุนสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล รวมถึงการผลิตหนังสือ และตำราที่มีคุณภาพ โดยมีการเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดผลลัพธ์ที่คาดหวังตามประเด็นตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการผลิตบัณฑิต
2. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การกำหนดค่าเป้าหมายของผลลัพธ์ที่คาดหวังควรเน้นทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณและเป็นค่าเป้าหมายที่ท้าทายและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการแข่งขันในยุคปัจจุบัน รวมถึงกำกับติดตามประเมินของผลลัพธ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. คณะควรมีนโยบายในการกำหนดการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในจัดกิจกรรมที่พัฒนาผลการเรียนรู้ตาม TQF สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของแต่ละหลักสูตรเหมาะสมกับการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความคิดในเชิงวิเคราะห์และพัฒนานวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัย ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน และเพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คณะอาจจะมีการส่งเสริมนโยบายในการจัดกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความผูกพันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และเพื่อนต่างคณะ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. ผลงานวิจัยของคณะเน้นในเรื่องของการสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มในเขตพื้นที่เป้าหมายในกลุ่มภาคเหนือ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อสร้างศักยภาพให้กับคณาจารย์และบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้านการเกษตรที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับชาติ ระดับนานาชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคปัจจุบันตามความเชี่ยวชาญในการผลิตบัณฑิตทุกระดับ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การหาแหล่งทุนเพื่อพัฒนางานวิจัย
2. สร้างการจัดทำวารสารประจำคณะ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และความจำเป็นของประเทศ โดยเฉพาะด้านการเกษตร สิ่งแวดล้อม และการสหกรณ์ สร้างจุดเด่นเป็นที่ยอมรับในคุณภาพของงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของสังคมไปสู่ความยั่งยืน รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการเกษตรและธุรกิจอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น
2. ควรจัดทำวารสารของคณะ เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ และเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ บัณฑิต ของคณะ มหาวิทยาลัย และสถาบันอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำโพลของศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร
2. การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การกำหนดประเด็นเพื่อจัดทำโพล ควรกำหนดประเด็นที่เป็นปัจจุบันและมีและมีอิทธิพล (impact) ต่อกลุ่มคนในวงกว้างทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติ รวมถึงการหาช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลโพล ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย รวมถึงการติดต่อประสานกับหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างโพลที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานของหน่วยงานทั้งภาคการเกษตรและธุรกิจอุตสาหกรรม และสร้างเครือข่ายพัฒนาโพลในประเด็นที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีทั้งระดับภาคและระดับประเทศ

2. ควรมีการวิเคราะห์และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาคุณภาพของชีวิตของชุมชน และสังคม เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและชุมชนให้สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้จากการบริการวิชาการในแหล่งพื้นที่ของผู้เรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยเฉพาะด้านการสหกรณ์ การเกษตร และสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การกำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมควรเน้นผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ท้าทายต่อการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมด้านการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เช่น ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกำหนดค่าเป้าหมายที่เป็นเชิงปริมาณ คือ จำนวนโครงการที่ดำเนินการเท่านั้น ซึ่งควรมีเป้าหมายเชิงคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของแผนด้วย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามยุทธศาสตร์ของคณะที่เชื่อมโยงให้กับองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ โดยระบุเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ เช่น แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 มีโครงการที่กำหนดเป้าหมายความสำเร็จที่สามารถนำไปเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ทั้งด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะควรวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องกันของแผนยุทธศาสตร์กับองค์ประกอบการประกันคุณภาพและควรนำผลการประเมินของตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จมาเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของคณะให้ครบทุกองค์ประกอบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การวิเคราะห์ต้นทุน
2. การบริหารความเสี่ยง
3. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากประเด็นการจัดการความรู้
5. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
6. การดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
7. ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรวิเคราะห์ต้นทุนในแต่ละหลักสูตร เพื่อหาจุดคุ้มทุนในการบริหารจัดการ แต่ละหลักสูตรและเกิดความคุ้มค่าทั้งด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามผลลัพธ์ ที่คาดหวัง
2. การบริหารความเสี่ยงควรรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงและ ระบุปัจจัยเสี่ยงใด เป็นปัจจัยเสี่ยงภายใน/ภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ที่ส่งผลต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และเมื่อมีการจัดการแล้วความเสี่ยง แล้ว ความเสี่ยงยังคงอยู่หรือลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือไม่มีความเสี่ยง
3. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลควรออกแบบเครื่องมือที่เหมาะสม เพื่อใช้ วัดความพึงพอใจและข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลที่ได้มาเป็น ประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพที่มีการส่งเสริมการ ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากประเด็นการจัดการความรู้ควรสรุปผลที่เกิดขึ้นให้ ครบทุกประเด็นการจัดการความรู้ ซึ่งคณะไม่ได้รายงานสรุปผลการจัดการ ความรู้ด้านการบริหารจัดการ หัวข้อ การบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัลและ สร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร องค์กร ใน การทำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริง
5. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรควร รายงานผลที่เกิดขึ้นจากการประเมินความสำเร็จของแผนและผลที่ต้องปรับปรุง กระบวนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรจากการวิเคราะห์ความพึง พอใจที่มีผลสะท้อนกลับในการปรับปรุงแผนงาน/โครงการในปีการศึกษาถัดไป
6. การดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะควรเชื่อมโยงประเด็น ยุทธศาสตร์กับระบบการประกันคุณภาพที่มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญที่อ้างอิง กันได้ เพื่อให้การประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเป็นระบบ และมั่นใจได้ว่าผลการ

ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริการคณะที่มีการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพจากการบริหารคณะตามพันธกิจ รวมถึงมีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตตามแนวทางปฏิบัติที่การมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

7. ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะควรให้ความสำคัญกับองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานที่ต่ำกว่าองค์ประกอบอื่น หรือที่มีผลการดำเนินงานไม่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาประเด็นของตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น เช่น การประกันคุณภาพหลักสูตรของหลักสูตรปริญญาโท พบว่า ในเรื่องเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ไม่สูงนัก ดังนั้นอาจจะต้องมีการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาไปสู่การแข่งขัน โดยกำหนดสัดส่วนของจำนวนและคุณภาพของผลงานที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง คณะควรให้มีการสรุปประเด็นสำคัญที่เป็นผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมากกว่าการศึกษาจากเอกสารหลักฐาน เช่น การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่มีการกำหนดเป้าหมายตามพันธกิจหลักที่กำหนดไว้ และรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงานที่ไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด (หน้า 139 กับ ค่าเป้าหมายประกันคุณภาพ)

ข้อเสนอแนะต่อคณะ

1. คณะควรมีการกำหนดเป้าหมายของประเด็นตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
2. คณะควรพิจารณาการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เน้นการพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE) 3 ด้าน คือ Learner Person : ผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้ Co-creator : ผู้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ Active citizen : ผู้ร่วมสร้างสังคมที่เป็นสุข และการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

3. คณะควรพิจารณากำหนดเกณฑ์คุณภาพอาจารย์ตามแนวการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของ สกอ. ที่กำหนดระดับของสมรรถนะและประสิทธิภาพของอาจารย์ใน 3 องค์ประกอบ ตามเกณฑ์ระบบ Rubric เพื่อให้เป็นแนวทางให้อาจารย์ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาตนเองตามศักยภาพมาตรฐานที่ สกอ. กำหนดที่มีทั้งศักยภาพทั้งองค์ความรู้ สมรรถนะ และค่านิยม

สะท้อนข้อคิดจากผู้บริหาร

1. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - 1.1 การปรับตัวเข้ากับระเบียบ ระบบการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
 - 1.2 เป้าหมายในการทำงานการพยากรณ์ ทำผลโพล ยังไม่เป็นที่รู้จัก มีการวางแผนพัฒนาการทำให้แบบ real time การพยากรณ์แบบใช้ตัวเลข การพรรณนาเป็นข่าว และทำผ่าน application
2. แนวคิดในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคณะ
 - 2.1 คณะมีแผนจัดอบรมและการสอบ single license ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเศรษฐศาสตร์จัดในวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อให้รายได้ให้คณะ
 - 2.2 การจัดทำต้นทุน การชี้แจงรายได้ รายจ่าย ให้แต่ละหลักสูตร คณะ เพื่อการบริหารจัดการ
 - 2.3 คณะทำ mou ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม การให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. การดำเนินการเกี่ยวกับแผนการรับนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง เช่น
 - 3.1 คณะทำ mou
 - 1) ร่วมกับโรงเรียน และเชิญครูแนะแนวมาเข้าโครงการ และทำการสอบถามความต้องการของนักเรียนว่าต้องการเรียนทางด้านใด
 - 2) ร่วมกับสาธารณสุขรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งนักศึกษาได้รับทุนไท่กำซึ่งอยู่ระหว่างการประสานงาน
 - 3.2 การจัดสรรงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนตามจำนวนนักศึกษาในแต่ละสาขาซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีกระทบต่อการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
4. การเปิดหลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท ซึ่งยังมีผู้สนใจสมัครเรียนมากกว่า 10 คน

สะท้อนข้อคิดจากคณาจารย์

1. คณะหรือถึงปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง โดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกให้ทั่วถึง การทำหลักสูตรระยะสั้น การปรับบทบาทหน้าที่ การรวมกลุ่มการทำงานวิจัย ตลอดจนการดูแลนักศึกษาในคณะ
2. คณะ/หลักสูตรปรับการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยขึ้น
3. การประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร นักศึกษามาเรียนแล้วจบมาแล้วไปประกอบอาชีพอะไรเมื่อจบคณะเศรษฐศาสตร์ ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอ เข้าร่วมประกวดที่คณะ
4. ควรมีการบริหารเชิงรุก และการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้นจากเดิม
5. ควรวางระบบให้บุคลากรสายสนับสนุนสนับสนุนงานของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานได้คล่องตัวขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะประกอบอาชีพทางด้านเกษตร เนื่องจากมีความมั่นคง และการทำงานด้านธนาคารเอกชน การวิเคราะห์สถิติ การวิเคราะห์แผนการตลาด
2. นักศึกษาต้องการได้รับความรู้ด้านวิชาการที่หลากหลายจากอาจารย์ในหลักสูตร
3. ควรเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกมาจัดการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในมุมมองใหม่ ๆ
4. ควรออกแบบหลักสูตรในการฝึกงาน ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกงานในปีแรก ๆ เพื่อฝึกประสบการณ์การทำงาน การฝึกงานในปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 และ ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1 จะดีกว่า การฝึกปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2
5. การพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะ เช่น
 - 5.1 นักศึกษามีส่วนร่วมไปเรียนรู้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากชุมชน เช่น การทำตุ้ง การทำขนม ฯลฯ ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติม
 - 5.2 นักศึกษามีการทำกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติในพื้นที่บ้านโป่ง โดยมีการฟังบรรยายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดนิทรรศการ เชิญวิทยากรภายนอกมาพูดเกี่ยวกับสมุนไพร ฯลฯ
 - 5.3 นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์เพื่อช่วยชุมชนเพิ่มมูลค่า และการให้ความรู้แก่ชุมชนในการคิด วิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ฯลฯ
6. คณะควรจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นทางวิชาการเพิ่มขึ้น

7. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมด้านเศรษฐศาสตร์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติฝึกประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น
8. ควรให้นักศึกษาระดับปริญญาโทไปศึกษาหาความรู้ด้านใหม่ๆ เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต

1. การเรียนเศรษฐศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานทางด้านทางวิชาการได้ดี สร้างความเชื่อมั่นต่อสถานประกอบการ
2. นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาสามารถตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในฐานที่ได้รับการยอมรับ
3. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และมีห้องสำหรับการทำงานและทำงานกลุ่มร่วมกัน
4. มีเอกลักษณ์ในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้ดี มีความรู้สามารถนำไปประกอบวิชาชีพได้ดี และมีงานทำครบทุกคน
5. มีคุณธรรม มีความอดทนในการทำงาน เข้าใจงานได้รวดเร็ว สามารถวิเคราะห์งานด้านสินเชื่อได้ดี
6. ควรเพิ่มทักษะการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
7. ควรจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และปรับพื้นฐานการเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลด้านตลาดหุ้น
8. ควรปลูกฝังทัศนคติในการทำงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต
9. ควรปรับรูปแบบการเรียนการสอน และการประชาสัมพันธ์การเข้าถึงข้อมูลและการจัดกิจกรรมของแต่ละหลักสูตรให้ทั่วถึง
10. สหกรณ์จังหวัดมีผู้ทำงานใกล้เคียงเกษียณอายุในอีกไม่กี่ปี จึงอยากให้คณะมีการแนะนำให้ความรู้กับนักศึกษาเข้าสู่การทำงานในสายวิชาชีพต่อไป

สะท้อนข้อคิดจากบุคลากรสายสนับสนุน

1. บุคลากรมีการขอขานาญการโดยใช้ผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 คน และรักษาการแทนหัวหน้างาน มีจำนวน 5 คน
2. ควรมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการทำงานในสำนักงาน

3. การจัดทำ course online สามารถจัดทำเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้
4. การบริการวิชาการ การบริหารจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ และการจัดการขยะในชุมชนและรอบมหาวิทยาลัย และควบคู่ไปกับงานวิจัย
5. การประชาสัมพันธ์ผลิโพลมีการการส่งไปทางหน่วยงานต่าง ๆ และมีการนำเสนอไปยังสถานีวิทยุ หนังสือพิมพ์ และสื่อออนไลน์ เป็นต้น
6. คณะทำโครงการ green office มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
7. งานพัสดุมีปริมาณงานมากกว่าภาระงานที่กำหนดไว้
8. เจ้าหน้าที่งานบริหารมีภาระงานในการกรอกข้อมูลการให้บริการวิชาการของสายวิชาการและสายสนับสนุนในการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน
9. งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพมีการแบ่งงานชัดเจน สำหรับการประเมินของหลักสูตรมีการติดตามของหลักสูตร โดยมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 3,6 และ 9 เดือน
10. สัดส่วนของการเลื่อนขั้นเงินเดือน โดยสัดส่วนมีความพึงพอใจ

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต				4.26			4.25
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01	16.83 ----- 5	3.37	3.37	16.81 ----- 5	3.36	3.36
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	24 ----- 31	(77.42X 5) / 40 = 5	5.00	24 ----- 31	(77.42 X 5) / 40 = 9.68	5.00
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	25 ----- 31	(80.65 X 5) / 60 = 5	5.00	25 ----- 31	(80.65 X 5) / 60 = 6.72	5.00
โปรดระบุรายละเอียด		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิป.โท 2 คน	วุฒิป.เอก 18 คน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิป.โท 2 คน	วุฒิป.เอก 18 คน
		รองศาสตราจารย์	วุฒิป.โท 1 คน	วุฒิป.เอก 4 คน	รองศาสตราจารย์	วุฒิป.โท 1 คน	วุฒิป.เอก 4 คน
		ศาสตราจารย์	วุฒิป.โท — คน	วุฒิป.เอก — คน	ศาสตราจารย์	วุฒิป.โท — คน	วุฒิป.เอก — คน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	≤25	(27.84-25)×100 ----- 25	5-(11.36) ----- 4	2.16	(27.84-25)×100 ----- 25	ร้อยละ 11.36	2.16
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ (1-6)	5.00		6 ข้อ (1-6)	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ (1-6)	5.00		6 ข้อ (1-6)	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย				5.00			5.00
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ (1-6)	5.00		6 ข้อ (1-6)	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25000 บาท/คน	10,891,561.20	340,359.88	5.00	5,135,394.40	160,481.08 บาท/ คน	5.00
		32	บาท/คน		32		
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	27.20x100	(82.42X5)/20	5.00	30 X 100	(90.91 X 5) /20	5.00
		33	= 5		33	= 22.73	
โปรดระบุจำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก		ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน..12.	ผลรวม 2.40	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 17	3.40
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน..9..	ผลรวม 3.60	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 6	2.40
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน..2...	ผลรวม 1.20	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน 2	1.20
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน..20...	ผลรวม 16	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 25	20.00
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..4..	ผลรวม 4	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 3	3.00
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ				5.00			5.00
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		6 ข้อ (1-6)	5.00		6 ข้อ (1-6)	5.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม				5.00			5.00
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ		6 ข้อ (1-6)	5.00		6 ข้อ (1-6)	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ				5.00			5.00
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		7 ข้อ (1-7)	5.00		7 ข้อ (1-7)	5.00
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ		6 ข้อ (1-6)	5.00		6 ข้อ (1-6)	5.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			4.66	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		4.66
	ระดับคุณภาพ			ดีมาก	ระดับคุณภาพ		ดีมาก

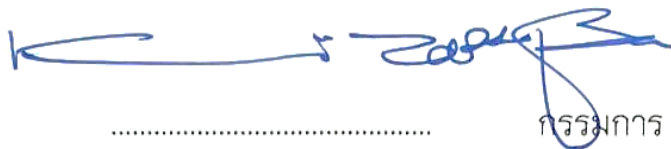
ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	6	4.05	5.00	3.36	4.25	ระดับดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4.29	5.00	4.18	4.66	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก	


.....

ประธานกรรมการ

(ผศ.เสาวณี ใจรักษ์)


.....

กรรมการ

(ผศ.ดร.กিজจา โตไพบูลย์)


.....

กรรมการ

(ผศ.ดร.สถาพร แสงสุโพธิ์)


.....

เลขานุการ

(น.ส.ชิตารักษ์ รัตนมณี)

ภาคผนวก ก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

ณ ห้องประชุมเศรษฐปริทัศน์ 1 ชั้น 3 อาคารยรรยง สิทธิชัย

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

- 09.00 – 09.30 น. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ กล่าวต้อนรับและแนะนำหน่วยงานและ
สรุปผลการดำเนินงาน ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจง
วัตถุประสงค์ของการประเมินและแนะนำทีมงานประเมินฯ
- 09.30 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและศึกษาเอกสาร
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.30 น. ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ
ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน สัมภาษณ์ผู้บริหาร
- 16.30 – 17.00 น. สรุปผลประจำวัน

วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2562

- 09.00 – 09.30 น. ตรวจเยี่ยมสถานที่
- 09.30 – 11.00 น. ตรวจสอบเอกสารและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
- 11.00 – 12.00 น. จัดทำประเด็นการประเมิน
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. จัดทำรายงานและขอเสนอแนะ
- 15.00 – 16.00 น. นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : อาหารว่าง เวลา 10.00 น. และ 14.30 น.

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

1. ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

1. นางสาวรัชฎาวรรณ วงศ์สิงโต
2. นางชนนาถ บุญคมรัตน์
3. นางสาวสิริพันธุ์ ธรรมศิริ

2. ตัวแทนศิษย์เก่า

1. นายนิรันดร์ พรามจาร
2. นายพิษณุ วีระสาระธรรม
3. นางสาวพิกุล ธรรมศิริ
4. อาจารย์ ดร.อภิรักษ์ พัทธโรภาสวัฒนกุล

3. ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

1. นายพชรพุฒิ ภครศักดิ์ชัย
2. นายอรัญชัย จันทะมา
3. นายธวัช เพชรทอง
4. นางสาวอาภาภรณ์ ทิพย์ดวง
5. นางสาวศศิประภา มวงชู
6. นางสาวสนา จักรแก้ว

4. ตัวแทนนักศึกษาสโมสรนักศึกษา

1. นายดนัย มหาวัน

นายกสโมสรนักศึกษา

5. ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา พันธุ์มณี | หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต |
| อาจารย์ ดร.พิมพ์มล แก้วมณี | สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพรดี นิตยพงศ์ชัย | หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต |
| | สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ |

- | | |
|--|--|
| 3. อาจารย์วาสนา สุขกุล | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรณชนก เพชรานนท์ | หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิโรจน์ ลินณรงค์ | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ |

6. ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางสาวสุภาภรณ์ ใจเจียง | งานคลังและพัสดุ |
| 2. นายณัฐพล คำซอน | งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา |
| 3. นางสาวกาญจนา ชิตทอง | งานบริการวิชาการและวิจัย |
| 4. นางสาวทวีพร อุดเหนือ | งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ |
| 5. นางปรีญา พระกำ | งานบริหารและธุรการ |
| 6. นายวีร พวงเพิกคึก | ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร |

7. ผู้บริหารคณะฯ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ กังวล
คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภััสสรณ คงธนจารุอนันต์
รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการวิจัย
5. นางสาวอำภา วิรัตน์พฤษ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

