

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุวรรณ์ นฤนาทวงศ์สกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.กীরติญา จันทร์ผง | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวโรจน์ ใจสิน | กรรมการ |
| 4. นางสาวธิดารักษ์ รัตนมณี | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.68	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.48	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		3.14	ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับดี

ทั้งนี้ไม่มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ณ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ติดตามผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ร้อยละการดำเนินงานทำของนักศึกษาปริญญาตรีและความพึงพอใจของผู้ประกอบการ มีแนวโน้มลดลง หลักสูตรควรวิเคราะห์สาเหตุเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี และมีลักษณะตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

1. มีระบบการพัฒนานักศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษา และผลการรับนักศึกษามีแนวโน้มลดลง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การรับนักศึกษาควรพิจารณาผลการรับนักศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และควรวิเคราะห์หรือรับฟังเสียงนักเรียนในอนาคตถึงความสนใจต่อหลักสูตร และทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการรับและออกแบบหลักสูตรให้ดึงดูดผู้เรียนมากขึ้น
2. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ควรสำรวจหรือสอบถามนักศึกษาถึงรูปแบบที่เหมาะสม ตรงกับพฤติกรรมของนักศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้ศึกษามีความสนใจที่จะเข้ารับการเตรียมความพร้อม
3. เพิ่มระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษารวมทั้งช่องทางในการติดต่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้สะดวกและรวดเร็ว เพื่อสร้างความผูกพันซึ่งอาจส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา
4. ควรสนับสนุนให้มีกระบวนการที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการมากขึ้น โดยวางแผนล่วงหน้าถึงกระบวนการที่จะต้องมีการบูรณาการในแต่ละภาคการศึกษา
5. เพิ่มรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติการ/เพิ่มภาคปฏิบัติในรายวิชาที่เป็นกระบวนการบรรยาย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริงเพิ่มขึ้น
6. ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปีตามทักษะสำคัญที่หลักสูตรได้กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อช่วยให้การเรียนต่อของนักศึกษาในชั้นปีถัดไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
7. ควรวิเคราะห์สาเหตุของการลดลงของอัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8. สนับสนุนนักศึกษาร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ/ระดับนานาชาติ และวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. มีระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน เป็นที่พึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 รวมทั้งมีผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมากกว่าครึ่งหนึ่งยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ในระบบการบริหารอาจารย์กำหนดให้มีการทำ TOR และมอบอำนาจให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินในเบื้องต้น แต่เป็นการดำเนินการตามพันธกิจหลักทั่วไปของอาจารย์ หลักสูตรควรพิจารณาในเรื่องการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อช่วยกันบริหารและรับผิดชอบงานของหลักสูตรร่วมกัน เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ดียิ่งขึ้น
2. ระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ควรให้อาจารย์เสนอแนวทางการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่อาจารย์จะไปรับการพัฒนา เช่น ใช้สอนในกระบวนวิชาใดจะสนับสนุนความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับนักศึกษาได้อย่างไร จะถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างไร หรือจะใช้ในการวิจัยบริการวิชาการ เป็นต้น
3. ควรวิเคราะห์ขีดความสามารถของอาจารย์ที่ครอบคลุมศาสตร์ทุกด้านของหลักสูตร รวมทั้งรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในอนาคต ทั้งทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา
4. ควรทำงานวิจัยครอบคลุมศาสตร์ทุกด้านของวิศวกรรมอาหาร
5. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศให้มากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีหลายประเด็นที่นักศึกษามีความพึงพอใจลดลงอย่างเห็นได้ชัด เช่น ความพึงพอใจต่อโครงสร้างหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และมีบางประเด็นมีผลการประเมินต่ำกว่า 3.50 ได้แก่ โครงสร้างและเนื้อหาที่เปิดสอนในหลักสูตร การให้บริการของหน่วยสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การวัดและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร และความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การออกแบบหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ควรดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในอนาคต เช่น สังคมผู้สูงอายุ บทบาทของ AI และการใช้หุ่นยนต์ เป็นต้น นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ เพื่อสร้างลักษณะเด่นของหลักสูตร และสร้างความแตกต่างของบัณฑิต เป็นการสร้างคุณค่าให้กับบัณฑิต
2. ควรประเมินผลการเรียนรู้หรือทักษะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีตามแผนส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตที่กำหนด
3. ควรวิเคราะห์หาสาเหตุของการลดลงของความพึงพอใจของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาทำปฏิบัติการทดลองกับอุปกรณ์เครื่องมืออย่างคุ้มค่า
2. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ โดยนำนักศึกษาลงพื้นที่จริงและได้ลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง มีข้อจำกัดของเวลาในการลงพื้นที่ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมได้ทุกคน
2. เกณฑ์มาตรฐานที่กำกับการจัดการเรียนการสอนทำให้หลักสูตรขาดความยืดหยุ่น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เริ่มสอนนักศึกษา ในชั้นปีที่ 3 ทำให้การเข้าถึง การรู้จักนักศึกษามีความล่าช้าเกินไปส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. หลักสูตรมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษ ในการเรียนการสอน เช่น การอ่านบทความ เป็นต้น ซึ่งเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป
2. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาในรายวิชา ศึกษาค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วยตนเองและมีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนระหว่างเพื่อนในชั้นเรียน
3. มีกิจกรรมการติวระหว่างเพื่อนกับเพื่อน และรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
4. ควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนให้เน้นการลงมือปฏิบัติและการทดลองใช้เครื่องมือเพิ่มขึ้น
5. ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับด้านวิชาการ กิจกรรม คณะ ผ่านทาง Facebook / Fanpage ของสาขาวิชา
6. เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้ในทดลอง ควรมีการเปิดให้นักศึกษาได้ใช้งานได้อย่างเพียงพอ
7. ควรมีช่องทางในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา เช่น จัดทำตาราง อาจารย์การให้คำปรึกษา ทาง Facebook ทางโทรศัพท์ เป็นต้น

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2561


องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.68			3.68
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	11 ----- 46	= ค่าเฉลี่ย 3.88	3.88	11 ----- 46	ร้อยละ 23.91	3.88
2.2 การดำเนินงานทำในระดับปริญญาตรี	5	25 ----- 36	69.44 x 5 / 100 = 3.47	3.47	25 ----- 36	69.44 x 5 / 100 = 3.47	3.47
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.33			2.67
3.1 การรับนักศึกษา	4		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	5		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				4.15			3.48
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	5		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				4.44			4.44
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 = 5	5.00	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 = 5	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , ลัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , ลัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	2 X 100	40 X 5 / 60	3.33	2. X 100	40 X 5 / 60	3.33
		5	= 3.33		5	= 3.33	
		ผศ. 1 คน	รศ. 1 คน	ศ. - คน	ผศ. 1 คน	รศ. 1 คน	ศ. - คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	5	3.8 X 100	76 X 5 / 20	5.00	5 X 100	100 X 5 / 20	5.00
		5	= 5		5	= 25	
	โปรตระกูล จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.1..	ผลรวม 0.20	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 8	1.60
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน..-...	ผลรวม -	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 2	0.80
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน...-...	ผลรวม -	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.-..	ผลรวม -
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน..2...	ผลรวม 1.60	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 2	1.60
ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..2...	ผลรวม 2.00	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1	1.00		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.25			3.00
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	12	ร้อยละ 100	5.00	11	ร้อยละ 100	5.00
		12	= 5 คะแนน		11	= 5 คะแนน	

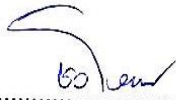
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
	โปรดระบุรายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 12 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 12 ข้อ	ทำไม่ได้ ____ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ _ ข้อ	ข้อ 10 ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
		คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.52	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.14
		ระดับคุณภาพ		ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					ผ่าน	
2. บัณฑิต		2	0	0	3.68	3.68	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.67	0	0	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.48	0	0	3.48	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	3.06	3.00	3.68	3.14	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ปานกลาง	ดี	ดี	


..... ประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.ศรีสุวรรณ นฤนาทวงศ์สกุล)


..... กรรมการ
(อ.ดร.กীরติญา จันทร์พง)


..... กรรมการ
(ผศ.ดร.ชวโรจน์ ใจสิน)


..... เลขานุการ
(น.ส.ชิตาร์กษั รัตน์มณี)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562

- | | |
|------------------|---|
| 08.30 – 09.30 น. | ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ
– หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
– ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
และ แนะนำทีมงานประเมินฯ |
| 09.30 – 11.00 น. | สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา |
| 11.00 – 12.00 น. | ตรวจสอบเอกสาร |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 15.00 น. | ตรวจสอบเอกสาร |
| 15.00 – 16.30 น. | สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ |
| 16.30 – 17.00 น. | นำเสนอผลการประเมิน |

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ตัวแทนสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนพัฒน์ พูนน้อย
2. อาจารย์ ดร.ภานาถ แสงเจริญรัตน์
3. อาจารย์ ดร. ชีระพล เสนพันธ์
4. อาจารย์มุกกรีน หนูคง
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ นาคประสม

ตัวแทนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. นางสาวณัฐชยา เทพหินลับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4
2. นางสาวภัชราภรณ์ วงษ์สกุล นักศึกษาชั้นปีที่ 4
3. นางสาวจิราภรณ์ เทโพธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4
4. นายณัฐพล ไชยวงศ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

