

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ(มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทธมา นราติศร	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุมลวรรณ ชุ่มเชื้อ	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.สุตาพร ตงศิริ	กรรมการ
4. นางอัจฉรา เสาวฤทธิ์	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	N/A	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.67	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.53	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับปานกลาง
คะแนนรวม		3.05	ระดับดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับดี

ทั้งนี้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรวางแผนการเรียน แผนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่ได้รับทุนเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์ของแหล่งทุน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การประเมินกระบวนการในเรื่องการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับดีแล้ว แต่ควรมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ดียิ่งขึ้น
2. แบบประเมินที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินนอกเหนือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาควรใช้ OBE มาเป็นเกณฑ์ในการทวนสอบ นอกเหนือจากความผิดปกติของเกรด

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. แบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินในประเด็นความเพียงพอและความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. ควรรายงานการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการที่ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องและเกิดผลที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการลดลงของจำนวนนักศึกษา เช่น การค้นหาจุดเด่นของหลักสูตรที่ต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นเพื่อดึงดูดผู้เรียน

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. ควรเพิ่มพื้นที่ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการทำงานวิจัย
2. ควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะอื่น ๆ เช่น เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาบรรยายเพื่อ
เพิ่มพูนความรู้และเปิดโลกทัศน์ และจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
3. ควรเพิ่มวิชาเอกเลือกที่เน้นเฉพาะทาง

**ตารางคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561**

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมิน ตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		10 ข้อ	ผ่าน		10 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.96			NA
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	3.96	บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	ไม่ประเมิน
2.2 ผลงานตีพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษา	5			ไม่ ประเมิน			ไม่ประเมิน
	โปรตระกูล จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1.0	จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน	ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1.0	จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน	ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.00			2.67
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00

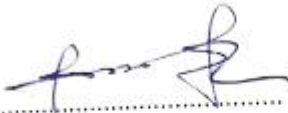
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.53			3.53
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)	5			4.58			4.58
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3 X 100	100 X 5 / 100	5.00	3 X 100	100 X 5 / 100	5.00
		3	= 5		3	= 5	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	2 X 100	66.67 X 5 / 100	3.33	2 X 100	66.67 X 5 / 100	3.33
		3	= 3.33		3	= 3.33	
		ผศ. 1 คน	รศ. 1 คน		ผศ. 1 คน	รศ. 1 คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	5	15.40 X 100	308 X 5 / 60	5.00	15.40 X 100	513.33 X 5 / 60	5.00
		5	= 25.70		3	= 42.78	
	โปรดระบุจำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 5	1.00	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 5	10.00
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 15	6.00	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 15	6.00
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน 0	0.00	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน 0	0.00
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 3	2.40	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 3	2.40
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 6	6.00	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 6	6.00
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง	9 บทความ	9	3 X 5 / 0.25	5.00	9	3 X 5 / 0.25	5.00
		3	= 60		3	= 60	
4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50			3.00
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 2	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	11 x 100	ร้อยละ 100	5.00	9 x 100	ร้อยละ 100	5.00
		11	= 5		9	= 5	
	โปรตรระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 9 ข้อ		
		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ ข้อ		ทำได้ 9 ข้อ	ทำไม่ได้ ข้อ	
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
	คะแนนเฉลี่ย (12 ตัวบ่งชี้)			3.38	คะแนนเฉลี่ย (11 ตัวบ่งชี้)		3.05
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		0	0	0	NA	NA	NA
3. นักศึกษา		3	2.67	0	0	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.53	0	0	3.53	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.33	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		11	2.94	3.25	NA	3.05	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	NA	ดี	

หม่อมหลวง หรรษา ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัชฌิมา นราติศร)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุมลวรรณ ชุ่มเชื้อ)

สุภาพร ตาดี กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุภาพร ตงศิริ)

 เลขานุการ
(นางอัจฉรา เสาวฤทธิ์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

09.00 – 09.15 น.	กล่าวต้อนรับ / แนะนำผู้บริหาร โดย ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
09.15 – 09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประเมินฯชี้แจงกระบวนการและ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ
09.30 – 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
11.00 – 12.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุม สรุปผลการประเมิน
15.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ผู้สอน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน เจริญทัศน์กุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ภูมิสุทธาผล

นักศึกษา

1. นางสาวพิมพ์พรรณ วสุนันต์
2. นางสาววิลาวรรณ เรือนสิทธิ์
3. นางสาวสุวรรณโหม ชาดินรินทร์
4. นายกันตพิชญ์ ศรีคำ

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

