

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ในวันที่ 5 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุพล อนันตา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรชนี พัทธวรกร	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.วรวรรณ เพชรอุไร	กรรมการ
4. นางอัจฉรา เสถฤทธิ์	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 5 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.77	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.81	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
	คะแนนรวม	3.23	ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด ในระดับดี

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ มีพัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายชั้นปี

ทั้งนี้ขอคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 5 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนในหลักสูตร เพื่อนำไปวางแผนการรับและพัฒนา นักศึกษา ตลอดจนสามารถนำไปประเมินผลได้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำหนดเป้าหมายของการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อนำไปประเมินผลได้

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ไม่มี

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				4.12			3.77
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				4.48	11 ----- 34	ร้อยละ 32.35	3.78
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี		21 x 100 ----- 28	ร้อยละ 75	3.75	21 x 100 ----- 28	ร้อยละ 75	3.75
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				2.67			2.00
3.1 การรับนักศึกษา			ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.81			3.81
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์			ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				4.44			4.44
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		(5 X 100) / 5 ----- = 100	(100 X 5) / 20 = 25	5.00	(5 X 100) / 5 ----- = 100	(100 X 5) / 20 = 25	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) ,สัดส่วน,ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) ,สัดส่วน,ข้อ	กรรมการ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		$(2 \times 100) / 5$ = 40	$(40 \times 5) / 60$ = 3.33	3.33	$(2 \times 100) / 5$ = 40	$(40 \times 5) / 60$ = 3.33	3.33
		ผศ. 2 คน	รศ. คน	ศ. คน	ผศ. 2 คน	รศ. คน	ศ. คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		$(6.80 \times 100) / 5$ = 136	$(136 \times 5) / 20$ = 34	5.00	$(8.80 \times 100) / 5$ = 176	$(176 \times 5) / 20$ = 44	5.00
	โปรตรระบุ จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน 4 ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน 0 ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 0 ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 0 ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 6	จำนวน 4 จำนวน 0 จำนวน 0 จำนวน 0 จำนวน 6	0.80 0.00 0.00 0.00 6.00	ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน 3 ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน 3 ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 0 ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 0 ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 7	จำนวน 3 จำนวน 3 จำนวน 0 จำนวน 0 จำนวน 7	0.60 1.20 0.00 0.00 7.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			ระดับ 4	4.00		ระดับ 4	4.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4.00			3.50
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		12×100 12	ร้อยละ 100 = 5.00	5.00	12×100 12	ร้อยละ 100 = 5.00	5.00
	โปรตรระบุ	ตามที่ระบุใน มคอ.2 = 10 ข้อ			ตามที่ระบุใน มคอ.2 = 12 ข้อ		
	รายละเอียด	ทำได้ 10 ข้อ	ทำไม่ได้ -ข้อ		ทำได้ 12 ข้อ	ทำไม่ได้ -ข้อ	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			5.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับ	3.00		ระดับ 3	3.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			3.59	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.23
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

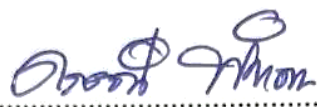
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.77	3.77	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.00	0	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์		3	3.81	0	0	3.81	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	0	3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	2.92	3.50	3.7	3.23	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	



(ศาสตราจารย์ ดร.สุพล อนันตา)

ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรชนี พัทธวรกร)

กรรมการ



(อาจารย์ ดร.วรวรรณ เพชรอุไร)

กรรมการ



(นางอัจฉรา เสาวฤทธิ์)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

09.00 – 09.15 น.	กล่าวต้อนรับ / แนะนำผู้บริหาร โดย ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
09.15 – 09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการ และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ
09.30 – 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
11.00 – 12.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
15.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.ธนวัฒน์ ศรีอยทอง
2. อาจารย์ ดร.สุภาพร ดาวทอง
3. อาจารย์ ดร.นิตยา ใจทอง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ตาแม่กั้ง
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี วงศ์มณีรุ่ง

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

