

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรม และอุตสาหกรรมเกษตร ในวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล สมุทรคุปดี | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ฉายบุ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งรักษ์ อรรถเวชกุล | กรรมการ |
| 4. นางโสภา สุทธิยุทธ์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.60	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนรวม		2.71	ระดับคุณภาพปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับ **ปานกลาง**

ทั้งนี้ไม่มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการแสดงตัวอย่างผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การแสดงผลข้อมูล ควรมีการแสดงผลให้เห็นแนวโน้มของปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

1. มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาอย่างชัดเจน หลากหลายรูปแบบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาทางด้านการเรียน ให้มากขึ้นเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผน
2. ควรมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาและการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำผลมาใช้ในการปรับปรุงได้ในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการอธิบายการประเมินรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม
2. การแสดงผลข้อมูล ควรมีการแสดงผลให้เห็นแนวโน้มของปีที่ผ่านมา
3. ควรมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. มีคณาจารย์ที่ตรงคุณวุฒิ และมีความสามารถทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนา คุณสมบัติของอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. ควรมีการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการให้มากขึ้น
3. ควรมีการอธิบายการประเมินรูปแบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ อย่างเป็นระบบ เพื่อที่จะสามารถปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและพัฒนาอาจารย์ได้ในอนาคต
4. การแสดงผลข้อมูล ควรมีการแสดงผลให้เห็นแนวโน้มของปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. มีความตั้งใจในการปรับปรุงสาระและวิธีการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ เพื่อที่จะสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้ในอนาคต
2. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น สำหรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. ควรมีตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาเทียบกับปีปัจจุบัน และแสดงให้เห็นถึงผลของการพัฒนาที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. ควรมีการจัดระบบการประเมินกระบวนการที่เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และสะท้อนให้เห็นแนวโน้มของการพัฒนาที่ดีขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร / สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้สอน

1. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอสำหรับนักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. อาจารย์ให้คำแนะนำด้านการเรียนเป็นประจำ
2. อุปกรณ์ในห้องเรียน ยังไม่เพียงพอ
3. กิจกรรมค่อนข้างมาก ต้องมีการจัดสรรเวลาให้ได้
4. มีรุ่นพี่มาสอนเพิ่มให้บางรายวิชา
5. มีการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเข้ามาเรียนในระดับมหาวิทยาลัย
6. อาจารย์มีคำแนะนำกับนักศึกษาปีสุดท้าย เพื่อเป็นทางเลือกในการดำเนินชีวิตในอนาคต

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.60			3.60
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	3.66	¹² ----- 57	ร้อยละ 21.05	3.66
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	3	29 ----- 41	70.73 x 5 / 100 3.54	3.54	29 ----- 41	70.73x 5 / 100 3.54	3.54
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				1.67			2.00
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ	2.00		ระดับ	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		ระดับ	2.00		ระดับ	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ	1.00		ระดับ	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.00			3.00
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ	2.00		ระดับ	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)	4			5.00			5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 20	5.00	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 20	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 60 6.67	5.00	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 60 6.67	5.00
		ผศ. 3 คน	รศ. 1 คน	ศ. ___ คน	ผศ. 3 คน	รศ. 1 คน	ศ. ___ คน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		2.20 X 100	44 X 5 / 20	5.00	3 X 100	60 X 5 / 20	5.00
		5	11		5	15	
	โปรครระบุ จำนวนในแต่ละ คะแนน	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 3	0.60	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 3	0.60
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 4	1.60	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 4	1.60
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม
ค่าน้ำหนัก 0.8		จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน 1	0.80	
ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ	2.00		ระดับ	2.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.75			2.75
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ	2.00		ระดับ	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ	2.00		ระดับ	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ	2.00		ระดับ	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3	12	92.3	5.00	12	100	5.00
		12	5		12	5	
	โปรครระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ		
		ทำได้_____ ข้อ	ทำไม่ได้_____ ข้อ		ทำได้_____ ข้อ	ทำไม่ได้_____ ข้อ	
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับ	3.00		ระดับ	2.00
				คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)	2.71	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)	2.71
				ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.60	3.60	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.00	0	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์		3	3.00	0	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.00	0	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.43	2.75	3.60	2.71	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล สมุทรคุปต์)

ประธานกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ฉายบุญ)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งรักษ์ อรรถเวชกุล)

กรรมการ



.....
(นางโสภา สุทธิยุทธ์)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

วันที่ 13 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์

.....

วัน – เวลา	กิจกรรม
09.00 – 10.00 น.	ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ - หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน - คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
10.00 – 11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
11.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00 – 16.00 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.00 – 16.30 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำพร ปัญญาใหญ่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศิษฐ์ วงศ์ศิริอำนวยการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพาพร คำแดง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร สืบคำ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. นายพิบูลย์พงศ์ กาสมแสง
2. นางสาวนิภา นิพวงงา
3. นางสาวณัฐริกา กอนคอน
4. นางสาวณมล แซ่ลี