

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

(1 กรกฎาคม 2562 – 1 มิถุนายน 2563)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 13 – 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2563 ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทสา คำ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมณีส | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิรินยา อันแก้ว | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 13 – 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2563

สถานที่ทำการประเมิน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย (ทปอ.) จำนวน 8 Criteria 28 Sub criteria

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

Criteria		Rating
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	2
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนา ด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	2
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน	2
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับ พันธกิจอื่นของสถาบัน	2
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	2
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	2
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
สรุปผลในภาพรวม		2

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย (ทปอ.) ในระดับ 2 (Inadequate and Improvement is Necessary)

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563

ณ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปการให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน			2
C.1.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม	-	เนื่องจากค่า FTE สูงขึ้น อาจจะต้องทบทวนจำนวนรับที่เกินมาว่าเหมาะสมหรือไม่ เพื่อให้การดูแลนักศึกษาเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร / คณะฯ	2
C.1.2	มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ	คณะได้จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และมี แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาระดับ ปริญญาโทเพิ่มขึ้น	ควรมีการนำข้อมูล PLO ของแต่ละหลักสูตรมาใช้ร่วมเป็นแนวทางในการ กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน เพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			2
C.2.1	มีการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของ บัณฑิต และผลการเรียนรู้	คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการ แยกวิชาเอกชัดเจน ซึ่งมีส่วนทำให้นักศึกษา เห็นเป้าหมายของตัวเองค่อนข้างชัด	ควรทบทวนกระบวนการดำเนินงาน และการประเมินผลของบัณฑิตและ นักศึกษาที่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายที่หลักสูตร กำหนด และตามเป้าหมายของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ	2
C.2.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและ จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	ควรใช้ข้อมูลความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ปรับ กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาศึกษาเพื่อให้มีความ เหมาะสมเพิ่มขึ้น	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.2.3	มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)	-	1. ควรมีการกำกับติดตามกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนทั้งก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษา และจบการศึกษาว่ามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ 2. ควรมีการติดตามการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้ครบทุกรายวิชา เพื่อให้กระบวนการประเมินผลถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม 3. ควรเพิ่มกระบวนการให้ผลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อจะได้มีการปรับปรุงระหว่างการเรียนรู้	2
C.2.4	มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	-	ควรนำข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิตและผลของการประกอบอาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรสามารถส่งเสริมศักยภาพในการทำงาน การดำเนินงานอย่างชัดเจน และกำหนดทิศทางในการจัดการเรียนการสอน	2
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน			2
C.3.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	-	ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ท้าทาย และขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้บรรลุตามทิศทางการวิจัยที่กำหนดไว้	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.3.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย	คณะได้รับเงินทุนภายนอกที่หลากหลาย	1. ควรทบทวนกระบวนการวิจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน 2. ควรกำกับติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในการตอบสนองทิศทางของคณะอย่างไร 3. ควรกำกับติดตามให้คณาจารย์ทำวิจัยเพิ่มขึ้น	2
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน			2
C.4.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	มีการนำข้อมูลความต้องการจำเป็น (Problem Base) ของชุมชนหรือเกษตรกร มาใช้กำหนดทิศทางการบริการวิชาการ	1. ควรทบทวนกระบวนการบริการวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และตอบสนองต่อพันธกิจด้านบริการวิชาการของคณะ 2. ควรประเมินผลด้านบริการวิชาการเพื่อการหารายได้ รวมถึงเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทิศทางการบริการวิชาการของคณะ 3. ควรทบทวนการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับเป้าหมายด้านบริการวิชาการของคณะ	2
C.4.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผล การบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง			2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน			2
C.5.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ	1. ควรทบทวนกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการปฏิบัติและการวัดผลลัพธ์ของทั้งนักศึกษาและบุคลากร 2. ควรมีการประเมินผลลัพธ์การบูรณาการพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนที่กำหนดไว้รายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. ควรทบทวนการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับเป้าหมายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ	2
C.5.2	มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง			2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล			2
C.6.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	คณะมีการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	ควรมีการนำเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของคณะมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร จะทำให้คณะสามารถดำเนินงานได้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ	2
C.6.2	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน	คณะมีการทบทวนและปรับปรุงแผนอัตรากำลังทุกปี	ควรมีการทบทวนความต้องการจำเป็น (needs) ของคณะเกี่ยวกับอัตรากำลังที่ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของคณะ รวมทั้งอัตรากำลังของบุคลากรของคณะในปัจจุบัน จะทำให้คณะสามารถปรับปรุงแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมและรองรับกับเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของคณะ	2
C.6.3	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	-	ควรมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ รวมทั้งการติดตามและประเมินสมรรถนะดังกล่าว จะทำให้คณะสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากรของคณะให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและกลยุทธ์ของคณะ	2
C.6.4	มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	1. บุคลากรมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP) 2. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองแก่บุคลากรทุกกลุ่มทุกปีงบประมาณ	ควรมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (needs) ในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกกลุ่มที่ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของคณะ จะทำให้คณะได้ข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการให้ตอบสนองต่อพันธกิจและเป้าหมาย/ทิศทางของคณะ	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.6.5	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และ ประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผล การประเมินในการปรับปรุงพัฒนา บุคลากร	-	- ควรมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน รวมทั้งมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินการให้เป็นไปตามแผน มีการสนับสนุนบุคลากรให้สามารถ ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร จะทำให้ได้การพัฒนาบุคลากร แต่ละกลุ่ม บรรลุเป้าหมาย/พันธกิจของคณะและตอบสนอง ความต้องการจำเป็นของบุคลากรแต่ละกลุ่ม - ควรมีการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรและนำผลการประเมินมา ใช้ ในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรจะทำให้คณะสามารถกำหนด กลยุทธ์หรือปรับปรุงการบริหารและการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ ความต้องการของบุคลากร และก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของคณะมากขึ้น	2
C.6.6	มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและ กำลังใจของบุคลากรด้วยความ โปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสม กับทิศทางการพัฒนาของคณะ/ สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความ มุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรใน การดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)	คณะมี การกำหนดเกณฑ์การประเมิน ความดีความชอบ	ควรมีการสะท้อนข้อมูลผลการประเมินให้กับบุคลากร จะทำให้ การประเมินความดีความชอบมีความโปร่งใส และบุคลากรสามารถ วางแนวทางการดำเนินงานได้ชัดเจนขึ้น	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ			2
C.7.1	มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผลการจัดหาและบำรุง รักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	-	1. ควรทบทวนกระบวนการได้มาซึ่งความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร เพื่อส่งต่อให้ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป 2. ควรมีการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการให้มีความเพียงพอ และทันสมัย 3. ควรวิเคราะห์ผลของการจัดหาและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ ด้านการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรห้องสมุด ที่ตอบสนองต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ พันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ 4. คณะควรมีการนำข้อมูลการประเมินคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร (Criteria 9- AUN QA) มาวิเคราะห์เป็นภาพรวมของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน PLO ของหลักสูตร	2
C.7.2	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผล การจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ			2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.7.3	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน			2
C.7.4	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	-	ควรทบทวนการจัดสภาพแวดล้อมของคณะที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน และบุคลากร และประเมินผลการบริการด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยาของมหาวิทยาลัยที่มีผลต่อคณะ โดยคำนึงถึงความต้องการ และสนองต่อวัตถุประสงค์ตามเงื่อนไขต่าง ๆ ของหลักสูตร และของคณะ	3
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			2
C.8.1	มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ	-	ควรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกให้ชัดเจน รวมทั้งดำเนินการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการ รวมทั้งระยะเวลาในการรับฟังอย่างชัดเจน จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.8.2	มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ควรมีการนำสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายภาครัฐ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ฯลฯ มาใช้ในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ของคณะ จะทำให้คณะสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต	2
C.8.3	มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่ การปฏิบัติ กำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการตามแผน กลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผล การประเมินในการปรับปรุง พัฒนา เพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่บุคลากร ทุกกลุ่มโดยการประชุม	ควรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ที่เป็นระบบและตามระยะเวลา จะทำให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด	3
C.8.4	มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญ ตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ อย่างเป็นระบบ	-	1. ควรมีการปรับปรุงกระบวนการสื่อสารองค์กรให้บุคลากรทุกคน ในคณะได้รับทราบถึงนโยบาย เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน การหารายได้ และข้อมูลต่าง ๆ ของคณะได้อย่างทั่วถึง และมีความเข้าใจ ตรงกัน เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานได้ถูกต้อง ตรงตาม เป้าหมาย และคณะสามารถบริหารจัดการคณะไปสู่เป้าหมาย พันธกิจ และบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ รวมทั้งสามารถสร้างความ ผูกพันของบุคลากรในองค์กรให้เพิ่มมากขึ้น 2. ควรมีการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญของคณะอย่างเป็นระบบให้กับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เช่น คิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.8.5	มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้ง ผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/ สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อ การพัฒนาปรับปรุง	-	ควรมีการประเมินผู้บริหารคณะทุกระดับ และนำผลการประเมินสะท้อนกลับ ให้แก่ผู้บริหารทราบ จะก่อให้เกิดการปรับปรุงการบริหารจัดการคณะ ส่งผลให้การดำเนินงานของคณะบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของคณะ	2
C.8.6	มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนิน พันธกิจของคณะ/สถาบัน	-	ควรมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งผลการประเมินในระดับ หลักสูตรและระดับคณะในแต่ละปีการศึกษา มาวิเคราะห์ และจัดกลุ่ม ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ควรปรับปรุงตามพันธกิจของคณะ จะทำให้การบริหาร คณะทุกด้านสามารถดำเนินการที่ตอบสนองพันธกิจ และตอบสนอง ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	2

ข้อเสนอแนะในภาพรวมต่อคณะ

1. การนิยามความหมายของคำใน “วิสัยทัศน์” และ การกำหนดเป้าหมาย/ระยะเวลาที่ต้องการบรรลุผลให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรทุกระดับในคณะมีความเข้าใจตรงกันและสามารถวัดได้ จะทำให้คณะสามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. การกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อุตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำแผนงาน การจัดทำโครงการที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของคณะ
3. การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละพันธกิจให้ชัดเจน จะทำให้คณะสามารถวางแผน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการจำเป็น (needs) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม
4. การวิเคราะห์ข้อมูลจากคู่เทียบที่ชัดเจนและเป็นระบบ จะทำให้คณะสามารถวางกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการสังคม ได้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรเขียนผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกประเด็นในเกณฑ์แต่ละข้อ

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ

1. ผู้บริหารได้มีการวางแผนนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการบริหารจัดการคณะ ดังนี้
 - มีการจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ทางด้านสัตวศาสตร์ เพื่อบริการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่สำเร็จการศึกษาในสายวิชาชีพ (ปวช., ปวส.) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และเป็นช่องทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษารับเข้าของคณะมากขึ้น
 - วางแผนให้มีการจัดการเรียนการสอนแยกกลุ่มระหว่างกลุ่มผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับกลุ่มผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช., ปวส.) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - วางแนวทางในการบริหารจัดการที่เน้นการผลิตบุคลากรสู่ตลาดปศุสัตว์ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ผลักดันให้คณาจารย์มีการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

2. คณะได้มีการวางแผนกลยุทธ์เชิงรุกเกี่ยวกับการหารายได้ โดยการกำหนดเป็นโครงการ Product Champion ซึ่งเป็นการผลิตผลิตภัณฑ์ที่เป็นจุดเด่นของคณะ โดยเริ่มจากการผลิตปุ๋ยจากมูลสัตว์ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และจัดจำหน่ายผ่านช่องทางต่าง ๆ
3. คณะได้มีการส่งอาจารย์ใหม่เข้าฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญเป็นระยะเวลา 2-3 เดือน ก่อนทำการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้แก่ นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. คณะมีแผนในการประเมินผู้บริหารเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุง การบริหารจัดการคณะในแต่ละด้านให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. คณะมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์เพื่อหา แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงผลการดำเนินงาน และมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ผ่านคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีจุดเด่น ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นวิชาชีพเฉพาะด้าน โดยแยกออกเป็น สาขาการผลิต สุนัข สาขาการผลิตสัตว์ปีก สาขาโคนม-โคเนื้อ และสาขาอาหารสัตว์ รวมถึงเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในสายวิชาชีพอย่างเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หลักสูตรร่วมกับคณะมีการกำกับ ติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์หรือมีความเสี่ยงที่ จะตกค้างอย่างใกล้ชิดผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงมีการจัดกิจกรรมติวเนื้อหา ในรายวิชาที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ เพื่อผลักดันให้นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
3. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีการพัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญ แต่ยั งต้องการให้คณะมีการวางแผนหรือกำหนดกิจกรรมหรือแนวทางการพัฒนาบุคลากรที่จะช่วย ผลักดันให้คณาจารย์มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป
4. ต้องการให้คณะมีการแจ้งข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล เพื่อให้อาจารย์ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ต้องการให้คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น

6. ต้องการให้มีการสื่อสารเกี่ยวกับนโยบายการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ รวมถึงแนวทางการดำเนินงานที่จะผลักดันให้คณะไปสู่เป้าหมายที่วางไว้แก่บุคลากรทุกส่วนงาน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานที่มุ่งสู่ทิศทางเดียวกันและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

1. คณะมีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาอย่างหลากหลาย ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะมีการออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามความเฉพาะในแต่ละสาขาวิชาอย่างเหมาะสม
3. เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่รองรับการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการและการวิจัยมีความทันสมัยพร้อมใช้งาน แต่เครื่องมือบางประเภทอาจมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี
4. หนังสือ ตำราภายในห้องสมุดของคณะไม่มีความทันสมัยตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเท่าที่ควร
5. ต้องการให้คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับแนวทางการกำหนดหัวข้อปัญหาพิเศษให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปัญหาพิเศษ และเกิดผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ต้องการให้คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในฟาร์มเลี้ยงสัตว์อย่างครบวงจร
7. เครื่องมือ/อุปกรณ์ในส่วนของการปฏิบัติงานฟาร์มเลี้ยงสัตว์บางประเภทไม่มีความทันสมัย และไม่พร้อมใช้งาน

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

1. บัณฑิตมีความรู้เฉพาะทาง สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
2. ต้องการให้คณะเพิ่มความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวัตถุดิบทางด้านอาหารสัตว์ที่หลากหลายมากขึ้น
3. ต้องการให้บัณฑิตมีความอดทน สู้งาน
4. ต้องการให้คณะเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน เช่น การใช้โปรแกรม Microsoft Office รวมถึงโปรแกรมเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ เป็นต้น
5. ต้องการให้คณะเพิ่มความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ใช้ในการธุรกิจทางด้านสัตวศาสตร์มากขึ้น

6. ต้องการให้คณะมีการให้บริการเกี่ยวกับการตรวจวิเคราะห์เชื้อจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านสัตวศาสตร์ เพื่อให้เกิดการบริการทางด้านตรวจวิเคราะห์ต่าง ๆ ครบวงจรยิ่งขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

1. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองและผลักดันให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงานที่เกี่ยวข้อง
2. คณะมีการคัดเลือกบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นประจำปี จากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นจากบุคลากรทุกคน และมีการจัดทำใบประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติ และประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในคณะ
3. บุคลากรค่อนข้างพึงพอใจในผลการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล
4. คณะมีการกำหนดให้บุคลากรทุกส่วนงานจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน และรายงานต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานในแต่ละส่วนงาน รวมถึงเพื่อใช้เป็นข้อมูลให้บุคลากรนำไปใช้ในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
5. ต้องการให้มีการสื่อสารเกี่ยวกับนโยบายการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ รวมถึงแนวทางการดำเนินงานที่จะผลักดันให้คณะไปสู่เป้าหมายที่วางไว้แก่บุคลากรทุกส่วนงาน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานที่มุ่งสู่ทิศทางเดียวกันและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ต้องการให้มีการจัดตารางสอนที่มีความเหมาะสมกับช่วงเวลาและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนทิชา พุทชาคำ)

ประธานกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมนัส)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ)

กรรมการ



.....
(นางสาวศิริินยา อันแก้ว)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 13-14 สิงหาคม 2563

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การตรวจประเมินผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Teams

วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม 2563

- | | |
|------------------|---|
| 09.00 – 09.30 น. | กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ธาราฉาย
คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 09.30 – 10.00 น. | รายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562
โดย อาจารย์ ดร.อานนท์ ปะเสระกัง
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 10.00 – 12.00 น. | สัมภาษณ์ผู้บริหาร |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 13.30 น. | คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประชุม และศึกษาเอกสารอ้างอิง |
| 13.30 – 14.00 น. | สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 14.00 – 14.30 น. | สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา |
| 14.30 – 15.00 น. | สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต |
| 15.00 – 15.30 น. | สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน |
| 15.30 – 16.30 น. | คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประชุมสรุปงานประจำวัน |

วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม 2563

- | | |
|------------------|---|
| 09.00 – 12.00 น. | คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ เก็บข้อมูลเพิ่มเติม และประชุมสรุปงาน |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ |
| 14.30 – 16.30 น. | คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ เสนอผลการประเมินฯ ต่อผู้บริหาร
คณาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ตัวแทนผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ธาราฉาย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ พัฒนาวงค์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.กฤตา ชูเกียรติศิริ
4. อาจารย์ ดร.อานนท์ ปะเสระกัง
5. นางสาวจันทร์ ศรีวังพล

ตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา พงศ์พิศาลธรรม
2. อาจารย์ ดร.วันทมาส จันทะสินธุ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬากร ปานะถึก
4. อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ ฝอยกลาง

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1. นางรจนา อุดมรักษ์
2. นางสาวริน ชมภูพันธ์
3. นางสาวพัชรกิต วัชรปรีชา
4. นายโยธิน นันทา
5. นางสาวศิริวัน จักรอิศราพงศ์
6. นางสาวอรทัย ปรีชา

ตัวแทนนักศึกษา

- ระดับปริญญาตรี
 1. นายวนราช ดารา
 2. นางสาวศศิกานต์ ศรีเงิน
- ระดับปริญญาโท
 1. นางสาวเกวลิน กองเงิน
- ระดับปริญญาเอก
 1. นางสาวกรรณิกา ฮามประคร

ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

1. คุณจักรี มีแก้ว

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

.....

