

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

(1 กรกฎาคม 2562 – 1 มิถุนายน 2563)

วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 27 – 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2563 ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทซาคำ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร แสงสุโพธิ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุปน ชื่นบาล | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิรินยา อ้นแก้ว | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 27 – 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2563

สถานที่ทำการประเมิน

วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย (ทปอ.) จำนวน 8 Criteria 28 Sub criteria

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

Criteria		Rating
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	2
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนา ด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	2
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน	2
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้อุดมคดียุทธศาสตร์หรือบูรณาการกับ พันธกิจอื่นของสถาบัน	2
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	2
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	2
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
สรุปผลในภาพรวม		2

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ในระดับ 2 (Inadequate and Improvement is Necessary)

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563

ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน

สรุปการให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

	Criteria	จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน			2
C.1.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรวางแผนการจัดเก็บข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์คุณสมบัติและจำนวนรับนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์ความต้องการเรียนตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาต่าง ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับทิศทางการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรในแต่ละระดับตามยุคสมัย 2. ควรวิเคราะห์ความเชื่อมโยงการรับเข้านักศึกษา กับการกำหนด PLO ของแต่ละหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณสมบัติของผู้เข้าเรียน การเตรียมความพร้อมระหว่างการศึกษา เพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 	2
C.1.2	มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ	มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหลายช่องทาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการทบทวนการกำกับติดตามและประเมินผลการรับเข้า และคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. ควรประเมินผลการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อจำนวนและคุณสมบัติของผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร 	2

Criteria	จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.2		ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต่องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.2.1	มีการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของ บัณฑิต และผลการเรียนรู้	- ควรกำกับติดตามและวิเคราะห์ตั้งแต่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ระหว่างการเรียนจนสำเร็จการศึกษา รวมถึงภาพรวมของบัณฑิต ทุกหลักสูตร	2
C.2.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและ จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- 1. ควรมีการระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความต่องการจำเป็นในแต่ละ หลักสูตรให้ชัดเจนว่าแต่ละกลุ่มต้องการอะไร และผลของการ จัดการศึกษาสามารถตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม ได้หรือไม่ 2. ควรวิเคราะห์ว่าบัณฑิตได้งานตรงสายงานหรือไม่ เพื่อนำมาใช้ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร	2
C.2.3	มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และ ประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจาก การประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)	- 1. ควรมีการกำกับติดตามประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบทั้งก่อน เข้าศึกษา ระหว่างศึกษา และจบการศึกษาว่ามีผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ 2. ควรมีการกำหนดเกณฑ์การวัด และวิธีการวัดของการประเมินในแต่ละ รายวิชาและในแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อให้กระบวนการ ประเมินผลถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุ PLO ของหลักสูตร	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.2.4	มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	-	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผล และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ครบถ้วน เพื่อจะได้นำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรนำข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตและผลของการประกอบอาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้สามารถส่งเสริมศักยภาพในการทำงาน 	2
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน			2
C.3.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	-	ควรวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ทบทวนทิศทางการดำเนินงานวิจัยของวิทยาลัยให้มีความชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของวิทยาลัย	2
C.3.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย	ได้รับแหล่งทุนวิจัยภายนอกที่หลากหลาย	วิทยาลัยควรวิเคราะห์ผลลัพธ์ของกระบวนการงานวิจัย เพื่อสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการวิจัยให้ตอบสนองต่อทิศทางการวิจัยของวิทยาลัย และสอดคล้องกับบริบทของงานวิจัยที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ของประเทศ	2

	Criteria	จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ	ตามทิศทางการพัฒนาตามบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน		2
C.4.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	วิทยาลัยดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นรอบ ๆ มหาวิทยาลัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ การบริหารจัดการแก่สาธารณชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการพิจารณาการนำข้อมูลงานบริการชุมชนและเครือข่ายชุมชนระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ เพื่อมากำหนดเป็นนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจของวิทยาลัยให้ชัดเจนมากขึ้น 2. การทบทวนการวางเป้าหมายและทิศทางการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน 3. การวิเคราะห์ระบบการจัดการงานบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน 	2
C.4.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทบทวนและประเมินผลการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยพลังงานทดแทน 2. ควรมีการวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงกระบวนการสนับสนุนและการดำเนินการงานบริการวิชาการ ให้เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนและบูรณาการกับการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร 	2

Criteria	จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)	
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้อุดมคดียุทธศาสตร์หรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน		2	
C.5.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทาง การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้อุดมคดียุทธศาสตร์กับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือ การสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	มีการกำหนดการดำเนินงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการกับรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์เป้าหมาย ผลลัพธ์ของการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการทบทวน ทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ 2. ควรพิจารณากิจกรรม/โครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และมีความ สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต 	2
C.5.2	มีการกำกับดูแลและประเมินผล การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ กระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ หน่วยงานและใช้ผลการประเมิน ในการปรับปรุงกระบวนการหรือ ปรับทิศทาง	-	ควรมีการวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อนำมาปรับปรุงทิศทางของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่เน้นการพัฒนาตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของ วิทยาลัย	2

	Criteria	จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล			2
C.6.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	วิทยาลัยมีการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	ควรมีการนำเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัยมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร จะทำให้วิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ	2
C.6.2	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน	วิทยาลัยมีการทบทวนและปรับปรุงแผนอัตรากำลังทุกปี	ควรมีการทบทวน ความต้องการจำเป็น (needs) ของวิทยาลัยเกี่ยวกับอัตรากำลังที่ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัย เพื่อให้วิทยาลัยสามารถปรับปรุงแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมและรองรับกับเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัย	2
C.6.3	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	-	ควรมีการ กำหนดสมรรถนะ ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจของวิทยาลัย และ ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคต รวมทั้งการติดตามและประเมินสมรรถนะดังกล่าว จะทำให้วิทยาลัยสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและกลยุทธ์ของวิทยาลัย	2
C.6.4	มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	1. บุคลากรมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP) 2. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองแก่บุคลากรทุกกลุ่มทุกปีงบประมาณ	ควรมีการวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็น (needs) ในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกกลุ่มที่ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัย	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.6.5	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และ ประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผล การประเมินในการปรับปรุงพัฒนา บุคลากร	-	ควรมีการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดในแต่ละปี และนำผลการ ประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากรจะทำให้วิทยาลัย สามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงกับความต้องการของบุคลากร และ ความต้องการของวิทยาลัย	2
C.6.6	มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและ กำลังใจของบุคลากรด้วยความ โปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสม กับทิศทางการพัฒนาของคณะ/ สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความ มุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรใน การดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)	<ol style="list-style-type: none"> วิทยาลัยมี การกำหนดเกณฑ์ การประเมินความดีความชอบของ วิทยาลัย มีการให้รางวัลและยกย่องบุคลากร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน การคัดเลือก 	ควรมีการยืดหยุ่นเกณฑ์การประเมิน กรณีบุคลากรมีผลการปฏิบัติงาน ในด้านใดด้านหนึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ			2
C.7.1	มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผลการจัดหาและบำรุง รักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. การรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานด้านจัดหา และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และจิตวิทยา และการให้บริการด้านต่าง ๆ เพื่อใช้วิเคราะห์ผลและนำไปทบทวนนโยบายหรือแผนการดำเนินงาน 2. ระบบการประเมินทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นของพันธกิจต่าง ๆ และตอบทิศทางการบริหารจัดการวิทยาลัย 3. การประเมินผลการบริการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและพันธกิจ 4. การทบทวนกระบวนการดูแลจัดการด้านกายภาพ โดยคำนึงถึงวิธีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้ครอบคลุมกับจำนวนภารกิจที่เหมาะสมและเป็นไปตามทิศทางการความต้องการของวิทยาลัยและหลักสูตร 5. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 	2
C.7.2	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการและประเมินผล การจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ	-		2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.7.3	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	-		2
C.7.4	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	-		2
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			2
C.8.1	มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ	-	ควรจัดทำระบบการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ วิธีการรวบรวมข้อมูล รวมทั้งระยะเวลาที่ต้องรับฟังอย่างชัดเจน จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.8.2	มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปี	ควรมีการนำความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มาใช้ในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย จะทำให้วิทยาลัยสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในปัจจุบันและในอนาคต	2
C.8.3	มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่ การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง พัฒนา เพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่บุคลากรทุกกลุ่มโดยการประชุม	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการปรับปรุงกระบวนการสื่อสารองค์กรให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยได้รับทราบถึงนโยบาย เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน การหารายได้ และข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึงและมีความเข้าใจตรงกัน เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานได้ถูกต้องตรงตามเป้าหมาย และวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย พันธกิจ และบรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย รวมทั้งสามารถสร้างความผูกพันของบุคลากรในองค์กรให้เพิ่มมากขึ้น ควรมีการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เช่น คิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ 	2
C.8.4	มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ	-		2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.8.5	มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้ง ผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/ สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อ การพัฒนาปรับปรุง	มีการประเมินคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยพลังงานทดแทน	ควรมีการประเมินผู้บริหารวิทยาลัยทุกระดับ และนำผลการประเมิน สะท้อนกลับให้ผู้บริหารทราบ จะก่อให้เกิดการปรับปรุงการบริหาร จัดการวิทยาลัย ส่งผลให้การดำเนินงานของวิทยาลัยบรรลุเป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย	2
C.8.6	มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนิน พันธกิจของคณะ/สถาบัน	-	ควรมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งผลการประเมินในระดับ หลักสูตรและระดับวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา มาวิเคราะห์ และ จัดกลุ่มข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ควรปรับปรุงตามพันธกิจของวิทยาลัย จะทำให้ การบริหารวิทยาลัยทุกด้านสามารถดำเนินการที่ตอบสนองพันธกิจ และ ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	2

ข้อเสนอแนะในภาพรวมต่อวิทยาลัย

1. การนิยามความหมายของคำใน “วิสัยทัศน์” และ การกำหนดเป้าหมาย/ระยะเวลาที่ต้องการบรรลุผลให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรทุกระดับในวิทยาลัยมีความเข้าใจตรงกันและสามารถวัดได้ จะทำให้วิทยาลัยสามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. การกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำแผนงาน การจัดทำโครงการที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย
3. การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละพันธกิจให้ชัดเจน จะทำให้วิทยาลัยสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการจำเป็น (needs) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม
4. การกำหนดคู่เทียบ ประเด็นในการเปรียบเทียบ วิเคราะห์ข้อมูลของคู่เทียบที่ชัดเจนและเป็นระบบ จะทำให้วิทยาลัยสามารถวางกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการสังคม ได้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม รวมทั้งสามารถบริหารจัดการได้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรเพิ่มรายละเอียดที่สอดคล้องกับเกณฑ์ให้ครอบคลุมทุกประเด็น

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. วิทยาลัยมีการกำหนดกลยุทธ์ในการผลักดันผลการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ ดังนี้
 - มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้มาซึ่งจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เพิ่มขึ้น รวมถึงเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
 - มีการจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในส่วนของภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติอีกด้วย
 - มีการผลิตวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยมีแผนในการผลักดันให้วารสารของวิทยาลัยเข้าสู่ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติต่อไป
 - มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานหรือสถานประกอบการในต่างประเทศ

2. วิทยาลัยได้มีการวางแผนในการพัฒนาระบบสาธิตปฏิบัติการโดยใช้พลังงานสะอาด เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
3. วิทยาลัยได้วางแนวทางในการหารายได้ที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยการให้บริการเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านพลังงานทดแทน เพื่อให้มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการวิทยาลัยได้อย่างเต็มศักยภาพ
4. วิทยาลัยได้มีการวางแผนการพัฒนามรรณณะของบุคลากรที่สอดคล้องกับการผลักดันให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และให้การสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนตามความเชี่ยวชาญและสายงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เพื่อให้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานของวิทยาลัยตามพันธกิจต่าง ๆ เป็นอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนคณาจารย์

1. วิทยาลัยมีการวางแผนในการผลักดันผลการดำเนินงานให้ไปสู่ระดับอาเซียน ดังนี้
 - มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศกลุ่มอาเซียน
 - มีการจัดประชุมวิชาการทางด้านพลังงานทดแทนในระดับนานาชาติ
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกงาน / ฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานหรือสถานประกอบการในต่างประเทศ
 - มีการกำหนดเงื่อนไขของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากวิทยาลัย โดยการให้นักศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติทั้งในส่วนของงานประชุมวิชาการและวารสารทางวิชาการ เพื่อผลักดันให้วิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติมากขึ้น
 - มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยให้เป็นศูนย์เรียนรู้ / ฝึกอบรมทางด้านพลังงานทดแทนในระดับอาเซียน
2. ต้องการให้วิทยาลัยสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการทดลองของงานวิจัยให้มีความทันสมัยและเป็นสากล เพื่อรองรับการทำงานวิจัยขั้นสูงในระดับสากล นำไปสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติต่อไป
3. ต้องการให้วิทยาลัยพิจารณาสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสำหรับดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์เฉพาะทางในส่วนของการปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เพื่อให้เครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้
 - มีแผนในการสร้างหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเพิ่มพูนทักษะที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมพลังงานทดแทนให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่สนใจ
 - มีแผนในการปรับเพิ่มช่องทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของหลักสูตรวิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน (ต่อเนื่อง) เพื่อเพิ่มโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในวัยทำงานได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรตามความต้องการ
 - มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานทดแทนมาเผยแพร่ให้แก่ชุมชนเป้าหมาย เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน
5. วิทยาลัยมีเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรทุกส่วนงานที่ชัดเจน และโปร่งใส แต่ต้องการให้วิทยาลัยพิจารณาเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทในการทำงานของบุคลากรรายบุคคล เพื่อให้การพิจารณาความดีความชอบและการให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีผลงานโดดเด่นในแต่ละพันธกิจเป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับภาระงานอย่างยุติธรรม
6. ต้องการให้มีการพูดคุย สื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่จะผลักดันให้วิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ รวมถึงมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรทุกส่วนงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรภายในวิทยาลัย นำไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ ที่มาจากบุคลากรทุกส่วนงาน ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานที่มุ่งสู่ทิศทางเดียวกันและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ต้องการให้มีการพิจารณาปรับโครงสร้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางหลักสูตรที่มีผู้บริหารวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

1. หลักสูตรของวิทยาลัยทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานทดแทนที่หลากหลาย เช่น พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามความสนใจ อีกทั้งยังมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. คณาจารย์มีความใส่ใจ ดูแล และให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด
3. การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมีค่อนข้างน้อย
4. ต้องการให้มีการพิจารณาตัดรายวิชาพื้นฐานบางรายวิชา และเพิ่มรายวิชาที่มีความจำเป็นในการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพทดแทน เช่น รายวิชา การเขียนแบบ รายวิชาด้านไฟฟ้า รายวิชาทางด้านสถิติ เป็นต้น
5. ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานในรายวิชาสัมมนา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และสามารถเรียนรู้ผ่านรายวิชาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการบางประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอ
7. ต้องการให้มีการนำโปรแกรมประยุกต์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยที่มีความทันสมัยกับหน่วยงานภาคเอกชนมาใช้ในการเรียนการสอน
8. ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานกับสถาบันการศึกษาอื่นที่มีบริบทและการจัดการเรียนการสอนที่คล้ายคลึงกัน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่นักศึกษา
9. ต้องการให้มีการจัดสรรพื้นที่สำหรับจอดรถให้แก่ศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
10. ต้องการให้มีการปรับปรุงระบบน้ำภายในวิทยาลัย เพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้งานอื่น ๆ

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า

1. ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
2. ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์ถึงอัตลักษณ์ของวิทยาลัยให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร นำไปสู่การได้มาซึ่งจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นต่อไป
3. ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะพื้นฐานในส่วนของ การปฏิบัติให้มากขึ้น

4. ต้องการให้มีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสำหรับดูแล บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์เฉพาะทางในส่วนของการปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เพื่อให้เครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องมีสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ต้องการให้มีการปรับปรุงห้องสมุดของวิทยาลัย เพื่อรองรับการค้นคว้า หาข้อมูลของนักศึกษา ปัจจุบันให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

1. วิทยาลัยมีการวางแผนทางในการผลักดันผลการดำเนินงานให้ไปสู่ระดับอาเซียน โดยการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศกลุ่มอาเซียน รวมทั้งมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติอีกด้วย
2. วิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาทำการสอนในช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อผลักดันให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรทุกส่วนงานตามภาระหน้าที่อย่างเหมาะสมและยุติธรรม
4. วิทยาลัยมีการมอบเกียรติบัตรให้แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร
5. ผู้บริหารมีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรทุกกลุ่ม อีกทั้งยังให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่บุคลากร เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. ต้องการให้คณาจารย์ทุกคนให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทซาคำ)

ประธานกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร แสงสุโพธิ์)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐปน ชื่นบาล)

กรรมการ



.....
(นางสาวศิรินยา อ้นแก้ว)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

กำหนดการ
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย
วิทยาลัยพลังงานทดแทน ประจำปีการศึกษา 2562

วันพฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563

09.00 – 09.30 น.	คณบดีฯ กล่าวต้อนรับและแนะนำหน่วยงาน ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ ของการประเมินคุณภาพภายใน
09.30 – 10.30 น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร
10.30 – 11.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ (คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร)
11.30 – 12.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตัวแทนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
14.00 – 15.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า
15.00 – 16.00 น.	ตรวจสอบเอกสารและสรุปผลประจำวัน

วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2563

08.30 – 09.30 น.	ตรวจเยี่ยมชมสถานที่
09.30 – 11.00 น.	ตรวจสอบเอกสารและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
11.00 – 12.00 น.	จัดทำประเด็นการประเมิน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะ
15.00 – 16.30 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ตัวแทนผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งรักษ์ อรรถเวชกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉเนศ ไชยชนะ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร สาสุจิตต์

ตัวแทนคณาจารย์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูรัตน์ ธารารักษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉเนศ ไชยชนะ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจพรรณ นิธิภูมิศิลป์
4. อาจารย์ ดร.ภคมน ปินตานา

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1. นางสาวกมลดารา เจริญสุวรรณ
2. นางสาวนงเยาว์ เตชะใหม่

ตัวแทนนักศึกษา

- **สโมสรนักศึกษา**
 1. นายณัฐวัฒน์ แสงวงศ์
 2. นางสาวกীরดีรยา กิตติวราพันธ์
 3. นางสาวอนิสา ใจยอง
- **ระดับปริญญาตรี**
 1. นางสาวณิชานันท์ คลาดโรจน์
 2. นายปฐมพร ทาสม
 3. นายฐิติวัฒน์ พักสมบูรณ์
 4. นางสาวมลลภรณ์ เกตุแก้ว
 5. นายพงษ์สิทธิ์ สุวรรณภักดี

- **ระดับปริญญาโท**

1. นางสาวหญิง ชูศรี
2. นางสาวจุฬา สิ้นโพบูลย์

ตัวแทนศิษย์เก่า

1. นายอิศเรศ สายปัญญา
2. นางสาวปิยามรรณ มาคมิ่ง
3. นางสาววิชุดา พุ่มพวง
4. นายเชิดชูเกียรติ ผาคำ

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

.....

