

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

(1 กรกฎาคม 2562 – 1 มิถุนายน 2563)

คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ของคณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 4-5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย มิ่งธิพล | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์ | กรรมการ |
| 4. นางภัทรธณกัลย์ เตียไพบุลย์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 4 – 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร จังหวัดชุมพร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตาม แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จำนวน 8 Criteria 28 Sub criteria

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

Criteria		Rating
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	2
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	3
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน	3
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน	3
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	2
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	2
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
สรุปผลในภาพรวม		2

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ในระดับ 2

ทั้งนี้ขอคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอดศุภยุดมฤกษ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

สรุปการให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง	Rating (1-7)
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน			
C.1.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม		ควรมีการกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนและจำนวนรับ จากการวิเคราะห์และใช้ข้อมูล อาทิ ภาระงานอาจารย์สายวิชาการ รายได้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง การตลาดและการแข่งขัน เป็นต้น	2
C.1.2	มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ		ควรเพิ่มการประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน อาทิ การสอบถาม/การสัมภาษณ์นักเรียน แล้วนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุง	2
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
C.2.1	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้		- ควรเพิ่มการประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งระดับหลักสูตร ระดับชั้นปี และระดับรายวิชา - ควรวิเคราะห์ถึงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข อันถือเป็นทักษะทางวิชาชีพที่สำคัญ แต่มีระดับคะแนนค่อนข้างต่ำ - ควรวิเคราะห์ถึงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในสาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ที่ค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับสาขาอื่น ๆ	2

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง	Rating (1-7)
			4. นำผลควรวิเคราะห์ ถึงระดับ ความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ด้าน ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มาปรับปรุงให้มีระดับความพึงพอใจที่ดีขึ้น	
C.2.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและ จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		1. ควรเพิ่มการประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละ หลักสูตรให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Programme Learning Outcomes)ในระดับหลักสูตร 2. ควรวิเคราะห์ถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสสุดท้ายต่อหลักสูตร ในด้านที่มีคะแนนค่อนข้างต่ำ อาทิ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร เพื่อนำมาวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	2
C.2.3	มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการ วัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)		ควรจัดระบบการประเมินผลจากผู้เรียน ต่อกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียน	2

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง	Rating (1-7)
C.2.4	มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ		1. ควรมีการประเมินและเสริมสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน อาทิ เจ้าหน้าที่ไอทีและสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น ให้สอดคล้องกับบทบาทของการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. ควรมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ห้องไอทีและสารสนเทศ เป็นต้น	2
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน			
C.3.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	1. ใช้ข้อมูลระดับพื้นที่และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง ที่สามารถสร้างโจทย์วิจัยแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และสร้าง impact ทั้งมิติทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม 2. มีการใช้ข้อมูลผลสำเร็จของงานวิจัยและเครือข่ายเกษตรกรขยายพื้นที่งานวิจัยที่ตอบโจทย์สร้าง impact ต่อชุมชนเกษตรกร สูง	การสื่อสารข้อมูลผลสำเร็จเชิงประสิทธิภาพและผลกระทบเชิงประสิทธิผล จากคณาจารย์ผู้วิจัย ผู้บริหารระดับคณะ และผู้บริหารระดับสถาบัน และการถ่ายทอดในเชิงเป้าหมาย จากสถาบันสู่คณาจารย์	3
C.3.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย	ทีมงานวิจัยมีกระบวนการกำกับติดตามและดำเนินการประเมินผลการวิจัย เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ และสามารถนำผลการประเมินไปขยายผลและต่อยอดทั้งด้านบริการวิชาการ ทั้งเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กำหนดเป้าหมาย คำนวณบทบาทและวิธีการกำกับติดตามในเชิงคุณภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งการสื่อสารผลการกำกับติดตามต่อสถาบัน เพื่อขยาย impact ในระดับสูงขึ้น โดยเฉพาะการขยายผลเชิงพื้นที่	3

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง	Rating (1-7)
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน			
C.4.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	มีการบูรณาข้อมูลจากงานวิจัย และการเรียนสอน เพื่อต่อยอดเป็นงานบริการวิชาการ จนเกิด impact ต่อชุมชนทั้งมิติทางเศรษฐกิจ และสังคม อย่างเป็นรูปธรรม ขณะเดียวกันมีการนำผลสำเร็จของงานวิจัยมาต่อยอดวางแผนงานบริการวิชาการ	การสื่อสารข้อมูลในเชิงเป้าหมายและผลกระทบระหว่างคณาจารย์ผู้วิจัย ผู้บริหารระดับคณะ และผู้บริหารระดับสถาบัน	3
C.4.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการ และกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนององทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	โครงการบริการวิชาการมีกระบวนการกำกับติดตาม ประเมินผล และนำผลไปพัฒนาพื้นที่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเกิด impact ต่อชุมชนทั้งภาพลักษณ์ และผลทางเศรษฐกิจ นำไปสู่กระบวนการพัฒนามั่นคงให้มีการเรียนรู้ชุมชนและทักษะการทำงาน และพัฒนาการบริการวิชาการที่ align กับเป้าหมายของสถาบันและคณะ	กำหนดบทบาทและวิธีการกำกับติดตามในเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนาต่อยอดเพิ่มขึ้น ทั้งระดับอาจารย์และผู้บริหารคณะ รวมทั้งการสื่อสารผลการกำกับติดตาม ต่อสถาบัน	3

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง	Rating (1-7)
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน			
C.5.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	การมีนำผลสำเร็จของงานบริการวิชาการต่อเครือข่ายชุมชน และกิจกรรมทางวัฒนธรรมของภูมิอำเภอนักศึกษา มาพัฒนาโครงการร่วมกับชุมชน อย่างต่อเนื่อง จนสามารถสร้างกิจกรรมร่วมสมัยเสริมสร้างวัฒนธรรมประจำถิ่นที่	วิเคราะห์ผลของการบูรณาการพันธกิจการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อทักษะด้าน Soft skill ของนักศึกษาเชิงประจักษ์	3
C.5.2	มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	คณาจารย์มีการกำกับดูแลผลการเข้าร่วมกิจกรรม และประเมินเพื่อพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ชุมชนและสนับสนุนให้กลุ่มนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง กลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรนักศึกษาและสามารถสร้าง leadership	1. กำหนดบทบาทและวิธีการกำกับติดตามในเชิงคุณภาพ ทั้งผลกระทบที่เกิดต่อนักศึกษา และชุมชน ประชาสังคม 2. ให้แนวทางติดตามประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมแก่องค์กรนักศึกษา	3
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล			
C.6.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร		ควรนำข้อมูลต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้เสียมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการวางแผนอัตรากำลังบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ และเป็นปัจจุบันเพื่อสามารถใช้ข้อมูลที่ต้องการได้ทันที	2

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง	Rating (1-7)
C.6.2	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผน อัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการ ทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสม กับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน		ควรมีการทบทวนระบบและกลไกในการกำกับ/ติดตามการ ดำเนินการ และการประเมินอัตรากำลังบุคลากร ให้มีความ เหมาะสมกับความต้องการและสอดคล้องกับพันธกิจของ คณะฯ	2
C.6.3	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการ ขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการ ติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการ ประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร		ควรมีการจัดทำกระบวนการกำกับ/ติดตามการดำเนินการ เกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ แล้วนำ ผลการประเมินไปใช้พัฒนา/ปรับปรุง/ทบทวนกระบวนการให้มี ประสิทธิภาพ	2
C.6.4	มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการ พัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการ วางแผนพัฒนาบุคลากร		ควรมีการวิเคราะห์แผนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ผู้มีส่วนได้เสีย และพันธกิจของคณะฯ แล้วนำผลการวิเคราะห์ ไปใช้พัฒนา/ปรับปรุง/ทบทวนกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้ มีประสิทธิภาพ	2
C.6.5	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมิน แผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการ ปรับปรุงพัฒนาบุคลากร		ควรมีการจัดทำกระบวนการในการกำกับ/ติดตามการ ดำเนินการเกี่ยวกับแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และ นำผลการประเมินไปใช้พัฒนา/ปรับปรุง/ทบทวนกระบวนการ ให้มีประสิทธิภาพ	2

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง	Rating (1-7)
C.6.6	มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากร ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)		ควรมีการทบทวนกระบวนการ/วิธีการประเมิน เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม ตามระบบคุณธรรม	2
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ			
C.7.1	มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ		ควรมีการประเมินความเพียงพอหรือสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติจากผู้มีส่วนได้เสีย	2
C.7.2	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผล การจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ		ควรมีการประชาสัมพันธ์การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้มีส่วนได้เสียอย่างทั่วถึง และควรมีการประเมินความเพียงพอหรือสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้เสีย	2

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง	Rating (1-7)
C.7.3	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		ควรมีการประเมินความเพียงพอหรือสำรวจความต้องการของทรัพยากรในห้องสมุดต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้เสีย	2
C.7.4	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน		ควรมีการประเมินหรือสำรวจความต้องการสภาพแวดล้อมทางการกายภาพที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้เสีย	2
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
C.8.1	มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ		1. จัดระบบและกลไกกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ 2. ควรเพิ่มเติมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ ให้มีความครอบคลุมมากขึ้น และเป็นข้อมูลปัจจุบัน	2
C.8.2	มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์		ควรมีการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุม (อาทิ คิษย์เก่า คิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น) มาวิเคราะห์และนำไปสู่การจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	2

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง	Rating (1-7)
C.8.3	มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์		ควรมีการประเมินผลความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ และนำผลการประเมินมาพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์	2
C.8.4	มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ		ควรเพิ่มเติมการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของกระบวนการสื่อสารแต่ละช่องทางต่อแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	2
C.8.5	มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง		ควรหามาตรการผลักดันให้มีการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะรวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย ให้มากขึ้น	2
C.8.6	มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน		ควรนำเสนอข้อมูลและผลการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ มาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินงานตามพันธกิจ	2
สรุปในภาพรวม				2

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

- คณะกรรมการกำหนดงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อสารถึงแหล่งทุนจากภายนอก มีผลให้การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดงานวิจัยที่ดี มีแผนพัฒนาระบบงานวิจัยและการบริการวิชาการ ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มศักยภาพงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะควรจัดระบบการสนับสนุน รวมทั้งการกำหนดค่าเป้าเชิงประสิทธิผล ที่มีต่อคณาจารย์ นักศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ในมิติของผลกระทบเชิงบวก ด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและเครือข่ายขยายผล
- การนำผลลัพธ์จากการวิจัยและบริการวิจัยมาสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจุดยืนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อถ่ายทอดไปยังมหาวิทยาลัย
- แนวทางในการเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพรให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย นั้น คณะควรมีแผนการพัฒนาคณาจารย์และกลไกการกำกับติดตามที่เป็นรูปธรรมเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สายวิชาการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยนำเครื่องมือ TOR และ IDF มาขับเคลื่อน และบริหารตาม GDP
- ควรพัฒนาระบบพี่เลี้ยงทั้งงานวิจัยและงานเผยแพร่ผลงานวิชาการ และสามารถระบุเป็นภาระงานขับเคลื่อนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับคณะ เพื่อต่อยอดศักยภาพของคณาจารย์สายวิชาการ
- ให้นำแนวคิด Outcome-based Education (OBE) มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- คณะควรวางแผนกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะควรมีการวางแผนอัตรากำลังบุคลากรที่จะเกษียณอายุการทำงาน

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

- การเขียนรายงานการประเมินตนเองควรครบขั้นตอนของ PDCA
- การเขียนรายงาน โครงร่างองค์การขาดข้อมูลสถานะขององค์กร (P2) สภาพการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะต่อคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

- คณะควรสื่อสารเป้าหมายและแนวทางดำเนินการเชิงรูปธรรมจากสถาบันสู่บุคลากรและสร้างแผนปฏิบัติการและการกำกับติดตามร่วมกับบุคลากร ในทางกลับกัน คณะควรเสนอผลสำเร็จ รวมทั้งเงื่อนไขที่มีต่อมีผลต่อเป้าหมาย และแนวทางขอการส่งเสริม สนับสนุน แก่สถาบัน

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

- การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารคณะยังมีอัตราส่วนที่น้อย ดังนั้นควรมีแนวทางในการพัฒนาให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ประเมินมากขึ้น
- ระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเอง โดยการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรแบ่งเป็นสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ผ่านโครงการพัฒนาบุคลากร โดยจัดสรรงบประมาณผ่านโครงการ 1 โครงการ ด้วยข้อจำกัดของงบประมาณ ไม่สามารถ กระจายให้เกิดการพัฒนารายบุคคล
- ปัญหาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรและหายไปในช่วงการเรียนในหลักสูตร คณะ ควรมีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร ทางด้านการดำรงชีวิตและการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์คณาจารย์

- อาจารย์ได้ใจหทัยวิจัยในพื้นที่ จากการลงพื้นที่บริการวิชาการ ส่วนใหญ่มีการวางแผนการใช้ งบประมาณจากการบริการวิชาการมาช่วยแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชน
- คณาจารย์สร้างโมเดลการวิจัยที่ตอบโจทย์สังคม มีการบริหารจัดการที่ชัดเจน
- ผลสะท้อนกลับจากชุมชน ชุมชนได้รับประโยชน์ในพื้นที่ และชุมชนมีการต่อยอดในการสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เชิงพาณิชย์มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมากขึ้น มีการบูร ณาการงานวิจัย จากการเข้าร่วมประชุม และมีการขยายพื้นที่ไปยังชุมชนอื่น ๆ
- การนำผลงานจากการบริการวิชาการและวิจัย ขยายพื้นที่ในจังหวัดใกล้เคียง ไปใช้ในการนำ ผลงานไปขอผลงานทางวิชาการ การต่อยอดกลุ่มเพื่อนำไปขอสนับสนุนงบประมาณในแหล่งทุน อื่น ๆ
- การพัฒนางานของอาจารย์ในคณะในการนำงานวิจัย และการบริการขยายพื้นที่เริ่มจาก ชุมชน ที่ 1 ต่อยอดรวมตัวกันเป็นหมู่บ้าน กลุ่ม เครือข่าย จังหวัด ไปสู่ภูมิภาค
- การเปลี่ยนบทบาทของนักวิจัยเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ชุมชน
- การนำนักศึกษาลงพื้นที่ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในภาคปฏิบัติ นักศึกษาเปรียบเสมือนการเป็น นักวิจัยฝึกหัด เพื่อช่วยเหลือชุมชนในการแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชนและนักศึกษาสามารถต่อยอด โจทย์วิจัยหรือแก้ปัญหาให้แก่ชุมชนได้
- คณะควรมีการนำผลลัพธ์จากการวิจัยและบริการวิจัยมาสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการจุดยืน ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อถ่ายทอดไปยังมหาวิทยาลัย

- คณะได้เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แสดงศักยภาพ ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ โดยการสนับสนุนด้านการค้นหาแหล่งทุน เครือข่ายเพื่อให้เข้าถึงชุมชนมากขึ้น โดยมุ่งเน้นตามวิสัยทัศน์ของคณะ (well-being)
- การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น เรือใบโบราณ ในพื้นที่อำเภอละแม การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมของท้องถิ่น คือ การร่วมประเพณีขึ้นโชนชิงธง อำเภอหลังสวน กิจกรรมให้นักศึกษาเข้าถึงชุมชนโดยใช้ประเพณีเป็นศูนย์กลาง เช่น แข่งเรือยาว ในพื้นที่จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี เพื่อให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษากับชุมชน ทำให้นักศึกษาเห็นถึงวิถีชีวิต เข้าใจสังคม เข้าใจชุมชนมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษามีความสุขในการทำกิจกรรม นอกจากนี้เป็นการส่งผลต่อการเป็นที่รู้จักของชุมชนมากขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

- นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ ระบุจุดเด่นของสาขา เช่น การดำน้ำ แต่มหาวิทยาลัยยังขาดอุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร แต่หลักสูตรได้จัดหาอุปกรณ์ผ่านทางโครงการของอาจารย์ในหลักสูตร
- นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเกี่ยวกับการดำน้ำตามโรงเรียนต่าง ๆ ได้รับความสนใจจากนักเรียน
- คณะควรส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ จากเจ้าของภาษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการสื่อสาร
- ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมชาติ ดิตทะเล สวยงาม ผู้เข้ามาศึกษาจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง แต่มีปัญหาอุปสรรคเรื่องของการเดินทางกรณีที่ใช้รถสาธารณะไม่สะดวก อาทิ รถตู้
- วัสดุอุปกรณ์ การทดลองในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานฟาร์ม เช่น เครื่องยนต์ เครื่องท่อนแรงเก่า ชำรุด ยังไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร
- มีการดูแลนักศึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลากหลายช่องทาง มีการดูแลนักศึกษาให้คำปรึกษาได้ดี และดูแลอย่างใกล้ชิด
- การเรียนการสอนเป็นกันเอง นักศึกษามีความชื่นชอบในการเรียน มีการปรับการเรียนการสอนตามสภาพพื้นที่และสถานที่จริง
- การบริการห้องสมุดมีการจัดหาหนังสือเข้ามาอย่างต่อเนื่อง แต่บางรายการมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา มีการบริการจัดหาหนังสือในห้องสมุดอื่น ๆ ในกรณีที่หนังสือในห้องสมุดของคณะไม่มี ควรเพิ่มจุดบริการโต๊ะเก้าอี้ในห้องสมุดให้เพียงพอต่อความต้องการใช้บริการของนักศึกษา

- กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการรับน้อง มีความกดดันมากเกินไป ส่งผลต่อสภาพจิตใจนักศึกษา ควรมีวิธีการสร้างความผูกพันในกลุ่มเพื่อนักศึกษาในช่องทางอื่น ๆ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีให้บริการเพียงพอต่อความต้องการ แต่ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องค่อนข้างทำงานช้า
- การให้บริการทางด้านอินเทอร์เน็ต น่าจะมีการปรับปรุงให้รวดเร็ว และเชื่อมต่อได้ง่าย
- โรงอาหาร มีบริการโต๊ะเก้าอี้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- ควรมีจุดให้บริการจอดรถสำหรับนักศึกษา
- การจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาทำงานหรือทำกิจกรรมยังไม่เพียงพอหรือยังไม่เหมาะสมส่งผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่จะนัดทำงานกลุ่มกันที่หอพัก เนื่องจากมีความสะดวกสบาย
- ห้องเรียนบางห้องควรมีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- จุดบริการน้ำดื่มให้แก่ศึกษามีค่อนข้างน้อย

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

- การให้บริการทางด้านอินเทอร์เน็ต น่าจะมีการปรับปรุงให้รวดเร็ว และเชื่อมต่อได้ง่าย
- ควรมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น เพราะเป็นประโยชน์ต่อการสมัครงาน

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมทางด้านวิชาการในการทำงาน แต่ถ้าเป็นไปได้ ควรเสริมความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับ ต้นทุน ผลตอบแทน เนื่องจากการทำงานในบริษัทต้องคำนึงถึงผลกำไร/ขาดทุน นอกเหนือจากการผลิต
- ผู้ใช้บัณฑิตยินดีให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย ในเรื่องของการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ โดยทางผู้ใช้บัณฑิตพร้อมที่จะเป็นสถานที่ในการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา ส่วนทางด้านงานวิจัย ทางผู้ใช้บัณฑิตพร้อมที่จะทำการวิจัยในต่าง ๆ กับอาจารย์

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

- การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับความก้าวหน้า ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจในหน้าที่งานประจำที่บุคลากรส่วนใหญ่ต้องให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก
- ปัจจัยที่มีผลต่อการทำให้นักศึกษาในคณะลดลง ได้แก่ 1) ชื่อหลักสูตร 2) ตัวนักศึกษาที่สำเร็จยังไม่มีโอกาสแสดงศักยภาพได้เต็มที่ 3) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะยังไม่เพียงพอ โดยเฉพาะอุปกรณ์ในห้องฝึกปฏิบัติการ หากเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียง 4) ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย สภาพแวดล้อม ความเจริญ ยังอยู่ห่างไกลตัวเมือง การเดินทางเข้าถึงมหาวิทยาลัยยังไม่สะดวกเท่าที่ควร
- การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมีเพียงการพัฒนาภาพรวม ในแต่ละตำแหน่งต้องพัฒนาตนเองในช่องทางของแต่ละตำแหน่งยังไม่เพียงพอ
- มีส่วนสนับสนุนข้อมูลในการประกันคุณภาพให้แก่หลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพในระดับคณะ
- การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ส่งผลต่อกำลังใจในเรื่องของการขึ้นเงินเดือน และความมั่นคงในการทำงาน ตลอดจนความก้าวหน้าในการทำงานเนื่องจากคณะมีจำนวนนักศึกษาลดลง ส่งผลต่อรายได้ของคณะฯ ลดลง
- ควรผลักดันให้คณะเป็นวิทยาเขต เพื่อให้มีความสะดวกและคล่องตัวต่อการบริหารจัดการภายใน
- ควรพัฒนาเรื่องของการสร้างบรรยากาศ สบายงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวกมากขึ้นภายในมหาวิทยาลัย
- ผู้บริหารควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการสะท้อนของคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพ และข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาปรับปรุงและพัฒนาอย่างจริงจังทุกปี



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)



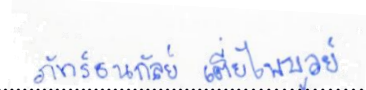
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรัทัย มิ่งธิพล)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตพงศ์ อวีโรธนานนท์)



เลขานุการ

(นางภัทรธณกัลย์ เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันที่ 4 สิงหาคม 2563

เวลา	กิจกรรม
08.50 น.	คณะกรรมการรวมหารือก่อนการประเมิน
09.00 น.	ประธานกล่าวเปิด แนะนำคณะกรรมการ และชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
09.30 น.	- คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร นำเสนอผลการดำเนินงานของคณะ
	- การสัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
	- คณะกรรมการตรวจเอกสารตามองค์ประกอบ
12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. เป็นต้นไป	- การสัมภาษณ์บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ
	- การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต (ทางโทรศัพท์)

วันที่ 5 สิงหาคม 2563

เวลา	กิจกรรม
09.00 น.	คณะกรรมการตรวจเอกสารตามองค์ประกอบ
12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 น.	- คณะกรรมการสรุปผลคะแนนตามองค์ประกอบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะและการซักถาม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ผู้บริหารคณะ จำนวน 5 คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัดสาขาวิชา
1	อาจารย์ ดร.บุญศิศิลป์ จิตตะประพันธ์	คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลตรงค์ ทองสง	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย
3	อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาวิชาการ
4	อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ โตศิริ	ที่ปรึกษาคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5	นางสาวตรีชฎา สุวรรณโน	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

คณาจารย์ จำนวน 5 คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัดสาขาวิชา
1	อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ โตศิริ	สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ
2	อาจารย์ ดร.ฉันทวรรณ เอ่งฉ้วน	สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ
3	อาจารย์ ดร.พรพิมล พิมลรัตน์	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง
4	อาจารย์ ดร.สุทธิรักษ์ ผลเจริญ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
5	ผศ.ดร.ชุมพล แก้วสม	สาขาวิชาการเมืองและการปกครองท้องถิ่น

นักศึกษา จำนวน 6 คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตัวแทนสาขาวิชา	เบอร์โทรศัพท์
1	นางสาวธิดาพร คำแก้ว	สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	098-9624302
2	นางสาวหนึ่งหทัย พุ่มไสว	สาขาวิชารัฐศาสตร์	095- 9418833
3	นางสาวชนิกานต์ โกกีกุล	สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	092-8948998
4	นางสาวศศิวิมล สีน้อยคง	สาขาวิชาการประมง	094-5918686
5	น.ส. อัมรา คงชาติ	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	095-0411002
6	นายณัฐฐินธิศ แสงสุระธรรม	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	092-5505863
7	นางสาวณัฐวรา ไกรนรา	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	082-2090724

คิษย์เก่า จำนวน 4 คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตัวแทนสาขาวิชา	เบอร์โทรศัพท์
1	นางสาวนารีรัตน์ มั่นจิตร	สาขาวิชารัฐศาสตร์	065-760 7791
2	นางสาวชีวานันท์ จูจันทร์	สาขาวิชาการจัดการ	085-7875861
3	นายอภิรักษ์ คงชาติ	สาขาวิชาการประมง	098-7685021
5	นางสาวจิรวรรณ รักษาสังข์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	082-8294013

ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 1 คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
1	นายฤทธิรงค์ แสนชนะ	ผู้จัดการฝ่ายผลิต บ.เจริญโภคภัณฑ์ อาหารจำกัด (มหาชน) ฟาร์มละแม	091-0431212

บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5 คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวศิริมาศ เจียมกลิ่น	นักวิชาการพัสดุ รักษาการหัวหน้างานคลังและพัสดุ
2	นางสาวจิรภรณ์ ใจอ่อน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป รักษาการหัวหน้างานบริหารและธุรการ
3	นางสาวเยาวลักษณ์ อภิวัฒน์เสวี	นักวิชาการศึกษา รักษาการหัวหน้างานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ
4	นายณรงค์ โยธิน	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
5	นางสาวธัญญา กรดสุวรรณ	บรรณารักษ์

