

รายงานผลโครงการสัมมนาเกณฑ์คุณภาพระดับหลักสูตร
AUN-QA On Tour : Criteria / GAP Analysis / Writing SAR

วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564 เวลา 08.30 – 16.30 น.

รูปแบบ : ออนไลน์ผ่านทางโปรแกรม Microsoft Teams และ ณ กองพัฒนาคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้นำระบบการประเมินคุณภาพภายใน ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) มาใช้ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันตามแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษานั้น และจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า บุคลากรสายวิชาการ โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังไม่มีความเข้าใจในเจตนารมณ์ตาม Criteria ของเกณฑ์ AUN-QA อย่างถ่องแท้ การเข้าใจที่คลาดเคลื่อนหรือไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรที่ยังไม่ครอบคลุมขอบเขตและสิ่งที่เกณฑ์หรือตัวชี้วัดกำหนด ยังขาดความครบถ้วนของการเขียนตามวงจรคุณภาพ P-D-C-A ยังคงมีช่องว่างหรือสิ่งที่ขาดหายไป (GAPs) ระหว่างเป้าหมายที่วางไว้กับผลการดำเนินงานที่มีอยู่ ทำให้รายงานการประเมินตนเองยังไม่สมบูรณ์และไม่ตอบสนองสิ่งที่เกณฑ์หรือตัวชี้วัดกำหนด

มหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่า การทำความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN-QA เป็นสิ่งที่ท้าทายต่อบุคลากรสายวิชาโดยเฉพาะผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการทำความเข้าใจ เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี มีการวิเคราะห์สิ่งที่ยังทำให้เป้าหมายยังไม่บรรลุ เพื่อให้มองเห็นสิ่งที่ยังเป็นช่องว่างหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน ทำให้ทราบถึงจุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมาย รวมถึงแนวทางการเขียนและการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งนับเป็นการเตรียมความพร้อมกับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งของหลักสูตร คณะ และรวมถึงมหาวิทยาลัยด้วย มหาวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการสัมมนาเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA โดยจะทำการสัญจรไปยังหน่วยงานที่มีการเรียนการสอนทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง และทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในเกณฑ์ AUN-QA สามารถวิเคราะห์ถึงช่องว่างที่ยังไม่ได้ดำเนินการหรือพัฒนา และนำสิ่งที่วิเคราะห์ได้มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้มีความสมบูรณ์และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อไป

2. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ :

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจในเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA และได้แนวทางในการนำเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA ไปใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตร/ส่วนที่เกี่ยวข้องได้

- 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวิเคราะห์ GAP Analysis และนำสิ่งที่วิเคราะห์ได้มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่อแนวทางการดำเนินงานของเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA
- 4) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ในระดับหลักสูตร

3. กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ

วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการตามมาตรการเฝ้าระวังโรคระบาด COVID-19 ด้วยการเข้าร่วมโครงการผ่านทางระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams

4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 87 คน

5. รูปแบบกิจกรรม

- 1) อภิปรายแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA
- 2) แนวทางการวิเคราะห์ GAP Analysis และเขียนรายงานการประเมินตนเอง
- 3) การซักถาม แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ รวมถึงปัญหาในการดำเนินงานด้วยเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA ระดับหลักสูตร

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ AUN-QA ในระดับมาก
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจในการวิเคราะห์ GAP Analysis และนำสิ่งที่วิเคราะห์ได้มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA ในระดับมาก
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร/ส่วนที่เกี่ยวข้อง ในระดับมาก

7. ผลประเมินความสำเร็จของโครงการ

วันที่ 30 เมษายน 2564 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 72 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ประเด็นคำถาม	ผลการประเมิน	แปลผล	ตัวชี้วัด โครงการ
1. ความเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA และได้ แนวทางในการนำเกณฑ์ฯ ไปใช้ในการดำเนินงานของ หลักสูตร/ส่วนที่เกี่ยวข้องได้	3.93	ระดับมาก	บรรลุผล
2. สามารถวิเคราะห์ GAP Analysis และนำสิ่งที่วิเคราะห์ ได้มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางของ เกณฑ์ AUN-QA	3.81	ระดับมาก	บรรลุผล
3. สามารถแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่อแนวทางการ ดำเนินงานของเกณฑ์ ประกันคุณภาพ AUN-QA	3.88	ระดับมาก	-
4. ความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ในระดับ หลักสูตร	3.97	ระดับมาก	บรรลุผล
ค่าเฉลี่ยรวมทุกประเด็นคำถาม	3.90	ระดับมาก	บรรลุผล

8. เนื้อหาและสรุปสาระสำคัญของโครงการ

https://oqes.mju.ac.th/government/2011119104834_oqes/Doc_25640512140259_602869.pdf

9. ค่าใช้จ่าย

รายการ	ตัวคูณ	จำนวนเงิน (บาท)
วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564		
หมวดค่าตอบแทน		
ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 3 ชั่วโมง X 600 บาท X 2 คน	3,600.00
หมวดค่าใช้สอย		
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 5 คน X 30 บาท X 2 มื้อ	300.00
ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 5 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	500.00
	รวมทั้งสิ้น	4,400.00

10. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ ณ ห้องทำงานกองพัฒนาคุณภาพ สำนักงานมหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA
กลุ่ม มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
และคณะพยาบาลศาสตร์
วันที่ 30 เมษายน 2564 เวลา 08.30 – 16.00 น.
ณ ห้องทำงานกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอบาสพัฒนกิจ	สำนักงานมหาวิทยาลัย	
2. นางวราภรณ์ พุกกุล	กองพัฒนาคุณภาพ	
3. นางสาวนิตยา ใจกันทา	กองพัฒนาคุณภาพ	
4. นายอัครเทพ คันชิง	กองพัฒนาคุณภาพ	
5. นางสาวหนึ่งฤทัย บุญตวย	กองพัฒนาคุณภาพ	

11. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Team

วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564 เวลา 08.30 – 16.30 น.

NO.	Full Name	Join Time
1	Judarad Chittong	4/30/2021, 8:36:36 AM
2	Kassaraporn Tirawong	4/30/2021, 8:36:54 AM
3	Atsavathep Kanching	4/30/2021, 8:37:30 AM
4	Uthaiwan Sriwichai	4/30/2021, 8:39:06 AM
5	Yaowalak Apiwattanasevee	4/30/2021, 8:39:10 AM
6	Yanin Opatpatanakit	4/30/2021, 8:39:14 AM
7	Pornpimol Pimolrat	4/30/2021, 8:39:16 AM
8	Charintorn Sewitoon	4/30/2021, 8:39:24 AM
9	Amnuayporn Yaiying	4/30/2021, 8:39:31 AM
10	Vikanda Maifaey	4/30/2021, 8:39:31 AM
11	Suttirak Plonjarean	4/30/2021, 8:39:59 AM
12	Wilasinee Boontham	4/30/2021, 8:40:06 AM
13	Chatnalin Kaewsom	4/30/2021, 8:40:27 AM

NO.	Full Name	Join Time
14	Natalee R.Jaiyen	4/30/2021, 8:40:48 AM
15	Siriluk Sukjaroen	4/30/2021, 8:41:06 AM
16	Watcharee Lakhawipat	4/30/2021, 8:41:26 AM
17	Pawida Rungsee	4/30/2021, 8:42:01 AM
18	Nittaya Jaikanta	4/30/2021, 8:42:16 AM
19	Matchima Suphavimonphan	4/30/2021, 8:42:17 AM
20	Chantawan Angchon	4/30/2021, 8:42:25 AM
21	Junjira Nunta	4/30/2021, 8:43:25 AM
22	Weerachai Phetchsuthti	4/30/2021, 8:43:49 AM
23	Punchaporn Kamyo	4/30/2021, 8:44:02 AM
24	Sophon Fongpetch	4/30/2021, 8:44:11 AM
25	warunee pongpaew	4/30/2021, 8:44:27 AM
26	ขนิษฐา พัฒนสิงห์	4/30/2021, 8:44:27 AM
27	Chondarong Tongsong	4/30/2021, 8:44:33 AM
28	Anuwat Jaradrattanapaiboon	4/30/2021, 8:45:07 AM
29	Theerapat Jakngern	4/30/2021, 8:46:09 AM
30	Phatthanakan Tiapaibool	4/30/2021, 8:46:50 AM
31	เจนนารา วงศ์ปาลี (Guest)	4/30/2021, 8:47:27 AM
32	Eakartit Ritdachyeng	4/30/2021, 8:47:42 AM
33	Isara Wattananapakasem	4/30/2021, 8:49:00 AM
34	Manlika Jindasing	4/30/2021, 8:49:18 AM
35	Witchuda Auiaree	4/30/2021, 8:49:46 AM
36	Nalinee Kongsuban	4/30/2021, 8:49:48 AM
37	Worasilp Malaithong	4/30/2021, 8:49:49 AM
38	Bootsakorn Yotsai	4/30/2021, 8:50:13 AM
39	Kannika Monkaew	4/30/2021, 8:50:44 AM
40	จักรกฤษ ณ นคร	4/30/2021, 8:51:34 AM
41	Preeda Srinaruewan	4/30/2021, 8:52:47 AM
42	เบญจมาศ	4/30/2021, 8:52:59 AM
43	Veeranan Chaimanee	4/30/2021, 8:55:12 AM
44	Waraporn Fookul	4/30/2021, 8:55:25 AM

NO.	Full Name	Join Time
45	Jutamas Phengkona	4/30/2021, 8:55:43 AM
46	ฉลวย จันทรี	4/30/2021, 8:57:47 AM
47	Anirut Nuplord	4/30/2021, 8:58:36 AM
48	จักรกฤษ ณ นคร	4/30/2021, 8:58:58 AM
49	kritthira pienrakkarn	4/30/2021, 8:59:27 AM
50	ไอฟาร อ่องพะ	4/30/2021, 9:00:22 AM
51	Cheat Jaipheat	4/30/2021, 9:01:26 AM
52	Chumphon Kaewsom	4/30/2021, 9:03:33 AM
53	Teeka Yothapakdee	4/30/2021, 9:04:36 AM
54	Benjamas Na Thongkaew	4/30/2021, 9:06:01 AM
55	Sombat Kanbute	4/30/2021, 9:06:26 AM
56	Phichayaphorn Aryuman	4/30/2021, 9:07:20 AM
57	Torlarp Kamyo	4/30/2021, 9:08:20 AM
58	Patpen Penjumras	4/30/2021, 9:08:56 AM
59	Wanna Mangkita	4/30/2021, 9:09:01 AM
60	Itsaree Howpinjai	4/30/2021, 9:11:47 AM
61	Piyaphun Nunta	4/30/2021, 9:12:15 AM
62	AJP (Guest)	4/30/2021, 9:13:01 AM
63	Namfon Rukprayoon	4/30/2021, 9:13:04 AM
64	Apiradee Siangsuepchart	4/30/2021, 9:13:25 AM
65	ปณิตา กั้นถาด	4/30/2021, 9:15:08 AM
66	อ.พว. เจนนารา (Guest)	4/30/2021, 9:15:55 AM
67	Sareeya Subsiri	4/30/2021, 9:18:26 AM
68	Parawee Khajornphaiboon	4/30/2021, 9:18:48 AM
69	Amnat Ruksapol	4/30/2021, 9:18:51 AM
70	Thiti Wanichdilokrat	4/30/2021, 9:24:26 AM
71	Wijitra Krataythong	4/30/2021, 9:24:28 AM
72	Jirasak Wicharsawasdi	4/30/2021, 9:27:21 AM
73	Laaorthip Maitree	4/30/2021, 9:29:05 AM
74	ประกิตต์ โกะสูงเนิน	4/30/2021, 9:30:13 AM
75	หนึ่งฤทัย บุญตวย	4/30/2021, 9:31:07 AM

NO.	Full Name	Join Time
76	Sarayut Trirat	4/30/2021, 9:32:41 AM
77	Piranun Juntapoon	4/30/2021, 9:42:59 AM
78	Duddoa Khonyoung	4/30/2021, 9:45:24 AM
79	Piyapit Khonkaen	4/30/2021, 9:49:23 AM
80	Sopa Suttiyut	4/30/2021, 9:50:20 AM
81	Phatcharin Wiriyasuksawat	4/30/2021, 9:57:40 AM
82	Sirisopha Inkha Wannawong	4/30/2021, 10:04:06 AM
83	Siriyupa Lerdkanjanaporn	4/30/2021, 10:19:28 AM
84	Pattraporn Pukklay	4/30/2021, 10:19:32 AM
85	ratchaneew	4/30/2021, 10:31:34 AM
86	Wanwasa Wirojanarome	4/30/2021, 10:34:31 AM
87	Monthon Norsaengsri	4/30/2021, 10:48:06 AM
88	Piyanoot Juntarumporn	4/30/2021, 10:51:05 AM
89	Kamonwan Suphawinyoo	4/30/2021, 11:46:55 AM
90	lukkhana (Guest)	4/30/2021, 1:04:20 PM

12. รูปภาพกิจกรรม



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "3. Programme Structure & Content" is displayed with the following text:

1. The curriculum, teaching and learning methods and student assessment are constructively aligned to achieve the expected learning outcomes.
2. The curriculum is designed to meet the expected learning outcomes where the contribution made by each course in achieving the programme's expected learning outcomes is clear.
3. The curriculum is designed so that the subject matter is logically structured, sequenced, and integrated.
4. The curriculum structure shows clearly the relationship and progression of basic courses, the intermediate courses, and the specialised courses.
5. The curriculum is structured so that it is flexible enough to allow students to pursue an area of specialisation and incorporate more recent changes and developments in the field.
6. The curriculum is reviewed periodically to ensure that it remains relevant and up-to-date.

On the right, a hand-drawn diagram in Thai is visible. It shows a flow from "PLOs" (Program Learning Outcomes) to "LLOs" (Learning Level Outcomes). The diagram includes labels for "PLO1", "PLO2", "PLO3", and "PLO4" on the left, and "LLO" on the right. In the center, there are boxes labeled "U", "A", and "M" with arrows pointing to "ELOs" (Expected Learning Outcomes). The Thai text at the top of the diagram reads "พันธกิจของมหาวิทยาลัย (ELOs)".

แนวทางเตรียมรับการประเมิน

- ศึกษาหลักที่จะกล่าวถึงของเกณฑ์การประเมิน AUN QA version 3 (criterion, checklist, explanation, diagnostic questions, sources of evidence)
- พิจารณาจากประเมินตนเอง (SAR) อย่างละเอียดตามข้อเท็จจริงที่ได้ศึกษา โดยอิงจากข้อมูลจาก (PDC) พร้อมแนบหลักฐานเอกสารอ้างอิงข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง (ตามบริบทของมหาวิทยาลัยและคณะ/ภาควิชา)
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปี 2562 มาพิจารณาประกอบการพิจารณา
- วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา (Gap Analysis) เพื่อใช้ในการพัฒนา
- เตรียมการให้สัมภาษณ์กับประเมินที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้ประเมินฯ ที่เกี่ยวข้อง สังกัดของมหาวิทยาลัย

21st-Century Skills

LEARN

- 1. Literacy
- 2. Numeracy
- 3. Scientific Thinking
- 4. ICT Proficiency
- 5. Language Proficiency
- 6. Critical and Creative Thinking

DO

BE

- 1. Creativity
- 2. Initiative
- 3. Resilience
- 4. Communication
- 5. Collaboration
- 6. Leadership
- 7. Social and Cultural Awareness

YOU CAN DO

Lifelong Learning

08:20:17

08:20:22

08:14:02

08:15:13

08:16:05

08:16:17

