

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

(29 มิถุนายน 2563– 6 มิถุนายน 2564)

### คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 29–30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 ดังนี้

- |                                               |               |
|-----------------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทสา คำ          | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ | กรรมการ       |
| 3. อาจารย์ ดร.พิชญ์ จิตต์ภักดี                | กรรมการ       |
| 4. นางจิราพรพรณ เคหา                          | เลขานุการ     |

#### วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 29–30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

#### สถานที่ทำการประเมิน

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จำนวน 8 Criteria 28 Subcriteria

### สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

| Criteria       |                                                                                                                           | Rating |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| C.1            | ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน                                                                                 | 2      |
| C.2            | ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 2      |
| C.3            | ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน                             | 2      |
| C.4            | ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน                                    | 2      |
| C.5            | ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน                                | 2      |
| C.6            | ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                         | 2      |
| C.7            | ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ                                                                                      | 2      |
| C.8            | ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                      | 3      |
| สรุปผลในภาพรวม |                                                                                                                           | 2      |

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) **ในระดับ 2 Inadequate and Improvement in necessary**

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ  
 นำเสนอในวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564  
 ณ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

สรุปการให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

| Criteria |                                                                                                                                                   | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                                                                              | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rating<br>(1-7) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.1      | ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2               |
| C.1.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม                                                                               | มีการกำหนด PLOs ของแต่ละหลักสูตรที่สร้างความโดดเด่นแก่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครของผู้เรียน | <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรกำหนดเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาแต่ละระดับให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะอย่างชัดเจนโดยต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) มาเป็นปัจจัยหนึ่งของการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน</li> <li>ควรทบทวน PLOs ในส่วนของคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (GLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ (SLOs) ของผู้เรียนระดับปริญญาตรี-โท-เอก มากำหนดเป็นคุณสมบัติผู้เรียนที่สร้างความโดดเด่นและแตกต่างให้กับคณะ และทำให้เห็นความเชื่อมโยงสอดคล้องของ PLOs ทั้งระดับตรี-โท-เอก</li> </ol> | 2               |
| C.1.2    | มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ | มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลากหลาย                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรดำเนินการประเมินช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม</li> <li>ควรนำผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียนมาใช้ในการวางแผน และกำกับติดตามการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร และกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน</li> </ol>                                                                                                                                                                                         | 2               |

| Criteria |                                                                                                                             | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rating<br>(1-7) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.2      | ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต่องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2               |
| C.2.1    | มีการกำกับติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร<br>ให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์<br>ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้ |                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาใช้เป็นแนวทาง<br/>ตรวจสอบการประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง<br/>กับ PLOs อย่างเป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่องเพื่อให้มีความ<br/>ทันสมัย</li> <li>ควรทบทวนความเชื่อมโยงและความแตกต่างของ PLOs ของ<br/>หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเพื่อให้เกิดการ<br/>พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างความโดดเด่น</li> </ol>                                                                           | 2               |
| C.2.2    | มีการกำกับติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร<br>ให้ตอบสนองความต้องการและ<br>จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรพิจารณากระบวนการ Backward Curriculum design จาก<br/>ความต้องการของ Stakeholders แต่ละกลุ่ม ให้มีความเชื่อมโยง<br/>กับการบรรลุระดับปลายทางของ PLOs เพื่อนำมาสู่คุณสมบัติ<br/>ของบัณฑิตที่ต้องการ (Undergraduate and graduate attributes)</li> <li>ควรพิจารณาระบบการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Two-way<br/>communication) จาก Stakeholders เพื่อสะท้อนการจัดการศึกษา<br/>แต่ละหลักสูตร ครอบคลุมทุกกลุ่มตามความต้องการของ<br/>หลักสูตร</li> </ol> | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rating<br>(1-7) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 3. ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสาร การรับฟังความคิดเห็นและสร้างฐานข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลความต้องการของ Stakeholders เพื่อการใช้ประโยชน์การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| C.2.3    | มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness) |                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรสร้างความเข้าใจแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน ในการจัดทำแผนการประเมินผู้เรียนใน มคอ. 3 ตามเกณฑ์ AUN QA ให้ชัดเจน รวมทั้งมีระบบในการตรวจสอบความเหมาะสมของวิธีการและเครื่องมือ เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับการบรรลุ PLOs และเป็นแนวทางให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เลือกใช้ในการออกแบบวิชา</li> <li>2. ควรส่งเสริมให้มีการใช้ Scoring Rubric โดยเฉพาะกลุ่มรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนลักษณะ Active Learners เช่น Project/Problem-based assessment เป็นต้น ด้วยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนนและหรือ Marking Schemes ในการประเมินผลเพื่อสะท้อนการบรรลุ CLOs/PLOs ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และสร้างความถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นธรรมแก่ผู้เรียน</li> <li>3. ควรพิจารณาการประเมินผู้เรียนในลักษณะ formative assessment และให้ constructive feedback เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนเกิดการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนรู้</li> </ol> | 2               |

| Criteria                                                                                                                                                                                                                         | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                       | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rating<br>(1-7) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>C.2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ</p> | <p>มีความหลากหลายของการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณสมบัติตาม PLOs ของแต่ละหลักสูตร</li> <li>2. ควรทบทวนผลการประเมินการจัดกิจกรรมกับความสอดคล้องของ PLOs เพื่อวางแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพในปีต่อไป โดยนำ PLOs ของแต่ละหลักสูตรมาวางแผนพิจารณา ร่วมกันถึงการจัดกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกันสามารถจัดกิจกรรมร่วมกันได้ และกิจกรรมใดที่ควรจัดแยกตามความต้องการของผู้เรียน</li> <li>3. ควรมีแผนการดำเนินงานในอนาคตเพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพจากผลการสำรวจและประเมินการบริการต่าง ๆ แก่ผู้เรียน เช่น ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน และอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรสารสนเทศ IT สถานประกอบการ เป็นต้น</li> </ol> | <p>2</p>        |

| Criteria |                                                                                                                                                          | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                             | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rating<br>(1-7) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.3      | ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2               |
| C.3.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน                                                 | สามารถจำแนกความเชี่ยวชาญของคณาจารย์อย่างเฉพาะเจาะจง | ควรพิจารณาทบทวนการกำหนดนโยบายด้านการวิจัยตามความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในคณะที่ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่ม (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการธุรกิจ นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ประมง และการจัดการทรัพยากรทางน้ำและพัฒนาชุมชน) ให้มีความชัดเจนและมีการสื่อสารแก่บุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมการวางแผนการดำเนินงานวิจัยต่อไป | 2               |
| C.3.2    | มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย |                                                     | ควรพิจารณาทบทวนการนำข้อมูลด้านงานวิจัยของคณาจารย์มาสรุปรวมกับผลการดำเนินงานด้านการวิจัยมาสร้างเป็นแนวทางปฏิบัติให้เกิดความท้าทายสำหรับการดำเนินงานวิจัยและนำมาสู่ความโดดเด่นในการทำงานวิจัยของคณะ และตอบวิสัยทัศน์ของคณะฯ                                                                               | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                            | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                                                                                                                                                                                                          | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rating<br>(1-7) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.4      | ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2               |
| C.4.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือ ยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านการบริการวิชาการมีขอบเขตที่ครอบคลุมการดำเนินการ</li> <li>2. มีการกำหนดนโยบายในการบริการวิชาการและระบุไว้ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ</li> </ol>                       | ควรแสดงกระบวนการการนำข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกที่ได้นำมาใช้กำหนดนโยบาย/ทิศทางการบริการวิชาการของคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               |
| C.4.2    | มีการกำกับติดตามและประเมินผล การบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกระบวนการกำกับติดตามที่เป็นระบบ</li> <li>2. การดำเนินการบริการวิชาการของคณะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาชุมชนในหลายมิติ ทั้งความเข้มแข็งภายใน / การสร้าง-พัฒนาอาชีพ / การส่งเสริม-พัฒนาเศรษฐกิจ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลผู้รับบริการวิชาการควรจัดกลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยเฉพาะผู้เรียน ที่ควรได้รับการพัฒนาตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสาร (หน้า 60) เพื่อนำไปส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อผู้เรียนในรอบปีถัดไป</li> <li>2. ควรแสดงความสอดคล้องระหว่างผลการประเมินของผู้รับบริการวิชาการกับพันธกิจด้านการบริการวิชาการของคณะ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรอบปีถัดไป</li> <li>3. ควรทบทวนการวางระบบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้มากขึ้น</li> </ol> | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                                                                                | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                          | Rating<br>(1-7) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.5      | ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                   | 2               |
| C.5.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม | มีการนำองค์ความรู้ที่เป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณะมาใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                   | ควรแสดงกระบวนการการนำข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกที่ได้นำมาใช้กำหนดนโยบาย/ทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ | 2               |
| C.5.2    | มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง                                                         | มีการจัดโครงการ/กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่น ๆ ทั้งการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ | ควรทบทวนการประเมินผล เพื่อนำมาวิเคราะห์แผนการดำเนินงาน และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน                              | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                  | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                                                           | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                | Rating<br>(1-7) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.6      | ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                         | 2               |
| C.6.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร                                                                                                       | มีการนำข้อมูลบุคลากรจากโครงสร้างอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยมาจำแนกตามประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน | ควรมีการนำเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของคณะและข้อมูลที่มีการจำแนกมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร โดยเฉพาะสายวิชาการที่จะมีการเกษียณอายุในช่วง 5 ปี จำนวนมาก | 2               |
| C.6.2    | มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน | มีการทบทวนโครงสร้างอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน และปรับโครงสร้างภายในให้สอดคล้องกับภาระงาน        | ทบทวนความต้องการจำเป็น (needs) ของคณะเกี่ยวกับอัตรากำลังที่ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของคณะ เพื่อนำมาปรับปรุงแผนอัตรากำลังให้เหมาะสม                     | 2               |
| C.6.3    | มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร |                                                                                                   | ควรมีการนำผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรแต่ละกลุ่มมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามสายงานที่ต้องการ และตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคต    | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                                                   | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                      | Rating<br>(1-7) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.6.4    | มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร                                                                                                                                      | บุคลากรมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองแก่บุคลากรทุกกลุ่ม | ควรมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (needs) ในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกกลุ่มที่ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของคณะ นอกเหนือจากความต้องการรายบุคคล                               | 2               |
| C.6.5    | มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร                                                                                                                                                  |                                                                                           | ควรมีการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดในแต่ละปี และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากร จะทำให้คณะสามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงกับความต้องการของบุคลากรหลักสูตร และคณะ               | 2               |
| C.6.6    | มีระบบการประเมินความดีความชอบให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System) | มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินความดีความชอบและคณะกรรมการประเมินที่ชัดเจน                       | 1. ควรสร้างระบบแรงจูงใจในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ<br>2. ควรมีระบบการยกย่องเชิดชู และให้รางวัลบุคลากรภายในคณะฯ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่นและพัฒนางานของบุคลากร | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                                                    | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rating<br>(1-7) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.7      | ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2               |
| C.7.1    | มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ                                        | มีระบบและกระบวนการในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ทั้งการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติการ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรแสดงผลการประเมินการจัดหา และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน</li> <li>2. ควรนำผลการประเมินการจัดหา และบำรุงรักษาไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป</li> </ol>                                                                                                   | 2               |
| C.7.2    | มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ | มีนักวิชาการคอมพิวเตอร์ เป็นผู้ดำเนินการสำรวจความต้องการและตรวจสอบความพร้อม                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้แน่ใจว่าสามารถส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และการบริหารจัดการ</li> <li>2. ควรนำผลการประเมินการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ประกอบในการจัดทำแผนในรอบปีถัดไป</li> </ol> | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                             | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                                                                | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rating<br>(1-7) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.7.3    | มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการ จำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | คณะมีระบบและกลไกการบริหารจัดการ ห้องศึกษาเรียนรู้อิสระของคณะ                                           | 1. ควรมีการประเมินความต้องการทรัพยากรห้องสมุดที่จำเป็น เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนของคณะ<br>2. ควรมีการประเมินผลช่องทางการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ ทรัพยากรห้องสมุด และนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนของคณะ | 2               |
| C.7.4    | มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และ สภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพ ชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน                                                               | คณะมีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ ชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน | 1. ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมให้แก่ผู้เรียน เช่น การจัด ชมรม/กิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ โดยคณะเพื่อสร้างและส่งเสริม บรรยากาศในการเรียน การใช้ชีวิต เพื่อให้เกิดการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่<br>2. ควรมีหน่วยงานที่ให้คำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษา อย่างใกล้ชิด               | 3               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                                                                                   | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rating<br>(1-7) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.8      | ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3               |
| C.8.1    | มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ                                                                                     |                                                                                                                           | ควรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกให้ชัดเจน รวมทั้งดำเนินการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการรวมทั้งระยะเวลาในการรับฟังอย่างชัดเจน จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ | 2               |
| C.8.2    | มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์                                                     | การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติราชการประจำปีมีขั้นตอนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน         | ควรกำหนดวิธีการที่หลากหลายในการได้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์                                                                                                                                                | 2               |
| C.8.3    | มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ | มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่บุคลากรทุกกลุ่มโดยการประชุม มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ | ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการปรับแผนปฏิบัติการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                           | 3               |

| Criteria     |                                                                                                                                                                       | จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น                                                                                                            | สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rating<br>(1-7) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.8.4        | มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ                              |                                                                                                                                    | ควรมีการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญโดยเฉพาะปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยของคณะฯ อย่างเป็นระบบให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ                                                                                                                                                                                      | 2               |
| C.8.5        | มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมชาติ และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง | มีกระบวนการประเมินผู้บริหารคณะทุกกลุ่มมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการ                                                 | 1. ควรหาวิธีการหรือจูงใจให้บุคลากรทุกคนร่วมประเมินผู้บริหารคณะทุกระดับ เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ครอบคลุมและสะท้อนการบริหารจัดการชัดเจนขึ้น และสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์<br>2. ควรจัดตั้งหน่วยงานกลางที่มีกรรมกรที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะฯ ในการประเมินการบริหารจัดการคณะฯ เพื่อสร้างความเป็นอิสระและยุติธรรม | 3               |
| C.8.6        | มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนาปรับปรุง การบริหารและการดำเนินงานพันธกิจของคณะ/สถาบัน                                                             | มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะมาวิเคราะห์ และจัดกลุ่มข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ควรปรับปรุงตามพันธกิจของคณะ | ควรนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษามา ทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินการ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ รวมทั้งตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม                                                                                                                                   | 3               |
| สรุปในภาพรวม |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               |

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การกำหนดเป้าหมาย/ระยะเวลาที่ต้องการบรรลุ “วิสัยทัศน์” ให้ชัดเจน จะทำให้คณะสามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. การกำหนดจุดเด่นของบัณฑิต หรือสร้างจุดเด่นของคณะที่ชัดเจน

### ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรเพิ่มรายละเอียดที่สอดคล้องกับเกณฑ์ให้ครอบคลุมทุกประเด็น
2. ควรเขียนรายงานให้มีความสอดคล้องกับกระบวนการ PDCA

### สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ

1. ผู้บริหารใช้ข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกเพื่อมาสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา และผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะฯ
2. ผู้บริหารมีกลยุทธ์ในการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานจริง
3. ผู้บริหารได้มีการสื่อสารหลากหลายช่องทาง และจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อปรับเปลี่ยนในสถานการณ์ปัจจุบัน
4. ผู้บริหารมีการบูรณาการการเรียนการสอน กับองค์ความรู้ทางด้านวิจัย บริการวิชาการโดยเน้นให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ เช่น โครงการยุวชนอาสา
5. คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับนักศึกษาผ่านช่องทางการจัดกิจกรรมต่างๆ คณะฯ
6. คณะฯ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ ในการทำงานเป็นทีมและบูรณาการความรู้ผ่านการทำงาน/กิจกรรมต่างๆ
7. คณะฯ มีการส่งเสริมความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผ่านการทำงานวิจัย/โครงการ/เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
8. คณะฯ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
9. คณะฯ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายทางด้านการบริการวิชาการ โดยได้สอบถามข้อมูลเพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาสรุปความต้องการและวางแผนการดำเนินงาน และสร้างความยั่งยืนให้ชุมชนต่อไป
10. คณะฯ มีการวางแผนช่องทางการรับนักศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2562-2563 โดยสอดแทรกผ่านกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ เพื่อให้ได้นักศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น โครงการประมงโรงเรียน ชุมชนในการบริการวิชาการ

11. คณะฯ มีแผนในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในช่วงก่อนการรับเข้า ระหว่างการเรียน และก่อนสำเร็จการศึกษาโดยสอดแทรกผ่านโครงการ/กิจกรรม และอาจารย์ที่ปรึกษา
12. คณะฯ มีการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้พัฒนาตามสายงาน เช่น การอบรมเพิ่มพูนความรู้ และสายวิชาการมีการส่งเสริมในการขอตำแหน่งทางวิชาการ การทำวิจัย และมีแผนในการวางแผนอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ
13. คณะฯ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา ดังนี้
  - ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ทดลอง/การเรียนรู้ อีลิสระ/การทำวิจัย
  - เครื่องมือครุภัณฑ์ขั้นสูงที่สามารถรองรับการวิจัยในระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา
  - ทุนการศึกษาผ่านโครงการประมงช่วยค่าเทอม
  - งบประมาณในการนำเสนอผลงานภายในและต่างประเทศ
  - เครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัย
  - โครงการส่งเสริมวิชาชีพให้นักศึกษาเพื่อหารายได้ในระหว่างการเรียนรู้ เช่น โครงการปลูกผักแลกค่าเทอม
  - แหล่งข้อมูลการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์
14. คณะฯ ได้สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สํารวจผู้ประกอบการ ผ่านการสำรวจเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร

#### **สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์คณาจารย์**

1. อาจารย์ผู้สอนเน้นการเรียนการสอนแบบเน้นการฝึกปฏิบัติ นำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยและบริการวิชาการมาถ่ายทอดให้นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เป็นนักปฏิบัติและสร้างความเป็นผู้ประกอบการ
2. อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางต่างเช่น สื่อสังคมออนไลน์ Facebook ไลน์ เว็บไซต์ สื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ คลิปสั้นๆ ที่ดึงดูดความสนใจ
3. อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำ PLO ของหลักสูตร
4. อาจารย์มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนออนไลน์ การปรับสัดส่วนของการเรียน และการฝึกปฏิบัติ การทำคลิปวีดีโอ จัดทำสื่อการสอนที่น่าสนใจ พร้อมทั้งมีมาตรการในการฝึกปฏิบัติในการทำ Lab เพื่อรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน
5. อาจารย์ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะฯ
6. ผู้บริหารระดับคณะฯ ควรจัดทำระบบในการพัฒนานักศึกษาเพื่อแสดงศักยภาพในตัวนักศึกษา

7. ผู้บริหารควรมีการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
8. ผู้บริหารควรปรับระบบการบริหารเพื่อให้การทำงานของบุคลากรของคณะฯ เป็นไปตามเป้าหมายและทิศทางของคณะฯ ที่กำหนดไว้

### สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

#### ระดับบัณฑิตศึกษา

1. นักศึกษามีเป้าหมายในการเรียน คือ เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ประกอบการ การทำวิจัย ความรู้และนวัตกรรมเพื่อต่อยอดไปจนถึงการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา
2. นักศึกษาต้องการให้เสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการเรียนให้มากกว่าตอนเรียนระดับปริญญาตรี
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ และผลงานจากการวิจัยที่ได้ศึกษาไปต่อยอดในการประกอบธุรกิจ และเป็นผู้ประกอบการ
4. นักศึกษาต้องการให้คณะฯ จัดอุปกรณ์เสริมทางด้านสารสนเทศ (เครื่องคอมพิวเตอร์ กล้อง) เพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์
5. หลักสูตรและคณะฯ ควรมีการแนะนำช่องทางการฐานการสืบค้นข้อมูล ช่องทางการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานให้แก่นักศึกษาจะทำให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
6. หลักสูตรควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านการประมงตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำที่สามารถจับต้องได้ และสามารถนำมาใช้งานได้จริง

#### ระดับปริญญาตรี

1. นักศึกษามีความคาดหวังว่ามาเรียนทางด้านการประมงเพื่อเอาไปประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
2. นักศึกษามีความภูมิใจในสาขาที่เรียนเพราะได้ฝึกปฏิบัติงานจริง
3. ชั้นปีที่ 1 มีรายวิชาพื้นฐานที่เรียนมากเกินไปทำให้ตารางเรียนค่อนข้างจะมากเกินไป ทำให้นักศึกษามีอัตราการลาออกค่อนข้างสูง
4. หลักสูตรควรเลี่ยงการฝึกงานในช่วงเวลาเรียนเปิดเทอม จะทำให้นักศึกษาเรียนหนักเกินไป
5. หลักสูตรควรปรับรายวิชาหลักทางด้านการประมงให้เรียนในช่วงชั้นปีที่ 1
6. นักศึกษามีความต้องการให้มีสถานที่ฝึกงานหรือสถานประกอบการในการฝึกงานชั้นปีที่ 1 ให้มีทางเลือกเพิ่มมากขึ้น
7. นักศึกษามีปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากเป็นวิชาต่อเนื่องที่จำเป็นต้องผ่าน ก่อนลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่อไป
8. สาขานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมงควรเน้นรายวิชาทางด้านการประมงให้เพิ่มมากขึ้น

9. ควรเพิ่มรายวิชาเรียนของคณะฯ ในชั้นปีที่ 1 เพื่อให้รุ่นนี้และรุ่นน้องได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
10. หลักสูตรควรปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่มาจากสายศิลป์คำนวณ เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเท่ากัน

#### สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความอดทน ขยันทำงาน และซื่อสัตย์ และมีเครือข่ายที่เหนียวแน่น
2. คณะฯ ควรเสริมคุณสมบัติด้านการคิด วิเคราะห์ และพื้นฐานในแต่ละสายอาชีพ พร้อมทั้งเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น
3. คณะฯ ควรเพิ่มสถานที่ฝึกงานที่เป็นธุรกิจขนาดใหญ่ เพราะจะส่งผลต่อการได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
4. ศิษย์เก่าและคณาจารย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถขอคำปรึกษาทางด้านวิชาการได้ตลอดเวลา

#### สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

1. บุคลากรสายสนับสนุนมีความพร้อมในการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของคณะฯ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
2. บุคลากรสายสนับสนุนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน
3. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
4. บุคลากรสายสนับสนุนมีความพร้อมที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
5. ในแต่ละงานของสายสนับสนุนมีการวางแผนในการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
6. คณะฯ ควรสร้างอัตลักษณ์หรือสร้างความเป็นเลิศที่สร้างความน่าสนใจ ที่สามารถดึงดูดให้นักศึกษาสนใจเรียน
7. ทีมผู้บริหารควรเน้นการทำงานในเชิงรุก เช่น จำนวนนักศึกษา มีเป้าหมาย/ทิศทางการทำงาน และมีกลยุทธ์ในการผลักดันคณะฯ ให้ไปสู่วิสัยทัศน์ของคณะที่กำหนดไว้



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. มณฑิชา พุทชาคำ)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธ์)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิชญ์ จิตต์ภักดี)



เลขานุการ

(นางจิราพรพรณ เคหา)

## ภาคผนวก ก

## กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

## วันอังคารที่ 29 มิถุนายน 2564

- 09.00 – 09.15 น. กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.จกมล พรหมยะ คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและ  
ทรัพยากรทางน้ำ
- 09.15 – 09.30 น. รายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมนัส รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน  
คุณภาพการศึกษา
- 09.30 – 11.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร
- 11.00 – 12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
- 14.00 – 15.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต
- 15.00 – 16.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 16.00 – 16.30 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประชุมสรุปงานประจำวัน

## วันพุธที่ 30 มิถุนายน 2564

- 09.00 – 09.30 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประชุมก่อนเริ่มงาน
- 09.30 – 12.00 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ เก็บข้อมูลเพิ่มเติม และประชุมสรุปงาน
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ สรุปผลการประเมินฯ และให้ข้อเสนอแนะ
- 14.30 – 16.30 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ เสนอผลการประเมินฯ ต่อผู้บริหาร  
คณาจารย์ และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

**ภาคผนวก ข**  
**รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์**

.....

**ตัวแทนผู้บริหาร**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จกมล พรหมยะ      คนบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมนัส      รองคนบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี วีระสิทธิ์      รองคนบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ หวังชัย      รองคนบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
5. อาจารย์ ดร.ขจรเกียรติ ศรีนวลสม      ผู้ช่วยคนบดี
6. นางจรรยา ภูคำวงศ์      ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี

**ตัวแทนอาจารย์**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ สมพงษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานูภาพ วรรณคนาพล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสรา กิจเจริญ
4. อาจารย์กานต์ ทิพย์ไกรศรี

**ตัวแทนสัมภาษณ์นักศึกษา**

**นักศึกษาปริญญาตรี**

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางสาวณัฐริกา อินชู่ใจ   | สาขาวิชาการประมง (4 ปี)              |
| 2. นายสุรศักดิ์ สังข์อ่อน   | สาขาวิชาการประมง (4 ปี)              |
| 3. นางสาวศิริวรรณ ผาสุข     | สาขาวิชาการประมง (4 ปี)              |
| 4. นายภานุพงศ์ สาริโน       | สาขาวิชาการประมง (4 ปี)              |
| 5. นายภูริทัศน์ พอใจ        | สาขาวิชาการประมง (4 ปี)              |
| 6. นายสุรศักดิ์ สังข์อ่อน   | สาขาวิชาการประมง (4 ปี)              |
| 7. นางสาวจุฑามาศ สุขกล้า    | สาขาวิชาการประมง (4 ปี)              |
| 8. นางสาวหงส์เหม ทอมนาค     | สาขาวิชาการประมง (4 ปี เทียบเรียน)   |
| 9. นายกวินกิตต์ วีระพันธ์   | สาขาวิชาการประมง (4 ปี เทียบเรียน)   |
| 10. นางสาวศิริลักษณ์ เสถียร | สาขาวิชาการประมง (4 ปี เทียบเรียน)   |
| 11. นางสาวพิมพ์วิภา พลอยแดง | สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง |
| 12. น.ส.ศิริโสภา ทิพย์เนตร  | สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง |

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 13. นางสาว ปวีรสรา กล่อมสุนทร | สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง |
| 14. นางสาว จุฑาทิพย์ ศรีสังข์ | สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง |
| 15. นางสาวประภาณีฯ สองแก้ว    | สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง |

#### นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวชลัญญา สุตา      | นักศึกษาระดับปริญญาโท  |
| 2. นางรุจิราภรณ์ ไทยหนุ่ม | นักศึกษาระดับปริญญาเอก |

#### ตัวแทนสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

- |                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. นายนายอดุลย์ คำไฟ | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ผาสุขเจริญโภคทรัพย์ |
|----------------------|---------------------------------------|

#### ตัวแทนสัมภาษณ์บุคลากร

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. นางอัจฉรา เสาวฤทธิ์         | นักวิชาการศึกษา            |
| 2. นายประเสริฐ ประสงค์ผล       | นักวิชาการประมง            |
| 3. นางสาวศิรินยา อันแก้ว       | นักวิชาการศึกษา            |
| 4. นางณัฐกานต์ มุกดาจตุรพักตร์ | นักวิทยาศาสตร์             |
| 5. นางสาวอรพรรณ พรหมใจ         | นักวิชาการเงินและบัญชี     |
| 6. นางสาวจิราพร มอญเลิศ        | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 7. นางกัลยารัตน์ วงศ์แก้ว      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน   |

## ภาคผนวก ค

## ภาพกิจกรรม

.....

