

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

(29 มิถุนายน 2563 – 6 มิถุนายน 2564)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 8 เดือนมีนาคม พ.ศ.2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 8 – 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2564 ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทสา คำ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมณีส | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิรินยา อันแก้ว | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 8 – 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2564

สถานที่ทำการประเมิน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย (ทปอ.) จำนวน 8 Criteria 28 Sub criteria

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

Criteria		Rating
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	3
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนา ด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	2
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน	2
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับ พันธกิจอื่นของสถาบัน	2
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	2
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	2
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
สรุปผลในภาพรวม		2

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย (ทปอ.) ในระดับ 2 (Inadequate and Improvement is Necessary)

ทั้งนี้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564

ณ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปการให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน			3
C.1.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม	-	ระดับบัณฑิตศึกษา ควรหาข้อมูลบุคคลเป้าหมายและวิเคราะห์ความต้องการเรียนตั้งแต่ต้น จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับทิศทางการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามยุคสมัย	3
C.1.2	มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี เกินตามเป้าหมาย	- ควรประเมินคุณภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรี เนื่องจากเปิดรับนักศึกษาที่หลากหลาย อาจจะมีผลต่อการจัดการเรียนการสอน หรือการจบการศึกษา - ควรประเมินผลการรับเข้าของบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง และวิเคราะห์สาเหตุที่ชัดเจนว่า มีส่วนไหนที่เอื้ออำนวยต่อผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			2
C.2.1	มีการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของ บัณฑิต และผลการเรียนรู้	-	1. สื่อสารให้ผู้สอนทุกท่านเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเตรียม แผนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เพื่อการ ปรับปรุงในการสอนเทอมถัดไปหรือเพื่อปรับปรุงหลักสูตร 2. ควรประเมินผลการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตรและของคณะ ที่สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยควรวิเคราะห์ ตั้งแต่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตั้งแต่เริ่มต้นเข้ามา ระหว่างศึกษา จนสำเร็จการศึกษา รวมถึงภาพรวมของบัณฑิต	2
C.2.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและ จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	1. ควรกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้บัณฑิต มั่นใจว่าสามารถนำความรู้ไปต่อยอดการทำงาน การประกอบ อาชีพ และศึกษาต่อได้ 2. ควรแสดงผลจำนวนกลุ่มตัวอย่างและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3. ควรทบทวน กำกับติดตาม และประเมินผลข้อมูลความต้องการ จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม ในแต่ละหลักสูตร เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.2.3	มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)	-	1. กำกับติดตามให้มีการอัปเดต มคอ. 3 – 6 ให้ครบทุกรายวิชา รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เรียนรับทราบ เพื่อนำผลการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป 2. กำกับติดตามให้คณาจารย์มีการเตรียมการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 3. กำหนดเกณฑ์การประเมินในรูปแบบของ Rubric ในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ	2
C.2.4	มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	มีการสร้างเครือข่าย เพื่อหาทุนสนับสนุนสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	1. ควรนำข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิตและผลของการประกอบอาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรสามารถส่งเสริมศักยภาพในการทำงาน การดำเนินงาน และกำหนดทิศทางในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน 2. ปรับแนวทางงานทดลอง/ปัญหาพิเศษ ให้สอดคล้องกับความต้องการและความพร้อมของสถานประกอบการ 3. ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการขาย ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน			2
C.3.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	มีการกำหนดทิศทางการวิจัยของคณะ	1. เพิ่มเติมข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้มีความจำเพาะต่อการสร้างงานวิจัยให้มากขึ้น 2. สร้างกลุ่มวิจัยลักษณะของการบูรณาการข้ามศาสตร์	3
C.3.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พัฒนาโจทย์วิจัย	1. ให้นักศึกษามีส่วนรวมในงานวิจัยผ่านการฝึกงาน/สหกิจศึกษามากขึ้น และสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผลว่าผลงานวิจัยมีผลต่อการพัฒนาผู้เรียน 2. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของคณะ 3. ทบทวนหัวข้อการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานที่มีผลกระทบสูงขึ้น 4. หาแนวทางในการพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์มากขึ้น 5. กำกับติดตามผลงานตีพิมพ์ของคณาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและการเปิดหลักสูตรใหม่	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน			2
C.4.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	1. การนำข้อมูลจากภายนอก เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์แม่โจ้ 100 ปี และข้อมูลจากภายในคณะ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี และความเชี่ยวชาญ (หน้า 57-58) มากำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ “มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย” ที่คำนึงถึงความต้องการที่แท้จริงของชุมชน (Problem Based) 2. การกำหนดตัวชี้วัด (หน้า 59) เพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ	1. ควรทบทวนการใช้ข้อมูลที่นำมาใช้ในการวางแผนทิศทางการบริการวิชาการของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพันธกิจที่กำหนดไว้ในโครงสร้างองค์กร อัตลักษณ์ของคณะ และผู้เรียน 2. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ท้าทาย และขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ (ความเป็นเลิศทางด้านสัตวศาสตร์ในระดับชาติ)	3
C.4.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	1. มีการส่งเสริมการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (หน้า 62-63) 2. มีผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด (หน้า 63)	1. ควรกำกับติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในการตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัย 2. ควรทบทวนการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับเป้าหมายด้านบริการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัย 3. ทบทวนการประเมินผลกระทบการบริการวิชาการต่อการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้อุดมคดียุคหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน			2
C.5.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้อุดมคดียุคกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	1. มีการทำโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัย 2. การนำข้อมูลจากภายนอก เช่น ยุทธศาสตร์แม่โจ้ 100 ปี ชมรมผู้เลี้ยงนกเขาขาวเสียง และสมาคมอนุรักษ์และพัฒนาควายไทย และข้อมูลจากภายในคณะ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี (หน้า 65) มากำหนดนโยบายและทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. การกำหนดตัวชี้วัด (หน้า 66) เพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ควรทบทวนกระบวนการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้นักศึกษาและบุคลากร โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการปฏิบัติและการวัดผลลัพธ์ของทั้งนักศึกษาและบุคลากร รวมทั้ง กำหนดทิศทางพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้อุดมคดียุคกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา นโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย	2
C.5.2	มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการรวมกับการเรียนการสอน	1. ควรกำกับติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในการตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัย 2. ควรทบทวนการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับเป้าหมายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัย 3. ทบทวนการประเมินผลกระทบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล			2
C.6.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	มีการนำข้อมูลบุคลากรจากโครงสร้างอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของคณะ	นำข้อมูลผู้ที่จะลาศึกษาต่อ คณาจารย์โอนย้ายคณะ และค่า FTES มาพิจารณาร่วมในการวางแผนอัตรากำลังของคณะ	2
C.6.2	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน	มีการกำกับ ติดตาม และทบทวนโครงสร้างอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ทบทวนความจำเป็นอัตรากำลังของคณะเกี่ยวกับที่ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของคณะ รวมทั้งการดูแลฟาร์ม เพื่อนำมาปรับปรุงแผนอัตรากำลังให้เหมาะสม	2
C.6.3	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรแต่ละกลุ่มตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ควรมีการกำหนดสมรรถนะที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์และการดำเนินงานของคณะ 2. หาเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคลากรที่เหมาะสมในการตอบสนองหน้าที่งานที่มอบหมาย 3. ควรนำผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรแต่ละกลุ่มที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปรับปรุงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามที่กำหนด	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.6.4	มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	- บุคลากรมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP) ที่ครอบคลุมความต้องการของหน่วยงาน - มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองแก่บุคลากรทุกกลุ่ม	ควรมีการวิเคราะห์/จัดกลุ่มความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองรายบุคคลให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่กำหนดสำหรับบุคลากรแต่ละกลุ่ม เพื่อการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรในกรณีที่มีผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรแต่ละกลุ่มไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	2
C.6.5	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	-	- ทบทวนประเมินแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร พันธกิจและสมรรถนะ - ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพในการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร นอกเหนือจากตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เพื่อสะท้อนผลการพัฒนาบุคลากรแต่ละกลุ่มว่าเป็นไปตามความต้องการของบุคลากร หลักสูตร และคณะ	2
C.6.6	มีระบบการประเมินความดีความชอบให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)	- มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินความดีความชอบและคณะกรรมการประเมินที่ชัดเจน - มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ถูกประเมินรับทราบ	ทบทวนกระบวนการให้รางวัล ยกย่อง เชิดชูบุคลากรที่ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงาน หรือสร้างชื่อเสียงให้กับคณะอย่างครบถ้วนและรวดเร็ว เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ			2
C.7.1	มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผลการจัดหาและบำรุง รักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติแก่ผู้เรียน	1. ควรทบทวนกระบวนการได้มาซึ่งความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร เพื่อส่งต่อให้ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป 2. ควรวิเคราะห์ผลของการจัดหาและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ ด้านการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรห้องสมุด ที่ตอบสนองต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ อย่างเป็นระบบตามวิสัยทัศน์ของคณะ โดยเฉพาะการจัดทำแผนบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรห้องสมุด ที่ตอบสนองต่อการดำเนินการของหลักสูตรให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง 3. คณะควรมีการนำข้อมูลการประเมินคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร (Criteria 9- AUN QA) มาวิเคราะห์เป็นภาพรวมของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน PLOs ของหลักสูตร รวมถึงการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของคณะ	2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.7.2	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผล การจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ	-		2
C.7.3	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	-		2

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.7.4	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	คณะมีกิจกรรมหลากหลายด้านสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมสำนักงานสีเขียว (Green Office)	ควรทบทวนการจัดสภาพแวดล้อมของคณะที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน และบุคลากร และประเมินผลการบริการด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยาของมหาวิทยาลัยที่มีผลต่อคณะโดยคำนึงถึงความต้องการ และสนองต่อวัตถุประสงค์ตามเงื่อนไขต่าง ๆ ของหลักสูตร และของคณะ โดยวิเคราะห์ความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดทิศทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต	2
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการตามภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			3
C.8.1	มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็น และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ	1. มีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดวิธีการและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	ควรมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มให้ชัดเจนตามพันธกิจของคณะ และมีการประมวลผลอย่างชัดเจนจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	3
C.8.2	มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมาใช้ในการจัดทำวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	ควรกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม ในการได้มาซึ่งข้อมูล และวิเคราะห์และจัดกลุ่มความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะให้สอดคล้องกับทิศทาง/เป้าหมายของการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.8.3	มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง พัฒนา เพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์	1. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่บุคลากรทุกกลุ่มโดยการประชุม 2. มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	ควรวิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการถ่ายทอดแผนสู่ผู้ปฏิบัติ ตามกรอบการกำหนดผู้รับผิดชอบ	3
C.8.4	มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ	มีการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญของคณะให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	1. ควรมีการประเมินกระบวนการ/ช่องทางการสื่อสารข้อมูล 2. พิจารณาจัดทำกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ เพื่อให้การบริหารจัดการคณะบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	2
C.8.5	มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง	มีกระบวนการประเมินผู้บริหารคณะโดยบุคลากร	ควรวิเคราะห์ และจัดกลุ่มประเด็นข้อเสนอแนะที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน กำหนดนโยบายและทิศทางของคณะที่ชัดเจน	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1-7)
C.8.6	มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนาปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน	มีนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะมาทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินการ และปรับปรุง ทำให้ผลการดำเนินงานของคณะดีขึ้น	ควรมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งผลการประเมินในระดับหลักสูตรและระดับคณะในแต่ละปีการศึกษา มาวิเคราะห์และจัดกลุ่มข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ควรปรับปรุงตามพันธกิจของคณะ จะทำให้การบริหารคณะทุกด้านสามารถดำเนินการที่ตอบสนองพันธกิจ	3
สรุปในภาพรวม				2

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. ยึดหลักการเขียนตามวงจร PDCA และแสดงหลักฐานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานให้ชัดเจน

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ

1. คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทั้งในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์เฉพาะทาง ซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงการผลักดันให้นักศึกษามีความเป็นเลิศทางด้านสัตวศาสตร์ และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ได้อย่างชัดเจน
2. ผู้บริหารได้มีการวางแผนในการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษารับเข้า เพื่อกำกับ ติดตามผลที่ได้จากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนากระบวนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. คณะได้มีการวางแผนในการปรับปรุงแบบการเรียนการสอน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีจำนวนค่อนข้างมากให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้
 - จัดการเรียนการสอนแบบ project base กับ problem base
 - การจัดการเรียนการสอนแบบแบ่งกลุ่มระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช., ปวส.) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - กำหนดให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติงานฟาร์มตั้งแต่นั้นปีที่ 1
4. คณะได้มีการวางแผนสำหรับรองรับการฝึกงาน/สหกิจศึกษาของนักศึกษา ดังนี้
 - ในกรณีที่นักศึกษาได้ฝึกงาน/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ คณะจะกลั่นกรองสถานประกอบการในเครือข่ายที่พร้อมรับนักศึกษา และอยู่ในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และจะเน้นย้ำให้นักศึกษาปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 อย่างเคร่งครัด
 - ในกรณีที่ไม่สามารถฝึกงาน/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการได้ คณะได้กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในฟาร์มของคณะ เพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อจากไวรัสโควิด 19
5. คณะมีแนวทางการบริหารจัดการอัตรากำลังให้มีความเพียงพอ และเหมาะสมกับบริบทของคณะอย่างทันถ่วงที โดยการคัดกรองผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ต้องการเบื้องต้น และทำการประเมินคุณสมบัติ รวมถึงความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพื่อลดระยะเวลาในการได้มาซึ่งบุคลากรที่พร้อมปฏิบัติงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

6. คณะได้มีการทำงานวิจัยที่เน้นการผลิตบุคลากรแบบปilotภัย เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของชาติ และนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย
7. คณะมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะในการทำวิจัย รวมไปถึงทักษะด้านวิชาชีพ นำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยหรือการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาในอนาคตต่อไป
8. คณะยังไม่มีผลการประเมินผลที่เกิดจากการนำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรม
9. คณะมีการส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
10. การจัดสรรอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
11. ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส และเป็นธรรม
12. ผู้บริหารของคณะมีการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ด้วยคณะมีองค์ความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์เฉพาะทาง (สุกร สัตว์ปีก ไก่เนื้อ โคเนื้อ อาหารสัตว์) อีกทั้ง ยังมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนมีสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จึงเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงการผลักดันให้นักศึกษามีความเป็นเลิศทางด้านสัตวศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม
2. คณะได้มีการส่งอาจารย์ใหม่เข้าฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญเป็นระยะเวลา 2-3 เดือน ก่อนทำการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถนำองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีที่ทันกับความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. คณะมีการแจ้งข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล เพื่อให้บุคลากรได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง แต่ยังคงการให้มีการบ่งชี้เกี่ยวกับสิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้บุคลากรสามารถนำข้อเสนอแนะไปวางแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นได้อย่างตรงประเด็น

4. ต้องการให้มีการกำหนดให้บุคลากรทุกส่วนงานจัดทำภาระงานในข้อตกลงการปฏิบัติงาน (TOR) ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ
5. ภาระงานสอนของบุคลากรสายวิชาการค่อนข้างสูงกว่ามาตรฐาน
6. ต้องการให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการฝึกอบรม หรือเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาและหลักสูตร เพื่อให้ระบบการจัดการศึกษาของคณะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. ต้องการให้มีการสื่อสารภายในองค์กรทั้งการดำเนินงานตามพันธกิจ หรือข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนและทั่วถึงบุคลากรทุกระดับ
8. ต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามพันธกิจของคณะ
9. ต้องการให้คณะและมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบุคลากรและนักศึกษาที่มีผลงานโดดเด่น หรือสร้างชื่อเสียงให้กับคณะ เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจแก่บุคลากรในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
10. ต้องการให้ผู้บริหารมีการบริหารจัดการภายในคณะอย่างเป็นระบบ
11. ต้องการให้คณะให้ความสำคัญต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการบริหารจัดการ สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนและการทำงานวิจัยของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
12. ต้องการให้คณะจัดพื้นที่ Learning Space เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษา รวมไปถึงการจัดหาหนังสือ ตำรา หรือสื่อการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย และก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ในฟาร์มของคณะ
2. ต้องการให้มีการนำองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชา
3. ต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติทางวิชาชีพตั้งแต่ช่วงชั้นปีแรก เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพให้นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. คณะและมหาวิทยาลัยได้มีการให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอนและการวิจัยให้นักศึกษา แต่ยังคงการปรับปรุงให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
5. ต้องการให้มีการจัดหา ซ่อมบำรุง และสอบเทียบเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการและในฟาร์มคณะให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ มีมาตรฐาน และมีความทันสมัย เพื่อรองรับการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
6. ต้องการให้มีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Office ให้นักศึกษา
7. ต้องการให้คณะให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการฟาร์มปศุสัตว์ของคณะทั้งอาคารสถานที่ และสุขภาพของสัตว์ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขอนามัย
8. ต้องการให้คณะวางแผนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการในสถานการณ์ปัจจุบันให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนการสอน
9. การเดินทางเป็นอุปสรรคต่อการเข้าเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดของแต่ละรายวิชาในช่วงชั้นปีที่ 1

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

1. นักศึกษามีความอดทน สู้งาน และใฝ่รู้
2. ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ในการทำงานให้นักศึกษา ดังนี้
 - ทักษะการขาย (Sales Skill)
 - ทักษะทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Microsoft Office
 - ทักษะการนำเสนอและการสื่อสาร
 - ทักษะการคิด วิเคราะห์
 - องค์ความรู้ทางด้านการประกอบธุรกิจทางด้านสัตวศาสตร์ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำให้ครบวงจร

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

1. เนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้นักบุคลากรในแต่ละส่วนงานมีการปรับเปลี่ยนแบบและกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะมีการสนับสนุนงบประมาณให้นักบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงานที่เกี่ยวข้อง
3. บุคลากรทุกระดับมีความผูกพันอันดีต่อองค์กร

4. คณะเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกส่วนงาน ได้เสนอความคิดเห็นในส่วนของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
5. ต้องการให้มีการสื่อสารภายในองค์กรเกี่ยวกับนโยบายการบริหารจัดการคณะ และแนวทางการดำเนินงานที่จะผลักดันให้คณะไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ให้แก่บุคลากรทุกส่วนงานได้รับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานที่มุ่งสู่ทิศทางเดียวกันและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ต้องการให้ผู้บริหารมีการถ่ายทอดกระบวนการบริหารจัดการงานคณะให้แก่ผู้ที่มีความสามารถในการบริหารงานคณะในอนาคต เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
7. ต้องการให้ทุกส่วนงานมีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน
8. ต้องการให้มีการจัดฝึกอบรมการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนทิชา พุทชาคำ)

ประธานกรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมนัส)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริดา ศรีนฤวรรณ)

กรรมการ



.....
(นางสาวศิรินยา อันแก้ว)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2564

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การตรวจประเมินผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams

วันพฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม 2564

- 09.00 – 10.00 น. กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
รายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ธาราฉาย คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.00 – 12.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 14.00 – 14.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต
- 14.30 – 15.00 น. อาจารย์ผู้สอนสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
- 15.00 – 15.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 15.30 – 16.30 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประชุมสรุปงานประจำวัน

วันศุกร์ที่ 9 กรกฎาคม 2564

- 09.00 – 12.00 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ เก็บข้อมูลเพิ่มเติม และประชุมสรุปงาน
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ
- 14.30 – 16.30 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ เสนอผลการประเมินฯ ต่อผู้บริหาร
คณาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ตัวแทนผู้บริหาร

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ธาราฉาย | คณบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ พัฒนาวังศ์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.กฤตา ชูเกียรติศิริ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ
กิจการพิเศษ |
| 4. อาจารย์ ดร.อานนท์ ปะเสระกั๋ง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 5. นางสาวเจนทร์ ศรีวังพล | ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี |

ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัวเรียม มณีวรรณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬากร ปานะถึก
3. อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ ฝอยกลาง
5. อาจารย์ ดร.สุภารักษ์ คำพุด

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1. นายโยธิน นันตา
2. นายครรชิต ชมภูพันธ์
3. นายกิตติพงษ์ ทิพย์ะ
4. นายอภิชาติ หมั่นวิชา
5. นางรจนา อุดมรักษ์
6. นางสาวอรทัย ปรีชา
7. นางสาวศิริวัน จักรอิศราพงศ์

ตัวแทนนักศึกษา

- ระดับปริญญาตรี

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวกิติน บัวเขียว | รหัสประจำตัว 6322101378 |
| 2. นางสาวกนกวรรณ กาวี | รหัสประจำตัว 6222101303 |
| 3. นายกฤติน ไชยประสพ | รหัสประจำตัว 6022101305 |

- ระดับปริญญาโท

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวยศวดี นวลละออง | รหัสประจำตัว 6222301010 |
|-------------------------|-------------------------|

- ระดับปริญญาเอก

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวกรรณิกา ฮามประคร | รหัสประจำตัว 6122501001 |
|---------------------------|-------------------------|

ตัวแทนผู้ใช้นิติต

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. คุณชัชยา มะลิตา | บริษัท เบทาโกรเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด |
|--------------------|-------------------------------------|

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

.....

