

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

(29 มิถุนายน 2563 – 6 มิถุนายน 2564)

วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 19 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 15 – 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 ดังนี้

- |                                               |               |
|-----------------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทสา คำ          | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์ | กรรมการ       |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมณัส          | กรรมการ       |
| 4. นางสาวศิริณยา อันแก้ว                      | เลขานุการ     |

### วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 15 – 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564

### สถานที่ทำการประเมิน

วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUP-T-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย (ทปอ.) จำนวน 8 Criteria 28 Sub criteria

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

| Criteria       |                                                                                                                           | Rating |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| C.1            | ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน                                                                                 | 2      |
| C.2            | ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 2      |
| C.3            | ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนา ด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน                            | 3      |
| C.4            | ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน                                   | 3      |
| C.5            | ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับ พันธกิจอื่นของสถาบัน                               | 3      |
| C.6            | ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                         | 2      |
| C.7            | ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ                                                                                      | 3      |
| C.8            | ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                      | 2      |
| สรุปผลในภาพรวม |                                                                                                                           | 2      |

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ในระดับ 2 (Inadequate and Improvement is Necessary)

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564

ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน

-----

สรุปการให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

| Criteria |                                                                                                                                                   | จุดที่เห็นเด่นชัด                                 | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rating<br>(1-7) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.1      | ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2               |
| C.1.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม                                                                               | มีรายงานแผนและผลในการรับนักศึกษา ย้อนหลัง 5 ปี    | <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรนำข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพของบัณฑิตมาประกอบการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับนักศึกษา</li> <li>ควรกำหนดเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาแต่ละระดับให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยอย่างชัดเจน โดยต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) มาเป็นปัจจัยหนึ่งของการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน</li> <li>แสดงหลักฐานการได้มาซึ่งข้อมูลที่ใช้ในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับนักศึกษา</li> </ol> | 2               |
| C.1.2    | มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ | มีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปริมาณค่อนข้างสูง | <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินช่องทางประชาสัมพันธ์และการตัดสินใจเลือกที่จะเรียนแต่ละหลักสูตรของวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อควบคุมไม่ให้จำนวนนักศึกษาแรกเข้ามีความแปรปรวนที่สูง</li> <li>ควรมีการติดตามความรู้พื้นฐานของนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</li> </ol>                           | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดที่เห็นเด่นชัด | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rating<br>(1-7) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.2      | ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2               |
| C.2.1    | มีการกำกับติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร<br>ให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของ<br>บัณฑิต และผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                  | -                 | ควรวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตร<br>ที่ได้จากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสรุปข้อเสนอแนะ/<br>ความคิดเห็นจากข้อมูลที่ได้                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2               |
| C.2.2    | มีการกำกับติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร<br>ให้ตอบสนองความต้องการและ<br>จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                                                                                                  | -                 | 1. ควรกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละ<br>หลักสูตรให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Programme Learning<br>Outcomes) เพื่อให้บัณฑิตมั่นใจว่าสามารถนำความรู้ไปต่อยอด<br>การทำงาน ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อได้<br>2. ควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและรับฟังความคิดเห็น<br>ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครบทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา<br>ปีสุดท้าย นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน เป็นต้น เพื่อนำมาวางแผน<br>การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป | 2               |
| C.2.3    | มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และ<br>ประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับ<br>ผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติ<br>ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้<br>มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจาก<br>การประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง<br>เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure<br>validity, reliability and fairness) | -                 | 1. กำกับติดตามให้มีการอัปเดต มคอ.5 ให้ครบทุกรายวิชา รวมทั้ง<br>สื่อสารให้ผู้เรียนรับทราบ เพื่อนำผลการจัดการเรียนการสอน<br>ไปปรับปรุงในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป<br>2. กำหนดเกณฑ์การประเมินในรูปแบบของ Rubric ในรายวิชาที่มีการฝึก<br>ปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                         | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                          | จุดที่เห็นเด่นชัด                                                                                                                                                                                                  | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rating<br>(1-7) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.2.4    | มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ | -                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรนำข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิตและผลของการประกอบอาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรสามารถส่งเสริมศักยภาพในการทำงาน การดำเนินงานอย่างชัดเจน และกำหนดทิศทางในการเรียนการสอน</li> <li>ควรมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และมีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในปีต่อไป</li> <li>จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมนักศึกษาในการทำโครงการส่งเข้าประกวดในเวทีต่าง ๆ</li> </ol> | 2               |
| C.3      | ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3               |
| C.3.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทาง การวิจัยของคณะ/สถาบัน                                                                                                                | มีการกำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการเป็นวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศด้านพลังงานทดแทนระดับอาเซียน                                                                                               | ควรกำหนดตามความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ของวิทยาลัยให้มีความชัดเจน เพื่อที่จะได้นำมาใช้ในการออกแบบและวางแผน เพื่อการกำหนดทิศทางของงานวิจัยให้บรรลุวิสัยทัศน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3               |
| C.3.2    | มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>มีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับระดับชาติ</li> <li>มีการประเมินผลการบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย</li> <li>มีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรทบทวนและปรับตัวชีวิต รวมทั้งค่าเป้าหมายให้มีความสมดุล ทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณเพื่อทำให้เกิดการผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์</li> <li>ควรวิเคราะห์ผลลัพธ์ของงานวิจัยและหาข้อเทียบ เพื่อสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการวิจัยให้ตอบสนองต่อทิศทางการวิจัยและเพื่อพัฒนานักศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                               | 3               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                           | จุดที่เห็นเด่นชัด                                         | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rating<br>(1-7) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.4      | ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3               |
| C.4.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ | -                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอกให้ครบทุกกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ในการกำหนดกระบวนการบริการวิชาการ</li> <li>2. ควรทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการบริการวิชาการแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองต่อ PLOs ของแต่ละหลักสูตร</li> <li>3. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ท้าทาย และขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้</li> <li>4. การสื่อสารข้อมูลในเชิงเป้าหมายและผลกระทบระหว่างคณาจารย์ ผู้วิจัย สู่ผู้บริหารระดับวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสถาบัน และในทางกลับกัน</li> </ol> | 2               |
| C.4.2    | มีการกำกับติดตามและประเมินผล การบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนอง ทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง                                                | มีคณะกรรมการในการกำกับติดตาม และประเมินผลการบริการวิชาการ | ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้ประโยชน์ทั้งด้านการพัฒนานักศึกษาและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย เช่น สร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผลกระทบการบริการวิชาการต่อการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3               |
| C.5      | ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดที่เห็นเด่นชัด                                                                                                                                                                                                                  | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rating<br>(1-7) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.5.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม | <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอก และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน</li> <li>มีการจัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น ๆ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ผลของการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อทักษะด้าน Soft skill ของนักศึกษา</li> <li>ควรมีการวิเคราะห์ ทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างสรรค์โครงการ/กิจกรรมใหม่ที่สามารถสะท้อนถึงศาสตร์ของวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน</li> </ol> | 3               |
| C.5.2    | มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง                                                    | มีคณะกรรมการในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและสร้างสรรค์กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัย</li> <li>กำหนดบทบาทและวิธีการกำกับติดตาม และทบทวนการประเมินผลในเชิงคุณภาพทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษาและชุมชน</li> </ol>                                                  | 3               |
| C.6      | ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                   | จุดที่เห็นเด่นชัด                                                                                                                                                 | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rating<br>(1-7) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.6.1    | มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร                                                                                                        | มีการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร                                                                                                    | ควรมีการนำเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัย เช่น การเปิดหลักสูตรใหม่ มาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                   | 2               |
| C.6.2    | มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวน และปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน | วิทยาลัยมีการทบทวนและปรับปรุงแผนอัตรากำลังทุกปี                                                                                                                   | ควรมีการทบทวน <b>ความต้องการจำเป็น (needs)</b> ของวิทยาลัยเกี่ยวกับอัตรากำลังที่ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัย เพื่อให้วิทยาลัยสามารถปรับปรุงแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมและรองรับกับเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัย                                                                                   | 2               |
| C.6.3    | มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร | มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากร “มีสมรรถนะในระดับอาเซียน”                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่สนับสนุนหลักสูตรและบริการของวิทยาลัยที่เป็นปัจจุบัน จะทำให้การขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้/เกณฑ์การติดตามและประเมินสมรรถนะที่กำหนด จะทำให้สามารถปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากรให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย</li> </ol> | 2               |
| C.6.4    | มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP)</li> <li>มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองแก่บุคลากรทุกกลุ่มทุกปีงบประมาณ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการวิเคราะห์<b>ความต้องการจำเป็น (needs)</b> ในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกกลุ่มที่ตอบสนองเป้าหมาย/ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัย</li> <li>ควรมีการจัดกลุ่มความต้องการพัฒนาตนเองรายบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับตำแหน่งงานและพันธกิจของวิทยาลัย</li> </ol>                                                | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดที่เห็นเด่นชัด                                                                                                                                                                        | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rating<br>(1-7) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.6.5    | มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และ ประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผล การประเมินในการปรับปรุงพัฒนา บุคลากร                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดในแต่ละปี และนำผล การประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากรจะทำให้ วิทยาลัยสามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงกับความต้องการของ บุคลากร และความต้องการของวิทยาลัย</li> <li>2. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพในการประเมินแผนพัฒนา บุคลากร นอกเหนือจากตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เพื่อสะท้อนผลการพัฒนา บุคลากรแต่ละกลุ่มว่าเป็นไปตามความต้องการของบุคลากรหลักสูตร และวิทยาลัย</li> </ol> | 2               |
| C.6.6    | มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและ กำลังใจของบุคลากรด้วยความ โปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสม กับทิศทางการพัฒนาของคณะ/ สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความ มุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรใน การดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยมีการกำหนดเกณฑ์ การประเมินความดีความชอบ</li> <li>2. มีการให้รางวัลและยกย่องบุคลากร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการคัดเลือก</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรสร้างระบบแรงจูงใจในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ</li> <li>2. ควรมีระบบการยกย่องเชิดชู และให้รางวัลบุคลากรภายในวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่นและพัฒนางานของบุคลากร</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  | 2               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดที่เห็นเด่นชัด                                                                                             | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rating<br>(1-7) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.7      | ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3               |
| C.7.1    | มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผลการจัดหาและบำรุง รักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ                                     | มีกระบวนการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผลการจัดหาบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ควรมีการประเมินความเพียงพอวัสดุอุปกรณ์ต่อการจัดการเรียน การสอนและการฝึกปฏิบัติจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                                                                                                               | 3               |
| C.7.2    | มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผล การจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ | มีการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการแก่นักศึกษา สำหรับการเรียน การสอน                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประเมินความเพียงพอวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>2. ควรพัฒนาระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ol> | 3               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                                          | จุดที่เห็นเด่นชัด                                                                   | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rating<br>(1-7) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.7.3    | มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | มีห้องสื่อบุคคลประจำวิทยาลัย                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการดำเนินการภายในห้องสื่อบุคคลวิทยาลัย</li> <li>2. ควรมีการประเมินความเพียงพอหรือสำรวจความต้องการของทรัพยากรในห้องสื่อบุคคลต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ol> | 3               |
| C.7.4    | มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน                                                               | มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประเมินหรือสำรวจความต้องการสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>2. ควรมีระบบและกลไกในการดูแลนักศึกษาทางด้านสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา</li> </ol>                  | 3               |

| Criteria |                                                                                                                                                                                                  | จุดที่เห็นเด่นชัด                                                                | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                | Rating<br>(1-7) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.8      | ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2               |
| C.8.1    | มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ                                                                                       | -                                                                                | ควรจัดทำระบบการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ วิธีการรวบรวมข้อมูล ประเด็นที่ต้องการ รวมทั้งระยะเวลาที่ต้องรับฟังอย่างชัดเจน จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย | 2               |
| C.8.2    | มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์                                                        | การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและแผนปฏิบัติราชการประจำปี | ควรกำหนดวิธีการที่หลากหลายในการได้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์                                                                                                                | 3               |
| C.8.3    | มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง พัฒนา เพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ | มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่บุคลากรทุกกลุ่มโดยการประชุม                           | ควรวิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการถ่ายทอดแผนสู่ผู้ปฏิบัติ ตามกรอบการกำหนดผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                         | 3               |

| Criteria |                                                                                                                                                                        | จุดที่เห็นเด่นชัด                               | สิ่งที่ควรทบทวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rating<br>(1-7) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C.8.4    | มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ                               | -                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</li> <li>2. ควรมีการประเมินกระบวนการ/ช่องทางการสื่อสารข้อมูลสำคัญ</li> <li>3. พิจารณาจัดทำกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยาลัยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</li> </ol>                                                           | 2               |
| C.8.5    | มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง | มีการประเมินคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพลังงานทดแทน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประเมินผู้บริหารวิทยาลัยทุกระดับ และนำผลการประเมินสะท้อนกลับให้ผู้บริหารทราบ จะก่อให้เกิดการปรับปรุงการบริหารจัดการวิทยาลัย ส่งผลให้การดำเนินงานของวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ พันธกิจและวิสัยทัศน์</li> <li>2. ควรวิเคราะห์ และจัดกลุ่มประเด็นข้อเสนอแนะที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน กำหนดนโยบายและทิศทางของวิทยาลัยที่ชัดเจน</li> </ol> | 2               |
| C.8.6    | มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนาปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน                                                                 | -                                               | <p>ควรมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งผลการประเมินในระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา มาวิเคราะห์ และจัดกลุ่มข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ควรปรับปรุงตามพันธกิจของวิทยาลัย จะทำให้การบริหารวิทยาลัยทุกด้านสามารถดำเนินการที่ตอบสนองพันธกิจ และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p>                                                                                                                            | 3               |

### ข้อเสนอแนะในภาพรวมต่อวิทยาลัย

1. การกำหนดคู่เทียบ ประเด็นในการเปรียบเทียบ วิเคราะห์ข้อมูลของคู่เทียบที่ชัดเจนและเป็นระบบ จะทำให้วิทยาลัยสามารถวางกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการสังคม ได้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม รวมทั้งสามารถบริหารจัดการได้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

### ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรเพิ่มรายละเอียดที่สอดคล้องกับเกณฑ์ให้ครอบคลุมทุกประเด็น รวมทั้งหลักฐานในแต่ละ criteria

### สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. วิทยาลัยมีการดำเนินงานที่สะท้อนให้เห็นถึงการผลักดันผลการดำเนินงานตามพันธกิจให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ ดังนี้
  - มีการรับนักศึกษาต่างชาติในระดับอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
  - มีการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในเวทีระดับอาชีวศึกษา และได้รับรางวัล Asian Energy Award
  - มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. วิทยาลัยได้มีการสอนปรับความรู้พื้นฐานและมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิทยาลัยมีแผนในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอใบประกอบวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมพลังงานทดแทนให้แก่นักศึกษา
4. วิทยาลัยได้มีการกำหนดโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
5. ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการออกแบบหลักสูตรทางด้านฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อสร้างหลักสูตรที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ดังนั้นทางวิทยาลัยจึงร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

6. วิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ ในการทำวิจัยให้แก่คณาจารย์ เพื่อผลักดันให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ และต่อยอดไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป
7. วิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการทำวิจัยตามแผนบูรณาการพลังงานระยะยาว (Thailand Integrated Energy Blueprint) ของประเทศ ซึ่งมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของคณาจารย์ในวิทยาลัย energy blueprint เพื่อผลักดันให้เกิดการตอบสนองต่อการพัฒนาในด้านพลังงานทดแทนของประเทศ
8. วิทยาลัยได้มีแผนในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพและวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ และทันสมัย เพื่รองรับการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ On site ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนคณาจารย์**

1. วิทยาลัยมีการสนับสนุน และผลักดันให้คณาจารย์และนักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้
  - ให้การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ทั้งการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการผลิตผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง
  - มีการกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากวิทยาลัย ต้องมีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
  - มีการรับนักศึกษาต่างชาติในระดับอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
  - มีการใช้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพิ่มเติม (extra) มาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้คณาจารย์ผลิตหนังสือ ตำรา รวมถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชา
2. วิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับความรู้พื้นฐานให้แก่ศึกษารับเข้า รวมถึงมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และผลักดันให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
3. คณาจารย์มีการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
4. วิทยาลัยมีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่เน้นการบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิทยาลัยจัดให้มีห้องสื่อบันทึกสำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าหนังสือ ตำรา รายงานโครงการงานปัญหาพิเศษของนักศึกษา รวมไปถึงวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
6. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
7. ข้อจำกัดของการจัดสรรโปรแกรมบางประเภท ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยให้ทันต่อความก้าวหน้าของศาสตร์เท่าที่ควร
8. อาจารย์ผู้สอนมีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่มีการปฏิบัติการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 โดยการจัดทำวิดีโอทัศน์ถ่ายทอดวิธีการ/ความรู้ในส่วนของการปฏิบัติการ รวมถึงการนำองค์ความรู้ไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และเผยแพร่ให้แก่นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์
9. ต้องการให้วิทยาลัยมีการวางแผนการบริหารจัดการตามพันธกิจในระยะยาว เพื่อรองรับการพัฒนาองค์กรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
10. ต้องการให้วิทยาลัยมีการสื่อสารแนวทางการดำเนินงานภายในองค์กรให้ชัดเจน ตรงประเด็น และทันเหตุการณ์
11. ต้องการให้วิทยาลัยสำรวจความต้องการเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับรองรับการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อวางแผนในการจัดสรร และซ่อมบำรุงให้มีความเพียงพอทันสมัย และพร้อมใช้งาน
12. ต้องการให้วิทยาลัยมีการสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
13. ต้องการให้วิทยาลัยมีการวางแผนกลยุทธ์หรือแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษารับเข้าให้มากขึ้น

#### สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้นักศึกษาไม่มีโอกาสได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และอาจจะกระทบต่อการฝึกงาน/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
3. โพรเจกเตอร์ที่ใช้ในห้องเรียนมีความเสื่อมสภาพ ไม่พร้อมใช้
4. ต้องการให้วิทยาลัยจัดสรรเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการบางประเภทให้เพียงพอ
5. ต้องการให้วิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษานำผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งภายในและต่างประเทศมากขึ้น
6. ต้องการให้วิทยาลัยจัดสรรพื้นที่จอดรถของนักศึกษาให้มีความเหมาะสม
7. ต้องการให้วิทยาลัยเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอและสอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน

8. ต้องการให้วิทยาลัยจัดสรรหนังสือ ตำราในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอ และทันสมัย
9. ต้องการให้วิทยาลัยจัดให้มีการนำโปรแกรม Auto CAD มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า

1. ต้องการให้วิทยาลัยจัดสรรเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการบางประเภทให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยของนักศึกษา
2. ต้องการให้วิทยาลัยมีการสอนการใช้งานโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านวิศวกรรม พลังงานทดแทน เช่น โปรแกรม Auto CAD ฯลฯ ให้มากขึ้น
3. วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะและความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอย่างเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
4. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัย
5. ต้องการให้วิทยาลัยจัดฝึกอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับการใช้งาน Microsoft Office
6. ต้องการให้วิทยาลัยเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
7. ต้องการให้วิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณให้แก่นักศึกษาในการนำผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งในและต่างประเทศ

#### สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

1. วิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง เช่น การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาฝึกอบรมภาษาอังกฤษ สนับสนุนให้เข้าร่วมในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านภาษากับนักศึกษาต่างชาติ เป็นต้น เพื่อผลักดันให้บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับอาเซียน
2. บุคลากรสายสนับสนุนในส่วนงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก
3. ผู้รับผิดชอบมีการตรวจสอบเครื่องมือ อุปกรณ์ภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อวางแผนในการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
4. วิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกส่วนงานเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
5. ด้วยตำแหน่งงานไม่สอดคล้องกับขอบเขตภาระงานที่ได้รับ จึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผลงาน เพื่อต่อยอดไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
6. การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ได้สะท้อนถึงผลการดำเนินงานที่แท้จริง จึงต้องการให้วิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรแบบโปร่งใส ตรวจสอบได้

7. ต้องการให้วิทยาลัยมีการจัดสรรเครื่องมือ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่อรองรับการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
8. ต้องการให้วิทยาลัยมีการปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในองค์กรให้มีความชัดเจน และทันเวลา
9. บุคลากรทุกส่วนงานมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทชาคำ)

ประธานกรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์)

กรรมการ



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมนัส)

กรรมการ



.....  
(นางสาวศิรินยา อันแก้ว)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก  
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

กำหนดการ  
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย  
วิทยาลัยพลังงานทดแทน ประจำปีการศึกษา 2563

\*\*\*\*\*

**วันพฤหัสบดีที่ 15 กรกฎาคม 2564**

- |                  |                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00 – 09.30 น. | ผู้คณบดีฯ กล่าวต้อนรับและแนะนำหน่วยงาน<br>ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในกล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของ<br>การประเมินคุณภาพภายใน |
| 09.30 – 10.30 น. | สัมภาษณ์ผู้บริหาร                                                                                                               |
| 10.30 – 11.30 น. | สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ (คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร)                                                                      |
| 11.30 – 12.00 น. | สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ                                                                                         |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                        |
| 13.00 – 14.00 น. | สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาระดับปริญญาตรี<br>ตัวแทนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา                               |
| 14.00 – 15.00 น. | สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า                                                                                                         |
| 15.00 – 16.00 น. | ตรวจสอบเอกสารและสรุปผลประจำวัน                                                                                                  |

**วันศุกร์ที่ 16 กรกฎาคม 2564**

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 8.30 – 09.30 น.  | ตรวจเยี่ยมชมสถานที่                   |
| 09.30 – 11.00 น. | ตรวจสอบเอกสารและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง |
| 11.00 – 12.00 น. | จัดทำประเด็นการประเมิน                |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน              |
| 13.00 – 15.00 น. | จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะ              |
| 15.00 – 16.30 น. | นำเสนอผลประเมิน                       |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**ภาคผนวก ข**  
**รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์**

.....

**ตัวแทนผู้บริหาร**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิกราน หอมดวง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ไชยชนะ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งรักษ์ อรรถเวชกุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร สาสุจิตต์

**ตัวแทนคณาจารย์**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูรัตน์ ธารารักษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจพรรณ นิธิคุณศิลป์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสริมสุข บัวเจริญ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ มงคล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาภรณ์ ชนะถาวร
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อัศวินทร์ อินทนิเวศน์

**ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน**

1. นางจิราพร ดุษฎี
2. นางสาวนงเยาว์ เตชะใหม่
3. นางเพ็ญศิริ หน่อแก้ว
4. นางสาวกมลดารา เจริญสุวรรณ
5. นางสาวโสภา หาญยุทธ
6. นายชลัมพล ธารารักษ์

**ตัวแทนนักศึกษา**

- สโมสรนักศึกษา
  1. นายณัฐวัฒน์ แสงวงศ์
  2. นายนราวิชญ์ ชูสงแสง

- **ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี**
  1. นางสาวกรรณิศา กิตติวราพันธ์
  2. นายฐิติวัฒน์ พักสมบูรณ์
  3. นางสาวเกลิยวทิพย์ นิยมญาติ
  4. นางสาวกษมา พรหมสุวรรณ
  5. นายอิทธิพัทธ์ กันมะใจ
  6. นางสาวมณัญญา วงษ์ดี
- **ระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง**
  1. นางสาวศรัทพรพรข สิ้นธุ์ชยากร
  2. นายศักราช ความหมั่น
- **ระดับปริญญาโท**
  1. นายภาณุวิชญ์ แจขจัด
  2. นายจักรารุณ นิลทา
  3. นายเตชาธร ชัยวงศ์
  4. นางสาวญาณิกา บุญยวง

#### ตัวแทนศิษย์เก่า

- **ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี**
  1. นายสิริวิชญ์ พุทธิธรรม
  2. นางสาวณัฐปภัสร เหลาคำ
- **ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง**
  1. นายพงษ์สิทธิ์ สุวรรณภักดี
  2. นายฉัตรชัย ราชกาวิ
- **ระดับปริญญาโท**
  1. นางสาวพรเมธี คำพีร์
  2. นางสาวศศิประภา แก้วแดง

## ภาคผนวก ค

### ภาพกิจกรรม

.....

