

Bloom's Taxonomy of Learning Domains: Cognitive Domain

คำสำคัญและพฤติกรรมของกระบวนการทางปัญญา

จำ (Remembering)	เข้าใจ (Understanding)	ประยุกต์ใช้ (Applying)	วิเคราะห์ (Analyzing)	ประเมินค่า (Evaluating)	คิดสร้างสรรค์ (Creating)
จำ (Recognizing) ความรู้ที่มีอยู่ในการจำ คำสำคัญ - ระบุ (Identify) ตัวอย่างกิจกรรม - สามารถเล่าเหตุการณ์หรือเรื่องราวได้ - บอกได้ว่ามีอะไรอยู่บ้าง	แปลความหมาย (Interpreting) การเปลี่ยนจากรูปแบบหนึ่งไปเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง คำสำคัญ - อธิบาย (Clarity) - นำเสนอ (Represent) - แปล (Translate) - ถอดความ (Paraphrase) ตัวอย่างกิจกรรม - แสดงความคิดหลักของข้อความนี้	นำไปใช้ (Executing, Implementing) คำสำคัญ - ดำเนินการให้สำเร็จ (Carry on) - ใช้ (Use) ตัวอย่างกิจกรรม - ลองคิดขั้นตอนด้วยตัวอย่างอื่น - พิจารณาว่าในแต่ละตัวอย่าง ทำให้ไม่ถึงขั้นกระบวนการนั้น และมีขั้นตอนอย่างไร	บอกความแตกต่าง (Differentiating) - เปรียบเทียบความแตกต่างของส่วนต่าง ๆ ของสิ่งที่กำหนด คำสำคัญ - จำแนก (Discriminate) - บอกความแตกต่าง (Distinguish) - คัดเลือก (Select) - จุดเน้น (Focus) ตัวอย่างกิจกรรม - บอกความแตกต่างระหว่างจำนวนตรรกยะและอตรรกยะด้วยหลักคณิตศาสตร์ - แยกส่วนหรือแจกแจงสถานการณ์ออกเป็นส่วนย่อย	ตรวจสอบ (Checking) ค้นหาความไม่สอดคล้องหรือความขัดแย้งในกระบวนการหรือผลผลิต คำสำคัญ - ค้นหา (Detect) - ทดสอบ (Test) - Coordinate - Monitor ตัวอย่างกิจกรรม - เขียนข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง - ชั่งน้ำหนักในข้อดีข้อเสีย	ทำให้เกิดขึ้น (Generating) การได้ทางเลือกหรือสมมติฐานที่อยู่บนพื้นฐานของกฎเกณฑ์หรือเหตุผล คำสำคัญ - สร้างสมมติฐาน (Hypothesis) ตัวอย่างกิจกรรม - จากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถตั้งสมมติฐานได้อย่างไร

			เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ ส่วนสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ย่อย		
ระลึกได้ (Recalling) สามารถเรียกความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปนานแล้วกลับมา คำสำคัญ -ระลึก (Retrieve) ตัวอย่างกิจกรรม -เขียนรายการข้อมูลที่อยู่ในความทรงจำได้	ยกตัวอย่าง (Exemplifying) การค้นหตัวอย่างของแนวคิด/ทฤษฎี คำสำคัญ -ยกตัวอย่าง (Illustrate) -วาดภาพประกอบ (Instantiate) ตัวอย่างกิจกรรม -แสดงภาพประกอบความหมายของสิ่งนี้ -ระบุตัวอย่างสถานการณ์		จัดการ (Organizing) คำสำคัญ -สรุปความ (Finding coherence) -ประกอบรวม (Integrate) -แสดงแผนภาพ -จัดระเบียบ (Outline, structure) ตัวอย่างกิจกรรม -สร้างตารางนำเสนอข้อมูล -เขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของหลายสิ่งนำมาเปรียบเทียบเป็นแผนผังหรือรูปภาพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจความแตกต่างระหว่างสมมติฐานและข้อมูล/หลักฐาน	วิจารณ์ (Critiquing) คำสำคัญ -ตัดสิน (Judge) ตัวอย่างกิจกรรม -ตัดสินวิธีการ 2 วิธีว่าวิธีใดแก้ปัญหาได้ดีที่สุด -ค้นหาความไม่สอดคล้องระหว่างผลผลิตกับกฎเกณฑ์	วางแผน (Planning) การดำเนินการตามกระบวนการจนสำเร็จ คำสำคัญ -ออกแบบ (Design) ตัวอย่างกิจกรรม -ออกแบบสร้างเครื่องย่อยวัสดุ -เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
	จัดประเภท	การสรุปอ้างอิง	คุณลักษณะ (Attributing)		ผลผลิต

	(Classifying) การจัดสิ่งของให้เข้าพวก โดยใช้หลักเกณฑ์ต่างๆ คำสำคัญ -จัดกลุ่ม (Categorize) -จัดหมวดหมู่ (Subsume) ตัวอย่างกิจกรรม -เชื่อมโยงเรื่องราวจากกลุ่มคำที่กำหนดให้จัดคำที่มีความหมายกลุ่มเดียวกันเข้าด้วยกัน เพื่อหาความสัมพันธ์ ความแตกต่างและยกตัวอย่างการใช้ที่ถูกต้องและการใช้ที่ผิด	(Inferring) การสรุปย่อประเด็นหลัก คำสำคัญ -สรุป (Conclude) -เติมคำ (Extrapolate, interpolate) -ทำนาย (Predict) ตัวอย่างกิจกรรม -ใช้ตัวอย่างที่กำหนดให้แล้วสรุปอ้างอิงไปยังหลักการหรือทฤษฎี	กำหนดคุณค่า หรือคาดการณ์ คำสำคัญ -หาสิ่งเหมือน (Deconstruct) ตัวอย่างกิจกรรม -เขียนชีวประวัติของบุคคลที่สนใจที่เป็นแรงบันดาลใจ		(Producing) คำสำคัญ -ก่อตั้ง -สร้าง (Construct) ตัวอย่างกิจกรรม -นำเสนอ/เสนอแนะแนวคิดใหม่ๆ -ประดิษฐ์ชิ้นงานที่สนใจ
	สรุป (Summarizing) การย่อหรือสรุปจากข้อมูลที่มีอยู่ คำสำคัญ -ย่อความ (Abstract)	การเปรียบเทียบ (Compare) คำสำคัญ -จับคู่ (Match) -สิ่งตรงข้าม (Contrast)			

	-ลงความเห็น (Generalize) ตัวอย่างกิจกรรม -เขียนสรุปเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น	-เชื่อมโยง (Mapping) ตัวอย่างกิจกรรม -ทำแผนผังของ แนวความคิดเพื่อให้ เห็นความสัมพันธ์ ระหว่างกัน			
--	--	---	--	--	--