



การจัดทำการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2565

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565



คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินและการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มาตรา 79 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กรมีประสิทธิภาพ ยกระดับการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ประกอบปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี ตลอดจนการแข่งขัน และรวมไปถึงความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ต้องเผชิญกับความเสี่ยงทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการบริหารจัดการความเสี่ยง ซึ่งหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหารในการสนับสนุนให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีมาตรฐานเทียบเท่ามาตรฐานสากล เพื่อให้การบริการทางการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพอันจะนำประโยชน์สู่ประเทศชาติอย่างสูงสุด การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการบริหารจัดการและการดำเนินการ ซึ่งการที่จะบรรลุถึงการกำกับดูแลที่ดีได้ จำเป็นต้องมีระบบจัดการเพื่อให้เกิดการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) การควบคุมภายใน (Internal Control) และการตรวจสอบภายในที่ดี

การจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นี้ เป็นการดำเนินการตามคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (ปี พ.ศ. 2566–2569) ซึ่งแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ฉบับนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 7 เมษายน คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2565 และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2565

คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกหน่วยงาน/ส่วนงานของมหาวิทยาลัย เพื่อการป้องกัน การแก้ไข และสามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ รวมถึงสามารถนำไปปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผล ตลอดจนให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารจัดการความเสี่ยง

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และเป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินและการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มาตรา 79 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืนอย่างมีคุณค่า และตระหนักถึงภัยคุกคามที่ยังมาไม่ถึง ลดโอกาส ลดการสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตหรือผลกระทบจากเหตุการณ์อื่นไม่พึงประสงค์ รวมถึงช่วยให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายในขณะที่ลดอุปสรรค หรือสิ่งที่ไม่คาดหวังที่อาจเกิดขึ้น และสร้างความเชื่อมั่นให้กับองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน คณาจารย์ นิสิต และประชาชนทั่วไปว่ากระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถผลิตบุคลากรเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการมีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี จึงเป็นส่วนสำคัญที่สามารถนำพาองค์กรบรรลุพันธกิจ เป้าหมายยุทธศาสตร์ และเป้าหมายวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

โดยมีการบูรณาการความเสี่ยงภายในองค์กรที่เชื่อมโยงข้อมูลจากระดับมหาวิทยาลัย สู่ระดับส่วนงาน (Top – Down) และจากระดับส่วนงานสู่ระดับมหาวิทยาลัย (Bottom – Up) มุ่งเน้นการบริหารจัดการความเสี่ยงในพันธกิจหลัก และพันธกิจสนับสนุนที่สำคัญของมหาวิทยาลัย รวมถึงการดำเนินการตามขั้นตอนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยกำหนด และทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยมีเป้าหมายเดียวกันภายใต้กรอบการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ให้ความสำคัญกับเหตุการณ์ความเสี่ยงทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน/หน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้กำหนดนโยบายและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อเสนอความเห็นชอบนโยบายและแผนบริหารจัดการความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามลำดับ ซึ่งมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ชัดเจน ภายใต้ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ครอบคลุมเหตุการณ์ความเสี่ยงสำคัญ 6 ประเภท ได้แก่

1. ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk) จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ มหาวิทยาลัยยังไม่บรรลุผลการดำเนินงานของ ม.กลุ่ม 2 ตามแผนที่กำหนด
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ ความไม่สมดุลระหว่างรายได้และรายจ่าย (รายได้ต่ำกว่ารายจ่าย)
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk) จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนไม่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk) จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ เกิดการทุจริตในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว กลุ่ม หรือ พวกพ้อง
5. ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Risk) จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ ภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์
6. ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputation Risk) จำนวน 1 เรื่อง การเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

โดยแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย ครอบคลุมประเภทความเสี่ยงสำคัญ 6 ด้าน ซึ่งมีการกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบภายในมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด และกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแต่ละประเด็นความเสี่ยง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
บทสรุปผู้บริหาร	3-4
สารบัญ	5
ส่วนที่ 1 บทนำ	6-9
1. ข้อมูลพื้นฐาน	
2. นโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	
3. วัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยง	
4. ขอบเขตการบริหารจัดการความเสี่ยง	
5. หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารจัดการความเสี่ยง	
6. คำนิยามศัพท์	
7. กรอบการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	
8. ขั้นตอนและกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
ส่วนที่ 2 แผนบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	10-42
1. แนวทางการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย	
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	
- การระบุเหตุการณ์เสี่ยง/การประเมินความเสี่ยง/	
- การตอบสนองความเสี่ยง และการกำหนดกิจกรรมควบคุม	
2. แผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	43-45
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1. ปรัชญามหาวิทยาลัย :

“มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน ล้ำงาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นฐานราก”

1.2 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย :

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”

1.3 พันธกิจของมหาวิทยาลัย :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ
2. ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
3. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
4. ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเอง และสังคม
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
7. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงานประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.4 ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย (Core Values) :

M	(Mindfulness)	ทำด้วยจิต
A	(Aspiration)	คิดมุ่งมั่น
E	(Excellence)	ฝันเป็นเลิศ
J	(Justice)	เทิดยุดิธรรม
O	(Origin)	นำเกียรติภูมิ

1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (2565-2569) ประกอบไปด้วย



ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีการวิเคราะห์ตัวตนและความเชี่ยวชาญ ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ ยุทธศาสตร์ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์ศักยภาพและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลุ่มสถาบันการศึกษา รวมถึงบริบทแวดล้อมและความต้องการของชุมชนในพื้นที่และประเทศชาติแล้ว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้กำหนดเป้าหมายในการพลิกโฉมเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษากลุ่มที่ 2 โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริม นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ ภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศ (Reinventing University) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายดังแผนภาพนี้



50

ที่มา : แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2566-2570

1.6 เป้าหมายวิสัยทัศน์ (ในปี พ.ศ.2565)

1. การเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สู่ปีที่100 “1934-2034 MJU Centennial Change Transformation”
2. พลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่สถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่มที่ 2)

1.7 ขอบเขตการบริหารจัดการความเสี่ยง

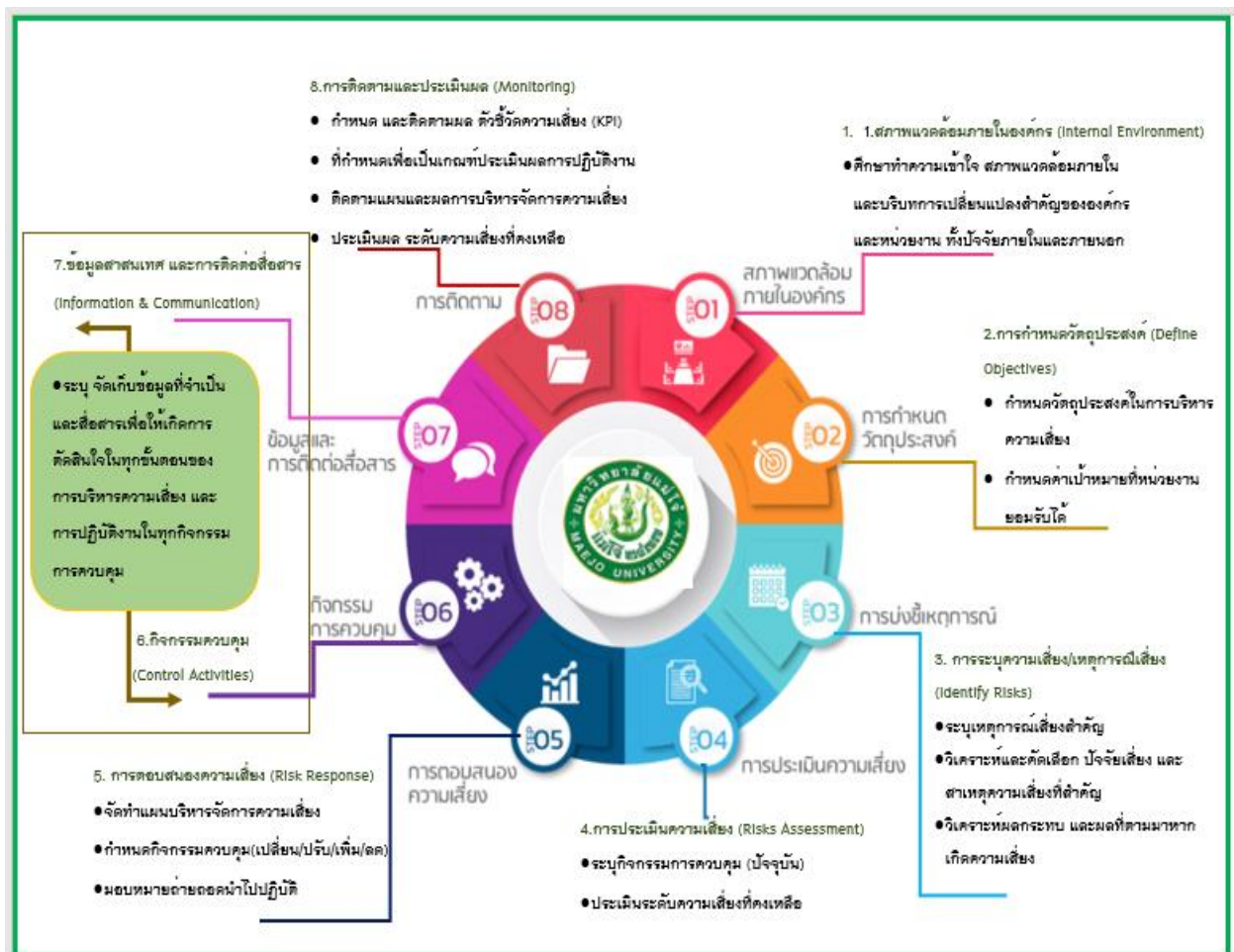
การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย มีดำเนินการครอบคลุม 6 ด้าน ได้แก่

1. ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)
5. ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Risk)
6. ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputation Risk)

1.8 ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงด้วย 8 ขั้นตอน ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting)
3. การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (Risk Event Identification)
4. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
5. การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)
6. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)
7. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication)
8. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring)

แผนภาพขั้นตอนและกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง

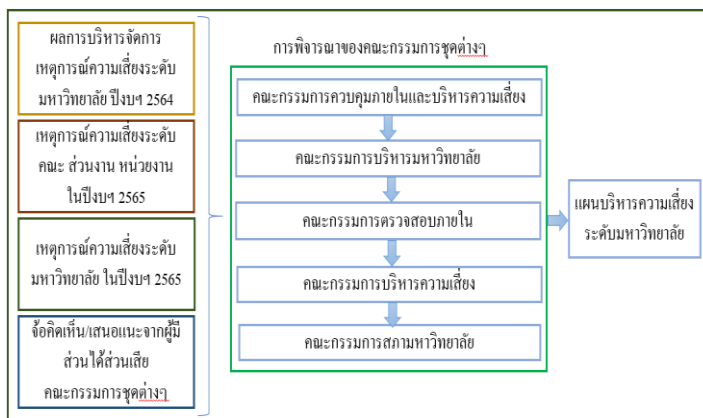


ส่วนที่ 2

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ในการดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้มีการกำหนดกรอบการบริหารความเสี่ยงที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565–2569) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการ และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สภาพแวดล้อมภายในที่นำมาใช้เป็นองค์ประกอบได้แก่ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม นโยบายของผู้บริหาร แนวทางปฏิบัติงานของบุคลากร กระบวนการทำงาน ระบบสารสนเทศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรวมไปถึงการทำความเข้าใจในบริบทการเปลี่ยนแปลงสำคัญขององค์กรและส่วนงาน ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผล



กระทบต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้สามารถเข้าใจบริบทสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้การวิเคราะห์ SWOT เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ ซึ่งช่วยให้ผู้บริหารรู้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน มองเห็นโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกตลอดจนผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และ

ผ่านขั้นตอนการพิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังแผนภาพ

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)

บริบทแวดล้อมที่สำคัญของมหาวิทยาลัย (SWOT)

จุดแข็ง • ความเชี่ยวชาญด้านการเกษตร • มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม • เครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง • การสนับสนุนโครงการพระราชดำริ โครงการหลวงมาอย่างต่อเนื่อง • ได้รับการยอมรับจากเกษตรกร ภาครัฐ เอกชน • พื้นที่กว้างขวางทั้ง 3 พื้นที่ • มีบุคลากรจำนวนมากที่มีวุฒิการศึกษาสูง และมีความเชี่ยวชาญหลากหลาย • อัตลักษณ์ของบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ อดทน ใฝ่หา • ความหลากหลายของศาสตร์ คณะ สาขาวิชา • โครงสร้างพื้นฐาน อาคาร ห้องปฏิบัติการ ฟาร์ม ครัวเรือน IoT	จุดอ่อน • คุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้า • งบประมาณ รายได้ลดลง ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น • ผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ • จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ • การบูรณาการข้ามศาสตร์ • ความสามารถเชิงวิชาการ และทักษะต่างประเทศของบัณฑิต • โครงสร้างและกฎระเบียบบางอย่างไม่เอื้อต่อการแสวงหารายได้ และความไม่คล่องตัว • ความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา
โอกาส • ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อว. ภาค และจังหวัด • ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดเน้นความเป็นเลิศ • ความใส่ใจเรื่องสุขภาพและความปลอดภัยของอาหาร • ยุทธศาสตร์ของประเทศและจังหวัดที่เน้นเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว • วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) • โลกยุคดิจิทัล • สังคมผู้สูงอายุ • เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ • การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	อุปสรรค • วิกฤติโควิด-19 • แนวโน้มจำนวนผู้เรียนในวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง • แนวโน้มการได้รับงบประมาณแผ่นดินที่ลดลง • สถาบันอุดมศึกษานานาชาติอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงทั้ง 3 พื้นที่ • ความสนใจในสาขาวิชาและอาชีพเกษตรของคนรุ่นใหม่ • กฎระเบียบบางอย่างของประเทศ ไม่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่มีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)	เป้าประสงค์ที่ 1.1 ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ปีที่ 100
	เป้าประสงค์ที่ 1.2 มีศักยภาพในการผลิตผลิตภัณฑ์อินทรีย์ตั้งแต่ต้น ทางจนถึงปลายทาง (Organic farm & fruit)
	เป้าประสงค์ที่ 1.3 ต่อยอดผลิตอินทรีย์สู่กลางน้ำและปลายน้ำ (Organic food & outlet)
	เป้าประสงค์ที่ 1.4 มีต้นแบบความสำเร็จของชุมชนและแหล่ง ท่องเที่ยวเชิง นิเวศภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ทั้ง 3 พื้นที่ (Eco Community & Tourism)
	เป้าประสงค์ที่ 1.5 เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวชั้นนำของประเทศไทยทั้ง ในด้าน กายภาพ โครงสร้างพื้นฐาน การจัดการ เรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม (Green University)
	เป้าประสงค์ที่ 1.6 เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีการนำเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่าง เต็มรูปแบบ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของ โลก (Digital University)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการ ดำเนินงาน ตามพันธกิจหลัก (MOC)	เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะใน ระดับสากล
	เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็น รากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ
	เป้าประสงค์ที่ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
	เป้าประสงค์ที่ 2.4 เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	เป้าประสงค์ที่ 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็น นานาชาติ (International)	เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีเครือข่ายความร่วมมือที่ลงสู่การปฏิบัติจริงใน ทุกกิจกรรม ตามพันธกิจ และมีผลสำเร็จในระดับ นานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและ ส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย (Income)	เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน

ที่มา : แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2566-2570

2. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง (Define Objectives)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ในระดับมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการ
ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ไว้ 3 ประการ ดังนี้

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน
2. เพื่อให้มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และบริหารจัดการ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด ลดความ
รุนแรง ของผลกระทบ จากปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันนำไปสู่ความสูญเสีย ความล้มเหลว เป็นอุปสรรคต่อ
การบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างเป็นระบบ

3. – 5. การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (Risk Event Identification) การประเมินความเสี่ยง (Risk
Assessment) การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response) และกำหนดกิจกรรมการควบคุม
(Control Activities)

จากการวิเคราะห์ SWOT ทำให้วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 ได้จำนวน 6 ประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงนอก
ความเสี่ยงด้าน นโยบายและกล ยุทธ์ (Strategic Risk)	1.มหาวิทยาลัยยังไม่ บรรลุผลการ ดำเนินงานของ ม. กลุ่ม 2 ตามแผนที่ กำหนด (กลุ่ม พัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการ สร้างนวัตกรรม)	1. จำนวนหลักสูตร/ โปรแกรมเฉพาะที่ใช้ เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ 2. จำนวนบุคลากรทั้ง อาจารย์และนักศึกษาไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน ความรู้เพื่อพัฒนาสินค้า	1. จำนวนนักศึกษาและ บัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการที่เกิดจาก กระบวนการพัฒนา ผู้ประกอบการและ ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมของ มหาวิทยาลัย

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงนอก
		และบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 3. ความพร้อมในระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ 4. จำนวนงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	2. จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 3. จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ 4. จำนวนความร่วมมือ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk)	4. ความไม่สมดุลระหว่างรายได้และรายจ่าย (รายได้ต่ำกว่ารายจ่าย)	1. ผลิตภัณฑ์หรือทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดรายได้มีน้อย 2. เงินเดือนบุคลากรที่สูงขึ้น (Fixed Cost) 3. ค่าใช้จ่ายผันแปร เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟ ที่สูงขึ้น รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ไม่คาดคิด (Variable Cost) 4. มหาวิทยาลัยปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายในการจัดสรรงบประมาณ	1. จำนวนนักศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาตรี มีแนวโน้มลดลง 2. มีการแข่งขันสูงในตลาดสถาบันการศึกษา 3. นโยบายของภาครัฐในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐลดลง เช่น งบบุคลากร ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 4. นโยบายการช่วยเหลือของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยการลดค่าธรรมเนียม

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงนอก
			การศึกษาทุกมหาวิทยาลัย 5. การเปลี่ยนแปลงของตลาดผู้เรียนและผู้ให้บริการ 6. ผลงานวิจัยรวมถึงนวัตกรรมไม่ได้ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)	3. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนไม่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. หลักสูตรไม่ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร ทำให้หลักสูตรและรายวิชาปรับตัวไม่ทันต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลง 2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)	4. เกิดการทุจริตในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง	1. การนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง 2. บุคลากรขาดความเข้าใจกฎ ระเบียบ กระบวนการ ขั้นตอนในการยึดทรัพย์สินของราชการ	1. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงของ กฎ ระเบียบ ในส่วนของการใช้ทรัพย์สินของราชการ รวมถึงมีกฎ ระเบียบ หลายฉบับแยกแตกต่างกันไป ยกตัวอย่างเช่น 1) การยึดพัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๒๐๓, ข้อ ๒๐๔ , ข้อ ๒๐๙, ข้อ ๒๑๐, ข้อ ๒๑๑) 2) การยึดใช้รถราชการใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรถราชการ พ.ศ. ๒๕๒๓

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงนอก
			และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นต้น
ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Risk)	5. ภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์	1. ผู้ใช้ข้อมูลขาดความตระหนักในการป้องกันข้อมูล	1. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี
ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputation Risk)	6. การเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	1. บุคลากรหรือนักศึกษากระทำการเผยแพร่ข้อมูลที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์	1. มีการใช้ Social Media เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเชิงลบ

ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)

ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 : มหาวิทยาลัยยังไม่บรรลุผลการดำเนินงานของ ม.กลุ่ม 2 (กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม) ตามแผนที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน (ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ดุษฎี)

ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย
1. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ 2. จำนวนบุคลากรทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 3. ความพร้อมในระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	1. จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย 2. จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 3. จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการ	1. ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่บรรลุสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 2 (กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม) ตามการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เชิงยุทธศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยได้พิจารณากำหนดประเภทของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาไว้ หรือมหาวิทยาลัยไม่สามารถตอบสนองนโยบายระดับชาติ “พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ได้

4. จำนวนงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	สร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ 4. จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	2. มหาวิทยาลัยอาจต้องทบทวนจุดเด่นที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของตนเองใหม่ ทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนและเปลี่ยนแปลงทั้งระบบ
การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : จำนวนบุคลากรทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม		

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ยอมรับได้)
1	จำนวนบุคลากรทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม เป้าหมาย : 80 คน	จำนวนบุคลากรทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 72 คน (-10%จากเป้าหมาย)

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย Likelihood	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ Impact
5 สูง มาก	0 คน	5 สูง มาก	ไม่ผ่านการประเมิน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องกลับมาทบทวนผลการดำเนินงานศักยภาพ และบทบาทของตนเองใหม่ ทั้งระบบและทั้งองค์กร
4 สูง	1 – 721 คน (<=ร้อยละ 5 ของจำนวนอาจารย์และนักศึกษา)	4 สูง	ไม่ผ่านการประเมิน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนการดำเนินงานใน KPI มากกว่าร้อยละ 50
3	722–1,422 คน (ร้อยละ 6 – 10 ของจำนวนอาจารย์และนักศึกษา)	3	ผ่านการประเมิน แต่มหาวิทยาลัยต้องทบทวนการดำเนินงาน ใน KPI. มากกว่าร้อยละ 50

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง Likelihood	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ Impact
ปานกลาง		ปานกลาง	
2 น้อย	1,423 – 2,884 คน (ร้อยละ 11 – 20 ของอาจารย์และนักศึกษา)	2 น้อย	ผ่านการประเมินแต่มหาวิทยาลัยต้องทบทวนการดำเนินงาน ใน KPI. มากกว่าร้อยละ 50
1 น้อยมาก	ตั้งแต่ 2,885 คนขึ้นไป (ตั้งแต่ร้อยละ 30 ของอาจารย์และนักศึกษา)	1 น้อยมาก	ผ่านประเมิน โดยมหาวิทยาลัยไม่ต้องทบทวนการดำเนินงาน

ประเมินระดับความเสี่ยง



กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
- ทุกหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสู่กระบวนการ “สหกิจศึกษา” เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการแก้ปัญหาตามสาขาวิชาที่ตนเรียนร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาทำหน้าที่นิเทศงาน อันจะทำให้เปิดโอกาสและมีการถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม - ส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education – CWIE) หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตบัณฑิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต	☐ คณบดีทุกคณะ/ วิทยาลัย ☐ ผู้อำนวยการสำนัก บริหาร และ พัฒนา วิชาการ (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ และคณะ/ วิทยาลัย)

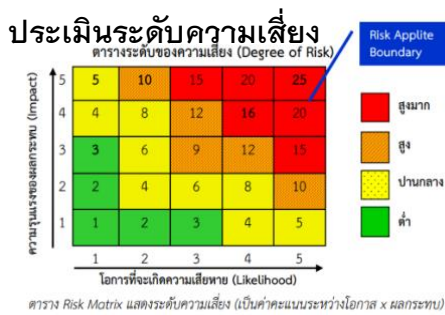
มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาไปทำงานในสถานประกอบการจริง เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น (Talent Mobility)	

การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):
(KRI) 2 : จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ยอมรับได้)
2	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมาย : 18 รางวัล	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 10 รางวัล (-10%จากเป้าหมาย)

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
5 สูง มาก	0 รางวัล	5 สูง มาก	ไม่ผ่านการประเมิน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องกลับมาทบทวนผลการดำเนินงาน ศักยภาพ และบทบาทของตนเองใหม่ ทั้งระบบและทั้งองค์กร
4 สูง	1 – 10 รางวัล (<=ร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษาหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	4 สูง	ไม่ผ่านการประเมิน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนการดำเนินงานใน KPI มากกว่าร้อยละ 50
3 ปาน กลาง	11 – 20 รางวัล (ร้อยละ 5 – 10 ของนักศึกษาหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	3 ปาน กลาง	ผ่านการประเมิน แต่มหาวิทยาลัยต้องทบทวนการดำเนินงาน ใน KPI. มากกว่าร้อยละ 50
2 น้อย	21 – 30 รางวัล (ร้อยละ 11 – 20 ของนักศึกษาหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	2 น้อย	ผ่านการประเมินแต่มหาวิทยาลัยต้องทบทวนการดำเนินงาน ใน KPI. มากกว่าร้อยละ 50
1 น้อย มาก	ตั้งแต่ 30 รางวัลขึ้นไป (ตั้งแต่ร้อยละ 30 ของนักศึกษาหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	1 น้อย มาก	ผ่านประเมิน โดยมหาวิทยาลัยไม่ต้องทบทวนการดำเนินงาน



๕ :

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk
โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
5	5	25	สูงมาก	3	3	9	สูง	ลดความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมและคัดเลือกธุรกิจของผู้ประกอบการใหม่ของมหาวิทยาลัย เข้าสู่เวทีประกวดผู้ประกอบการใหม่ทุกระดับที่จัดขึ้น พร้อมทั้ง ให้ความช่วยเหลือ และคำแนะนำปรับปรุงผลงานที่เข้าประกวดอย่างเต็มที่	ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ (MAP) (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เกษตรและอาหาร MAP (สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ)

ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)

ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 : ความไม่สมดุลระหว่างรายได้และรายจ่าย

ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง :ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการเงินการคลัง
(ผศ.ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย
1. ผลผลิตภัณ์หรือทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดรายได้มีน้อย 2. เงินเดือนบุคลากรที่สูงขึ้น (Fixed Cost) 3 ค่าใช้จ่ายผันแปร เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟที่สูงขึ้น รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ไม่คาดคิด (Variable Cost) 4. มหาวิทยาลัยปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ	1. จำนวนนักศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาตรี มีแนวโน้มลดลง 2. มีการแข่งขันสูงในตลาดสถาบันการศึกษา 3. นโยบายของภาครัฐในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐลดลง เช่น งบประมาณ ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 4. นโยบายการช่วยเหลือของกระทรวงการอุดมศึกษา	1. การขาดสภาพคล่องในการบริหารจัดการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และอาจต้องนำเงินสะสมมาใช้ในการบริหารงาน

นโยบายในการจัดสรรงบประมาณ	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยการลดค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกมหาวิทยาลัย 5. การเปลี่ยนแปลงของตลาดผู้เรียนและผู้ให้บริการ 6. ผลงานวิจัยรวมถึงนวัตกรรมไม่ได้ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	
การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน (รายได้สูงกว่ารายจ่ายสุทธิ) รายได้คงเหลือ		

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ยอมรับได้)
1	งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน (รายได้คงเหลือ) ร้อยละ 7 ของรายได้รวม	งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน (รายได้คงเหลือ) ร้อยละ 4 ขึ้นไปของรายได้รวม

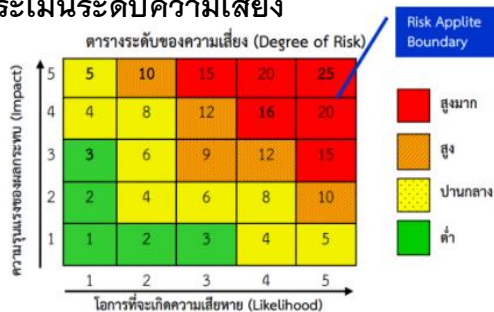
อ้างอิง : รายงานงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2563 <https://finance.mju.ac.th> (งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน) ปีงบประมาณ 2562 (รายได้สูงกว่ารายจ่ายสุทธิ) ร้อยละ 4.24 ของรายได้รวม ปีงบประมาณ 2563 (รายได้สูงกว่ารายจ่ายสุทธิ) ร้อยละ 7.65 ของรายได้รวม

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
5 สูง มาก	งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน รายได้คงเหลือต่ำกว่าร้อยละ 4 ของรายได้รวม	5 สูง มาก	มหาวิทยาลัยอาจต้องยุบหรือควบรวมกับสถาบันการศึกษาอื่น / นำเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคงมาใช้บริหารงาน
4 สูง	งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน รายได้คงเหลือร้อยละ 4-7 ของรายได้รวม	4 สูง	มหาวิทยาลัยไม่สามารถบริหารงานได้ตามพันธกิจ รวมถึงโครงการทุกอย่างหยุดชะงัก
3 ปาน กลาง	งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน รายได้คงเหลือร้อยละ 8-11 ของรายได้รวม	3 ปาน กลาง	มหาวิทยาลัยไม่สามารถบริหารงานได้ตามนโยบายและโครงการต่าง ๆ อาจมีการหยุดชะงักชั่วคราว/นำเงินดอกผลของกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคงมาใช้บริหารงาน 91-100 %

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
2 น้อย	งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน รายได้คงเหลือร้อยละ 12-15 ของรายได้ รวม	2 น้อย	มหาวิทยาลัยมีรายได้ไม่เพียงพอ ขาด สภาพคล่องในการบริหารงาน/นำเงินดอก ผลของกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง มาบริหารงาน 81 – 90 %
1 น้อย มาก	งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน รายได้คงเหลือร้อยละ 15 ขึ้นไป ของ รายได้รวม	1 น้อย มาก	ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย/ นำ เงินดอกผลของกองทุนเงินสะสมเพื่อ ความมั่นคงมาบริหารงานไม่เกิน 80 %

ประเมินระดับความเสี่ยง



ตาราง Risk Matrix แสดงระดับความเสี่ยง (เป็นค่าคะแนนระหว่างโอกาส x ผลกระทบ)

โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk
โอกาสที่ จะเกิด	ผล กระ ทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่ จะเกิด	ผล กระ ทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
5	3	15	สูงมาก	4	2	8	ปานกลาง	ลดความ เสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
1. นโยบายจัดทำงบประมาณแบบเกินดุล 2. จัดทำ Action Plan ระยะยาว	☐ รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน (ผศ.ดร.ณัฐวดี ดุษฎี) ☐ ผู้อำนวยการกองแผนงาน (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : กองแผนงาน)
3. มีการรายงานสรุปการเงิน (รายรับ-รายจ่าย) ทุกไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย	☐ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการเงินการคลัง (ผศ.ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล) ☐ ผู้อำนวยการกองคลัง (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : กองคลัง)

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับนักศึกษาเชิงรุกให้ถึงกลุ่มเป้าหมาย	☐ รองอธิการบดีด้านวิชาการ (รศ.ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ) ☐ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ (ผศ.ดร.ปรีดา ศรีเนถวรรณ) ☐ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ☐ คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)
5. การปรับภาพลักษณ์ให้เหมาะสมและน่าดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย	☐ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สิ้นณรงค์) ☐ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ☐ (ผู้รับผิดชอบหลัก : กองพัฒนานักศึกษา)
6. ดำเนินการศึกษาและหาแนวทางในการจัดตั้งบริษัทนิติ บุคคล หรือองค์กรรูปแบบอื่นภายใต้มูลนิธิฯ ที่สามารถดำเนินการได้ตามที่กฎหมายกำหนด 7. ส่งเสริมให้ทุกส่วนงาน /หน่วยงาน และบุคลากรทุกคนตระหนักถึง สถานการณ์ด้านการเงินของ มหาวิทยาลัย 8. ปรับปรุง ทบทวน กฎระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการแสวงหารายได้ให้ครอบคลุม	☐ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินการคลัง (ผศ.ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล) ☐ คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย ☐ ผู้อำนวยการกองบริหารงานทรัพย์สิน (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : กองบริหารงานทรัพย์สินฯ)
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรหรือหน่วยงานให้บริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้ 10. สนับสนุนการดำเนินงานหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ เพื่อผลักดันการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทุกมิติ 11. สนับสนุนการดำเนินงานฐานเรียนรู้ เพื่อผลักดันการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	☐ รองอธิการบดีด้านวิจัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย) ☐ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ☐ คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร)

ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)		
ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 : หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนไม่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : รองอธิการบดีด้านวิชาการ (รศ.ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย
1. หลักสูตรไม่ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร ทำให้หลักสูตรและรายวิชาปรับตัวไม่ทันต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลง 2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี	1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษจากมหาวิทยาลัยได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระน้อย 2. ส่งผลต่อศักยภาพด้านการแข่งขันของบัณฑิตในตลาดแรงงาน
การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ**		
(KRI) 2 : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต***		

หมายเหตุ : * ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในประเด็นความเสี่ยง คือ 1) บัณฑิต 2) ผู้ใช้บัณฑิต/

ผู้ประกอบการ/นายจ้าง

: ** บัณฑิตระดับปริญญาตรี

:*** บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากระดับที่ยอมรับได้)
1	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 70	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 69 ขึ้นไป

อ้างอิง : แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)*

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง:โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย และความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	: โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย Likelihood	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ Impact
-------	---	-------	-----------------------------

	☐ คณบดี ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : กองแผนงาน)
4. ออกแบบหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 5. ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน 6. สร้างพันธมิตรทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานที่ฝึกงาน และสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา	☐ รองอธิการบดี (รศ.ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ) ☐ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ) ☐ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ☐ คณบดี ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาลัย)

ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)

ประเด็นความเสี่ยงที่ 4 : เกิดการทุจริตในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้อง

ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านบริหาร/กฎหมาย (รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย
1. ในอดีตมีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง 2. บุคลากรขาดความเข้าใจ กฎ ระเบียบ กระบวนการ ขั้นตอน ในการยืมทรัพย์สินของราชการ	1. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงของกฎ ระเบียบ ในส่วนของ การใช้ทรัพย์สินของราชการ รวมถึงมีกฎ ระเบียบ หลายฉบับแยกแตกต่างกันไป ยกตัวอย่างเช่น 1) การยืมพัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ ระเบียบ กระบวนการ คลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๒๐๓, ข้อ ๒๐๘ , ข้อ ๒๐๙, ข้อ ๒๑๐, ข้อ ๒๑๑) 2) การ	1. ภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส ความเชื่อมั่นของมหาวิทยาลัย 2. สูญเสียด้านเวลาและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน

	ยืมใช้พระราชการใช้ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย รพระราชการ พ.ศ. ๒๕๒๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นต้น	
การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : จำนวนการร้องเรียนการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ		

* ประเด็นความเสี่ยงมากจาก คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผลการประเมิน ITA ในตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ = 75.12 คะแนน และ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต = 72.74 คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการประเมิน ITA ในตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ = 82.97 คะแนน และ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต = 83.05 คะแนน*

***“หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80” คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

*** (ร้อยละ 85) มาจากค่าเป้าหมายในแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)***

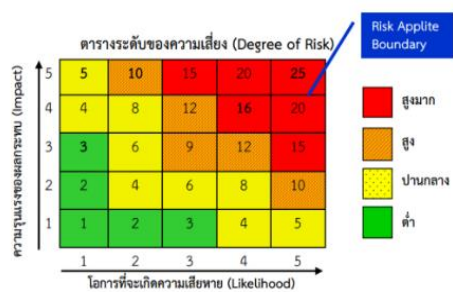
KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ยอมรับได้)
1	จำนวนการร้องเรียนการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ จำนวน 0 ครั้ง	จำนวนการร้องเรียนการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ จำนวน 0-1 ครั้ง

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง:โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย และความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย Likelihood	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ Impact
5 สูง มาก	จำนวนการร้องเรียนการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ จำนวนมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	5 สูง มาก	☐ เป็นข่าวทางสถานีโทรทัศน์/สื่อสิ่งพิมพ์/สื่อสังคมออนไลน์ เสียภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส ความเชื่อมั่น ☐ เกิดความสูญเสียเวลาและทรัพย์สินที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงินตั้งแต่ 10 ล้านบาทขึ้นไป

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย Likelihood	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ Impact
4 สูง	จำนวนการร้องเรียนการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ จำนวน 3 ครั้ง	4 สูง	☐ เป็นข่าวบนสื่อสังคมออนไลน์ เสียภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส ความเชื่อมั่น ในการบริหารงานระดับประเทศ ☐ เกิดความสูญเสียเวลาและทรัพย์สินที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงินตั้งแต่ 7,000,000 บาท – 10,000,000 บาท
3 ปานกลาง	จำนวนการร้องเรียนการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ จำนวน 2 ครั้ง	3 ปานกลาง	☐ เกิดการวิพากษ์วิจารณ์ภายในมหาวิทยาลัย เสียภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส ความเชื่อมั่น ☐ เกิดความสูญเสียเวลาและทรัพย์สินที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงินตั้งแต่ 3,000,000 บาท – 7,000,000 บาท
2 น้อย	จำนวนการร้องเรียนการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ จำนวน 1 ครั้ง	2 น้อย	☐ ไม่เกิดเป็นข่าว เสียภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส ความเชื่อมั่น ในการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย ☐ เกิดความสูญเสียเวลาและทรัพย์สินที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงินตั้งแต่ 1,000,000 – 3,000,000 บาท
1 น้อยมาก	ไม่เกิดการร้องเรียนการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการขึ้นเลย	1 น้อยมาก	☐ ไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส ความเชื่อมั่นของมหาวิทยาลัย ☐ เกิดความสูญเสียเวลาและทรัพย์สินที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท

ประเมินระดับความเสี่ยง



ตาราง Risk Matrix แสดงระดับความเสี่ยง (เป็นค่าคะแนนระหว่างโอกาส x ผลกระทบ)

:

โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk
โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
3	4	12	สูง	1	1	1	ต่ำ	ลดความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดให้มีการรับข้อร้องเรียน เข้ากระบวนการรับข้อร้องเรียน โดยผ่านคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน เพื่อดำเนินการให้ทันต่อเวลา และทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนการกำหนดมาตรการคุ้มครองความปลอดภัยของผู้แจ้งเบาะแส	☐ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านบริหาร (รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง) ☐ ผู้อำนวยการกองกลาง (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : กองกลาง)
2. รณรงค์ และส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกหน่วยงานมีคุณธรรมและดำเนินงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ เช่น เผยแพร่กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องทุกช่องทาง	☐ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านกฎหมาย (รศ. ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง) ☐ หัวหน้าฝ่ายกฎหมาย (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกฎหมาย)
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
4. จัดทำคู่มือการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	☐ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการเงินการคลัง (ผศ.ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล) ☐ ผู้อำนวยการกองคลัง ☐ หัวหน้างานพัสดุ (ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลัก : กองคลัง)

ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Technology Risk)		
ประเด็นความเสี่ยงที่ 5 : ภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์		
ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล (อ.ดร.สุดเขต สกุลทอง)		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย
1. ผู้ใช้ข้อมูลขาดความตระหนักในการป้องกันข้อมูล	1. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี	- เกิดความสูญเสียต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัย

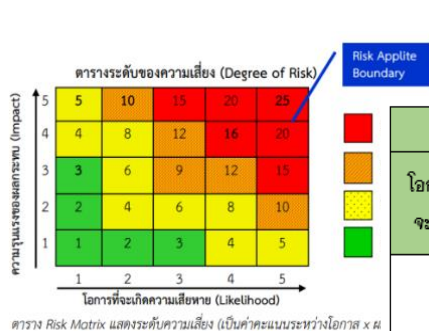
		- ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกิดความเสียหายและขาดความน่าเชื่อถือ
การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : จำนวนครั้งที่เกิดภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย		

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากระดับที่ยอมรับได้)
1	เกิดภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์ 1 ครั้ง ในรอบ 2-3 ปี	เกิดภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์ 2 ครั้ง ในรอบ 2-3 ปี

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง:โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย และความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย Likelihood	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ Impact
5 (สูงมาก)	เกิดภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์มากกว่า 5 ครั้งต่อปี	5 (สูงมาก)	เกิดปัญหาต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สำคัญทั้งหมด และเกิดความเสียหายอย่างมากต่อความปลอดภัยของข้อมูลต่าง ๆ และเกิดเป็นข่าวทางสถานีโทรทัศน์/สื่อสังคมออนไลน์
4 (สูง) ประ ม ิ น	เกิดภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์ 2-5 ครั้งต่อปี	4 (สูง) ประ เม ิ น	เกิดปัญหากับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สำคัญและระบบความปลอดภัยซึ่งส่งผลกระทบต่อความถูกต้องของข้อมูลบางส่วน และเกิดเป็นข่าวทางสื่อสังคมออนไลน์
3 (ปานกลาง)	เกิดภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์ 1 ครั้งต่อปี	3 (ปานกลาง)	ระบบมีปัญหาและมีความสูญเสียมาก
2 (น้อย)	เกิดภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์ 1 ครั้ง ในรอบ 2-3 ปี	2 (น้อย)	ระบบมีปัญหาและมีความสูญเสียไม่มาก
1 (น้อยมาก)	คอมพิวเตอร์ 1 ครั้ง ในรอบ 4 ปี ขึ้นไป	1 (น้อยมาก)	เกิดเหตุที่ไม่มีความสำคัญ

ประเมินระดับความเสี่ยง



สูตร :

โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk
โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
4	4	16	สูงมาก	2	2	4	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้ความรู้กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการป้องกันเหตุละเมิด 2. สำรวจและจัดหาอุปกรณ์/ระบบป้องกันภัยจากการคุกคามทางด้านเทคโนโลยี รวมถึงการบำรุงดูแลรักษาอุปกรณ์ให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีกระบวนการตรวจสอบ และติดตามผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต (กรณีเหตุการณ์เกิดจากบุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 4. มีระบบป้องกันการโจมตีจากผู้บุกรุกภายนอก (กรณีเหตุการณ์เกิดจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 5. จัดทำแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีที่ระบบป้องกันการโจรกรรมเกิดปัญหา	☐ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล (อาจารย์ ดร.สุดเขต สกุลทอง) ☐ ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีและดิจิทัล (ผู้รับผิดชอบหลัก : กองเทคโนโลยีและดิจิทัล)

ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputation Risk)

ประเด็นความเสี่ยงที่ 6 : การเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสื่อสารองค์กร

(อาจารย์ ดร.สุดเขต สกุลทอง)

ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย
1. บุคลากรหรือนักศึกษากระทำการเผยแพร่ข้อมูลที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์	1. มีการใช้ Social Media เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเชิงลบ	1. ภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย 2. การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักเรียน

การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):

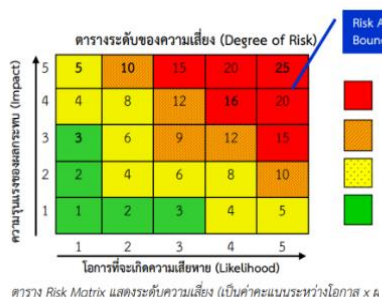
(KRI) 1 : จำนวนการถูกฟ้อง/ร้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ยอมรับได้)
1	จำนวนการถูกฟ้อง/ร้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ครั้ง/ ปี	จำนวนการถูกฟ้อง/ร้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 0-3 ครั้ง/ปี

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง:โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย และความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย Likelihood	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ Impact
5 สูง มาก	จำนวน 4 ครั้งขึ้นไป/ปี	5 สูง มาก	☐ มีการเสนอข่าวผ่านสื่อตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป และมีระยะเวลาตั้งแต่ 3 วันติดต่อกัน
4 สูง	จำนวน 3 ครั้ง/ปี	4 สูง	☐ มีการเสนอข่าวผ่านสื่อน้อยกว่า 2 ช่องทาง และมีระยะเวลา 2 วันหรือน้อยกว่าติดต่อกัน
3 ปาน กลาง	จำนวน 2 ครั้ง/ ปี	3 ปาน กลาง	☐ เป็นข่าวในสื่อ online (เฉพาะในบางกลุ่มปิด)
2 น้อย	จำนวน 1 ครั้ง/ ปี	2 น้อย	☐ ไม่มีข่าวในทุกช่องทาง ☐ เกิดการวิพากษ์วิจารณ์ภายในมหาวิทยาลัย
1 น้อย มาก	จำนวน 0 ครั้ง/ ปี	1 น้อย มาก	☐ ไม่ส่งผลกระทบใด ๆ ต่อชื่อเสียงภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเมินระดับความเสี่ยง



โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

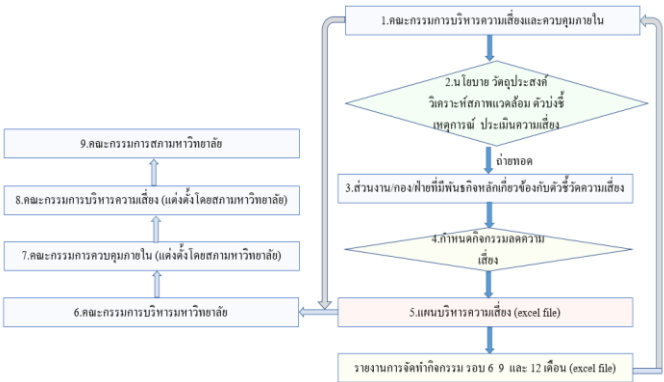
ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk
โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
3	4	12	สูง	3	2	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
1. เผยแพร่ข้อมูลตอบสนองที่ถูกต้องผ่านสื่อ (แกล้งข่าว) Social media ภายใน 8 ชั่วโมง 2. สื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรผ่าน กิจกรรมMJU Talk ฯลฯ	☐ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสื่อสารองค์กร (อาจารย์ ดร.สุดเขต สกุลทอง) ☐ หัวหน้าฝ่ายสื่อสารองค์กร (ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายสื่อสารองค์กร)
3. ทบทวนและกำหนดนโยบายการพัฒนา นักศึกษาใหม่ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมยุคใหม่ 4. ปรับแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใหม่ทั้งระบบ ที่ไม่กระทบกับภาพลักษณ์องค์กร	☐ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ ลินณรงค์) ☐ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก : กองพัฒนานักศึกษา)
5. อบรมจริยธรรมจรรยาบรรณในการใช้สื่อ Social Media ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ต่อสาธารณะชน เพื่อไม่ก่อให้เกิด Fake News	☐ สภาพนักงาน (ผู้รับผิดชอบหลัก : งานสภาพนักงาน)

7. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication)

นโยบาย วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ตัวบ่งชี้เหตุการณ์ และการประเมิน ความเสี่ยงของระดับมหาวิทยาลัยถูกจัดเก็บไว้ในเอกสารจัดทำการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่มีการเผยแพร่ ใน website ของกองพัฒนาคุณภาพ และจะถูกถ่ายทอดไปยังส่วนงาน/กอง/ฝ่ายที่มีพันธกิจหลักเกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดความเสี่ยงแต่ละเรื่อง เพื่อให้ส่วนงาน/กอง/ฝ่ายเป็นผู้กำหนด กิจกรรมลดความเสี่ยงด้วยตนเอง แล้ว

นำไปบรรจุไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงที่อยู่ในรูปของ excel file ทั้งนี้แผนบริหารความเสี่ยงดังกล่าวต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะกรรมการบริหาร

มหาวิทยาลัย คณะกรรมการควบคุมภายใน คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการสภา
มหาวิทยาลัยตามลำดับ

8. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring)

ส่วนงาน/กอง/ฝ่ายที่มีพันธกิจหลักที่เกี่ยวข้องนั้นจะต้องรายงานผลการทำกิจกรรมลด/ควบคุมความเสี่ยงในรอบ 6 เดือน 9 เดือนและ 12 เดือน กลับมายังกองพัฒนาคุณภาพเพื่อทำกำกับติดตามการดำเนินงาน โดยจะมีการนำรายงานผลการดำเนินงานพร้อมทั้งผลการประเมินความเสี่ยงคงเหลือในรอบ 12 เดือนโดยรองอธิการบดีที่รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดความเสี่ยงก่อนที่จะผ่านความเห็นชอบไปยังคณะกรรมการชุดต่างๆ เช่นเดียวกับแผนบริหารความเสี่ยง กำหนด และติดตามผล ดัชนีตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				คะแนน risk ที่ยอมรับได้	วิธีการ การจัด การ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์	1.จำนวนบุคลากรทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม เป้าหมาย : 80 คน	คน	80	1.มหาวิทยาลัยยังไม่บรรลุผลการดำเนินงานของ ม. กลุ่ม 2 ตามแผนที่กำหนด	1.จำนวนบุคลากรทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	5	5	25	สูงมาก	16	ลดความเสี่ยง	1. ทุกหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสู่กระบวนการ “สหกิจศึกษา” เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการแก้ปัญหาตามสาขาวิชาที่ตนเรียนร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาทำหน้าที่มีเทศงาน อันจะทำให้เปิดโอกาสให้มีการถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยผ่านการประเมินเพื่อจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามเป้าหมาย (กลุ่ม 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	กค.2565	• คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย
												2. ส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education – CWIE) หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตบัณฑิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต		2.ชื่อเสียงภาพลักษณ์ความเชื่อมั่น ของมหาวิทยาลัย	กค.2565	• ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ • คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย
												3. โครงการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาไปทำงานในสถานประกอบการจริง เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น (Talent Mobility)			กค.2565	• ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ • คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				คะแนน risk ที่ยอมรับได้	วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์	2.จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติเป้าหมาย : 18 รางวัล	รางวัล	18	1.มหาวิทยาลัยยังไม่บรรลุผลการดำเนินงานของ ม. กลุ่ม 2 ตามแผนที่กำหนด	2.จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	5	5	25	สูงมาก	9	ลดความเสี่ยง	1. ส่งเสริมและคัดเลือกธุรกิจของผู้ประกอบการใหม่ของมหาวิทยาลัย เข้าสู่เวทีประกวดผู้ประกอบการใหม่ทุกระดับที่จัดขึ้น พร้อมทั้ง ให้ความช่วยเหลือ และคำแนะนำปรับปรุงผลงานที่เข้าประกวดอย่างเต็มที่			30 กย.65	ผอ.อุทยานวิทยาศาสตร์อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร MAP (สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ)
ความเสี่ยงด้านการเงิน	3. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน (รายได้คงเหลือ) ร้อยละ 7 ของรายได้รวม	ร้อยละ	7	2.ความไม่สมดุลระหว่างรายได้และรายจ่าย	1.ผลิตภัณฑ์หรือทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดรายได้ไม่น้อย 2.เงินเดือนบุคลากรที่สูงขึ้น (Fixed Cost) 3.ค่าใช้จ่ายผันแปร เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟ ที่สูงขึ้น รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ไม่คาดคิด (Variable Cost) 4.มหาวิทยาลัยปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายในการจัดสรรงบประมาณ	5	3	15	สูงมาก	8	ลดความเสี่ยง	1. นโยบายจัดทำงบประมาณแบบเกินดุล 2. จัดทำ Action Plan ระยะยาว 3. มีการรายงานสรุปการเงิน (รายรับ-รายจ่าย) ทุกไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 4. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับนักศึกษาเชิงรุกให้ถึงกลุ่มเป้าหมาย	การมีฐานะทางการเงินที่มั่นคง	1. การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถบรรลุตามพันธกิจที่ตั้งเป้าหมายไว้ 2. เงินสะสมเพื่อความมั่นคงเพิ่มขึ้น เพื่ออนาคตที่มั่นคง 3. ความมั่นคงยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	สค.65 สค.65 กย.65 กค.65	• รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดิ ดุษฎี) • ผู้อำนวยการกองแผนงาน • ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการเงินการคลัง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล) • ผู้อำนวยการกองคลัง • รองอธิการบดีด้านวิชาการ • ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				คะแนน risk ที่ยอมรับได้	วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
					5. จำนวนนักศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาตรี มีแนวโน้มลดลง							5. การปรับภาพลักษณ์ให้เหมาะสมและน่าดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย		ในสภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	กค.65	• ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ • คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย
					6. มีการแข่งขันสูงในตลาดสถาบันการศึกษา							6. ดำเนินการศึกษาและหาแนวทางในการจัดตั้งบริษัท นิติ บุคคล หรือองค์กรรูปแบบอื่นภายใต้ มูลนิธิฯ ที่สามารถดำเนินการได้ตามที่ กฎหมายกำหนด			กย.65	• ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการเงินการคลัง • คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย • ผู้อำนวยการบริหารงานทรัพย์สิน
					7. นโยบายของภาครัฐในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐลดลง เช่น งบบุคลากร ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ							7. ส่งเสริมให้ทุกส่วนงาน /หน่วยงาน และบุคลากรทุกคนตระหนักถึง สถานการณ์ด้านการเงินของมหาวิทยาลัย			กย.65	
					8. นโยบายการช่วยเหลือของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยการลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุกมหาวิทยาลัย							8. ปรับปรุง ทบทวน กฎระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการแสวงหารายได้ให้ครอบคลุม			กย.65	
												9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรหรือหน่วยงานให้บริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้			กย.65	• รองอธิการบดีด้านวิจัย • ผู้อำนวยการสำนักวิจัย สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการ • คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินการ				คะแนน risk ที่ยอมรับได้	วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
					9. การเปลี่ยนแปลงของตลาดผู้เรียนและผู้ให้บริการ 10. ผลงานวิจัยรวมถึงนวัตกรรมไม่ได้ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์							10. สนับสนุนการดำเนินงานหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ เพื่อผลักดันการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทุกมิติ 11. สนับสนุนการดำเนินงานฐานเรียนรู้ เพื่อผลักดันการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์			กย.65 กย.65	
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 70	ร้อยละ	70.00	3. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนไม่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. หลักสูตรไม่ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร ทำให้หลักสูตรและรายวิชาปรับตัวไม่ทันต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3	4	12	สูง	3	ลดความเสี่ยง	1.จัดอบรมการให้ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เป็นไปตามเป้าหมาย	1. ความเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัยของผู้มีส่วนได้เสีย	กค.65	• รองอธิการบดีด้านบริการวิชาการ • ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบริการวิชาการ • ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
	5. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.10	ค่าเฉลี่ย	4		2. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลง							2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning		2. ภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด	สค.65	
					3. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี							3. กระบวนการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร	2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นใน		มย.65	• รองอธิการบดีด้านนโยบาย • รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบริการวิชาการ

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				คะแนน risk ที่ยอมรับได้	วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
													ศักยภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัย			• ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ • ผู้อำนวยการกองแผนงาน • งานวิจัยสถาบัน • คณบดี • อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
												4. ออกแบบหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 5. ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน 6. สร้างพันธมิตรทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อมีส่วนสร้างเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานที่ฝึกงาน และสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา		3. สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	กย.65 กย.65 กค.65	รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบริการวิชาการ • ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ • คณบดี/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รองอธิการบดี • ผู้ช่วยอธิการบดี • ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ • คณบดี • อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

RISK 2022 MUJ/แผน มจ-ส-01

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				คะแนน risk ที่ยอมรับได้	วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	6.จำนวนการร้องเรียนการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ครั้ง	0	4.เกิดการทุจริตในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง	1. ในอดีตมีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง 2. บุคลากรขาดความเข้าใจ กฎระเบียบ กระบวนการ ขั้นตอนในการยืมทรัพย์สินของราชการ	3	4	12	สูง	1	ลดความเสี่ยง	1. จัดให้มีการรับซื้อร้องเรียน เข้ากระบวนการรับซื้อร้องเรียน โดยผ่านคณะกรรมการพิจารณาซื้อร้องเรียน เพื่อดำเนินการให้ทันต่อเวลา และทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนการกำหนดมาตรการคุ้มครองความปลอดภัยของผู้แจ้งเบาะแส	1. เพื่อป้องกันการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	1. ภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส ความเชื่อมั่นที่ดีเพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัย	กย.65	- รองอธิการบดีด้านบริหาร - ผู้อำนวยการกองกลาง
					3. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงของ กฎระเบียบ ในส่วนของการใช้ทรัพย์สินของราชการ รวมถึงมีกฎ ระเบียบหลายฉบับแยกแตกต่างกันไป							2. รณรงค์ และส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกหน่วยงานมีคุณธรรมและดำเนินงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ เช่น เผยแพร่กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องทุกช่องทาง 3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4. จัดทำคู่มือการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	2. คะแนน ITA ในตัวชี้วัดที่ 4 และ 5 (4: การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5: การแก้ไขปัญหาการทุจริต) ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายกำหนด	2. ไม่เกิดการสูญเสียด้านเวลา และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน	สค.65 พค.65 กย.65	รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านกฎหมาย / บุคลากรฝ่ายกฎหมาย • ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการเงิน • ผู้อำนวยการกองคลัง • หงษ์นางานพัสดุ RISK 2022 MJU/แผน มจ-ส-01

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				คะแนน risk ที่ยอมรับได้	วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส ที่จะ เกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	7.จำนวนครั้งที่เกิดภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย	ครั้ง	0	5. ภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์	1. ผู้ใช้ข้อมูลขาดความตระหนักในการป้องกันข้อมูล	4	4	16	สูงมาก	4	ลดความเสี่ยง	1. ให้ความรู้กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการป้องกันเหตุละเมิด	1. ความสามารถในการป้องกันข้อมูลจากการโจรกรรมที่มีประสิทธิภาพ	1. ไม่เกิดความสูญเสียต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัย	กย.65	• ผู้ช่วยอธิการบดีด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล • ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีและดิจิทัล
					2.การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี							2. สํารวจและจัดหาอุปกรณ์/ระบบป้องกันภัยจากการคุกคามทางด้านเทคโนโลยี รวมถึงการบำรุงดูแลรักษาอุปกรณ์ให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. ภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัยของผู้มีส่วนได้เสีย	กย.65	
												3. มีกระบวนการตรวจสอบ และติดตามผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต (กรณีเหตุการณ์เกิดจากบุคคลภายในมหาวิทยาลัย)				
												4. มีระบบป้องกันการโจมตีจากผู้บุกรุกภายนอก (กรณีเหตุการณ์เกิดจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย)			ธค.64	
												5. จัดทำแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีที่เกิดระบบป้องกันการโจรกรรมเกิดปัญหา			ธค.64	

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				คะแนน risk ที่ยอมรับได้	วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร	8. จำนวนการถูกฟ้อง/ร้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย/ปี	ครั้ง	0	6.การเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	1. บุคลากรหรือนักศึกษากระทำการเผยแพร่ข้อมูลที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ 2. มีการใช้ Social Media เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเชิงลบ	3	4	12	สูง	4	ลดความเสี่ยง	1. เผยแพร่ข้อมูลตอบสนองที่ถูกต้องผ่านสื่อ (แกลงข่าว) Social media ภายใน 8 ชั่วโมง	1. ไม่เกิดการเสียภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน	1. ภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	กย.65	ผู้ช่วยอธิการบดี (ด้านสื่อสารองค์กร)/หัวหน้าฝ่ายสื่อสารองค์กร
												2. สื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรผ่านกิจกรรมMJU Talk ฯลฯ			กย.65	
												3. ทบทวนกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาใหม่ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่			มิย.65	ผู้ช่วยอธิการบดี (ด้านพัฒนานักศึกษา)/ผอ.กองพัฒนานักศึกษา
												4.ปรับแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใหม่ทั้งระบบ โดยเน้นการสร้างภาพลักษณ์องค์กร			มิย.65	
												5. อบรมจริยธรรมจรรยาบรรณในการใช้สื่อ Social Media ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่อสาธารณะชน เพื่อไม่ก่อให้เกิด Fake News			กย.65	• รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านบริหาร • ผู้อำนวยการกองกลาง

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				คะแนน risk ที่ยอมรับได้	วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

สรุปการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565

[หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 \(โดยที่สมควรให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ที่หน่วยงานของรัฐกำหนด\)](#)

1. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน	35	กิจกรรม
2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน	6	ประเด็นความเสี่ยง
3. มีตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน	8	ตัวชี้วัด

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2565
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2565
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2565

ภาคผนวก





คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ๑๕๒๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ยูนิตตามคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ ๑๕๒๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ ๑๔๔๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (เพิ่มเติม) ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและให้คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นปัจจุบัน มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ ๑๕๒๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ ๑๔๔๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.บุญณิน โสภาสพัฒนกิจ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพลี ดุษฎี) | กรรมการ |
| ๔. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาวัน มะโนชัย) | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สันตฤทธิ์สกุล) | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สินธวงศ์) | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤพรธรรม) | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.สุทธเขต สกุลทอง) | กรรมการ |
| ๙. รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจ ฝ่ายวางแผน | กรรมการ |

๑๐. รองคณบดี...

-๒-

๑๐. รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ฝ่ายวางแผนและติดตามประเมินผล	กรรมการ
๑๑. รองคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวนิทยา ใจกันหา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวหนึ่งฤทัย บุญช่วย	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดวางกำหนดนโยบาย วิธีการ และระยะเวลาการรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนและพิจารณาบทลงโทษแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง และจัดทำระบบการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย
๓. อำนาจการในการประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน
๔. ประสานงานการประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
๕. กำหนดแนวทางการประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
๖. จัดให้มีการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายในที่กำหนดไว้
๗. รวบรวม พิจารณาก่อนการลง และสรุปผลการประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
๘. จัดทำรายงานการประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
ที่ ๑๖ ๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๕
แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติที่ประชุม
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ดังนี้

๑. ดร.สนศักดิ์ ปณิธิ์ราชกิจ	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล	กรรมการ
๓. พันเอกนายแพทย์สุภรณ์ฤทธิ์ พรหมคุ้มเรือง	กรรมการ
๔. นางสาวลำไผ่ สุทธิจิราพรกุล	กรรมการ
๕. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวามีน โอภาสพัฒนกิจ)	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองพัฒนาศักยภาพ	เลขานุการ
๗. นางสาวนิศยา ใจกันทา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวนันทิยา บุญดวง	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
๒. ก่อตั้งกองราชบัณฑิตยกรรมการบริหารความเสี่ยงก่อนเสนอคณะกรรมการมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการ
ครั้งต่อสภามหาวิทยาลัย เว้นแต่มีเรื่องจำเป็นเร่งด่วนให้ประธานกรรมการเป็นผู้รายงานผลการประชุม
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้อำนาจ
๓. กำกับดูแล ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานของคณะกรรมาธิการบริหารความเสี่ยง
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค รวมถึงเสนอแนะแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบ
การบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพต่อสภามหาวิทยาลัย
๕. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือตามที่
อธิการบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ถึง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอานวย อคฺฐย)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์