



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สำนักงานคณบดี โทร. 5556

ที่ อว 69.16/ 103

วันที่ 17 มกราคม 2565

เรื่อง ขอส่งแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปี 2565 วิทยาลัยบริหารศาสตร์

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

ตามบันทึกข้อความที่ อว 69.2.10.3/ ว 361 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2564 เรื่องให้หน่วยงานจัดทำแผนควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2565 ความละเอียดทราบและนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2565 เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สำหรับเอกสารได้จัดส่งผ่านระบบ E-Manage ไปยังกองพัฒนาคุณภาพเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมพร ตันตรา)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทน

คณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน) ดำเนินกิจกรรม				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง			
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์	1. ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ปีที่ 100	ร้อยละ	80	หน่วยงานไม่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของหน่วยงาน	1	1	1	ต่ำ	1	1	1	ต่ำ	ลด	โครงการผู้บริหารพบบุคลากร	บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย	มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา	กย.65
	2. ร้อยละความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์	ร้อยละ	80	หน่วยงานไม่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของหน่วยงาน	1	1	1	ต่ำ	1	1	1	ต่ำ	ลด	โครงการผู้บริหารพบบุคลากร	บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย	มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา	กย.65
	3. ความสำเร็จของการดำเนินงานกาดแม่โจ้ 2477	ร้อยละ	80	หน่วยงานไม่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของหน่วยงาน	1	1	1	ต่ำ	1	1	1	ต่ำ	9 (3*3)	โครงการผู้บริหารพบบุคลากร	บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย	มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา	กย.65
	4. คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking	คะแนน	7,200	หน่วยงานไม่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของหน่วยงาน	1	1	1	ต่ำ	1	1	1	ต่ำ	ลด	โครงการ Green Office กิจกรรม 5 ส. กิจกรรมแยกขยะ กิจกรรมลดการใช้ไฟฟ้าภายในอาคาร	บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย	มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา	กย.65
	5. จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	คน	200	ความไม่คุ้มทุนต่อหลักสูตรส่งผลต่อต้นทุนของคณะและมหาวิทยาลัย	หลักสูตรไม่ผ่านตามเงื่อนไขของ อว. และ กพ.	1	1	1	ต่ำ	1	1	1	ต่ำ	ลด	การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าเรียนของหลักสูตร	นักศึกษาเข้าใหม่เป็นไปตามแผนที่ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย	วิทยาลัยมีรายได้เป็นไปตามเป้าหมาย	ภายในปีการศึกษา 2565
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	90	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร	ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัวนักศึกษา	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง		1) มีการมอบทุนการศึกษาประจำปี 2) จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา	นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	หลักสูตรเป็นที่ยอมรับ	ภายในปีการศึกษา 2565

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อนดำเนินการ)				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง			
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
	2.ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	บัณฑิตไม่มีงานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 1 ปี	ภาวะเศรษฐกิจถดถอย	2	3	6	ปานกลาง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1)จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา 2) จัดโครงการติวสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา	บัณฑิตสามารถมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระได้ภายใน 1 ปี	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565
	3.ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่เป็นไปตามเกณฑ์	บัณฑิตไม่มีคุณสมบัติตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ	2	3	6	ปานกลาง	2	3	6	ปานกลาง	ลด	1)จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา 2) จัดโครงการติวสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา	บัณฑิตสามารถมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระได้ภายใน 1 ปี	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565
	4.รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	บาท	15,000	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตต่ำกว่าเกณฑ์	บัณฑิตมีรายได้น้อยกว่า 15,000	2	3	6	ปานกลาง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1)จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา 2) จัดโครงการติวสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา	บัณฑิตสามารถมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระได้ภายใน 1 ปี	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565
	5.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	นักศึกษาที่ไม่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะตาม	นักศึกษาเข้ารับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 80	2	3	6	ปานกลาง	1	2	2	ต่ำ	ลด	1)จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของ	หลักสูตรเป็นที่ยอมรับ	ภายในปีการศึกษา 2565
	6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการสร้างความเป็นผู้ประกอบการ	คน	70	นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 70 คน	2	3	6	ปานกลาง	2	3	6	ปานกลาง	ลด	มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565
	7.จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงานได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	รางวัล	1	ไม่มีผู้ได้รับรางวัล	1) นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงานไม่ได้รับรางวัลตามเป้าหมาย 2) นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงานไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะระดับชาติหรือนานาชาติ	3	5	15	สูงมาก	2	3	6	ปานกลาง	ลด	1) นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงานเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับชาติหรือนานาชาติ	นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงานได้รับรางวัลเป็นไปตามเป้าหมาย	นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงานมีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ	ภายในปีการศึกษา 2565
	8.ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	40	อาจารย์และนักวิจัยไม่มีผลงานวิจัย	งานวิจัยไม่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ และอาจารย์ไม่สามารถนำมาใช้อ้างอิงขอตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	25	สูงมาก	2	3	6	ปานกลาง	ลด	1) กิจกรรมคณิศรวิชาการ 2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	อาจารย์รับทราบเงื่อนไขในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์รับทราบกำหนดเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	กย.65
	9.ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	13	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์	งานวิจัยไม่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ และอาจารย์ไม่สามารถนำมาใช้อ้างอิงขอตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	25	สูงมาก	3	3	9	สูง	ลด	มีการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน	อาจารย์รับทราบเงื่อนไขในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานภายนอก	กย.65

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อนดำเนินการ)				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง			
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดผลสำเร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
	10. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	ร้อยละ	40	ผลงานวิจัยไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ผลงานวิจัยของอาจารย์ไม่ได้นำไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับตามเกณฑ์ของ กพอ.	2	3	6	ปานกลาง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	กย.65
	11. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	ร้อยละ	10	บทความวิจัยไม่ได้รับการอ้างอิง	บทความวิจัยไม่ได้รับการอ้างอิง	2	3	6	ปานกลาง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	กย.65
	12. จำนวนแหล่งเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ (KAP&KP)	แห่ง	1	ไม่มีจำนวนแหล่งเรียนรู้/ฐานเรียนรู้	1) หน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 2) องค์การ ชุมชน ที่สามารถถ่ายทอดบริการวิชาการจากงานวิจัย	5	5	25	สูงมาก	1	2	2	ต่ำ	ลด	1) กำหนดให้อาจารย์มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการของวิทยาลัย 2) กำหนดพื้นที่สำหรับการให้บริการวิชาการ	อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	ชุมชนได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ	กย.65
	13. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	4	ไม่มีงานบริการวิชาการที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน	1) หน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 2) องค์การ ชุมชน ที่สามารถถ่ายทอดบริการวิชาการจากงานวิจัย	3	3	9	สูง	2	3	6	ปานกลาง	ลด	1) กำหนดให้อาจารย์มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการของวิทยาลัย 2) กำหนดพื้นที่สำหรับการให้บริการวิชาการ	อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	ชุมชนได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ	กย.65
	14. จำนวนกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก	กิจกรรม	2	ไม่ได้เผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก	จำนวนกิจกรรมที่เผยแพร่ไม่เป็นไปตามแผนฯ	1	1	1	ต่ำ	1	1	1	ต่ำ	ลด	มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ชุมชน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการดำเนินกิจกรรม	กย.65
	15. ระดับความสำเร็จแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับ	4	ไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผน	ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงบประมาณ	2	3	6	ปานกลาง	1	3	3	ปานกลาง	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณรายได้อิงประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายใน ประโยชน์ ประหยัดเหมาะสม	กย.65
	16. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	43	อาจารย์ไม่ขอตำแหน่งทางวิชาการ	ไม่มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	25	สูงมาก	3	3	9	สูง	ลด	1) กิจกรรมลดละเลิกวิชาการ 2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	อาจารย์รับทราบเงื่อนไขในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์รับทราบกำหนดเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	กย.65
	17. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาม Training Roadmap	ร้อยละ	70	บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนา	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	5	5	25	สูงมาก	3	3	9	สูง	ลด	การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	บุคลากรมีแผนในการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย	บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามความต้องการของวิทยาลัย	กย.65

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินการ				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง			
						โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะ ได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้ว เสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
	20.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR)ตั้งแต่B1ขึ้นไป	ร้อยละ	50	ผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษน้อยกว่าระดับ B1	ผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษน้อยกว่าระดับ B1	3	5	15	สูงมาก	2	2	4	ปานกลาง	ลด	แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565
	21.นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการหรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	คน	70	จำนวนนักศึกษา บัณฑิต หรือผู้ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการไม่เป็นไปตามแผน	ขาดความร่วมมือในการพัฒนาผู้ประกอบการ	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1)แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 2)มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565
	22.รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	รางวัล	1	ผู้ประกอบการไม่ได้รับรางวัล	ขาดความร่วมมือในการพัฒนาผู้ประกอบการ	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1)แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 2)มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565
	23.บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	คน	1	ไม่มีการแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ขาดความร่วมมือในการพัฒนาผู้ประกอบการ	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1)แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 2)มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565
	24.ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ความร่วมมือ	1	ขาดความร่วมมือในการพัฒนาผู้ประกอบการ	ขาดความร่วมมือในการพัฒนาผู้ประกอบการ	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1)แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 2)มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565
ความเสี่ยงด้านการเงิน	1.รายได้จากการให้บริการวิชาการ (อบรมดูงาน ที่ปรึกษา วิทยากรฯ)	ล้านบาท	1	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	คณาจารย์ของวิทยาลัยไม่ได้รับการสนับสนุนวิทย	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย 2)ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย	อาจารย์รับทราบเงื่อนไขในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์รับทราบกำหนดเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	กย.65
	2.จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์	ล้านบาท	2	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	คณาจารย์ของวิทยาลัยไม่ได้รับการสนับสนุนวิทย	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย 2)ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย	อาจารย์รับทราบเงื่อนไขในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์รับทราบกำหนดเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	กย.65

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินการกิจกรรม				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง			
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
	3.จำนวนงบประมาณแผ่นดิน	ล้านบาท	2	ภาวะเศรษฐกิจถดถอย	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายในประโยชน์ ประหยัดเหมาะสม	กย.65
	4.จำนวนงบประมาณเงินรายได้	ล้านบาท	9	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	3	3	9	สูง	1	1	1	ต่ำ	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายในประโยชน์ ประหยัดเหมาะสม	กย.65
	5.จำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	4	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	คณาจารย์ของวิทยาลัยไม่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายในประโยชน์ ประหยัดเหมาะสม	กย.65
	6.งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	ล้านบาท	0.1	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	คณาจารย์ของวิทยาลัยไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายในประโยชน์ ประหยัดเหมาะสม	กย.65
	7.งบประมาณพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ล้านบาท	0.1	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ขาดการสนับสนุนงบประมาณ	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายในประโยชน์ ประหยัดเหมาะสม	กย.65
	8.จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	ล้านบาท	34	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	จำนวนเงินรายได้ไม่เป็นไปตามแผน	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายในประโยชน์ ประหยัดเหมาะสม	กย.65
	9.จำนวนค่าใช้จ่ายที่ลดลง	ล้านบาท	1.0	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายในประโยชน์ ประหยัดเหมาะสม	กย.65

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินการ กิจกรรม				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง			
						โอกาส ที่จะเกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่จะเกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้ว เสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
ความเสี่ยง ด้านการ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ	1.ผลการประกันคุณภาพภายในของ วิทยาลัย	คะแนน	2.0	ผลการประกันคุณภาพภายใน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	3	3	9	สูง	2	2	4	ปาน กลาง	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณรายได้อ ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงาน โครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงิน งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ภายใน ประโยชน์ ประหยัด เหมาะสม	กย.65
	2.การดำเนินงานตามแผนพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2565	ร้อยละ	90	การดำเนินงานตามแผนไม่ บรรลุตามเป้าหมาย	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	3	3	9	สูง	2	2	4	ปาน กลาง	ลด	การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	บุคลากรมีแผนใน การพัฒนาตนเองที่ สอดคล้องกับพันธ กิจของวิทยาลัย	บุคลากรได้รับการ พัฒนาเป็นไปตาม ความต้องการของ วิทยาลัย	กย.65
	3.การดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปี 2565	ร้อยละ	80	การดำเนินงานตามแผนไม่ บรรลุตามเป้าหมาย	การมีส่วนร่วมของบุคลากร			0				0		ลด	การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน และการ กำกับติดตาม ประเมินผลเพื่อให้ เป็นไปตามแผนฯ	การดำเนินงาน เป็นไปตามแผน	หน่วยงานเป็นที่ย อมรับใน ระดับชาติและ นานาชาติ	กย.65
ความเสี่ยง ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ระดับ	1.0	ไม่มีระบบนิเวศด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม	ขาดการสนับสนุนงบประมาณ	3	3	9	สูง	2	2	4	ปาน กลาง	ลด	การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	บุคลากรมีแผนใน การพัฒนาตนเองที่ สอดคล้องกับพันธ กิจของวิทยาลัย	บุคลากรได้รับการ พัฒนาเป็นไปตาม ความต้องการของ วิทยาลัย	กย.65
	2.ความสำเร็จของการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University	ร้อยละ	80	ไม่มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในหน่วยงาน	บุคลากรและนักศึกษาขาด ความร่วมมือในการพัฒนาด้าน เทคโนโลยี	3	3	9	สูง	2	2	4	ปาน กลาง	ลด	การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	บุคลากรมีแผนใน การพัฒนาตนเองที่ สอดคล้องกับพันธ กิจของวิทยาลัย	บุคลากรได้รับการ พัฒนาเป็นไปตาม ความต้องการของ วิทยาลัย	กย.65
ความเสี่ยง ด้านความ น่าเชื่อถือ ขององค์กร	1.ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	อันดับ	2,900	บุคลากรของวิทยาลัยขาดความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก วิทยาลัย	ขาดความน่าเชื่อถือจากหน่วยงาน ภายนอก	3	3	9	สูง	2	2	4	ปาน กลาง	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ ได้รับการอ้างอิง	กย.65
	2.ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking	คะแนน	66.3- 70.9	บุคลากรของวิทยาลัยขาดความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก วิทยาลัย	ขาดความน่าเชื่อถือจากหน่วยงาน ภายนอก	3	3	9	สูง	2	2	4	ปาน กลาง	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ ได้รับการอ้างอิง	กย.65
	3.ผลการจัดอันดับ U-Multirank	ระดับ	5	บุคลากรของวิทยาลัยขาดความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก วิทยาลัย	ขาดความน่าเชื่อถือจากหน่วยงาน ภายนอก	3	3	9	สูง	2	2	4	ปาน กลาง	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ ได้รับการอ้างอิง	กย.65

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อนดำเนินการ)				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง			
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
	4.ผลการจัดอันดับ SCD Ranking	คะแนน	45	บุคลากรของวิทยาลัยขาดความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกวิทยาลัย	ขาดความน่าเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอก	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	กย.65
ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและอันตรายจากภัยพิบัติ	1.โรคระบาดโควิด -19	คน	5	บุคลากรและนักศึกษาติดเชื้อเกินจำนวนที่กำหนด	บุคลากรและนักศึกษาร่วมกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคน	3	3	9	สูง	2	3	6	ปานกลาง	ลด	1) จัดการเรียนการสอนออนไลน์ 2) ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ หรือแบ่งกลุ่มให้มีจำนวนคนน้อย 3) เฝ้าระวังเรื่องการรักษาความสะอาด การทำความสะอาดของพื้นที่ 4) ตรวจ ATK บุคลากร และผู้เข้ามาปฏิบัติงานภายในอาคารก่อน	บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย	สุขภาพและสุขอนามัยของบุคลากรและนักศึกษา	กย.65

1. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน
2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน
3. มีตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน

กิจกรรม

ประเด็นความเสี่ยง

ตัวชี้วัด

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมพร ดันตรา)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดี

.....
17 มี.ค. 2565