



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สำนักงานคณบดี โทร. 5556

ที่ อว 69.16/ 103

วันที่ 17 มกราคม 2565

เรื่อง ขอส่งแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปี 2565 วิทยาลัยบริหารศาสตร์

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

ตามบันทึกข้อความที่ อว 69.2.10.3/ ว 361 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2564 เรื่องให้หน่วยงานจัดทำแผนควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2565 ความละเอียดทราบและนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2565 เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สำหรับเอกสารได้จัดส่งผ่านระบบ E-Manage ไปยังกองพัฒนาคุณภาพเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมพร ตันตรา)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทน

คณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์

การจัดวางการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80/ 2. สามารถลดความเสี่ยงในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80/ 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมาย ปี 64	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ความเสี่ยง ที่ยอมรับ ไม่ได้	วิธีการ จัดการ RISK	กิจกรรมที่จะทำเพื่อลดความเสี่ยง				
				โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน RISK	ระดับ RISK			กิจกรรมการกำจัดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะ ได้รับ (OUT PUT)	ผลลัพธ์/ ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (OUT COME)	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด แล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2563- 2566)														
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)														
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล/ พันธกิจที่1.ด้านการผลิตบัณฑิต														
1.จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	คน	200	ความไม่คุ้มทุนต่อหลักสูตร ส่งผลต่อต้นทุนของคณะและมหาวิทยาลัย	1	1	1	ต่ำ	9 (3*3)	ลด	การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าเรียน ของหลักสูตร	นักศึกษาเข้าใหม่ เป็นไปตามแผนที่ได้รับ การรับรองจากสภา มหาวิทยาลัย	วิทยาลัยมีรายได้ เป็นไปตามเป้าหมาย	ภายในปี การศึกษา 2565	หลักสูตร
2.ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	90	ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว นักศึกษา	2	3	6	ปานกลาง	9 (3*3)	ลด	1)มีการมอบทุนการศึกษาประจำปี 2)จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบ นักศึกษา	นักศึกษาสามารถ สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	หลักสูตรเป็นที่ ยอมรับ	ภายในปี การศึกษา 2565	หลักสูตร
3.ร้อยละของบัณฑิต ที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	ภาวะเศรษฐกิจถดถอย	2	3	6	ปานกลาง	9 (3*3)	ลด	1)จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบ นักศึกษา 2) จัดโครงการติวสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเตรียมความพร้อม สำหรับสหกิจศึกษา	บัณฑิตสามารถมีงาน ทำหรือประกอบอาชีพ อิสระได้ภายใน 1 ปี	บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาเป็นที่ ยอมรับของ ผู้ประกอบการ	ภายในปี การศึกษา 2565	หลักสูตร
4.ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.1	บัณฑิตไม่มีคุณสมบัติตามที่ ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ	2	3	6	ปานกลาง	9 (3*3)	ลด	1)จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบ นักศึกษา 2) จัดโครงการติวสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเตรียมความพร้อม สำหรับสหกิจศึกษา	บัณฑิตสามารถมีงาน ทำหรือประกอบอาชีพ อิสระได้ภายใน 1 ปี	บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาเป็นที่ ยอมรับของ ผู้ประกอบการ	ภายในปี การศึกษา 2565	หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมาย ปี 64	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	กิจกรรมที่จะทำเพื่อลดความเสี่ยง					
				โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน RISK	ระดับ RISK		วิธีการจัดการ RISK	กิจกรรมการกำจัดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (OUT PUT)	ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (OUT COME)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
5.รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	บาท	15,000	บัณฑิตมีรายได้ไม่น้อยกว่า 15,000	2	3	6	ปานกลาง	2	ลด	1)จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา 2) จัดโครงการติวสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา	บัณฑิตสามารถมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระได้ภายใน 1 ปี	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565	หลักสูตร
6.ผลประกันคุณภาพภายในคณะ	คะแนน	2	ได้รับการประเมินต่ำกว่า 2	2	3	6	ปานกลาง	2	ลด	แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	บุคลากรมีความร่วมมือภายในวิทยาลัย การดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อประเมิน CUPT และ AUN-QA	ระบบประกันคุณภาพของวิทยาลัยได้รับการพัฒนา	ภายในปีการศึกษา 2565	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
7.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	นักศึกษาเข้ารับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 80	2	3	6	ปานกลาง	2	ลด	1)จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตรเป็นที่ยอมรับ	ภายในปีการศึกษา 2565	หลักสูตร
8.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการสร้างความเป็นผู้ประกอบการ	คน	70	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 70 คน	2	3	6	ปานกลาง	2	ลด	มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565	หลักสูตร
9.นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการหรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	คน	70.0	จำนวนนักศึกษา บัณฑิต หรือผู้ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการไม่เป็นไปตามแผน	2	3	6	ปานกลาง	1	ลด	แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและหลักสูตร
10.รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	รางวัล	1.0	ผู้ประกอบการไม่ได้รับรางวัล	3	3	9	สูง	2	ลด	แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมาย ปี 64	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ความเสี่ยง ที่ยอมรับ ไม่ได้	กิจกรรมที่จะทำเพื่อลดความเสี่ยง					
				โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน RISK	ระดับ RISK		วิธีการจัดการ RISK	กิจกรรมการกำจัดความเสี่ยง	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (OUT PUT)	ผลลัพธ์/ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (OUT COME)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
11.งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	ล้านบาท	0.1	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	3	3	9	สูง	2	ลด	แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ		ผู้บริหารและหลักสูตร
12.งบประมาณพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ล้านบาท	0.1	รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	3	3	9	สูง	2	ลด	แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและหลักสูตร
13.ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ความร่วมมือ	1.0	ขาดความร่วมมือในการพัฒนาผู้ประกอบการ	3	3	9	สูง	2	ลด	1)แผนผลักดันการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 2)มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ														
1. จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ/ทุกหลักสูตร	คน	5	ขาดความร่วมมือในกับหน่วยงานต่างประเทศ	3	5	15	สูงมาก	3	ลด	มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษา บุคลากร คิษฐ์เก่า หรือส่วนงานได้รับรางวัลเป็นไปตามงานมี ความรู้	นักศึกษา บุคลากร คิษฐ์เก่า หรือส่วนงานมี ความรู้	ภายในปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและหลักสูตร
2.จำนวนกิจกรรมกับต่างชาติตามความร่วมมือ	กิจกรรม	1	ขาดความร่วมมือในกับหน่วยงานต่างประเทศ	2	3	6	ปานกลาง	1	ลด	มีการจัดการเรียนการสอน การสัมมนาวิชาการ การอบรม หรือแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักวิจัยโดยบูรณาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างชาติ	บุคลากรของวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	ภายในปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและหลักสูตร

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้า หมาย ปี 64	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความ เสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ความเสี่ยง ที่ยอมรับ ไม่ได้	กิจกรรมที่จะทำเพื่อลดความเสี่ยง					
				โอกาส ที่จะเกิด	ผล กระทบ	คะแนน RISK	ระดับ RISK		วิธีการ จัดการ RISK	กิจกรรมการกำจัดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะ ได้รับ (OUT PUT)	ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (OUT COME)	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด แล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3.ร้อยละของ นักศึกษาที่มีผลสอบ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ (CEFR)ตั้งแต่B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50.0	ผลสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษน้อยกว่าระดับ B1	3	5	15	สูงมาก	2	ลด	แผนผลักดันการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2565	นักศึกษาเป็นผู้มี ศักยภาพตาม วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษามีที่ ยอมรับของ ผู้ประกอบการ	ภายในปี การศึกษา 2565	ผู้บริหารและหลักสูตร
4.จำนวนรางวัลที่ นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	รางวัล	1	1) นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงานไม่ได้รับรางวัล ตามเป้าหมาย 2) นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วน งานไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะระดับชาติ หรือ นานาชาติ	3	5	15	สูงมาก	2	ลด	1) นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือ ส่วนงานเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะระดับชาติหรือนานาชาติ 2) วิทยาลัยเป็นเจ้าภาพกิจกรรม การแข่งขันทักษะด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ	นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับรางวัลเป็นไปตาม เป้าหมาย	นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วน งานมีความรู้ ความสามารถใน วิชาการและวิชาชีพ	ภายในปี การศึกษา 2565	ผู้บริหารและหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน เพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ/ พันธกิจที่ 2.ด้านการวิจัยและนวัตกรรม														
1.จำนวนเงินวิจัยด้าน สังคมศาสตร์	ล้านบาท	2	คณาจารย์ของวิทยาลัยไม่ได้ รับการสนับสนุนทุนวิจัย	3	3	9	สูง	2	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย	อาจารย์รับทราบ เงื่อนไขในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์รับทราบ กำหนดเวลาในการ ขอตำแหน่งทาง	กย.65	คณะกรรมการวิจัย และงานบริการ วิชาการและวิจัย และ
2.ร้อยละของ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ	13	งานวิจัยไม่ได้รับการตีพิมพ์และ เผยแพร่ และอาจารย์ไม่ สามารถนำมาใช้อ้างอิงขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	มีการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ จากหน่วยงาน	อาจารย์รับทราบ เงื่อนไขในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	มีผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ แก่หน่วยงาน ภายนอก	กย.65	คณะกรรมการวิจัย และงานบริการ วิชาการและวิจัย
3.ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ถูก ตีพิมพ์และเผยแพร่ ตามเกณฑ์ผลงาน วิชาการของ กพอ.	ร้อยละ	40	ผลงานวิจัยของอาจารย์ไม่ได้ ถูกตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ได้รับการยอมรับตามเกณฑ์ ของ กพอ.	3	3	9	สูง	2	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของ งานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ ได้รับการตีพิมพ์และ เผยแพร่	งานวิจัยได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่	กย.65	คณะกรรมการวิจัย และงานบริการ วิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 64	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความ เสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ความเสี่ยง ที่ยอมรับ ได้	กิจกรรมที่จะทำเพื่อลดความเสี่ยง					
				โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน RISK	ระดับ RISK		วิธีการ จัดการ RISK	กิจกรรมการกำจัดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะ ได้รับ (OUT PUT)	ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (OUT COME)	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด แล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
4. ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	40	ไม่มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	25	สูงมาก	2	ลด	1) กิจกรรมคลินิควิชาการ 2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	อาจารย์รับทราบเงื่อนไขในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์รับทราบกำหนดเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	กย.65	คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
5. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	ร้อยละ	10	บทความวิจัยไม่ได้รับการอ้างอิง	3	3	9	สูง	2	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	กย.65	คณะกรรมการวิจัยและงานบริการวิชาการและวิจัย และหลักสูตร
6. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 หรือนานาชาติ	บทความ	5	บทความวิจัยไม่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 หรือนานาชาติ	3	3	9	สูง	2	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	กย.65	คณะกรรมการวิจัยและงานบริการวิชาการและวิจัย
7. ร้อยละของงานวิจัยที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย	ร้อยละ	70	งานวิจัยไม่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ และอาจารย์ไม่สามารถนำมาใช้อ้างอิงขอตำแหน่งทางวิชาการ	3	3	9	สูง	2	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	กย.65	คณะกรรมการวิจัยและงานบริการวิชาการและวิจัย
8. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานภายในและภายนอก	จำนวน	3	งานวิจัยไม่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ และอาจารย์ไม่สามารถนำมาใช้อ้างอิงขอตำแหน่งทางวิชาการ	3	3	9	สูง	2	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	กย.65	คณะกรรมการวิจัยและงานบริการวิชาการและวิจัย และหลักสูตร
9. จำนวนเงินทุนวิจัยจากภายในและภายนอก	บาท	500,000	1) การระดมทุนภายใน 2) ไม่มีผลงานวิจัย	3	3	9	สูง	2	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	ชุมชนได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ	กย.65	หลักสูตร และงานบริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมาย ปี 64	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความ เสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				คะแนน ความเสี่ยง ที่ยอมรับ	กิจกรรมที่จะทำเพื่อลดความเสี่ยง					
				โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน RISK	ระดับ RISK		วิธีการ จัดการ RISK	กิจกรรมการกำจัดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะ ได้รับ (OUT PUT)	ผลลัพธ์/ ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (OUT COME)	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด แล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ที่ได้การยอมรับในระดับนานาชาติ/พันธกิจที่ 3.ด้านบริการวิชาการ														
1.จำนวนงบประมาณ บริการวิชาการจาก แหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	4	1) ภาระงานสอนเกิน 2) ไม่มี ผลงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ บริการวิชาการ	3	3	9	สูง	2	ลด	1) กำหนดให้อาจารย์มีส่วนร่วมใน งานบริการวิชาการของวิทยาลัย	อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมในการบริการ วิชาการ	ชุมชนได้รับ ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ	กย.65	หลักสูตร และงาน บริการวิชาการและวิจัย
2.จำนวนแหล่ง เรียนรู้/ฐานเรียนรู้ (KAP&KP)	หน่วยงาน	2	1) หน่วยงานเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ 2) องค์การ ชุมชน ที่สามารถถ่ายทอด/ บริการวิชาการ จากงานวิจัย	2	3	6	ปาน กลาง	1	ลด	1) กำหนดให้อาจารย์มีส่วนร่วมใน งานบริการวิชาการของวิทยาลัย 2) กำหนดพื้นที่สำหรับการให้บริการ วิชาการ	อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมในการบริการ วิชาการ	ชุมชนได้รับ ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ	กย.65	หลักสูตร และงาน บริการวิชาการและวิจัย
3.ผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ คุณภาพชีวิตของ ชุมชนจากการบริการ วิชาการ	ค่าเฉลี่ย	4	1) หน่วยงานเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ 2) องค์การ ชุมชน ที่สามารถถ่ายทอด/ บริการวิชาการ จากงานวิจัย	3	3	9	สูง	2	ลด	1) กำหนดให้อาจารย์มีส่วนร่วมใน งานบริการวิชาการของวิทยาลัย 2) กำหนดพื้นที่สำหรับการให้บริการ วิชาการ	อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมในการบริการ วิชาการ	ชุมชนได้รับ ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ	กย.65	หลักสูตร และงาน บริการวิชาการและวิจัย
4.รายได้จากการ ให้บริการวิชาการ (อบรม ดูงาน ที่ ปรึกษา วิทยากร ฯลฯ)	ล้านบาท	0.50	1) ภาระงานสอนเกิน 2) ไม่มี ผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	3	3	9	สูง	2	ลด	สนับสนุนให้คณาจารย์ส่งผลวิจัย ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามที่ เกณฑ์ของกพอ.	อาจารย์มีผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์และ เผยแพร่ตามเกณฑ์ของ กพอ.	คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเป็นตาม เงื่อนไข	กย.65	หลักสูตร และงาน บริการวิชาการและวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/พันธกิจที่ 4.ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม														
1.จำนวนกิจกรรม ด้านการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมแก่ หน่วยงานภายนอก	กิจกรรม	2	จำนวนกิจกรรมที่เผยแพร่ไม่ เป็นไปตามแผนฯ	1	1	1	ต่ำ	1	ลด	มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	คณาจารย์และ บุคลากรมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	ชุมชน นักศึกษา ได้รับความรู้จาก การดำเนินกิจกรรม	กย.65	คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมาย ปี 64	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				คะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับ	กิจกรรมที่จะทำเพื่อลดความเสี่ยง					
				โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน RISK	ระดับ RISK		วิธีการจัดการ RISK	กิจกรรมการกำจัดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (OUT PUT)	ผลลัพธ์/ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (OUT COME)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)/พันธกิจที่ 5.ด้านบริหารจัดการ														
1.ระดับความสำเร็จแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับ	4.1	ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงบประมาณ	2	3	6	ปานกลาง	1	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณรายได้อิงเป้า 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ภายในประโยชน์ประหยัด เหมาะสม	กย.65	ผู้บริหาร และงานนโยบายแผน และงานคลังและพัสดุ
2.ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	43	ไม่มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	1) กิจกรรมคณิศรวิชาการ 2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	อาจารย์รับทราบเงื่อนไขในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์รับทราบกำหนดเวลาในการขอตำแหน่งทาง	กย.65	คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
3.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาม Training Roadmap	ร้อยละ	70	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	บุคลากรมีแผนในการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย	บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามความต้องการของวิทยาลัย	กย.65	กรรมการพัฒนาบุคลากร
4.ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	อันดับ	2,900	ขาดความน่าเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอก	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	กย.65	คณะกรรมการวิจัยและงานบริการวิชาการและวิจัย และหลักสูตร
5.ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking	คะแนน	66.3-70.9	ขาดความน่าเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอก	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	กย.65	คณะกรรมการวิจัยและงานบริการวิชาการและวิจัย และหลักสูตร
6.ผลการจัดอันดับ U-Multirank	ระดับ	5.0	ขาดความน่าเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอก	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	กย.65	คณะกรรมการวิจัยและงานบริการวิชาการและวิจัย และหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมาย ปี 64	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				คะแนน ความเสี่ยง ที่ยอมรับ	กิจกรรมที่จะทำเพื่อลดความเสี่ยง					
				โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน RISK	ระดับ RISK		วิธีการ จัดการ RISK	กิจกรรมการกำจัดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (OUT PUT)	ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (OUT COME)	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด แล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
7.ผลการจัดอันดับ SCD Ranking	คะแนน	45.0	ขาดความน่าเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอก	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลการวิจัย 2) ติดตามความก้าวหน้างานของงานวิจัย	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการอ้างอิง	กย.65	คณะกรรมการวิจัยและงานบริการวิชาการและวิจัย และหลักสูตร
8.บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	คน	1.0	ไม่มีการแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565	หลักสูตร
9.ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ระดับ	1.0	ไม่มีระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ	นักศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ภายในปีการศึกษา 2565	หลักสูตร
10.จำนวนงบประมาณแผ่นดิน	ล้านบาท	2.0	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	3	3	9	3	2	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ภายในประโยชน์ประหยัด เหมาะสม	กย.65	ผู้บริหาร และงานนโยบายแผน และงานคลังและพัสดุ
11.จำนวนงบประมาณเงินรายได้	ล้านบาท	9.0	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	3	3	9	สูง	2	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ภายในประโยชน์ประหยัด เหมาะสม	กย.65	ผู้บริหาร และงานนโยบายแผน และงานคลังและพัสดุ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมาย ปี 64	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				คะแนน เสี่ยง ที่ยอมรับ	กิจกรรมที่จะทำเพื่อลดความเสี่ยง					
				โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน RISK	ระดับ RISK		วิธีการจัดการ RISK	กิจกรรมการกำจัดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (OUT PUT)	ผลลัพธ์/ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (OUT COME)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
12.จำนวนเงินกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	ล้านบาท	34.0	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	5	5	25	สูงมาก	3	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณรายได้อประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ภายในประโยชน์ประหยัด เหมาะสม	กย.65	ผู้บริหาร และงานนโยบายแผน และงานคลังและพัสดุ
13.จำนวนค่าใช้จ่ายที่ลดลง	ล้านบาท	1.0	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	3	3	9	สูง	2	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณรายได้อประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ภายในประโยชน์ประหยัด เหมาะสม	กย.65	ผู้บริหาร และงานนโยบายแผน และงานคลังและพัสดุ
14.ประสิทธิภาพการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ค่าเฉลี่ย	5.0	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	3	3	9	สูง	2	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณรายได้อประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ภายในประโยชน์ประหยัด เหมาะสม	กย.65	ผู้บริหาร และงานนโยบายแผน และงานคลังและพัสดุ
15.ประสิทธิภาพการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินรายได้	ค่าเฉลี่ย	4.0	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	3	3	9	สูง	2	ลด	1) จัดทำแผนงบประมาณรายได้อประจำปี 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการที่ใช้ตามแผนงบประมาณ	มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ภายในประโยชน์ประหยัด เหมาะสม	กย.65	ผู้บริหาร และงานนโยบายแผน และงานคลังและพัสดุ

สรุปการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564

ยุทธศาสตร์ที่หน่วยงานของรัฐกำหนด)

1.ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทั้งหมด 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ และได้ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีประเด็นความเสี่ยง ทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้	ยุทธศาสตร์ที่ 1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน เพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ที่ได้การยอมรับในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)
1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ไม่มีประเด็นความเสี่ยง ทั้งหมด 1 ยุทธศาสตร์ ดังนี้	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน

12 ประเด็นความเสี่ยง

3. มีตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นความเสี่ยง จำนวน

9 ตัวชี้วัด

4. หน่วยงานมีวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนความเสี่ยง ทั้งหมดจำนวน

5 วัตถุประสงค์/ตามยุทธศาสตร์ปัจจัยเสี่ยง

5. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในระดับที่ยอมรับได้ จำนวน

12 กิจกรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมพร ตันตรา

รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์

17 ม.ค. 2565