



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะเศรษฐศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ โทร. ๕๒๖๓

ที่ อว ๖๙.๗.๑.๓/ ๐๐๓

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและการจัดวางการควบคุมภายใน คณะเศรษฐศาสตร์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ณานิ นโสภาพัฒน์กิจ)

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑๐.๓/ ว๓๖๑ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ กองพัฒนาคุณภาพ
งานมาตรฐานการควบคุมภายใน ให้คณะฯ จัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและการจัดวางการควบคุม
ภายในของคณะฯ นั้น

ในการนี้ คณะฯ ขอส่งแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและการจัดวางการควบคุมภายใน คณะ
เศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง
และการจัดวางการควบคุมภายใน ดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ
ควบคุมภายใน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ว่าที่ร้อยตรี

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรัชย์ กังวล)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส สที่ จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส สที่ จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Output)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Outcome)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์	ร้อยละของนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีตาม เป้าหมาย (260 คน)	ร้อยละ	75	จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรีไม่ถึงเป้าหมายที่ กำหนด	1. หลักสูตรไม่ทันสมัย ไม่ตรงกับความต้องการของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนความไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่ (ตัวอย่างของมหา ลัย)	5	5	25	สูง มาก	2	2	4	ปาน กลาง	ลด ความ เสี่ยง	1.ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางต่างๆ	มีช่องทางทางการประชาสัมพันธ์ คณะหลากหลายช่องทาง	คณะมีจำนวนนักศึกษาใหม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	มิ.ย. 65	รองคณบดี, งานบริการการศึกษา และกิจการนักศึกษา
					2. มหาวิทยาลัยหลัก ออกนอกระบบ จึงมีการเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษามากขึ้น GPA ขั้นต่ำ ทำให้นักเรียนเป้าหมายมีทางเลือกมากขึ้น (จากงานบริการการศึกษา)										2.สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ ทักษะด้านการประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่างๆ	บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์	มิ.ย. 65		รองคณบดี, สำนักงานคณบดีฯ
					3.ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ให้น่าสนใจ ข้อมูลข่าวสาร เป็นปัจจุบัน										เว็บไซต์คณะมีความน่าสนใจ	มิ.ย. 65			รองคณบดี, หลักสูตร, นักวิชาการคอมพิวเตอร์

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินการ				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Output)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Outcome)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละ	ร้อยละ	60	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	1. สถานการณ์โควิด ทำให้ นักศึกษาไม่สามารถนำเสนอผลงานได้ 2. นักศึกษาไม่มีเวลาเพื่อทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง	3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1 ประชาสัมพันธ์การจัดประชุมวิชาการที่มีการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้นักศึกษา	นักศึกษาทราบข้อมูลการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องและเข้าร่วมนำเสนอผลงานได้ตามกำหนด	นักศึกษาลำบากในการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	ม.ย. 65	นักสรวรณ กันสิริ/ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
															2. สร้างแผนและกระบวนการติดตามรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์	มีแผนและกระบวนการติดตามรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์	นักศึกษาลำบากในการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	ม.ย. 65	นักสรวรณ กันสิริ/ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
															3. มีรายวิชาสัมมนา เพื่อติดตามความก้าวหน้า ตลอดจนปรึกษาให้คำแนะนำแก่นศ	นศ ได้รับแรงกระตุ้นจากอาจารย์ และรู้แนวทางในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์	นักศึกษาลำบากในการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว	คณาจารย์ประจำรายวิชา
															1. การจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันด้านผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์	นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันด้านผู้ประกอบการ	นักศึกษาได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	ก.ย. 65	รองคณบดี (ผศ. ดร.รภัทสรณ์ คงธนจารุอนันต์)

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส ที่ จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่ จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Output)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Outcome)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
	ร้อยละผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	12	ร้อยละผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่ำกว่าเป้าหมาย	นักวิจัยไม่ได้ติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หรือขาดการบันทึกการนำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย)	2	3	6	ปานกลาง	2	2	4	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1. บันทึกข้อความสำรวจการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	บุคลากรให้ความร่วมมือในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	บุคลากรให้ความร่วมมือในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	ก.ย. 65	กาญจนา ชิตทอง/ งานวิจัยและ บริการวิชาการ
															2. สรุปรายงานต่อคณะกรรมการวิจัยฯ และอื่นๆ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	มีการติดตามผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	มีจำนวนผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ตามเป้าหมายที่กำหนด	ก.ย. 65	กาญจนา ชิตทอง/ งานวิจัยและ บริการวิชาการ
	รายได้จากการให้บริการวิชาการ/บริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 0.2 ล้านบาท	ล้านบาท	0.2	รายได้จากการให้บริการวิชาการ ต่ำกว่าเป้าหมาย	1. ไม่มีระเบียบหรือประกาศรองรับการจัดสรรรายได้จากการให้บริการวิชาการแก่คณะ 2. ไม่มีโครงการเพื่อรองรับการแสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการ	3	3	9	สูง	3	2	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1. การจัดทำระเบียบหรือประกาศเพื่อรองรับการจัดสรรรายได้จากการให้บริการวิชาการ	มีระเบียบหรือประกาศรองรับการจัดสรรรายได้จากการให้บริการวิชาการแก่คณะ	คณะมีรายได้จากการให้บริการวิชาการ	ก.ย. 65	ผู้บริหาร งานวิจัย และบริการวิชาการ และศูนย์วิจัยฯ
															2. จัดทำโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้	มีโครงการเพื่อให้บริการวิชาการที่สามารถหารายได้			
															3.. แสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการ				

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส สที่ จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส สที่ จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Output)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Outcome)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
															4. การสำรวจความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบท. จังหวัดเชียงใหม่	ทราบจำนวนและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ศูนย์วิจัยฯ จะให้บริการ			
ความเสี่ยงด้านการเงิน	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ไม่น้อยกว่า	ล้านบาท	4	ความไม่มั่นคงทางการเงินของคณะ	ไม่สามารถหาเงินรายได้จากแหล่งอื่นนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา กฎหมายระเบียบข้อบังคับไม่สอดคล้อง ไม่ตอบสนองการหารายได้เชิงรุก (มาจากตัวอย่างของมหาวิทยาลัย)	2	4	8	สูง	1	4	4	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1. การจัดทาระเบียบหรือประกาศเพื่อรองรับการจัดสรรรายได้จากการให้บริการวิชาการ	มีระเบียบหรือประกาศรองรับการจัดสรรรายได้จากการให้บริการวิชาการวิชาการแก่คณะ	คณะมีความมั่นคงทางการเงิน มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	ก.ย. 65	คณบดี/รองคณบดี
															2. จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้เพิ่ม	คณะมีรายได้เพิ่มจากการจัดอบรม			คณบดี/รองคณบดี
															3. การสำรวจความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบท. จังหวัดเชียงใหม่	ทราบจำนวนและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ศูนย์วิจัยฯ จะให้บริการ			ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพาณิชย์ทางการเกษตร

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส ที่ จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่ จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Output)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Outcome)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่มีนักศึกษา ปี 1 และ 2 เข้าร่วม ตามเป้าหมาย	ร้อยละ	70	ไม่สามารถติดต่อนักศึกษากรณีที่ต้องจัดโครงการ/กิจกรรมที่ต้องมีนักศึกษาเข้าร่วม	สถานการณ์โควิด-19 ทำให้นักศึกษาเรียนออนไลน์ และไม่ได้เข้าพบอาจารย์และดำเนินกิจกรรม	3	4	12	สูง	2	3	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1. จัดหาตัวแทนนักศึกษาแต่ละสาขา/ชั้นปี เพื่อทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของหลักสูตร (ปี1 และ 2) ขอให้สาขาส่งชื่อนักศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนชั้นปี 1 และ 2	แต่ละหลักสูตรมีผู้นำ/ผู้แทนทำหน้าที่ประสานงานระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	หลักสูตรดำเนินกิจกรรม/โครงการโดยมีนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม	เม.ย.65	รองคณบดี (ผศ.ดร.มนตรี สิงหะวาระ)/ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร
															2. รวบรวมข้อมูลเชิงลึกของนักศึกษา เช่น ทักษะ ความสามารถ ความสนใจส่วนตัว เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านตัวแทนหลักสูตรที่คัดเลือกได้ (ปี 1 และ ปี 2)	หลักสูตรมีข้อมูลเชิงลึกของนักศึกษา			
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ (Legal Risk)	จำนวนครั้งที่คณะฯ ไม่ได้นำระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ปรับเปลี่ยนมาปรับใช้	ครั้ง	น้อยกว่า 3	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยน	คณะฯไม่ได้ปรับระเบียบ ข้อบังคับให้สอดคล้องกับประกาศ/ระเบียบของมหาวิทยาลัย	2	4	8	สูง	2	3	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1.รวบรวมระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ	คณะมีระเบียบข้อบังคับของคณะให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย	คณะบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ก.ย. 65	ผอ.สำนักงานคณบดี
															2.ตรวจสอบความสอดคล้องของระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกับของคณะ				
ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risk)	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาแล้ว มีมติว่าคณะฯ ไม่มีความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risk)																		
ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputational Risk)	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาแล้ว มีมติว่าคณะฯ ไม่มีความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputational Risk)																		

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินการ				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Output)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Outcome)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

หลักเกณฑ์การทรงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 (โดยที่สมควรให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ที่หน่วยงานของรัฐกำหนด)

1. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน
2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน
3. มีตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน

20	กิจกรรม
8	ประเด็นความเสี่ยง
8	ตัวชี้วัด

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ กังวล)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
๑๙ / ม.ก. / ๖๕

การประเมินค่าคะแนนความเสี่ยง เพื่อการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงตามคู่มือภายใน

ประจำปีงบประมาณ 2565

คะแนนประเมินความเสี่ยง										ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และตัวชี้วัด :						
ประเภทRisk	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	เป้า 2565	โอกาสที่จะเกิด					เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน					เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน	
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
คะแนน Risk ที่สามารถยอมรับได้ (3*2) 6 ปานกลาง																
ด้านนโยบายและกลยุทธ์	การเข้าร่วมแข่งขัน ด้านผู้ประกอบการ ของนักศึกษาคณะ เศรษฐศาสตร์ยังมีส่วนน้อย กว่าเป้าหมาย	นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ไม่ได้เข้าร่วมแข่งขันด้าน ผู้ประกอบการ /สถานการณ์ การระบาดของโควิด19 ทำให้ นักศึกษาไม่ได้เข้าร่วม	จำนวนนักศึกษาคณะ เศรษฐศาสตร์ที่เข้าร่วม แข่งขันด้าน ผู้ประกอบการ	3 คน		1 = น้อยที่สุด 6 คนขึ้นไป						1 = น้อยที่สุด ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อคณะ				
						2 = น้อย 4-5 คน						2 = น้อย				
						3 = ปานกลาง 2-3 คน						3 = ปานกลาง				
						4 = มากกว่า 1 คน						4 = มาก				
						5 = มากที่สุด ไม่มีเลย						5 = มากที่สุด				
คะแนน Risk ที่สามารถยอมรับได้ (2*3) 6 ปานกลาง																
ด้านนโยบายและกลยุทธ์	ร้อยละผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่ำ กว่าเป้าหมาย	นักวิจัยไม่ได้ติดตามการใช้ ประโยชน์จากงานวิจัย หรือ ขาดการบันทึกการนำไปใช้ ประโยชน์ที่เป็นลายลักษณ์ อักษร (ตามแบบฟอร์มของ มหาวิทยาลัย)	ร้อยละผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์	12		1 = น้อยที่สุด มีผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 12 ขึ้นไป						1 = น้อยที่สุด ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อคณะ (เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ = 4 ชิ้นขึ้นไป)				
						2 = น้อย มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 9						2 = น้อย มีการติดตามการนำผลงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 3 ชิ้น (ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้)				
						3 = ปานกลาง มีผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 6						3 = ปานกลาง มีการติดตามการนำผลงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 2 ชิ้น (ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้)				
						4 = มาก มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 3						4 = มาก มีการติดตามการนำผลงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1 ชิ้น (ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้)				
						5 = มากที่สุด ไม่มีการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เลย						5 = มากที่สุด ไม่มีการติดตามการนำ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์เลย				
คะแนน Risk ที่สามารถยอมรับได้ (2*3) 6 ปานกลาง																
ด้านนโยบายและกลยุทธ์	รายได้จากการ ให้บริการวิชาการ ต่ำ กว่าเป้าหมาย	ไม่มีระเบียบหรือประกาศ รองรับการจัดสรรรายได้จาก การให้บริการวิชาการ วิชาการคณะ	รายได้จากการ ให้บริการวิชาการ วิชาการ ไม่น้อยกว่า 0.2 ล้านบาท (สองแสนบาท)	0.2		1 = น้อยที่สุด (รายได้ตั้งแต่ 200,000 บาทขึ้นไป)						1 = น้อยที่สุด ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อคณะ				
						2 = น้อย (รายได้ 150,001 - 199,999 บาท)						2 = น้อย ส่งผลต่อการใช้งบประมาณในการ บริหารงานในระดับน้อย				

ภาณุจนา ชิตทอง/รอง คณบดี (ผศ.ดร.ชนิดา พันธุ์มี)

ภาณุจนา ชิตทอง/รอง คณบดี (ผศ.ดร.ชนิดา พันธุ์มี)

การประเมินค่าคะแนนความเสี่ยง เพื่อการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง และการจัดวางการควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเภทRisk	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	เป้า 2565	คะแนนประเมินความเสี่ยง										เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และตัวชี้วัด :																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
					โอกาสที่จะเกิด					เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน	ผลกระทบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
					1	2	3	4	5		1	2	3	4			5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																3 = ปานกลาง ส่งผลต่อการใช้งบประมาณในการบริหารงานในระดับปานกลาง																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

