

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อนดำเนินการ)				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์	1. จำนวนร้อยละนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565	ร้อยละ	70	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงเนื่องจากประชากรลดลง และผู้เรียนมีความสนใจด้านเกษตรน้อยลง รวมทั้งมีคู่แข่งชั้นทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	4	4	16	สูงมาก	3	3	9	สูง	ลดความเสี่ยง	1. ประชาสัมพันธ์จุดเด่นของหลักสูตร ผลงานเด่นของคณะเชิงรุก ทุกช่องทาง เพื่อเพิ่มความหลากหลายในการเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายให้เพิ่มขึ้นและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	มีนักเรียนให้ความสนใจในการสมัครเข้าศึกษาต่อ	มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการ
															2. วิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ในการสร้างความหลากหลายของการประชาสัมพันธ์ในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	รับทราบข้อมูลของนักศึกษาใหม่	นำข้อมูลไปวางแผนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับกลุ่มเป้าหมาย	ก.ย. 65	ประชาสัมพันธ์ของคณะ/นางอัจฉรา เสาวฤทธิ์
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1. ไม่มีการถูกฟ้องร้องจากการละเมิดผลงานทางวิชาการ	ครั้ง	0	การละเมิดผลงานทางวิชาการของบุคคลอื่นมาใช้โดยไม่ได้รับการอนุญาต	มีการนำข้อมูลทางวิชาการของบุคคลอื่น มาใช้เป็นผลงานของตนเอง โดยไม่ได้รับขออนุญาตเสี่ยงต่อการถูกฟ้องร้อง	3	5	15	สูงมาก	2	1	3	ต่ำ	ลดความเสี่ยง	1. เผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการจัดทำผลงานทางวิชาการทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ	ผู้จัดทำผลงานทางวิชาการมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณการจัดทำผลงานทางวิชาการ	ไม่มีการถูกฟ้องร้องจากการละเมิดผลงานทางวิชาการ	ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ / คณะกรรมการพัฒนานักวิชาการ
	2. ไม่มีข้อร้องเรียนจากการปฏิบัติตนขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560	ครั้ง	0	บุคลากรไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560	บุคลากรมีการประพฤติตนไม่เหมาะสม ไม่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560 เสี่ยงต่อการถูกร้องเรียน	3	5	15	สูงมาก	2	1	3	ต่ำ	ลดความเสี่ยง	1. เผยแพร่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560 ทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ	บุคลากรมีการปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560	ไม่มีข้อร้องเรียนจากการปฏิบัติตนที่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560	ก.ย.65	คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี / คณะกรรมการพัฒนานักวิชาการ

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน) ดำเนินกิจกรรม				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับ ได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้ (Out come)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยง ด้านการเงิน	1. งบประมาณเงินรายได้ จากแหล่งอื่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	บาท	500,000	งบประมาณเงินรายได้จากแหล่ง อื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่ำกว่าเป้าที่กำหนดไว้	เงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการ จัดสรรลดลง ทำให้คณะมี งบประมาณจำกัดในการบริหาร จัดการ จึงจำเป็นต้องหาเงินรายได้ จากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้	4	4	16	สูง มาก	3	3	9	สูง	ลด ความ เสี่ยง	1. เพิ่มรายได้จากช่องทางอื่นๆ ได้แก่ - จัดทำโครงการหารายได้ เช่น ผลผลิตจากงานฟาร์ม จากการขาย ผลิตภัณฑ์ทางการประมง เป็นต้น - เสนอค่าของโครงการบูรณาการ - เสนอค่าของจากเงินอุดหนุน โครงการวิจัย และบริการวิชาการ - จัดเก็บรายได้จากค่าเช่าพื้นที่ของคณะ	คณะมีงบประมาณจาก แหล่งเงินรายได้เพิ่มขึ้น	มีงบประมาณใช้อย่าง เพียงพอต่อการ บริหารจัดการคณะ และเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	ก.ย.65	ผู้บริหาร
															2. จัดทำรายงานวิเคราะห์ต้นทุนการใช้ จ่ายงบประมาณที่เป็นปัจจุบันเสนอ ผู้บริหารประจำทุกเดือน	ผู้บริหารนำผลการ วิเคราะห์มาวางแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ		ก.ย.65	ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี/ งานคลัง

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อนดำเนินการ)				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	60	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนระยะเวลาของหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนของหลักสูตร เนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เป็นต้น	4	4	16	สูงมาก	3	3	9	สูง	ลดความเสี่ยง	1. จัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน และเสริมด้านวิชาการในรายวิชาที่นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีการเรียนค่อนข้างต่ำ ทั้งในรูปแบบอาจารย์ตัวให้นักศึกษา เพื่อนตัวเพื่อน และพี่ตัวน้อง เป็นต้น	นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนเพิ่มขึ้น	ก.ย. 65	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/นางอัจฉรา เสาฤทธิ์
															2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และมีกฏปฏิบัติจริง (ทั้งประสิทธิภาพและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน)	นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนเพิ่มขึ้น	ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง/นางอัจฉรา เสาฤทธิ์
															3. อาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มช่องทางในการติดต่อระหว่างนักศึกษา เพื่อให้เกิดความใกล้ชิดกับนักศึกษามากยิ่งขึ้น	นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลายช่องทาง	เพิ่มความใกล้ชิดระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา	ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/อาจารย์ที่ปรึกษา
	2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. (นับตามรายบุคคล ไม่นับจำนวนชิ้นงาน) เพื่อตอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	50	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	คุณภาพของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	4	4	16	สูงมาก	3	3	9	สูง	ลดความเสี่ยง	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	คณาจารย์มีความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/น.ส.ศิริยา อันแก้ว

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อนดำเนินการ)				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

สรุปการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 (โดยที่สมควรให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ที่หน่วยงานของรัฐกำหนด)

1. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน
2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน
3. มีตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน

10	กิจกรรม
6	ประเด็นความเสี่ยง
6	ตัวชี้วัด

ว่าที่ร้อยตรี



(รองศาสตราจารย์ ดร.จกมล พรหมยะ)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

17 มี.ค. 2565

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ตัวชี้วัด	ประเด็นความเสี่ยง / ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	คำอธิบาย เกณฑ์การวัด	เกณฑ์โอกาสที่จะเกิด (ความถี่)	เกณฑ์ผลกระทบ
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์						
1. จำนวน ร้อยละนักศึกษา ใหม่ระดับ ปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2565	1. ประเด็นความเสี่ยง : จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ปัจจัยเสี่ยง : จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลง เนื่องจาก ประชากรลดลง และผู้เรียนมีความสนใจด้านเกษตรน้อยลง รวมทั้งมีคู่แข่งชั้นทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	70	พิจารณาจากจำนวน นักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรีที่ลงทะเบียน เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 (1/2565) ต่อ แผนการรับนักศึกษาที่ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง รายรับค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาใหม่ต่ำกว่าแผน (ไม่เกิน 93,600 บาท)
					ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ ตามแผน ร้อยละ 80 - 89	ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง รายรับค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาใหม่ต่ำกว่าแผน (ตั้งแต่ 93,601 - 187,200 บาท)
					ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ ตามแผน ร้อยละ 70 - 79	ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง รายรับค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาใหม่ต่ำกว่าแผน (ตั้งแต่ 187,201 - 280,300 บาท)
					ระดับ 4 (สูง) หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ ตามแผน ร้อยละ 60 - 69	ระดับ 4 (สูง) หมายถึง รายรับค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาใหม่ ต่ำกว่าแผน (ตั้งแต่ 280,301 - 374,400 บาท)
					ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ ต่ำกว่าตามแผน ร้อยละ 60	ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง รายรับค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาใหม่ ต่ำกว่าแผน (มากกว่า 374,401 บาท)

ตัวชี้วัด	ประเด็นความเสี่ยง / ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	คำอธิบาย เกณฑ์การวัด	เกณฑ์โอกาสที่จะเกิด (ความถี่)	เกณฑ์ผลกระทบ
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ						
2. ไม่มีการถูกฟ้องร้องจากการละเมิดผลงานทางวิชาการ	2. ประเด็นความเสี่ยง : การละเมิดผลงานทางวิชาการของบุคคลอื่นมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต ปัจจัยเสี่ยง : มีการนำข้อมูลทางวิชาการของบุคคลอื่น มาใช้เป็นผลงานของตนเอง โดยไม่ได้รับขออนุญาต เสี่ยงต่อการถูกฟ้องร้อง	ครั้ง	0	พิจารณาจากข้อฟ้องร้องที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง มีโอกาสดังขึ้นน้อยมาก หรือไม่เกิดขึ้นเลย	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง มีผลกระทบด้านบุคลากร /มีการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่ไม่มีความสำคัญ/ ไม่เกิดคดีฟ้องร้อง
					ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง มีโอกาสดังขึ้น แต่นาน ๆ ครั้ง	ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง มีผลกระทบภายในระดับงาน/ฝ่าย/มีการละเมิดข้อกำหนดที่ไม่มีนัยสำคัญ/ เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และตกลงความกันได้
					ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง มีโอกาสดังขึ้นบางครั้ง	ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง มีผลกระทบในระดับคณะ/มีการฝ่าฝืนกฎหมายที่สำคัญ ที่มีการสอบสวนหรือรายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการดำเนินคดีและ/หรือเรียกร้องค่าเสียหายหากเป็นไปได้/ เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และอาญา และตกลงความกันได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียงในระดับจังหวัด ผู้ถูกฟ้องร้องถูกตักเตือน
					ระดับ 4 (สูง) หมายถึง มีโอกาสดังขึ้นค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ	ระดับ 4 (สูง) หมายถึง มีผลกระทบต่อคณะ /มีการละเมิดข้อกำหนดที่สำคัญ/เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่งและอาญา และตกลงความกันได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียงในระดับประเทศ ผู้ถูกฟ้องร้องถูกให้ทำงาน
					ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง มีโอกาสดังขึ้นเกือบทุกครั้ง	ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง มีผลกระทบต่อคณะ มหาวิทยาลัย/มีการฟ้องร้องดำเนินคดีและเรียกร้องค่าเสียหายที่สำคัญ ซึ่งเป็นคดีที่สำคัญมาก รวมถึงการฟ้องร้องที่เกิดจากการรวมตัวกันของผู้ที่ได้รับความเสียหาย/ เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และอาญา และตกลงความกันได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียงในระดับประเทศ ผู้ถูกฟ้องร้องถูกให้ออก

ตัวชี้วัด	ประเด็นความเสี่ยง / ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	คำอธิบาย เกณฑ์การวัด	เกณฑ์โอกาสที่จะเกิด (ความถี่)	เกณฑ์ผลกระทบ
3. ไม่มีข้อร้องเรียนจากการปฏิบัติตนขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560	3. ประเด็นความเสี่ยง : บุคลากรไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560 ปัจจัยเสี่ยง : บุคลากรมีการประพฤติตนไม่เหมาะสม ไม่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560 เสี่ยงต่อการถูกร้องเรียน	ครั้ง	0	พิจารณาจากข้อร้องเรียนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นน้อยมาก หรือไม่เกิดขึ้นเลย	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง มีผลกระทบด้านบุคลากร /มีการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่ไม่มีความสำคัญ/ ไม่เกิดคดีฟ้องร้อง
					ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้น แต่นาน ๆ ครั้ง	ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง มีผลกระทบภายในระดับงาน/ฝ่าย/มีการละเมิดข้อกฎหมายที่ไม่มีความสำคัญ/ เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และตกลงความกันได้
					ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นบางครั้ง	ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง มีผลกระทบในระดับคณะ/มีการฝ่าฝืนกฎหมายที่สำคัญ ที่มีการสอบสวนหรือรายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการดำเนินคดีและ/หรือเรียกร้องค่าเสียหายหากเป็นไปได้/ เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และอาญา และตกลงความกันได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียงในระดับจังหวัด ผู้ถูกฟ้องร้องถูกตักเตือน
					ระดับ 4 (สูง) หมายถึง มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ	ระดับ 4 (สูง) หมายถึง มีผลกระทบต่อบุคคล /มีการละเมิดข้อกฎหมายที่สำคัญ/เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่งและอาญา และ ตกลงความกันได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียงในระดับประเทศ ผู้ถูกฟ้องร้องถูกให้พักงาน
					ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง	ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง มีผลกระทบต่อบุคคล มหาวิทยาลัย/มีการฟ้องร้องดำเนินคดีและเรียกร้องค่าเสียหายที่สำคัญ ซึ่งเป็นคดีที่สำคัญมาก รวมถึงการฟ้องร้องที่เกิดจากการรวมตัวกันของผู้ที่ได้รับความเสียหาย/ เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และอาญา และตกลงความกันได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียงในระดับประเทศ ผู้ถูกฟ้องร้องถูกให้ออก

ตัวชี้วัด	ประเด็นความเสี่ยง / ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	คำอธิบาย เกณฑ์การวัด	เกณฑ์โอกาสที่จะเกิด (ความถี่)	เกณฑ์ผลกระทบ
ความเสี่ยงด้านการเงิน						
4. งบประมาณเงินรายได้ จากแหล่งอื่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	ประเด็นความเสี่ยง : งบประมาณเงินรายได้จากแหล่งอื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่ำกว่าเป้าที่กำหนดไว้ ปัจจัยเสี่ยง : เงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรลดลง ทำให้คณะมีงบประมาณจำกัดในการบริหารจัดการ จึงจำเป็นต้องหาเงินรายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้	บาท	500000	พิจารณาจากรายรับเงินรายได้จากแหล่งอื่นที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง มีเงินรายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น จำนวน 500,001 บาท ขึ้นไป	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง ดำเนินงานสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการได้มากกว่า 90%
					ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง มีเงินรายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น จำนวน 350,001 - 500,000 บาท	ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง ดำเนินงานสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการได้ 81-90%
					ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง มีเงินรายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น จำนวน 150,001 - 350,000 บาท	ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง ดำเนินงานสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการได้ 71-80%
					ระดับ 4 (สูง) หมายถึง มีเงินรายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น จำนวน ไม่ต่ำกว่า 150,000 บาท	ระดับ 4 (สูง) หมายถึง ดำเนินงานสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการได้ 60-70 %
					ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง ไม่มีเงินรายได้จากแหล่งอื่น	ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง ดำเนินงานสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการได้น้อยกว่า 60 %

ตัวชี้วัด	ประเด็นความเสี่ยง / ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	คำอธิบาย เกณฑ์การวัด	เกณฑ์โอกาสที่จะเกิด (ความถี่)	เกณฑ์ผลกระทบ
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน						
5. ร้อยละของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ของหลักสูตร	ประเด็นความเสี่ยง : จำนวน นักศึกษาระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตาม แผนระยะเวลาของหลักสูตร ปัจจัยเสี่ยง : จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีสำเร็จ การศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ของหลักสูตร เนื่องจาก ผลการ เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เป็น ต้น	ร้อยละ	60	พิจารณาจากจำนวน นักศึกษาปริญญาตรี รหัส 61 ที่สำเร็จ การศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด ปี การศึกษา 2564 ทั้ง สาขาการประมงและ นวัตกรรมธุรกิจการ ประมง *ไม่นับนักศึกษา เทียบเรียน (นักศึกษา หลักสูตร 4 ปี รหัส 61 ที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2564 / นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี รหัส 61 ขึ้นปีสุดท้าย ทั้งหมด) x 100	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง ร้อยละต่ำกว่า 50 ของอาจารย์ที่มีภาระงานสอน เกินมาตรฐาน (FTE) ตามเกณฑ์ (AUN)
					ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 60 -69	ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง ร้อยละ 50-60 ของอาจารย์ที่มีภาระงานสอน เกินมาตรฐาน (FTE) ตามเกณฑ์ (AUN)
					ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 50 -59	ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง ร้อยละ 61-70 ของอาจารย์ที่มีภาระงานสอน เกินมาตรฐาน (FTE) ตามเกณฑ์ (AUN)
					ระดับ 4 (สูง) หมายถึง จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40 -49	ระดับ 4 (สูง) หมายถึง ร้อยละ 71-80 ของอาจารย์ที่มีภาระงานสอน เกินมาตรฐาน (FTE) ตามเกณฑ์ (AUN)
					ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร ต่ำกว่าร้อยละ 40	ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง ร้อยละ 81 ขึ้นไป ของอาจารย์ที่มีภาระงานสอน เกินมาตรฐาน (FTE) ตามเกณฑ์ (AUN)

ตัวชี้วัด	ประเด็นความเสี่ยง / ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	คำอธิบาย เกณฑ์การวัด	เกณฑ์โอกาสที่จะเกิด (ความถี่)	เกณฑ์ผลกระทบ
6. ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ตาม เกณฑ์การ เผยแพร่ผลงาน วิชาการของ กพอ. (นับตาม รายบุคคล ไม่นับ จำนวนชิ้นงาน) เพื่อตอบ คุณสมบัติของอา จารย์ประจำ หลักสูตร	ประเด็นความเสี่ยง : ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ การเผยแพร่ผลงานวิชาการ ของ กพอ. ปัจจัยเสี่ยง : คุณภาพของ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ การเผยแพร่ผลงานวิชาการ ของ กพอ.	ร้อยละ	40	พิจารณาจาก ผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ตาม เกณฑ์การเผยแพร่ ผลงาน วิชาการของ กพอ. (นับตาม รายบุคคล ไม่นับ จำนวนชิ้นงาน) เพื่อ ตอบคุณสมบัติของอา จารย์ประจำหลักสูตร	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. มากกว่าร้อยละ 81 ขึ้นไป	ระดับ 1 (น้อยมาก) หมายถึง คณะมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อย
					ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. ร้อยละ 71-80	ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง คณะขาดโอกาสในการเปิดหลักสูตรใหม่ เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด
					ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. ร้อยละ 61 -70	ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง สภาไมออนุมัติหลักสูตร
					ระดับ 4 (สูง) หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. ร้อยละ 50 -60	ระดับ 4 (สูง) หมายถึง หลักสูตรไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และนักศึกษาไม่สามารถใช้สิทธิ์กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
					ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. ต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับ 5 (สูงมาก) หมายถึง ถูกปิดหลักสูตร