

(1)

กองเลขานุการสภานาหารวิทยาลัย
สำนักงานสภานาหารวิทยาลัย
รับที่..... ๑๐๑..... เวลา.....
วันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕



ที่ อว ๖๙.๒.๑๐/๔๗๘๖

(๑) รัชนาคม ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
๖๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองหาร  
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๙๐ (๒) กองเลขานุการสภานาหารวิทยาลัย

สำนักงานสภานาหารวิทยาลัย  
รับที่..... ๐๐๑..... เวลา.....  
วันที่ ๕ ม.ค. ๒๕๖๖

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน นายกสภานาหารวิทยาลัยแม่โจ้

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน แบบ ปค.๑	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน แบบ ปค.๒	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน แบบ ปค.๔	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. สำเนารายงานการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน แบบ ปค.๖	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๙ ได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดส่งรายงานการควบคุมภายในให้กระทรวงเจ้าสังกัด ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ นั้น

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานสำหรับงวดสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สำนักงานมหาวิทยาลัย  
กองพัฒนาคุณภาพ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๖๗ ๓๓๑๓  
โทรสาร ๐ ๕๓๖๗ ๓๓๑๐

๒๕๖๖ ก.ค.๒๓ ๒๕๖๖/๒๖

ผู้ลงนาม

๒๙๐๑.๖๕

ผู้ลงนาม  
๒๙๐๑.๖๕



ที่ อว ๖๙.๒.๑๐/๔๗/๘๗

มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
๖๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองหาร  
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๙๐

(๗) รัชนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน แบบ ปค.๑	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน แบบ ปค.๔	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน แบบ ปค.๕	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. สำเนารายงานการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน แบบ ปค.๖	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๔ ได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดส่งรายงานการควบคุมภายในให้กระทรวงเจ้าสังกัด ภายใน ๕๐ วัน นับแต่วันสืบปีงบประมาณ นั้น

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานสำหรับงวดสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สำนักงานมหาวิทยาลัย  
กองพัฒนาคุณภาพ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๘๗ ๓๓๓๓  
โทรสาร ๐ ๕๓๘๗ ๓๓๑๐

**หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจ อย่างสมเหตุสมผลว่าการกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มี ประสิทธิผลประสิทธิภาพ ด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช่การเงินที่เชื่อถือได้ ทันเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เห็นว่า การควบคุมภายในของหน่วยงานมีความ เพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

**๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน**

- ๑.๑ หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อ.)
- ๑.๒ นักศึกษาเข้าขั้นปีสุดท้ายมีผลสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่ามาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ระดับ B๑)
- ๑.๓ อาจารย์และนักวิจัยประจำทำงานวิจัยน้อยลง
- ๑.๔ การทุจริตในกระบวนการทางการเงินของบุคลากรทุกราย
- ๑.๕ ค่าใช้จ่ายมีแนวโน้มสูงขึ้น
- ๑.๖ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตรับรองบัญชีอย่างมีเงื่อนไข
- ๑.๗ มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการกำหนดสมรรถนะกลุ่มงาน เพื่อตอบโจทย์ มหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม ๒)

**๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน**

- ๒.๑ จัดให้มีระบบในการติดตามและแจ้งเตือนหลักสูตรตามแผนที่กำหนดในระยะที่ ๒ - ๓ ตามแผนที่กำหนด
- ๒.๒ จัดทำคู่มือเตรียมสอบแบบทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ทดสอบ
- ๒.๓ จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อสนับสนุน การทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ๒.๔ กิจกรรมมอบเงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ และผลงาน วิชาการที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์และบุคลากร

๒.๕ จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒.๖ โครงการฝึกอบรมการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และพัสดุ ให้เป็นมืออาชีพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๗ การส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความรับผิดชอบส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

๒.๘ กิจกรรมควบคุมค่าใช้จ่ายโดยเพิ่มขั้นตอนการกระบวนการกลั่นกรองก่อนที่จะอนุมัติโครงการหรือกิจกรรม ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ขออนุมัติ

๒.๙ จัดทำรายงานการเงิน การติดตามตรวจสอบบัญชีทุกไตรมาส และนำเข้าแจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๒.๑๐ จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน

๒.๑๑ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบโจทย์มหาวิทยาลัย กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม ๒)

๒.๑๒ กำหนดสมรรถนะกลุ่มงาน/และหัวหน้าสมรรถนะ (สายวิชาการ/สายสนับสนุน) เพื่อตอบโจทย์มหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม ๒)

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันที่      เดือน    จำนวน พ.ศ. ๒๕๖๕

## ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ( ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<b>๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม (๕ หลักการ)</b>	
๑.๑ การยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรง และจริยธรรม	๑.๑ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นยึดมั่นในคุณค่าในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงาน รวมถึงการปลูกฝังให้มีความโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม
๑.๒ ผู้กำกับดูแลมีความเป็นอิสระจากฝ่าย บริหารและมีหน้าที่กำกับดูแลให้มีการ พัฒนาหรือปรับปรุงการควบคุมภายใน รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการ ควบคุมภายใน	๑.๒ มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใน การกำกับดูแลการควบคุมภายใน มีการมอบหมายหน้าที่ เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างอิสระ รวมถึงผลักดัน สนับสนุนให้ทุกส่วนงานภายใต้มหาวิทยาลัยมีการควบคุม ภายใน สนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดการปฏิบัติจริง มี ความมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึงมีการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑.๓ ผู้บริหารจัดให้มีโครงสร้างองค์กร สาย การบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่ และ ความรับผิดชอบบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่เหมาะสม ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแล	๑.๓ มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างองค์กร รวมถึงมีการกำหนดสาย การบังคับบัญชา และมอบอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบที่ เหมาะสมชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีการกำหนด นโยบายระดับองค์กร มีแผนงาน แนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิด การพัฒนา รวมถึงการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทาง เดียวกันทั่วทั้งองค์กรตามนโยบายที่กำหนด ตลอดจนการ บรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๑.๔ การแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสร้างแรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	๑.๔ มหาวิทยาลัยมีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในรวมทั้งสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ตลอดการสร้างบรรยายกาศที่ดีที่ช่วยกระตุ้นให้เกิดการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย เช่น การแบ่งปันข้อมูล ข่าวสาร สถานการณ์ต่าง ๆ และการถ่ายทอดนโยบายทิศทางการดำเนินงานปัจจุบันและทิศทางการดำเนินงานต่อไปในอนาคตของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรทุกระดับได้ทราบและรับรู้ รวมถึงการให้ผลตอบกลับแก่บุคลากรด้วยการให้เกียรติบัตร เกียรติคุณ หรือรางวัลตอบแทน รวมทั้งมีการส่งเสริมสร้างทิศทาง แนวทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (ตำแหน่ง) ที่ชัดเจน และร่วมผลักดันให้ไปสู่เป้าหมาย โดยการสนับสนุน ส่งเสริม ให้กำลังใจ และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรอยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด และมีการจัดสรรสวัสดิการที่มีประโยชน์และมีคุณค่า ดูแลผลประโยชน์ให้เหมาะสมอยู่ติดรวม และคุ้มค่า มีระบบประเมินที่ชัดเจน และมีการประเมินอย่างตรงไปตรงมาโดยอ้างอิงจากข้อมูลการทำงานของบุคลากรแต่ละคน
๑.๕ การกำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	๑.๕ มหาวิทยาลัยมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงาน มอบอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสมและชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมทั้งแจ้งให้บุคลากรรับทราบและถือปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ได้รับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ และมีการควบคุมกำกับดูแล การปฏิบัติงานภายใต้หน่วยงาน/ส่วนงาน ให้เป็นไปตามระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ มีการประชุมร่วมกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน รวมทั้งมีการสร้างบรรยายกาศของการควบคุม เพื่อให้เกิด ทัศนคติที่ดีต่อการควบคุมภายในโดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนภายนอกองค์กรเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ และตระหนักรถึงความจำเป็น และความสำคัญของการควบคุมภายใน รวมทั้ง ดำเนรงรักษาไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมของการควบคุมที่ดี

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<b>๒. การประเมินความเสี่ยง (๕ หลักการ)</b>	
๒.๑ การระบุวัตถุประสงค์การควบคุมภายใน ของการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน เว่ออย่าง ชัดเจนและเพียงพอที่จะสามารถระบุ และประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ วัตถุประสงค์	๒.๑ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดวัตถุประสงค์การปฏิบัติงานตาม การกิจ/พันธกิจที่ดำเนินการ และเป้าหมายที่ศึกษาการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน มีการสื่อสารให้บุคลากรทราบและเข้าใจตรงกัน และบุคคล ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ระดับ กิจกรรมและให้การยอมรับ โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ตามภารกิจของหน่วยงาน และสามารถวัดผลได้
๒.๒ การระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุ วัตถุประสงค์การควบคุมภายในอย่าง ครอบคลุมทั้งหน่วยงาน และวิเคราะห์ ความเสี่ยงเพื่อกำหนดวิธีการจัดการ ความเสี่ยงนั้น	๒.๒ มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกระดับ และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ระบุ ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งจากปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอกโดยกำหนดเกณฑ์พิจารณา และ จัดลำดับความเสี่ยงผลกระทบความเสี่ยง และความถี่ที่จะ เกิดหรือโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง รวมถึงการกำหนดวิธี และกิจกรรมลดความเสี่ยงตามกรอบแนวทางตามคู่มือที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
๒.๓ การพิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริต เพื่อประกอบการประเมินความเสี่ยงที่ ส่งผลการบรรลุวัตถุประสงค์	๒.๓ มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางปฏิบัติโดยให้ทุกส่วนงานทำ การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริต (Fraud) หรือก่อให้เกิดการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interest) ตามแนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
๒.๔ การระบุ และการประเมินการ เปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมี นัยสำคัญต่อระบบการควบคุมภายใน	๒.๔ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงาน แบบฟอร์ม ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้า ตลอด การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน มีการประเมินผล และพิจารณา ทบทวน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ยกเลิก กิจกรรม รวมถึงการตรวจสอบการควบคุม และการ ประเมินผลการปฏิบัติเพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ข้อผิดพลาด และข้อจำกัด เพื่อจะได้ปรับปรุงเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด สอดคล้อง ทันเวลาต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และสื่อสารข้อมูลร่อง หรือจุดอ่อนของการควบคุมภายในที่มีนัยสำคัญต่อฝ่าย บริหารและผู้กำกับดูแลได้อย่างเหมาะสม ทันเวลา

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป	
<b>๓. กิจกรรมการควบคุม (๓ หลักการ)</b>		
๓.๑ การระบุและพัฒนาภารกิจกรรมการควบคุมภายใน เพื่อลดความเสี่ยงใน การบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	๓.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและกระบวนการดำเนินงานที่จะลด /ควบคุมความเสี่ยง ในกระบวนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดให้มีการประเมินระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	
๓.๒ การระบุและพัฒนาภารกิจกรรมการควบคุม ทั่วไปด้านเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์	๓.๒ มหาวิทยาลัยวิเคราะห์โอกาสรวมถึงมีการประเมินระดับความสำคัญหรือผลกระทบของความเสี่ยง พร้อมระบุประเด็นความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และกำหนดกิจกรรมการควบคุม เพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์	
๓.๓ การจัดให้มีกิจกรรมการควบคุม โดยกำหนดไว้ในนโยบาย ประกอบด้วย ผลสำเร็จที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง	๓.๓ มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้ทุกส่วนงานบริหารความเสี่ยงโดยกำหนดกิจกรรมการควบคุมและผลสำเร็จที่คาดหวังในขั้นตอนการปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผนรวมทั้งประเมินผลความสำเร็จตามที่คาดหวัง ตลอดการจัดทำคู่มือเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติจริง เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน และมีการแจ้งเวียนถ่ายทอดนโยบาย รวมถึงการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์	
<b>๔. สารสนเทศและการสื่อสาร (๓ หลักการ)</b>		
๔.๑ การจัดทำหรือการจัดหา และการใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	๔.๑ มหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกที่เหมาะสมอย่างระบบเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัย <a href="https://www.mju.ac.th">https://www.mju.ac.th</a> ระบบ e-fin (ระบบการเงินการคลัง) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระบบพัฒนาบุคลากร ระบบ e-project ระบบ e-meeting ระบบ erp ระบบ MJU Strategic Monitoring ระบบการรับข้อร้องเรียน และระบบ Dashboard โดยมีฐานข้อมูลด้านการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดการจัดทำแบบฟอร์มในการดำเนินการจัดวางและการรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายใน เพื่อให้ทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้เป็นไปทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร	

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๔.๒ การสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบ ที่มีต่อการควบคุมภายในซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning) (ERP) ในการวางแผน บริหารจัดการองค์กรให้สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยระบบจะทำหน้าที่เชื่อมโยงข้อมูลและกระบวนการทั้งหมดที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยนั้น ให้สามารถทำงานร่วมกันได้เป็นระบบเดียว และใช้ Social Media ในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบข่าวสารแจ้งเรียน ประชาสัมพันธ์ในเรื่องต่าง ๆ นอกจากนี้ในการจัดวางการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดนโยบาย แนวทางปฏิบัติ ของมหาวิทยาลัยให้แก่ ส่วนงาน/หน่วยงาน รวมถึงการมีส่วนร่วมของส่วนงานภายใน ในการรับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การวางแผน ดำเนินกิจกรรม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย ตลอดมีการสื่อสารให้บุคลากรมีความเข้าใจถึงความรับผิดชอบและความสำคัญของการควบคุมภายใน
๔.๓ การสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	๔.๓ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการให้บริการต่าง ๆ มีการสื่อสารกับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย หลายช่องทาง โดยใช้ระบบสารสนเทศในการสื่อสารอย่างเหมาะสม เช่น แอปพลิเคชัน อาร์ทีดี โซเชียลมีเดีย เช่น Facebook/ Twitter/ Instagram/ YouTube/ TikTok LinkedIn/ Tds cockpit / line / calender ของ Google เป็นต้น รวมถึงมีช่องทางการร้องเรียน และช่องทางการให้ข้อเสนอแนะ ผ่านหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <a href="https://www.mju.ac.th">https://www.mju.ac.th</a>
<b>๕. กิจกรรมการติดตามผล (๒ หลักการ)</b>	
๕.๑ การระบุการพัฒนาและการดำเนินการประเมินระหว่างการปฏิบัติงาน และหรือการประเมินผลเป็นรายครั้งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน	๕.๑ มหาวิทยาลัย ได้จัดวางระบบการติดตาม การรายงาน และการประเมินผลที่เหมาะสม ในระหว่างการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และรายงานให้ผู้บริหารทราบเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖, ๘ เดือน และ ๑๒ เดือน โดยรายงานผ่านหัวหน้าส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย และรายงานผลต่อที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความมั่นใจว่าระบบการ

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
	ควบคุมภายในมีความเพียงพอ เหมาะสม หรือต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ตลอดการร่วมกันพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมปรับปรุงพัฒนาระบบควบคุมภายใน และให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายแนวทางปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๕.๒ การประเมินผลและสื่อสารข้อมูลพร่อง หรือจุดอ่อนของการควบคุมภายในอย่างทันเวลาต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวกับดูแล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถสั่งการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	๕.๒ มหาวิทยาลัยมีส่วนงานที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ สอดหานการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย รวมถึงมีการรายงานผลการสอบทานและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารระดับสูง เพื่อรับทราบและสั่งการให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะอีกทางหนึ่ง ตลอดกรณ์ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน มีการดำเนินการสั่งการแก้ไขอย่างทันกาล
ผลการประเมินโดยรวม	
<p>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการควบคุมภายในเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และเป็นไปตามนโยบาย แนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีการควบคุมที่เพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสามารถขับเคลื่อนให้ทุกส่วนงานปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด รวมถึงกิจกรรมควบคุมที่มีอยู่มีความเพียงพอ เหมาะสม และสามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง โดยนำความเสี่ยงที่ยังคงอยู่และไม่สามารถอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ นำมาทบทวนปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลพร่อง รวมถึงวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นใหม่ พัฒนากิจกรรมการควบคุมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และทันเวลา เพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดการประหยัด และช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากข้อผิดพลาด บกพร่อง ความเสียหาย ความสิ้นเปลือง ความสูญเสียจากการใช้ทรัพยากรสิ่น หรือการกระทำการอันเป็นการทุจริต รวมถึงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป</p>	

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔

## หน่วยงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน

สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานล้วนสุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ( ณ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ )

การกิจกรรมกฎหมายที่จัดตั้ง/ พันธกิจ/การกิจกรรมแผนการ ดำเนินงานที่สำคัญของ หน่วยงาน/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่ (ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ กิจกรรมที่ต้องจัดการ ควบคุม)	การประเมินผลการควบคุมภายใน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)
<b>พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต</b>						
<b>วัตถุประสงค์ : เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs)</b>						
<b>งาน : พัฒนาการศึกษาและหลักสูตร</b>						
กระบวนการ: การกำกับ มาตรฐานหลักสูตรตาม เกณฑ์ สป.อ.	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ เป็นไปตามเกณฑ์กำหนด	จัดให้มีระบบในการติดตามและ แจ้งเตือนหลักสูตร	การควบคุมที่มีอยู่ไม่เพียงพอ ไม่สามารถลดความ เสี่ยงได้ เนื่องด้วยระบบการติดตามแจ้งเตือนหลัก สูตร อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำแผนในระยะ ที่ ๑ ตาม แผนที่กำหนด จึงทำให้มีหลักสูตร ที่ไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๒ หลักสูตร คือ	๑. หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร สป.อ.  ๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล  ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรพิสิกส์ ประยุกต์ (เหตุผลที่ไม่ผ่านเนื่องจากปรับปรุง หลักสูตรไม่ทันรอบการปรับปรุง) จึงนำไปจัดวาง การควบคุมภายใน ในปีถัดไป	พัฒนาระบบในการติดตามและแจ้งเตือน หลักสูตร ระยะที่ ๒-๓ ตามแผนที่กำหนด	: รองอธิการบดีที่รับผิดชอบ ด้านวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โภกาสาพ) : ผู้อำนวยการสำนักบริหาร และพัฒนาวิชาการ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

งานทะเบียนและบริการการศึกษา						
กระบวนการ: ข้อมูลการรับเข้านักศึกษา	๒. บุคลากรและข้อมูลที่เกี่ยวข้องไม่มีความพร้อมที่จะพัฒนาฐานข้อมูลฯ (จำนวนประกาศรับ – จำนวนผู้ยื่นใบสมัคร - วิธีการคัดเลือก - จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก – จำนวนผู้เข้ามาเป็นนักศึกษา – คุณสมบัติโดยย่อของผู้สมัครในการรับแต่ละครั้ง รายหลักสูตร / คณะ / มหาวิทยาลัย)	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลการรับนักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษาให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน	การควบคุมที่มีอยู่เพียงพอสามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-	-	-
กระบวนการ :ฐานข้อมูลนักศึกษา	๓. บุคลากรและข้อมูลที่เกี่ยวข้องไม่มีความพร้อมที่จะพัฒนาฐานข้อมูลฯ (ผลการเรียนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาและรวมระยะเวลาสี่เรื่องการศึกษา การออกกลางคันและสาเหตุ การได้งานทำ รายคน / หลักสูตร / คณะ / มหาวิทยาลัย)	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษาให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน	การควบคุมที่มีอยู่เพียงพอสามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-	-	-
งานบริการวิชาการและวิจัย						
กระบวนการ :การทดสอบวัดประสิทธิภาพทั่วไปทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา				๒. นักศึกษาเข้าปีสุดท้ายมีผลสอบภาษาอังกฤษ ต่ำกว่ามาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ระดับ B๑)	๑. จัดทำคู่มือเตรียมสอบแบบทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบ	: คณะศิริยาลัยนานาชาติ : ศูนย์ภาษา ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
พันธกิจด้านการวิจัยและนวัตกรรม						
วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม						
งานบริหารและส่งเสริมการวิจัย						
กระบวนการ:การสร้างบุคลากรสายวิชาการให้ทำงานวิจัย	๔. ไม่มีผลงานวิจัยที่เป็นแนวคิดใหม่ หรือเป็นนวัตกรรมใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศไทย และตอบสนองสอดคล้องกับผลักดันเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ๒ ได้	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการยืนขอตำแหน่งทางวิชาการ	การควบคุมที่มีอยู่เพียงพอสามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-	-	-

		๒. จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่ทำงานด้านการวิจัยและพัฒนา				
กระบวนการ : การส่งเสริมการจัย			๓. อาจารย์และนักวิจัยประจำทำงานวิจัยน้อยลง	๓. จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	: รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิจัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พาวิน มโนชัย) : ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	

พันธกิจด้านบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ

งาน/การส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ/แหล่งเรียนรู้การให้บริการวิชาการ

การพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ / ฐานเรียนรู้	๔. แหล่งเรียนรู้เก่าครอินทรีย์ต้นแบบที่นักวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นยังไม่ครอบคลุมทั่วไปคุณค่า (ไม่ครบวงจร)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เก่าครอินทรีย์ให้เป็นระบบที่ครบวงจรตามทั่วไป	การควบคุมที่มีอยู่เพียงพอ สามารถลดความเสี่ยงให้หมดไปได้	-	-	-
---	---	--	---	---	---	---

พันธกิจด้านการบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงานประจำเดือนฯ ศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้						
งานบริหารพัสดุ						
กระบวนการ : จัดซื้อจัดจ้าง	๖. การทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	จัดอบรมเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใส	การควบคุมที่มีอยู่เพียงพอสามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ แต่เนื่องด้วยการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างต้องมีความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ จึงต้องทำการควบคุมและจัดวางในปีดังไป	๔. การทุจริตในกระบวนการทางการเงินของบุคลากรทุกกรณี	๑. จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตครองรับชั้นในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	: รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านบริหาร/ด้านกฎหมาย (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง) : หัวหน้าฝ่ายกฎหมาย ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
					๒. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีและพัสดุ ให้เป็นมืออาชีพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	: ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการเงินการคลัง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล) : ผู้อำนวยการกองคลัง ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
					๓. การส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความรับผิดชอบส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ	: ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการเงินการคลัง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล) : ผู้บริหารระดับสูงทุกส่วนงาน : ผู้อำนวยการกองคลัง ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
งานบริหารการเงิน						
กระบวนการ: การสะสมของเงินรายได้ด้วยเหลือ	๗. การลดลงของจำนวนเงินในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคง	ส่งเสริมให้ทุกส่วนงาน หน่วยงาน และบุคลากรทุกระดับตระหนักถึงสถานการณ์สถานะการเงินของมหาวิทยาลัย รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีก่อให้เกิดรายได้	กิจกรรมที่มีอยู่เพียงพอสามารถลดความเสี่ยงให้หมุนไป	-	-	-

งานวิเคราะห์งบประมาณและอัตรากำลัง						
กระบวนการ : การวิเคราะห์งบประมาณ				๕. ค่าใช้จ่ายมีแนวโน้มสูงขึ้น	กิจกรรมควบคุณค่าใช้จ่ายโดยเพิ่มขั้นตอนการกระบวนการกลั่นกรองก่อนที่จะอนุมัติโครงการ หรือกิจกรรม ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ขออนุมัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>รักษาการรองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน (รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล)</li> <li>ผู้อำนวยการกองแผนงาน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</li> </ul>
งานบริหารข้อมูลการบัญชี						
กระบวนการ : จัดทำบัญชี				๖. ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รับรองบัญชีอย่างมีเงื่อนไข	๑. จัดทำรายงานการเงิน การติดตามตรวจสอบ บัญชีทุกไตรมาส และนำเข้าแจ้งในที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  ๒. จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการเงิน การคลัง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล) : ผู้อำนวยการกองคลัง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</li> </ul>
งานพัฒนาทรัพยากรัตนมนุษย์และงานตำแหน่งอัตรากำลัง						
กระบวนการ : พัฒนา ทรัพยากรัตนมนุษย์ (สมรรถนะบุคคลกร)	๘. การจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้ตอบสนอง มหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดหลักเกณฑ์ของ บุคลากรที่จะขับเคลื่อน มหาวิทยาลัย กลุ่ม ๒ โดย จัดลำดับการพัฒนากลุ่มวิชาการ กลุ่มสนับสนุน</li> <li>ทำการพัฒนาในรูปแบบของ โครงการ/กิจกรรม เช่น การเปรียบเทียบ การประเมินผู้ประกอบการ</li> </ol>	การควบคุมที่เมื่อยังไม่เพียงพอ ไม่สามารถลดความ เสี่ยงได้ จึงต้องควบคุมและจัดวางในปีถัดไป	<ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่าง การกำหนดสมรรถนะกลุ่มงาน เพื่อตอบโจทย์มหาวิทยาลัย กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม ๒)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบโจทย์ มหาวิทยาลัย กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม ๒)</li> <li>กำหนดสมรรถนะกลุ่มงาน/และหรือพัฒนา สมรรถนะ (สาขาวิชาการ/สาสนับสนุน) เพื่อ ตอบโจทย์มหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม ๒)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีที่รับผิดชอบ ด้านการบริหารงานบุคคล (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียง ศักดิ์ ศรีวินายาง) : หัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากร บุคคล ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</li> </ul>

		<p>๓. ทำการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานเป็น ระยะๆ (๖ ๙ ๑๒ เดือน พร้อม ทั้งวิเคราะห์หาปัญหา อุปสรรค<sup>์</sup> ในการดำเนินการ เพื่อหาทาง แก้ไขและพัฒนาการดำเนินการ หรือปรับปรุงแผน และนำไปใช้ กับรอบแผนในปีถัดไป</p>			
--	--	--	--	--	--

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันที่ ๘ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

## รายงานการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน

เรียน อธิการบดี

ผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้สอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน สำหรับปีสื้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยวิธีการสอบทานตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า ภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช่การเงินที่เขือถือได้ ทันเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากการสอบทานดังกล่าว ผู้ตรวจสอบภายในเห็นว่า การควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ มีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

อย่างไรก็ได้ มีข้อตรวจพบและหรือข้อสังเกตเกี่ยวกับความเสี่ยง การควบคุมภายใน และหรือการปรับปรุงการควบคุมภายใน สรุปได้ดังนี้

### ๑. ความเสี่ยง

การกำหนดประเด็นความเสี่ยงไม่ได้มาจากความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการบริหาร ปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยงาน อาจส่งผลต่อการนำไปวิเคราะห์ และการกำหนดกิจกรรมการควบคุมเพื่อสามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงนั้นๆ ได้

### ๒. การควบคุมภายในและการปรับปรุงการควบคุมภายใน

(๑) กำหนดกิจกรรมการควบคุมที่หน่วยงานไม่สามารถควบคุมและลดความเสี่ยง นั้นๆ ได้

(๒) กรณีที่มีความเสี่ยงหลงเหลืออยู่ไม่ได้กำหนดกิจกรรมการควบคุมเพิ่มเติม อาจทำให้ความเสี่ยงนั้นยังคงหลงเหลืออยู่ หรือไม่สามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงนั้นๆ ได้

(นายประสาสน์ ก้องสมุทร)  
ผู้อำนวยการกองตรวจสอบภายใน  
วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕