

## แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## หน่วยงานวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ค่าเนิน				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะ ได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้ (Out come)	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านนโยบาย และกลยุทธ์	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต	รางวัล	1	หน่วยงานไม่บรรลุการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	1.จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ จำนวนบุคลากรทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ความพร้อมในระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของหน่วยงาน จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	4	2	8	สูง	3	2	6	ปานกลาง	ลด	1) ทุกหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสู่กระบวนการสหกิจศึกษา 2) ส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education –CWIE) 3) โครงการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาไปทำงานในสถานประกอบการจริง เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น (Talent Mobility)	นักศึกษาได้รับการพัฒนาความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน	หลักสูตรที่เป็นที่ยอมรับ ความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน	กย.66	คณบดี/รองคณบดี ผศ.คณบดี และหลักสูตร

## แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## หน่วยงานวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ค่าประเมิน				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ (Out come)	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ความเสี่ยงด้านการเงิน	ร้อยละของเงินรายได้ต่อจำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด	ร้อยละ	30	ความมั่นคงทางการเงิน (เงินรายได้ของหน่วยงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)	มีการแข่งขันสูงในตลาดสถาบันการศึกษา นโยบายภาครัฐในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลลดลง เช่น งบบุคลากร ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ นโยบายการช่วยเหลือของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยการลดค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายที่ไม่คาดคิด โรคระบาด/โรคอุบัติใหม่	4	2	8	สูง	3	2	6	ปานกลาง	ลด	1) การเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ในทุกระดับการศึกษา 2) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับนักศึกษาเชิงรุกให้ถึงกลุ่มเป้าหมาย 3)หลักสูตรเป็นที่ยอมรับ เป็นที่สนใจให้นักเรียนเข้ามาสมัครเรียนในวิทยาลัย	สถานะทางการเงินที่มั่นคงและยั่งยืน	จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผน	มิ.ย.66 กย.66	คณบดี/รองคณบดี และ หลักสูตร
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ถึงงานทำและประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	70	คุณลักษณะ/คุณสมบัติของบัณฑิตไม่ตอบสนองผู้ประกอบการ	การพัฒนาหลักสูตรไม่สอดคล้องความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาจัดทำเป็นระบบสารสนเทศอย่างถูกต้องครบถ้วน	2	3	6	ปานกลาง	2	2	4	ปานกลาง	ลด	ทบทวนการจัดการเรียนการสอนและวิธีการจัดการศึกษาเพื่อให้เห็นต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคของ Digital Disruption, AI และ Metaverse รวมถึงการจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คุณลักษณะ/คุณสมบัติของบัณฑิตเป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ได้รับชื่อเสียงความน่าเชื่อถือในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	กย.66	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตทุกระดับการศึกษา	คะแนน	4.15		การจัดการเรียนการสอนยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนและยังไม่สามารถวัดคุณลักษณะของผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอย่างน้อย 4 ด้าน (K S E C) และผลลัพธ์การ									ลด	ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการวัดผลผู้เรียนตาม Los	บัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ/เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่		กย.66	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร

**แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**หน่วยงานวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน) ดำเนิน				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะ ได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้ (Out come)	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
	ค่าเฉลี่ยรายได้ต่อเดือน เริ่มต้นของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	บาท	14,000		เรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ได้ชัดเจน										พิจารณาหาทุน/เพิ่มหลักสูตร Skill future Credit และสามารถ Reskill และ Upskill โดยให้ออกชน เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น		หน่วยงานมี ศักยภาพเพียงพอ ในการแข่งขันใน ตลาดแรงงาน	กย.66	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ/หลักสูตร
					การไม่จบการศึกษาภายในระยะเวลา ของหลักสูตร										1) สร้างความร่วมมือในการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน กับภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม	บัณฑิตไม่ได้รับการ จ้างไม่ต่ำกว่า มาตรฐานกำหนดและ ตรงกับคุณวุฒิ	ได้รับจัดสรร งบประมาณ/ บุดหนุนจากรัฐ เพิ่มขึ้น	กย.66	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ/หลักสูตร
					นักศึกษาไม่ผ่านกระบวนการพัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ 21										2) จัดโครงการอาจารย์ ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกภาคเรียน				
					นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความ เป็นผู้ประกอบการ										3) จัดโครงการอบรมโดย บูรณาการร่วมกันระหว่าง				
					หลักสูตรผลิตบัณฑิตปริมาณมากแต่ คุณภาพไม่เพียงพอ ไม่ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานในประเทศ และต่างประเทศ										หลักสูตรโดยเชิญหน่วยงานธุรกิจ/ อุตสาหกรรม ร่วมให้ความรู้กับ นักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะของ นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ และบัณฑิตในศตวรรษที่ 21				
					ขาดความร่วมมือจากภาคธุรกิจ														
					ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ เปลี่ยนแปลง														
					การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้าน วิชาการและเทคโนโลยี														
					แนวโน้มของตลาดแรงงานที่มีการ เปลี่ยนแปลง														
					การแข่งขันทางการศึกษาที่รุนแรง														

**สรุปการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2566**

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริการจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2652 (โดยที่สมควรให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ที่หน่วยงานของรัฐกำหนด)

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KPI)	จำนวนกิจกรรม/ประเด็นความเสี่ยง
------------------	-------------------	-----------------	--------------------------------

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงานวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ 70

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้า หมายปี 2565	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อนดำเนิน)				ค่าคะแนนความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ชื่อโครงการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะ ได้รับ (Out put)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้ (Out come)	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวชี้วัด
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1. ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์		1. มหาวิทยาลัยไม่บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย กลุ่ม 2				1. จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต													
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)		2. ความมั่นคงทางการเงิน (เงินรายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด)				2. ร้อยละของเงินรายได้ต่อจำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด													
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)		3. คุณลักษณะ/คุณสมบัติของบัณฑิตไม่ตอบสนองผู้ประกอบการ				3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ													
						4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต													
						5. ค่าเฉลี่ยเงินเดือนเริ่มจันของบัณฑิตระดับปริญญาตรี													

1. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน

14 กิจกรรม

2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน

3 ประเด็นความเสี่ยง

3. มีตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน

5 ตัวชี้วัด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมพร ตันตรา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์

28 เมษายน 2566