



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม งานนโยบาย แผนฯ โทร. ๕๓๖๑

ที่ อว ๖๙.๑๒.๑.๓/๓๑

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๖๙.๒.๑๐.๓/ว ๔๔๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ งานมาตรฐานการควบคุมภายใน กองพัฒนาคุณภาพ ได้แจ้งให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงขอส่งแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มาพร้อมหนังสือฉบับนี้แล้ว จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์ ดร.วิชอนันต์ วาณิชย์เลิศนาศาร)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คำนำ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินงานโดยยึดแนวปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับ นานาชาติ” ด้วยการดำเนินพันธกิจทั้งด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ บริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมาย มุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ

คณะฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง และเพื่อให้มีการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) จึงได้ดำเนินการตามมหาวิทยาลัย ซึ่งยึดกรอบบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO หรือ COSO-ERM Framework มาพัฒนาปรับปรุงใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของคณะ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารความเสี่ยงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะช่วยให้ คณะบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมกับส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดขึ้นทั่วทั้งองค์กร ซึ่งการบริหารความเสี่ยงจะเกิดประโยชน์สูงสุดเมื่อทุกส่วนงานภายในคณะมีความเข้าใจตรงกัน สามารถปฏิบัติตามแนวทางและขั้นตอนที่ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ /โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงระดับส่วนงาน	3
2. เป้าหมายแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ส่วนงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5
3. วัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขอบเขต/แนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน (1- 4 ประเภทความเสี่ยง)	6
4. ขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง	7
ส่วนที่ 2 แผนบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
1) การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง 4 ประเภทความเสี่ยง (ขั้นตอนและกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง 8 ขั้นตอน)	8
2) แผนบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	11
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง	20

บทสรุปผู้บริหาร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานตามแนวทางของมหาวิทยาลัยในการบริหารความเสี่ยง เป็นองค์ประกอบของการกำกับดูแลกิจการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายแล้ว ยังเป็นการเพิ่มมูลค่าความน่าเชื่อถือ และความเชื่อมั่นในการดูแลและปกป้องทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย รวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของระบบงานอันจะนำไปสู่ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยกฎหมาย ระเบียบด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยยึดหลักพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มาตรา 79 โดยกำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารความเสี่ยง หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร กระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง (กุมภาพันธ์ 2564) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 21 ส่วนที่ 6 หลักธรรมาภิบาล และข้อบังคับธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2563

นอกจากนี้ยังได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการความเสี่ยงให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และบริหารจัดการ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด และลดความรุนแรงของผลกระทบ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันนำไปสู่ความสูญเสีย ความล้มเหลว และเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างเป็นระบบ ซึ่งยึดกรอบบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO หรือ COSO-ERM Framework มาพัฒนาปรับปรุงใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของคณะ

นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การบริหารจัดการความเสี่ยง ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล โดยปัจจัยหลักของการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ประสบความสำเร็จ เกิดจากความมุ่งมั่นของหัวหน้าหน่วยงานและผู้กำกับดูแลมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการความเสี่ยง จึงได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน/หน่วยงาน ได้แก่ คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/หน่วยงานวิสาหกิจ หรือเรียกอย่างอื่นอย่างใดที่เทียบเท่ามีการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงให้ทุกหน่วยงานตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร โดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายขององค์กร ตามแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ประสบผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับดูแลที่ดี สร้างความคุ้มค่า รวมถึงเพิ่มคุณค่าให้แก่มหาวิทยาลัย และเป็นการส่งเสริมให้องค์กรมีระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยใช้กรอบบริหารจัดการความเสี่ยงแบบบูรณาการตามแนวทางของ COSO หรือ COSO-ERM Framework จึงกำหนดนโยบายบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

1. ให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร โดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดย เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นสากล ครอบคลุมพันธกิจทุกด้าน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องค์กร
2. ให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย และ ส่วนงานทั้งที่เป็นความเสี่ยงและโอกาส โดยบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร
4. ให้มีการติดตาม ประเมินผล การทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และ ภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลง และปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
5. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
6. ให้การบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและเป็น ส่วนหนึ่งของการทำงานปกติของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2565

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อมเริ่มมีวิวัฒนาการจากการก่อตั้งเป็นภาควิชาตกแต่งบริเวณและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. 2521 หลังจากนั้นได้เปลี่ยนชื่อเป็นภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สังกัดคณะผลิตกรรมการเกษตร ในปี พ.ศ. 2527 และต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2549 ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2547 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศการพัฒนานักศึกษาระดับอุดมศึกษาตามความต้องการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาทางด้านสถาปัตยกรรมและสาขาทางการออกแบบสิ่งแวดล้อมให้มีมาตรฐานทางด้านวิชาการและวิชาชีพมาตรฐานจากสภาสถาปนิกแห่งประเทศไทย

คณะฯ มีภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดการศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร

ระดับการศึกษา	แนวทางการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรีมีจำนวน 3 หลักสูตร	
สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (4ปี และ 2 ปีเทียบเข้าเรียน)	จัดการเรียนการสอนโดยการสอนบรรยาย และฝึกปฏิบัติการจากสถานการณ์จริงผ่านการปฏิบัติ เช่น มีการปฏิบัติในชั้นเรียน และศึกษา จากสถานที่ปฏิบัติงานจริง
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	
ระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวน 2 หลักสูตร	
สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม	จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านการปฏิบัติ เช่น มีการปฏิบัติในชั้นเรียน และศึกษาจากสถานที่ปฏิบัติงานจริง การฝึกทักษะด้านการวิจัย การทำสัมมนากลุ่มย่อยการทำวิจัย และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ
สาขาวิชาการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม	

วิสัยทัศน์: ผู้นำด้านการออกแบบที่ดีในระดับสากล

พันธกิจ:

1. มุ่งพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ (Research & Design)
2. มุ่งพัฒนางานตามกรอบพันธกิจหลัก และงานยุทธศาสตร์ (MOC & SPO)
3. มุ่งพัฒนาหลักสูตรในระบบ และหลักสูตรทางเลือก (Education & Learning)
4. เสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (Learning Space)
5. สร้างคลังความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ด้านการออกแบบสิ่งแวดล้อม (Knowledge Tank)



- Information
- +
- Management
- Associational Group
- Generation
- Eco University

- - ทบทวนโครงการและกิจกรรมเพื่อสืบสานส่งเสริมอัตลักษณ์คณะอย่างยั่งยืน
- - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือสมาคม ในระดับวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนศิษย์เก่าในระดับภาคและภูมิภาค
- - สร้างหลักสูตร องค์ความรู้ใหม่ ๆ และไอเดียใหม่ ๆ ของการศึกษาเรียนรู้ อย่างบูรณาการข้ามสาขา/ คณะ/ มหาวิทยาลัย
- - เสริมสร้างการบูรณาการพันธกิจทุกด้าน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา (ณ วันที่ 31 มกราคม 2567)

วุฒิการศึกษา	สายผู้สอน	สายสนับสนุน	ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	2	ตำแหน่งทางวิชาการสายผู้สอน: (35 คน) ศ./รศ./ผศ./อ. = 0/4/14/17
ปริญญาตรี	-	4	
ปริญญาโท	22	10	คิดเป็นร้อยละ = 0/11.43/40/48.57
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	13	-	ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน (16 คน)
รวม	35	16	
อายุคนเฉลี่ย	46.06	46.63	เชี่ยวชาญ = 1 จำนวนการพิเศษ = 0
อายุงานเฉลี่ย	14.91	15.69	ชำนาญการ = 1 จำนวนงานพิเศษ = 0 ชำนาญงาน = 0

3. วัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม

คณะฯ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการความเสี่ยงให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะฯ ไว้ดังนี้

1. เพื่อให้คณะฯ เป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน
2. เพื่อให้มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และบริหารจัดการ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด และลดความรุนแรงของผลกระทบ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันนำไปสู่ความสูญเสีย ความล้มเหลว และเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ
3. เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างเป็นระบบ

4. ขอบเขต/แนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับคณะ (1- 4 ประเภทความเสี่ยง) ประเภทของความเสียงแบ่งเป็น 4 ประเภทดังนี้

ประเภทความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้าน นโยบายและ กลยุทธ์ (Strategic Risk)
 - ภาวะการแข่งขัน , ทรัพยากรและ สภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ หรือทิศทางเป้าหมายองค์กร
 - เป็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ส่วนงาน หรือหน่วยงาน ทำให้ไม่บรรลุผลสำเร็จตามที่มุ่งหวัง
 - เป็นความเสี่ยงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เหตุการณ์ภายนอก
 - เป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์คลาดเคลื่อนล่าช้าหรือนำการตัดสินใจนั้นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง
2. ความเสี่ยงทางด้าน การเงิน (Financial Risk)
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
4. ความเสี่ยงด้านการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ (Compliance Risk)

ขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง

คณะฯ ได้ใช้กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่กระทบกับ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ จากนั้นก็พิจารณาปัจจัยเสี่ยงขององค์กรและหน่วยงาน/ส่วนงานที่มีส่วนในการรับผิดชอบต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแต่ละด้าน ต่าง ๆ ซึ่งการประเมินความเสี่ยงให้สามารถจัดการความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม ทันเวลา อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และเป้าหมายขององค์กรบรรลุผล

จึงได้กำหนดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้ทุกส่วนงานภายใน คณะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยอ้างอิงหลักการ ตามแนวปฏิบัติมาตรฐานสากล COSO-ERM แบบบูรณาการประกอบด้วย 8 ขั้นตอนดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting)
3. การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (Risk Event Identification)
4. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
5. การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)
6. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)
7. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication)
8. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring)

ส่วนที่ 2

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ความหมายความจำกัดความที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการความเสี่ยง

1.1 การบริหารจัดการความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการเหตุการณ์ ที่อาจเกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้รับการออกแบบให้สามารถบ่งชี้เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ประเมินผลกระทบ และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในระดับหนึ่งว่าการดำเนินงานในองค์กรจะบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ รวมถึงเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถและเพิ่มมูลค่าให้หน่วยงาน

1.2 ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง เหตุการณ์ที่มีความไม่แน่นอน อาจเกิดขึ้น หรือไม่เกิดขึ้นก็ได้ในอนาคต ซึ่งหากเกิดขึ้นแล้วจะส่งผลกระทบต่อเชิงลบ เกิดความสูญเสีย ความเสียหายต่อความสำเร็จในการบรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร หรือทำให้เป้าประสงค์ของหน่วยงานเบี่ยงเบนไป ซึ่งปัจจัยที่ทำให้เกิดขึ้นอาจมาจากทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การเปลี่ยนแปลงนโยบายภาครัฐ นโยบายผู้บริหารหรือ เกิดความไม่แน่นอนในการบริหารงาน การขยายตัวหรือการหดตัวทางเศรษฐกิจ ความผันผวนทางการเงิน ความต้องการของผู้รับบริการ กลุ่มประชากร Disruptive Technology สภาพภูมิอากาศ และการเกิดโรคระบาด (ทั้งที่เป็นตัวเงินและ ไม่ใช่ตัวเงิน) เป็นต้น

1.3 โอกาสเกิด (Likelihood) หมายถึง ความถี่ของการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงว่ามีโอกาส เกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด

1.4 ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ความรุนแรงของเหตุการณ์ความเสี่ยงที่หากเกิดขึ้นแล้วจะ ส่งผลกระทบต่อในด้านต่าง ๆ ซึ่งผลกระทบนั้นพิจารณาได้ทั้งเชิงปริมาณ ได้แก่ ผลเสียหายด้านการเงิน และผลกระทบเชิงคุณภาพได้แก่ ชื่อเสียงภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักศึกษา และประสิทธิผลของการทำงาน

1.5 ประเมินค่าคะแนนการยอมรับโอกาสที่จะเกิด หมายถึง การประเมินค่าคะแนนการยอมรับ ความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์นั้น

1.6 ประเมินค่าคะแนนการยอมรับผลกระทบเมื่อเกิดเหตุการณ์ หมายถึง การประเมินค่าคะแนน การยอมรับความเสียหายที่มีต่อหน่วยงานหากเกิดเหตุการณ์นั้นจริง

1.7 การจัดลำดับความเสี่ยง เป็นการพิจารณาความเสี่ยงภายใต้มิติของโอกาสเกิดและผลกระทบ ซึ่งการประเมินผลกระทบจะต้องพิจารณาผลกระทบทุกด้าน แล้วเลือกผลกระทบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยอ้างอิงกับตารางเกณฑ์ผลกระทบที่แสดงไว้ในภาคผนวก หากระดับค่าคะแนนทั้งโอกาสเกิดและผลกระทบของความเสี่ยงใดไม่อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ให้นำความเสี่ยงนั้นไปวางแผนบริหารจัดการโดยคำนึงถึงต้นทุนที่ใช้ในการจัดการกับคุณค่าหรือผลประโยชน์ที่จะได้รับด้วย

1.8 ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และน้อย

➤ ระดับความเสี่ยงต่ำ หมายถึง ความเสี่ยงที่เกิดมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยหรือน้อยมาก หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อองค์กรน้อย/หรือน้อยมาก สามารถยอมรับความเสี่ยงนั้นได้ โดยไม่ต้องเพิ่มการจัดการ

➤ ระดับความเสี่ยงปานกลาง หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดปานกลาง หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อองค์กรปานกลาง อยู่ในระดับที่อาจยอมรับความเสี่ยงได้ เพิ่มหรือไม่ต้องเพิ่มการจัดการก็ได้ เป็นเขตเฝ้าระวัง แต่ต้องมอบหมายให้มีการติดตามควบคุมอย่างใกล้ชิด ไม่ให้ความเสี่ยงสูงขึ้น

➤ ระดับความเสี่ยงสูง หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นสูง หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อองค์กรสูง ไม่สามารถที่จะยอมรับความเสี่ยงนั้นได้ ต้องมีแผนการจัดการ

➤ ระดับความเสี่ยงสูงมาก หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นสูงมาก หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อองค์กรในระดับสูงมาก ไม่สามารถที่จะยอมรับความเสี่ยงนั้นได้ ต้องมีแผนการจัดการทันที

1.9 ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite) หมายถึง จำนวน (Amount) หรือ ข้อความ (Statement) ของความเสี่ยงในภาพกว้าง (Broad Level) ที่องค์กรสามารถยอมรับได้ กำหนดขึ้นโดยฝ่ายบริหาร ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์องค์กร เพื่อการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม การกำหนด Risk Appetite ขึ้นอยู่กับ

➤ ปัจจัยภายใน ระดับของการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Aversion)

➤ ปัจจัยภายนอก ระดับของความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจขององค์กร

1.10 ระดับความเบี่ยงเบนจากระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Tolerance) คือ ระดับ ความเบี่ยงเบนจากระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ที่กำหนดไว้ (ตัววัดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบรรลุวัตถุประสงค์) เพื่อช่วยให้องค์กรมั่นใจได้ว่าได้มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (Risk Appetite : RA) ซึ่งทำให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้

1.11 ดัชนีตัวชี้วัดความเสี่ยง (Key Risk Indicator : KRI) คือ ตัวบ่งชี้ความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่จะช่วยติดตามความเสี่ยง รวมถึงเป็นสัญญาณเตือนภัย เพื่อให้สามารถคาดการณ์เหตุการณ์ความเสี่ยง ในอนาคต และมีมาตรการป้องกันก่อนเกิดเหตุการณ์ความเสียหาย โดยใช้สถิติและ/หรือการวัดความเสี่ยงจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดัชนีตัวชี้วัดความเสี่ยงอาจมีหลายตัวก็ได้ ขึ้นอยู่กับการระบุสาเหตุความเสี่ยงหรือ ปัจจัยหรือข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มของระดับความเสี่ยง สามารถใช้เป็นตัวเตือนภัยล่วงหน้าได้ (Warning Sign) เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการความเสี่ยง ใช้เพื่อติดตามและเฝ้าระวังเหตุการณ์ความเสี่ยงในแต่ละช่วงเวลา

- ควรเป็นตัวชี้วัดนำ (Leading Indicator)
- ควรเป็นข้อมูลเชิงสถิติ หรือข้อมูลที่สามารถวัดค่าได้จริง
- สัมพันธ์กันกับเหตุการณ์ความเสี่ยง อาจเชื่อมโยงมาจากสาเหตุของความเสี่ยง
- สามารถกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยงได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด /1 เหตุการณ์ความเสี่ยง

1.12 ปัญหา (Problem) หมายถึง ช่องว่าง (GAP) ระหว่างสิ่งที่เป็นอย่างอยู่ กับ สิ่งที่ต้องการจะ เป็น / คาดหวังความแตกต่างระหว่างปัญหา (Problem) และความเสี่ยง (Risk)

เนื่องจากมักมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องและมักมีการนำปัญหามาระบุเป็นความเสี่ยงอยู่เสมอ ดังนั้นจึงได้แสดงความแตกต่างระหว่างปัญหา และความเสี่ยง ดังตารางต่อไปนี้

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แบบฟอร์มวิเคราะห์และประเมินค่าคะแนนความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง				ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง		ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):	ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ	มาตรการ/กิจกรรมลดความเสี่ยงที่มี
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk		ภายใน	ภายนอก			
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	5	5	25	สูงมาก	การรับนักศึกษาใหม่แต่ละหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	√		จำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา2567 (ปริญญาตรี) ทุกหลักสูตร	รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา ลดลง	ประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละหลักสูตรผลงานเด่นของคณะ ทุกช่องทาง เพื่อเพิ่มความหลากหลายในการเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย
ความเสี่ยงด้านการเงิน	2. จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	5	5	25	สูงมาก	จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย		√	เงินคงเหลือจากการบริการวิชาการตั้งเป้าหมายไว้ที่ 750,000 บาท	จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. จัดตั้งศูนย์ AIS (Architecture Innovation Studio) เพื่อหารายได้ของคณะ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ/ภาคอุตสาหกรรม ในการสร้างผลงานที่ตอบโจทย์การหารายได้จากการบริการวิชาการ

รายงานการวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567

รายงานผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง		
ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์		
ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 : จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี (ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง) : 1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ 2.ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร 3.หัวหน้างานบริการวิชาการฯ		
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : จำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา2567 (ปริญญาตรี) ทุกหลักสูตร		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบต่อความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย
1. การรับนักศึกษาใหม่แต่ละหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	1. มีคู่แข่งทางการศึกษา หลักสูตรหลากหลาย มีทางเลือกมากกว่า 2. พฤติกรรมการเลือกเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป	รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาลดลง

=

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

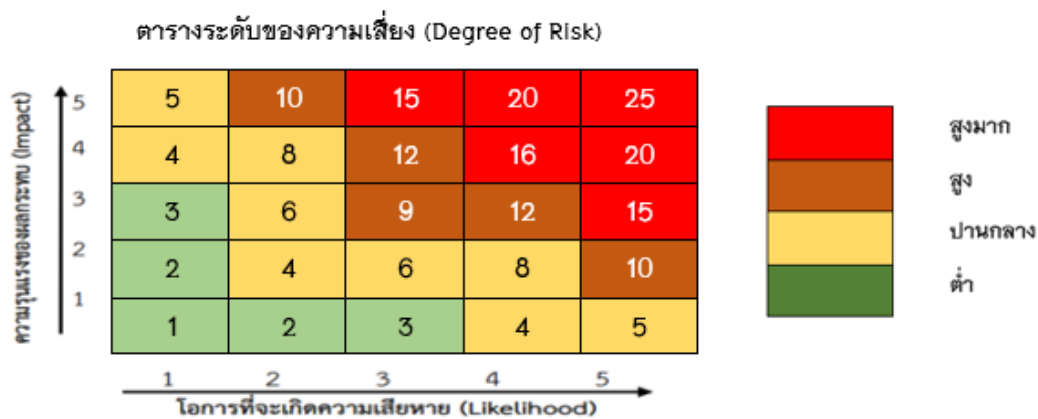
ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
5 สูงมาก	ทุกแผนการรับนักศึกษาใหม่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย	5 สูงมาก	ไม่สามารถดำเนินการบริหารหลักสูตรได้ตาม PLO ของหลักสูตร ทุกอย่างหยุดชะงัก
4 สูง	แผนการรับนักศึกษาใหม่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย (3 แผนการรับ)	4 สูง	ขาดสภาพคล่องในการบริหารงานหลักสูตร มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
3 ปานกลาง	แผนการรับนักศึกษาใหม่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย (2 แผนการรับ)	3 ปานกลาง	งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตรที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน
2 น้อย	แผนการรับนักศึกษาใหม่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย (1 แผนการรับ)	2 น้อย	งบประมาณที่ใช้ในการบริหารงานหลักสูตรมีอยู่อย่างจำกัด

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
1 น้อยมาก	แผนการรับนักศึกษาใหม่มีจำนวน นักศึกษาน้อยกว่าเป้าหมาย	1 น้อยมาก	ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการบริหารงาน หลักสูตร

หมายเหตุ : แผนการรับ 4 แผนการรับ ได้แก่

1. แผนการรับของหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
2. แผนการรับของหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม
3. แผนการรับของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
4. แผนการรับของหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม

ประเมินระดับความเสี่ยง



ตาราง Risk Matrix แสดงระดับความเสี่ยง (เป็นค่าคะแนนระหว่างโอกาส x ผลกระทบ)

สูตร :

โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk
โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
5	5	25	สูงมาก	2	2	4	ต่ำ	ลดความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
ประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละหลักสูตรผลงานเด่นของคณะ ทุกช่องทาง เพื่อเพิ่มความหลากหลายในการเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร หัวหน้างานบริการวิชาการฯ

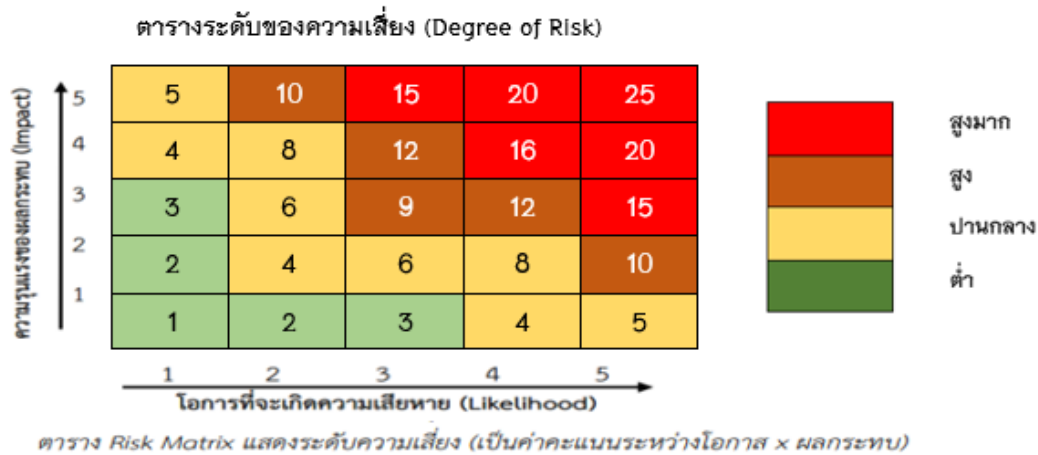
รายงานผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง		
ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการเงิน		
ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 : จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ (ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง) : 1.รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ 2.ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร 3.หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย		
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : เงินคงเหลือจากการบริการวิชาการตั้งเป้าหมายไว้ที่ 750,000 บาท		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบต่อความเสี่งต่อมหาวิทยาลัย
1. จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. มีคู่แข่งทางการให้บริการวิชาการภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม	จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

=

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
5 สูงมาก	ไม่มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ	5 สูงมาก	ไม่มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ
4 สูง	รายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	4 สูง	รายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3 ปานกลาง	รายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	3 ปานกลาง	รายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
2 น้อย	รายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	2 น้อย	รายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15
1 น้อยมาก	รายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	1 น้อยมาก	รายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

ประเมินระดับความเสี่ยง



สูตร :

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk
โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
5	5	25	สูงมาก	1	1	1	ต่ำ	ลดความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดตั้งศูนย์ AIS (Architecture Innovation Studio) เพื่อหารายได้ของคณะ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐกิจ/ภาคอุตสาหกรรม ในการสร้างผลงานที่ตอบโจทย์การหารายได้จากการบริการวิชาการ	1.รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ 2.ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร 3.หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย

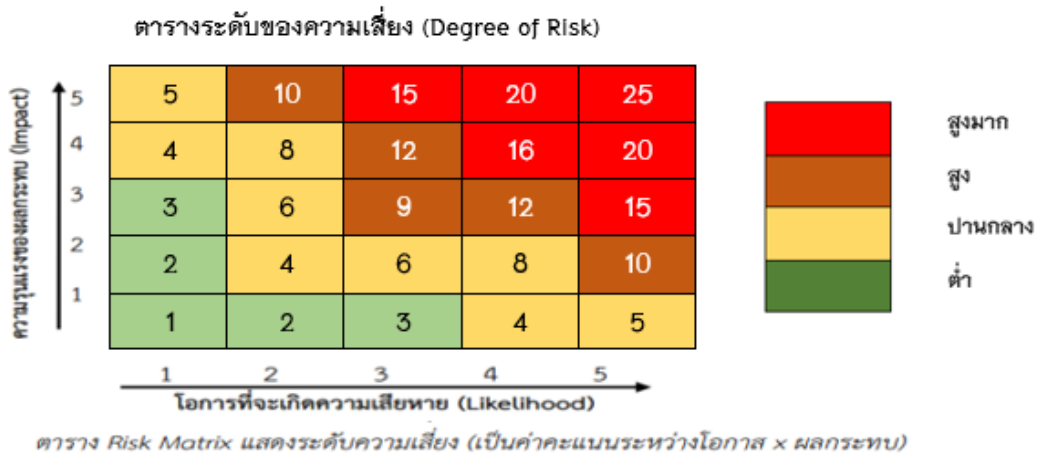
รายงานผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง		
ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน		
ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 : จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง) : 1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ 2.ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร 3.หัวหน้างานบริการวิชาการฯ		
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (KRI) 2 : กำหนดกลุ่มเป้าหมายการได้รับรางวัลจากสายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การประกวดงาน DOY Arch ฯลฯ		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยง ต่อมหาวิทยาลัย
1. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. คุณภาพผลงานของนักศึกษา	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

=

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
5 สูงมาก	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ต่ำกว่าร้อยละ 50	5 สูงมาก	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตร/คณะมากที่สุด
4 สูง	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ร้อยละ 50 - 60	4 สูง	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตร/คณะมาก
3 ปานกลาง	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ร้อยละ 61 - 70	3 ปานกลาง	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตร/คณะปานกลาง
2 น้อย	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ร้อยละ 71 - 80	2 น้อย	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตร/คณะน้อย
1 น้อยมาก	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ร้อยละ 81 ขึ้นไป	1 น้อยมาก	ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อคณะ

ประเมินระดับความเสี่ยง



สูตร : โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk
โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
5	5	25	สูงมาก	2	1	2	ต่ำ	ลดความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

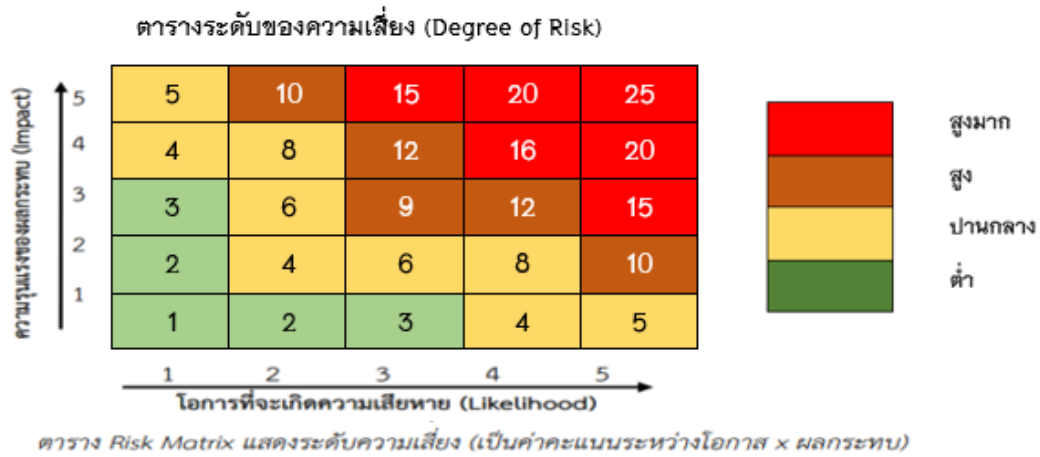
มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเวทีการประกวดผลงานให้นักศึกษาได้รับทราบผ่านช่องทาง Facebook คณะและงานบริการการศึกษาฯ ฯลฯ	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ 2.ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร 3.หัวหน้างานบริการวิชาการฯ

รายงานผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง		
ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ		
ประเด็นความเสี่ยงที่ 4 : ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคณะ (ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง) : 1.คณบดี 2.รองคณบดีทุกคน 3.ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี		
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : จำนวนข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศที่ได้รับการแก้ไข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยง ต่อมหาวิทยาลัย
1. มีข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ไม่ได้รับการแก้ไข	1. ผลกระทบด้านชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. มีข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ไม่ได้รับการแก้ไข

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
5 สูงมาก	ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ไม่ได้รับการแก้ไข	5 สูงมาก	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตร/คณะมากที่สุด
4 สูง	ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 50 - 59	4 สูง	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตร/คณะมาก
3 ปานกลาง	ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 60 - 69	3 ปานกลาง	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตร/คณะปานกลาง
2 น้อย	ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 70 - 79	2 น้อย	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตร/คณะน้อย
1 น้อยมาก	ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากกว่าร้อยละ 80	1 น้อยมาก	ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อคณะ

ประเมินระดับความเสี่ยง



สูตร :

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk
โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
5	5	25	สูงมาก	1	1	1	ต่ำ	ลดความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
สร้างกระบวนการรับข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข เช่น กล่องรับข้อเสนอ	1.คนบดี 2.รองคนบดีทุกคน 3.ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินการ				วิธีการจัดการ risk	ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง	ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :		ค่าคะแนนความเสี่ยง ที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)				กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง		
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk					โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	มาตรการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบประเด็น/กิจกรรม
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	5	5	25	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	การรับนักศึกษาใหม่แต่ละหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2567 (ปริญญาตรี) ทุกหลักสูตร	100 คน	2	2	4	ต่ำ	ประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละหลักสูตรผลงานเด่นของคณะ ทุกช่องทาง เพื่อเพิ่มความหลากหลายในการเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย	30 มี.ย. 67	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ 2.ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร 3.หัวหน้างานบริการวิชาการฯ
ความเสี่ยงด้านการเงิน	2. จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	5	5	25	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เงินคงเหลือจากการบริการวิชาการ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 750,000 บาท	5,000,000 บาท	1	1	1	ต่ำ	1. จัดตั้งศูนย์ AIS (Architecture Innovation Studio) เพื่อหารายได้ของคณะ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ/ภาคอุตสาหกรรม ในการสร้างผลงานที่ตอบโจทย์การหารายได้จากบริการวิชาการ	30 ก.ย. 67	1.รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ 2.ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร 3.หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	3. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	4	4	16	สูง	ลดความเสี่ยง	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ 2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายการได้รับรางวัลจากสายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การประกวดงาน DOY Arch ฯลฯ	7 รางวัล	2	1	2	ต่ำ	การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเวทีการประกวดผลงานให้นักศึกษาได้รับทราบผ่านช่องทาง Facebook คณะ และงานบริการการศึกษาฯ ฯลฯ	30 ก.ย. 67	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ 2.ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร 3.หัวหน้างานบริการวิชาการฯ
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามระเบียบ	4. ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคณะ	4	3	12	สูง	ลดความเสี่ยง	มีข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ไม่ได้รับการแก้ไข	จำนวนข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะที่ได้รับการแก้ไข	ร้อยละ 80	2	1	2	ต่ำ	สร้างกระบวนการรับข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข เช่น กล้องรับข้อเสนอ	30 ก.ย. 67	1.คณบดี 2.รองคณบดีทุกคน 3.ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	วิเคราะห์แล้วไม่มีความเสี่ยง (วิเคราะห์ตรวจสอบรอบปีที่ผ่านมามีเป้าหมายที่วางไว้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด)															
ความเสี่ยงภาพลักษณ์องค์กร	วิเคราะห์แล้วไม่มีความเสี่ยง (วิเคราะห์ตรวจสอบรอบปีที่ผ่านมามีเป้าหมายที่วางไว้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด)															

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KPI ร้อยละ

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินการ				วิธีการจัดการ risk	ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง	ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :	ค่าคะแนนความเสี่ยง ที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)				กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง			
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk				โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	มาตรการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบประเด็น/กิจกรรม	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)

สรุปการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 (โดยที่สมควรให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ที่หน่วยงานของรัฐกำหนด)

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	จำนวนกิจกรรมประเด็นความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	1
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	2. จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	2
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)	3. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)	4. ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคณะ	1
5. ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Risk)	วิเคราะห์แล้วไม่มีความเสี่ยง (วิเคราะห์ตรวจสอบปีที่ผ่านมาเป้าหมายที่วางไว้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด)	
6. ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputation Risk)	วิเคราะห์แล้วไม่มีความเสี่ยง (วิเคราะห์ตรวจสอบปีที่ผ่านมาเป้าหมายที่วางไว้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด)	

- 1. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน
- 2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน

5	กิจกรรม
4	ประเด็น

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คราวประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567



(อาจารย์ ดร.ชอชนันต์ วาณิชเลิศนาสาร)

คณบดีสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง



คำสั่งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
ที่ ๒๒ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

ตามคำสั่งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ที่ ๓๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัดนี้ การดำเนินงานด้านการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๔๒ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่ ๓๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและยุทธศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณะบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. รองคณะบดีฝ่ายพันธกิจพิเศษและเครือข่าย | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณะบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกานต์ ประพรม) | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยคณะบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แทนวุธธา ไทยสันต์) | กรรมการ |
| ๗. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์/หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๘. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม/หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๙. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม/หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๐. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม/หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะบดี | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้างานคลังและพัสดุ | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้างานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้างานบริหารและธุรการ | กรรมการ |

๑๖. หัวหน้า...

๒

๑๖. หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
๑๗. นางสาวอิศารักษ์ รัตนมณี

กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการวางแผน การติดตามงาน และประเมินผลการดำเนินงาน
๒. กำหนดแนวทางการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
๓. จัดทำแผนการบริหารควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
๔. ติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(อาจารย์ ดร.ชอห์นนต์ วาณิชย์เลิศนาศาร)
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม