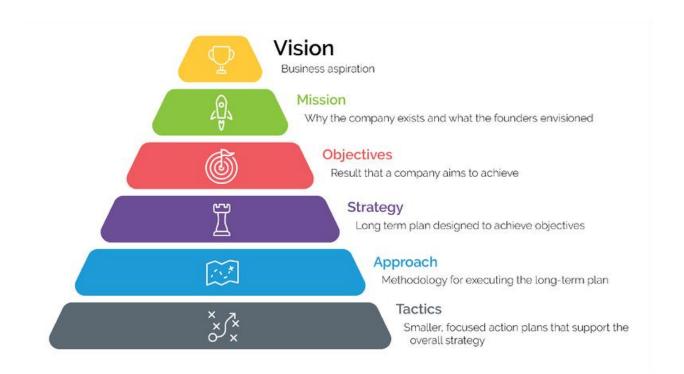
## หมวด 2 กลยุทธ์

กิตติพงศ์ เตมียะประดิษฐ์



### 2.1ก(1) กระบวนการวางแผนกลยุทธิ์







Transformation Change Need Work System Redesign

# 2.1 การจัดทำกลยุทธ์ (Strategy Development): องค์กรมีวิธีการอย่างไรในการจัดทำกลยุทธ์?

#### FIGURE 2.1-2 KEY QUESTIONS IN THE STRATEGY DEVELOPMENT PROCESS

WHERE TO PLAY-Which customers? Which segments? Which geographies? Which products? Where on the value chain?

HOW TO PLAY—How much focus on each decision of where to play versus the other? What degree of strategic alliance at each step of the value chain (Solo, contractual, majority or minority position, joint venture)? What value proposition to each customer segment?

WHAT RESOURCES ARE NEEDED TO PLAY-What capabilities do we need? What processes do we need? What is the ideal organizational structure? What skills do we need?

WHEN TO PLAY—When is the right time to make our move?

#### **หมายเหตุ 2.1** คำว่า "กลยุทธ์" ควรตีความให้กว้าง กลยุทธ์อาจเป็นผลมาจากหรือนำไปสู่ สิ่งต่อไปนี้

- การเพิ่มหลักสูตรและบริการฯ ใหม่
- บริการที่จัดขึ้นเพื่อรองรับกลุ่มผู้เรียนใหม่ กลุ่มที่เปลี่ยนไปหรือกลุ่มที่มีความต้องการ พิเศษ
- นิยามหรือกำหนดนิยามใหม่ถึงบทบาทของสถาบันในระบบนิเวศ (เครือข่ายคู่ความ ร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผู้ส่งมอบ คู่แข่ง ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น ชุมชน และสถาบันที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกภาคส่วนการศึกษาที่มีโอกาส เป็นแหล่งทรัพยากรที่มีศักยภาพ)
- การหาคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและพันธมิตรใหม่หรือกำหนดบทบาทใหม่
- การสร้างความแตกต่างให้กับภาพลักษณ์หรือชื่อเสียงของสถาบัน
- การสร้างสมรรถนะหลักใหม่ของสถาบัน
- การได้มาและการเข้าสู่บริการใหม่เพื่อเพิ่มการเข้าถึง เพิ่มรายได้ หรือลดต้นทุน
- การสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากรใหม่และอาสาสมัคร
- การมุ่งตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือสาธารณะ

#### ก. <u>กระบวนการ</u>จัดทำกลยุทธ์ (Strategy Development PROCESS)

(1) กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning PROCESS) องค์กรวางแผนกลยุทธ์ <u>อย่างไร</u>? กรอบเวลาของการวางแผนกลยุทธ์ระยะสั้นและระยะยาวคืออะไร ? กระบวนการวางแผน กลยุทธ์ได้คำนึงถึงความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นขององค์กร, การจัดลำดับความสำคัญ ของแนวคิดริเริ่มเพื่อการเปลี่ยนแปลง (change initiatives), และความคล่องตัวและความสามารถใน การฟื้นตัวขององค์กรอย่างไร ?

Figure 2.1-1 Strategic Planning Process

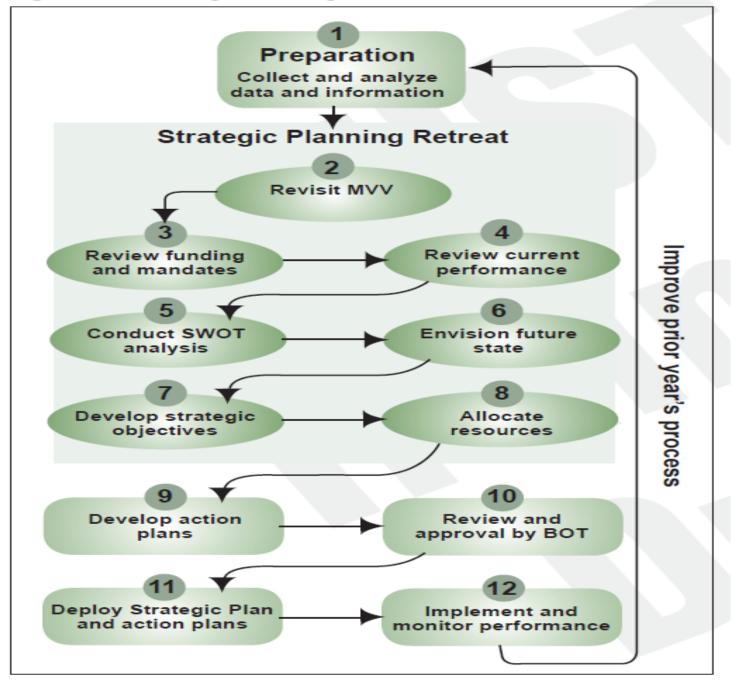


Figure 2.1-1 Strategic Planning Process (continued on page 7)

Figure	2.1-1 Strategic Pla	nning Process (continued on page 7)		
Step	Process Step	Details of Process Steps	Participants	Calendar Time
1	Preparation	To provide a disciplined approach to strategic planning, a writer and facilitator are selected. The writer is selected from employees or volunteers. Basic responsibilities of the writer include attending all of the planning meetings, gathering the information and data developed in the process, and writing a draft document that is presented to board members in step ten. The facilitator is selected from the board or community leadership and is responsible for deploying an effective process.	Executive Director and Board Chair	November
2	MVV	The Retreat Committee reviews the MVV. The Executive Director reviews the annual Community Needs Assessment (developed by the Ways of Connection), which guides the MVV discussion. An abbreviated version of the "hedgehog concept" (see Glossary) is used to gather participants' perceptions of the organization, SF's most passionately held values, and areas in which it excels (its strategic advantages). Resource drivers are examined and updated.	Retreat Committee: Senior Leaders, Board Committee Chairs, a Member Agency Representative, Community Leadership, a Volunteer, and a Donor Representative	December (Two-day retreat)
3	SWOT Analysis and Environmental Scan	The Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (SWOT) Analysis is the central method used in this step. The SWOT ensures that the SPP addresses and analyzes data and information relative to the organization's operations (e.g., state award feedback reports); shifts in the economic, legal, political, market, and competitive environments (e.g., customer satisfaction surveys); and regulatory issues and changes in technologies (e.g., new regulatory issues relative to U.S. nutritional guidelines). Potential blind spots are identified. The facilitator works with the Retreat Committee to prioritize the information generated by the SWOT through a consensus-building, multivoting technique.	Retreat Committee	December (Two-day retreat)
4	Review of Funding Mandates	This step is a review of the mandates that may exist from SF's corporate contributors, donors, and regulating bodies. Mandates considered are those whose scope and severity are such that not meeting them may affect SF's funding, reimbursement, and subsequently its ability to sustain operations.	Executive Director, Senior Leaders, Retreat Committee	December (Two-day retreat)
5	"Current State" Performance Analysis	Utilizing SF's Balanced Plate Scorecard (Figure 4.1-1), a performance analysis is conducted by the Retreat Committee. Using the priorities established in the SWOT, SF identifies and lists gaps in current performance.	Retreat Committee	December (Two-day retreat)
6	"Future State" Brainstorming	In this step, using the information and data gathered in the previous two steps, appreciative inquiry (AI) is used to develop the "Future State" of the organization. The Retreat Committee identifies the best times during the best circumstances in SF's past, assesses what worked best then, and envisions what the committee wants in the "Future State." The committee then constructs a plan to work toward SF's overall vision of a hunger-free Iowa heartland. Ideas and projections are grouped using affinity diagramming. This step is where the Retreat Committee's job ends.	Retreat Committee	December (Two-day retreat)

Figure 2.1-1 Strategic Planning Process (continued from page 6)

Step	Process Step	Details of Process Steps	Participants	Calendar Time
7	Development of	At a separately scheduled session, the senior leaders and board	Senior Leaders,	December
	Strategic	committee chairs meet to establish strategic objectives, along	Board Committee	
	Objectives,	with key indicators, goals, and time frames required to support	Chairs	
	Goals, and	the achievement of the objectives. This executive planning		
	Time Frames	session uses the information gathered in steps three through six,		
		and the MVV is kept at the center of this step. Throughout the		
		development of the objectives and goals, SF's senior leaders		
		ensure that actions are consistent with the MVV. The facilitator's		
		job is to maintain consensus and alignment with the MVV. In		
		addition, during this step, priorities for breakthrough		
		improvement are identified.		
8	Resource	The Executive Director, with assistance from the senior leaders,	Senior Leaders and	January
	Allocation	develops the annual fiscal and capital budgets to support the	Board	
		objectives and goals established in step seven. The Finance/Audit		
		Committee reviews the budgets and an outline of resources		
		needed to support the Strategic Plan. Resources are allocated		
		through a recommendation for action by the Finance/Audit		
		Committee, and the budgets are presented to the entire board in		
		February.		
9	Action	Action plans are developed to support the success of the strategic	Senior Leaders,	February
	Planning	objectives. The PDCA Process (Figure 6.1-3) is used to develop	Employees,	
		the plans. SF employees and Des Couers community leaders,	Community and	
		who also serve as SF volunteers, are assigned specific action	Volunteer Leadership	
		plans to champion. Each action plan and champion is assigned to		
		a committee of the board for oversight and accountability. In		
		addition, comparative data to measure performance are selected.		
10	Board Approval	The Strategic Plan, resource outline, and action plans, along with	Senior Leaders and	February
		the annual fiscal and capital budgets, are presented to the entire	Board	
		board for approval.		
11	Strategic Plan	The action plans are deployed into all elements of SF through	All Employees and	January-
	and Action Plan	several communication methods (see Figure 3.1-2).	Volunteers	February
	Deployment			
12	Strategic Plan	The Executive Director updates the board on the status of the	Senior Leadership	January-
	Monitoring	Strategic Plan; this update is a regular part of the board's agenda.		February
		The champions for action plans make quarterly reports to the		
		committees of the board.		

#### 1. Three Year Strategic Plan 2. Assess & Set Annual Direction 3. Work the Plan 1.1 Assess & Set Strategic Direction 2.1 Assess & Set Annual Direction A. Capture, analyze, and share key inputs A. Capture, analyze and share key inputs (Patient Engagement/Satisfaction Analysis. (Industry Assessment, Community Needs Workforce Engagement/Satisfaction Analysis. Assessment, Detailed Stakeholder Competitive Assessment, Economic Trends Analysis, Patient Engagement/Satisfaction Assessment, Political and Regulatory Review. 3.1 Implement Business / Action Plans Analysis, Workforce Engagement/Satisfaction Supplier requirements, Medical staff Analysis, Competitive Assessment, Economic A. Assign Plan Owner (O) assessment, Organizational capacity and Trends Assessment, Political and Regulatory Establish a budget (O) capability, New Technology Innovations Review, Supplier requirements, Medical staff C. Set Milestones (O) Review (I) assessment, Organizational capacity and D. Create Scorecard (O) B. Validate SWOT (O) capability, New Technology Innovations C. Validate/refine Strategic Advantage & Review (I) Challenges (O) B. Complete SWOT analysis (O) C. Identify Strategic Advantages & Challenges (0) D. Validate MVV (O) 3.2 Identify Key Objectives E. Identify New Products & Services (O) A. Assign Objective Owner (O) B. Develop Metrics (O) 2.2 Reaffirm/Revise Strategic Options 1.2 Develop Strategic Objectives & Options A. Refine Strategic Objectives & Options (O) A. Develop Long Term Objectives & Options (O) B. Assign Leadership Accountability (O) B. Finalize 1 year Annual Plan C. Develop Timeline & Priorities (O) 3.3 Align Processes / People C. Idertify Key Initiatives (Six Sigma) (O) D. Finalize 3 Year Strategic Plan A. Set Divisional Goals & Plans (O) B. Set Department Goals & Plans (O) C. Set Individual Goals & Plans (O) 2.3 Align Processes/People 1.3 Align Processes/People Validate/Refine EPM & Key Processes (0) A Validate/Refine Work System (0) B. Validate/Refine EPM & Key Processes (O) Refine or develop new Business Plans (O) 3.4 Evaluate & Improve C. Develop Business Plans (O) (Operational Rhythm) 2.4 Evaluate & Improve 1.4 Evaluate & Improve Cycle back to Steps (I) Inputs (Operational Rhythm) (Operational Rhythm) 1.1 or 2.1 (O) Outputs

Figure 2.1-1 Strategic, Annual, and Business Planning Processes

Up Until 1997	Annual budget planning drove strategy
	and fund allocations
1998	Systematic and fact-based strategic
	planning process deployed
1999	TriView Trust Teams provide input
	on customers and associates at offsite
	meeting
2000	Key suppliers and partners are invited
	to provide input into the Strategic
	Planning Process

Figure 2.1-2 Cycles of Refinement in the Strategic Planning Process

- (2) การพิจารณากลยุทธ์ (Strategy Considerations) องค์กรมีวิธีการ<u>อย่างไร</u>ในการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาสารสนเทศเพื่อใช้ในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ? องค์กรพิจารณาองค์ประกอบและความเสี่ยงที่สำคัญต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่งของกลยุทธ์ขององค์กร อย่างไร ?
  - <u>ความท้าทายเชิงกลยุทธ</u>์และ<u>ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์</u>
  - การเปลี่ยนแปลงและภาวะชะงักงันที่อาจมีในด้านกฎระเบียบข้อบังคับและสภาพแวดล้อม
     ภายนอก, รวมถึงภัยพิบัติทางธรรมชาติ, ภัยคุกคาม, หรือภาวะฉุกเฉินอื่น ๆ
  - นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์, บริการ, และการปฏิบัติการ, หรือตลาดขององค์กร
  - จุดบอดที่อาจมีในด้านสารสนเทศและข้อมูลขององค์กร
  - ข้อจำกัดหรือภาวะชะงักงันที่อาจมีในด้านอุปทาน (Supply limitations or disruptions)
  - ความสามารถขององค์กรในการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
  - การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วที่มีผลกระทบต่อองค์กรและความจำเป็นที่อาจมีในการปรับรูปแบบ (reinvention) หรือพลิกโฉม (transformation) อยู่เสมอ.

### Educational Strategic Challenges

- Changing demographics and competition
- An expanding, decreasing, or changing student population
- Diminishing student retention, persistence, or completion
- Your operational costs
- A decreasing local and state tax base or educational appropriation
- The introduction of new or substitute programs or services
- Rapid technological changes
- The availability of a skilled workforce
- The retirement of an aging workforce
- Turnover in senior leadership
- Economic conditions
- Data and information security, including cybersecurity
- New competitors entering the market
- State and federal mandates

### Educational Strategic Advantages

- Reputation for educational program and service quality
- Leadership in education innovation
- Recognition for services to students
- Image or brand recognition
- Agility
- Digital leadership and technology integration
- Reputation for quality
- Environmental ("green") stewardship
- Societal contributions and community involvement

หมายเหตุ 2.1 ก (3) การบูรณาการข้อมูลจากทุกแหล่งเพื่อสร้างสารสนเทศที่นำไปใช้ สร้างกลยุทธ์ ถือว่าเป็นข้อพิจารณาที่สำคัญ ข้อมูลและสารสนเทศอาจเกี่ยวข้องกับ

- ความต้องการของผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และตลาด
- ความคาดหวัง โอกาส และความเสี่ยง
- ความเสี่ยงและโอกาสในด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎระเบียบข้อบังคับ เทคโนโลยี
   ความปลอดภัย และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ รวมทั้งประเด็นอื่น ๆ
- สมรรถนะหลักของสถาบัน
- สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขันและผลการดำเนินการของสถาบันในปัจจุบันและ อนาคตเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งและสถาบันที่เปรียบเทียบกันได้
- การปฏิรูปการศึกษา
- นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สำคัญอื่น ๆ หรือการเปลี่ยนแปลงที่อาจมี ผลกระทบต่อหลักสูตรและบริการฯ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติของสถาบัน รวมทั้งอัตรา การสร้างนวัตกรรม
- ความต้องการด้านทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ
- ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากความหลากหลาย
- โอกาสในการผันทรัพยากรที่มีอยู่ไปใช้กับการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ หรือ กิจกรรมอื่นที่มีความสำคัญกว่า
- ความสามารถของสถาบันในการป้องกันและตอบสนองต่อภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน
- การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ หรือระดับโลก
- ข้อกำหนด รวมทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนของคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและเครือข่าย อุปทาน
- การเปลี่ยนแปลงขององค์กรแม่
- ปัจจัยอื่น ๆ ที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน

Key Factors Reviewed	Examples of Types of Data and Information Collected	Sources
Student/stakeholder/	Requirements, listening/learning methods, IPM	Student and Stakeholder Requirements
market needs,	findings, higher education requirements, local	Determination Process (Figure 3.1-2), listening/
expectations, and	demographic trends, real estate/business growth	learning methods (Figure 3.1-3), IPM Process
opportunities		(Figure 3.2-3), HEC, Chamber reports
Compet. environment,	Student achievement/assessment, school academic	ASDE, ASBE, USEA, USAEP, AAEP, SAT;
capabilities relative to	and operational performance indicators; student/	ESC meetings (3.2b[3]); USSBO; Baldrige
competitors and	stakeholder and employee satisfaction; financial,	state/national recipients; Benchmarking Process
comparable orgs.	risk mgmt., and safety performance	reports (4.1a[2])
Education reform and	NCLB, federal/state reforms, technology use to	Conferences, meetings with officials, press
technical changes	enhance classroom learning/operations and	releases, Web sites, KM grant reports
	promote KM practices	
Strengths/weaknesses,	District self-assessment findings, Education	Baldrige self-assessment, SIPs, Diversity Team
including faculty/staff	Planning and Deployment Process (5.2a[1]), labor	findings (5.1a[2]), PMP (5.1b), Education
and other resources	shortages and requirements, leadership change,	Planning and Deployment Process (Figure 5.2-1),
	building and renovation needs	labor union newsletters/meetings
Redirection of resources	Action plan progress, academic achievement	Leadership performance reviews (1.1c[1])
Capability to assess	Classroom/school/state/federal student academic	Leadership performance reviews (1.1c[1]),
student learning and	achievement data, CEP progress, AYP	regional superintendent reports, results
development		assessment (Figure 6.1-1)
Risks (budgetary,	State budget forecast, audit/inspection perform-	School Board Finance Planning Committee
societal, ethical,	ance, ethical behavior data (Figure 1.2-2), NCLB/	findings; audit reports; Safety Team, Social
regulatory, other)	state compliance, Safe Schools Act compliance	Responsibility and Compliance Team, and
		Community Support Team reports
Changes in economy	Ed. funding patterns, economic trends/forecasts	Federal/state budget analyses/forecasts
Partner/supplier	Partner performance, UA admissions changes	Supplier report card (6.2a[4]), HEC, meetings
information		with UA

Figure 2.1-2 SPP Key Factors Reviewed and Examples of Types of Data and Information Collected

Figure 2.1-2, Strategic Planning Analyses and Inputs

Key Factors	Analysis and Input Examples	Responsibility (Frequency)
Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats	SWOT Analyses (LG/section/depart planning sessions) HR Strategic Plan; Capital Plan Baldrige Assessment and Feedback Analysis Benchmarking and Best Practices	EC/LG/Sections/Departments (annual) HR, Finance (annual) EC/LG (annual) Benchmarking Committee (quarterly)
Shifts in Technology; Healthcare Markets; Competitive and Collaborative Environments; and Regulatory Environment	Customer Relationship Management (CRM) Reports Health Care Industry Reports; Trends Research Technology Advancement Assessment; IM Plan Vendor Consultations, Conference Attendance Demographic, Utilization, and Physician Need Analyses Market Research/Focus Group/Community Needs Studies Patient/Customer Satisfaction Surveys and Complaint data Market Share Analyses; Competitor Research/Database Regulatory/Legislative Analysis Joint Commission, NCQA, Other Regulatory Assessments	CRM Committee (quarterly) Marketing (monthly); Planning (ongoing) Planning (annual); IS (annual) Departments, LG (annual, ongoing) Planning (annual, ad-hoc) Planning, Mktg, Comm Advoc (annual) CRD (annual, qtrly, monthly, weekly) Planning (annual, quarterly) VP Comm Advocacy (annual, bimthly) Readiness Teams (ongoing)
Organizational Sustain- ability; Continuity in Emergencies	Long-Range Financial Forecast (including "what-ifs") Emergency Operations Plan; Capital Plan Contingency and Backup Plans	Finance (annual) Disaster Committee; Finance (annual) Department, Plan Owners
Ability to Execute Strategic Plan	Resource Allocation Process System-Level Action Plans; HR, EOC, PI, IM Plans Variance Reporting by Cost Center Dashboard, Report Card, and Action Plan Review	VPs (annual) EC, HR, Facil. Mgmt, IMAC (annual) VPs, LG (monthly) VPs, LG (quarterly)

### **TOWS Matrix**

INTERNAL FACTORS (IFAS) EXTERNAL FACTORS (EFAS)	Strengths (S) List 5 – 10 internal strengths here	Weaknesses (W) List 5 – 10 internal weaknesses here
Opportunities (O) List 5 – 10 external opportunities here	SO Strategies  Generate strategies here that use strengths to take advantage of opportunities	WO Strategies Generate strategies here that take advantage of opportunities by overcoming weaknesses
Threats (T) List 5 – 10 external opportunities here	ST Strategies Generate strategies here that use strengths to avoid threats	WT Strategies Generate strategies here that minimize weaknesses and avoid threats

### TOWS Matrix for Volkswagen

	Internal Strengths:  1. Strong R & D and Engineering 2. Strong Sales and Service Network 3. Efficient Production/Automation Capabilities	Internal Weaknesses:  1. Heavy Reliance on One Product (Although Several Less Successful Models were Introduced)  2. Rising Costs in Germany  3. No Experience With U.S. Labor Unions if Building Plant in the U.S.
External Opportunities: (Also Consider Risks)  1. Growing Affluent Market Demands More Luxurious Cars with Many Options 2. Attractive Offers to Build an Assembly Plant in U.S. 3. Chrysler and American Motors Need Small Engines	SO:  1. Develop and Produce Multiproduct Line with Many Options, in Different Price Classes (Dasher, Scirocco, Rabbit, Audi Line) (O <sub>1</sub> S <sub>1</sub> S <sub>2</sub> )  2. Build Assembly Plant Using R & D, Engineering, and Production/Automation Experience (O <sub>2</sub> S <sub>1</sub> S <sub>3</sub> )  3. Build Engines for Chrysler and AMC (O <sub>3</sub> S <sub>3</sub> )	WO:  1. Develop Compatible Models for Different Price Levels (Ranging from Rabbit to Audi Line) (O <sub>1</sub> W <sub>1</sub> )  2. To Cope with Rising Costs in Germany, Build Plant in U.S., Hiring U.S. Managers with Experience in Dealing with U.S. Labor Unions (O <sub>2</sub> W <sub>2</sub> W <sub>3</sub> )
External Threats:  1. Exchange Rate: Devaluation of Dollar in Relation to Deutshe Mark (DM) 2. Competition from Japanese and U.S. Automakers 3. Fuel Shortage and Price	ST:  1. Reduce Effect of Exchange Rate by Building a Plant in the U.S. (T <sub>1</sub> T <sub>2</sub> S <sub>1</sub> S <sub>3</sub> )  2. Meet Competition with Advanced Design Technology - e.g. Rabbit (T <sub>2</sub> T <sub>3</sub> S <sub>1</sub> S <sub>2</sub> )  3. Improve Fuel Consumption Through Fuel Injection and Develop Fuel Efficient Diesel Engines (T <sub>3</sub> S <sub>1</sub> )	<ul> <li>WT:</li> <li>A. Overcome Weaknesses by Making Them Strengths (Move Toward OS Strategy)</li> <li>1. Reduce Threat of Competition by Developing Flexible Product Line (T<sub>2</sub> W<sub>1</sub>)</li> <li>B. Possible Options not Exercised by VW:</li> <li>1. Engage in Joint Operation with Chrysler or AMC</li> <li>2. Withdraw From U.S. Market</li> </ul>

### What are Blind Spots?

- •Blind spots are arising from incorrect, incomplete, obsolete, or biased assumptions or conclusions that cause gaps, vulnerabilities, risks, or weaknesses in your understanding of the competitive environment and strategic challenges your organization faces.
- •Blind spots may arise from new or replacement offerings or business models coming from inside or outside your industry (as you currently define it).

### **Blind Spot Traps**

Seven common traps that lead to blind spots

- 1. Seeing what we expect to see
- 2. Misjudging industry boundaries
- 3. Failing to identify emerging competition
- 4. Falling out of touch with customers

### **Blind Spot Traps**

Seven common traps that lead to blind spots

- 5. Overemphasizing competitors' visible competence
- 6. Allowing organizational taboos or prohibitions to limit our thoughts
- 7. Relying on history

### **Blind Spot Identification**

- 1. Explore upcoming technologies
- 2. Assess global trends
- 3. Get out of your comfort zone
- 4. Seek employee input broadly
- 5. Talk to your customers
- 6. Broaden your field of view

(3) โอกาสเชิงกลยุทธ์และ โอกาสคุ้มเสี่ยง (STRATEGIC OPPORTUNITIES and INTELLIGENT RISKS) องค์กรระบุโอกาสเชิงกลยุทธ์และกระตุ้นให้เกิดการสร้าง<u>นวัตกรรมอย่างไร</u>? องค์กร มีวิธีการ<u>อย่างไร</u>ในการตัดสินใจว่าจะเลือก<u>โอกาสเชิงกลยุทธ์</u>เรื่องใดเป็น<u>โอกาสคุ้มเสี่ยง</u>ที่จะนำไป ดำเนินการ (INTELLIGENT RISKS to pursue)?

### **Prioritize Risks**

#### **Exhibit 6: Illustrative Combined Risk and Opportunity Map**

	Impact									
	Opportu				Risks					
Likelihood	Extreme	Major	Moderate	Minor	Incidental	Incidental	Minor	Moderate	Major	Extreme
Frequent										
Likely										
Possible										
Unlikely										
Rare										

Figure 6.1-2 Innovation and Risk Management Process

Idea	Idea generation from all stakeholder groups via surveys, meetings of advisory groups and CFT's, Commission on the Future, Internet and Facebook.	Examine Potential For Risk
Assess	Assess and evaluate for relationship to MVV by PT.	Evaluate Risk
Assign	Assign for action by PT to appropriate CFT or work unit.	Value Risk
Pilot	Pilot coordinated by action committee with follow-up feasibility analysis, report and recommendations for action to PT.	Monitor Risk
Budget	Budget resources and allocate for implementation by SL.	Allocate Risk
Launch	• Launch by appropriate work unit with oversight by SL.	Manage Intelligent Risk

(4) การจัดจ้างผู้รับจ้างภายนอก และสมรรถนะหลักขององค์กร (Outsourcing and CORE COMPETENCIES) องค์กรมีวิธีการอย่างไรในการตัดสินใจว่ากระบวนการที่สำคัญใดจะ ดำเนินการให้สำเร็จโดยบุคลากรขององค์กรและกระบวนการใดจะดำเนินการโดยผู้ส่งมอบ, พันธมิตร, และคู่ความร่วมมือ ? การตัดสินใจเหล่านี้ได้คำนึงถึงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์, สมรรถนะ หลักขององค์กร, และสมรรถนะหลักของผู้ส่งมอบ, พันธมิตร, และผู้ให้ความร่วมมือที่มีศักยภาพ อย่างไร ? องค์กรมีวิธีการอย่างไรในการกำหนดสมรรถนะหลักและระบบงานในอนาคตที่จำเป็นของ องค์กร ?

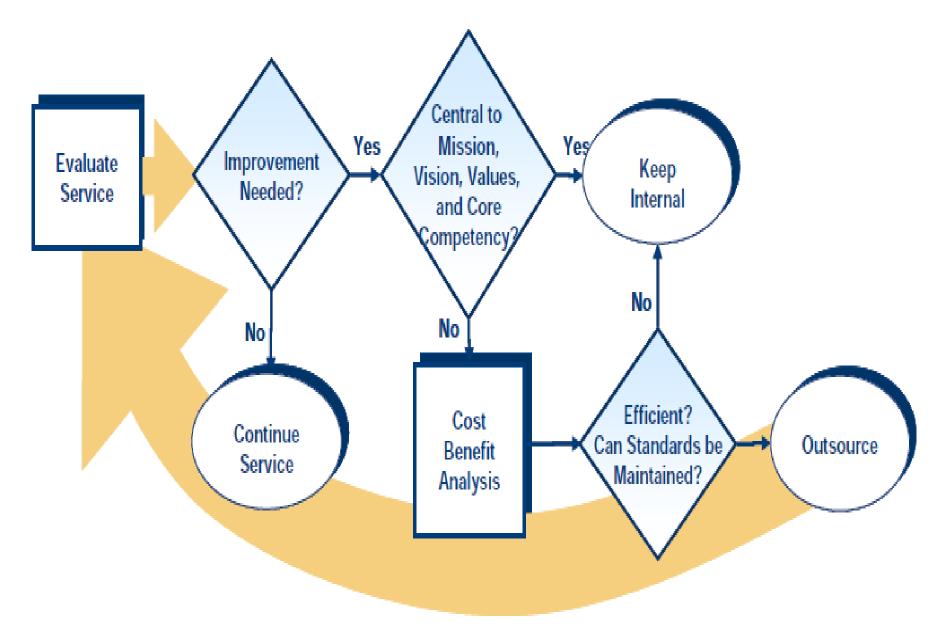


Figure 6.1-3: Outsource Decision Process

Figure 6.1-2 Dynamic Partnership Model

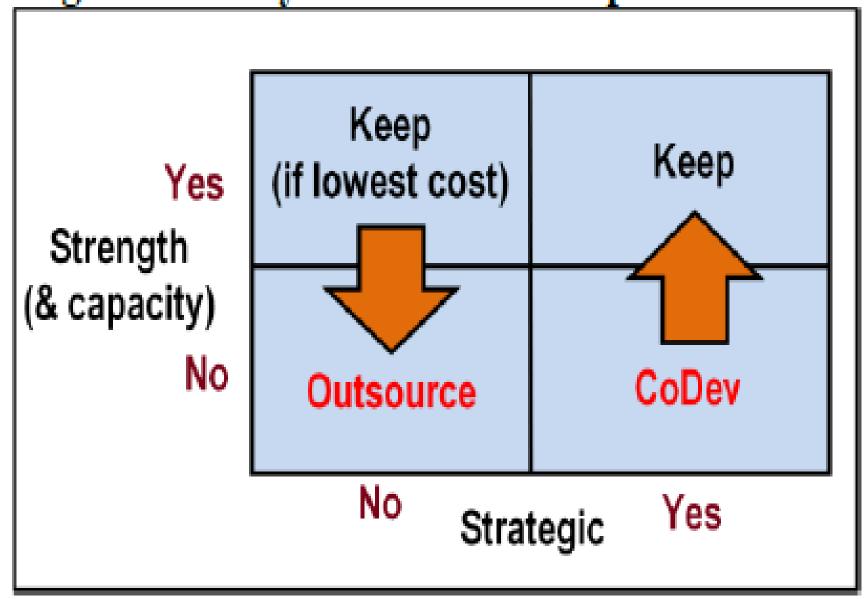


Figure 2.1-4 Work Systems Model

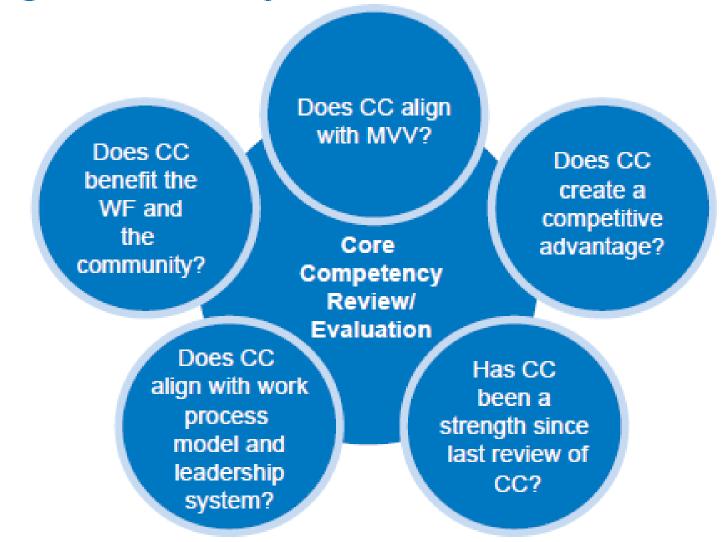


Figure 2.1-5 Core Competency Review

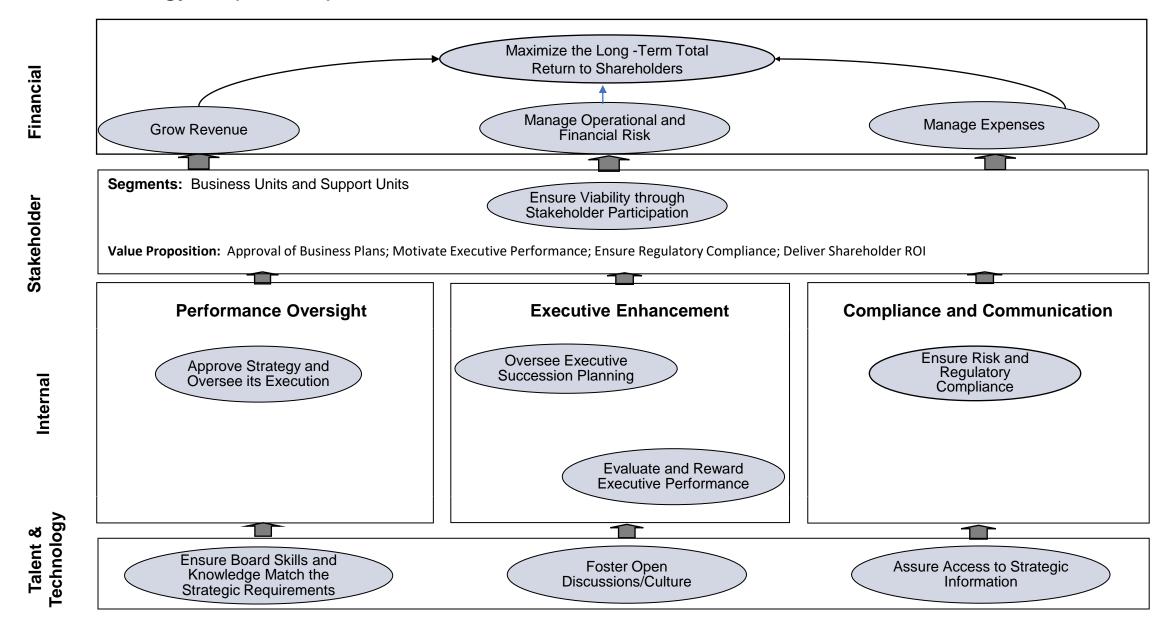
### ข. <u>วัตถุประสงค์เชิงกลยูทธ์</u> (STRATEGIC OBJECTIVES)

(1) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ (KEY STRATEGIC OBJECTIVES) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่สำคัญขององค์กรมีอะไรบ้าง และเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญที่สุดของวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์และ เชิงกลยุทธ์แหล่านั้นมีอะไรบ้าง ? ให้ระบุตารางเวลาที่จะบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และ เป้าประสงค์เหล่านั้น ? การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (ถ้ามี) ในด้านผลิตภัณฑ์ และ/หรือบริการ, ลูกค้า และตลาด, ผู้ส่งมอบและ<u>พันธมิตร</u>, และการปฏิบัติการที่ได้วางแผนไว้มีอะไรบ้าง ?

	Strategic Challenges	Strategic Advantages	Core Compe- tencies	Strategic Objectives	Most Important Goals	Action Plans and Timetable (ST=Short-term LT=Long-term)	TNBSC Metrics	Cat. 7 Figure/ Ref.	Projec- tion 2011	Projec- tion 2013	Comp. Projection 2013
CUSTOMERS	3. Addressing the loss of public confidence in the financial industry		Legendary Service	Use Legend- ary Service as a means to become the preferred bank in the TriState region	Maintain customer satisfaction leader- ship position Increase market share by 5% year over year	Implement TOE project for VOC process (ST: 2011, Q3)  Create a virtual version of Legendary Service (LT: 2013)	Customer satisfaction Market share—assets Market share— loans Total deposits Products/household Consumer transactions accuracy Time deposit statement accuracy	7.2-1 7.5-7 7.5-8 7.5-5 7.2a(2) 7.1-5	3.70 \$6,921m \$77,767m \$1,900m 4.6 1 per 1,000 0.008%	3.80 \$8,375m \$94,098m \$2,100m 4.7 0.5 per 1,000 0.0045%	3.75 \$7,924m \$89,032m
ASSOCIATES		4. Loyal and stable workforce with low turnover	Legendary Service	Be known as the financial services employer of choice	Create a cross- functional work- force so that every associate has a dual career path	Implement TOE project for Legendary coaching (ST: 2011, Q2) Implement PMDP for Widmark (ST: 2011, Q4)	"Best Places to Work" Associate satisfaction Associate engagement Associate vacancy rate	7.3a(1) 7.3-1 7.3-2 7.3-6	23rd 91% 80% 0.40%	10th 93% 84% 0.75%	4%
PROCESSES	4. Integrating the mortgage operation acquisition processes and workforce, into TNB's structure and culture	5. Process discipline and TOE focus enables TNB to process transac- tions better than competitors and at a lower cost	Operational Excellence	Integrate the Widmark acquisition, including customers, associates, and products	Streamline the traditional TNB mortgage process, using technology, as appropriate  Win new business from Widmark customers through Legendary Service	Conduct TOE review for all Widmark processes (ST: 2011, Q4) Implement Widmark mortgage process in all branches (ST: 2011, Q3) Conduct Legendary Service training (ST: 2011)	Action plan to scorecard metric performance Time to auto loan approval Efficiency Ratio Cost per check transaction	7.1-19 7.1-6 7.1-10 7.1-16	0.75 1 day 0.3 \$0.31	0.75 1 day 0.28 \$0.29	0.78 2 days
REGULATORY	Addressing the many changes in banking regulations	2. Hometown bank with a reputation for stability and integrity	Operational Excellence Agility	Meet and exceed all regulations so as to become the role-model financial organization	Become aware of new regulations as soon as possible Have a voice in future bank regulations	Implement weekly MNO-Factor Watch (ST: 2011, Q1) Get elected to bank industry committees (LT: 2013)	CAMELS rating Ethical/legal findings External audit compliance Tier 1 ratio	7.1-17 7.4-8 7.4-4 7.5a(1)	1 0 100% 17.8%	1 0 100% 18.1%	1 98% NA
FINANCIAL	2. Meeting earnings targets while serving increasing numbers of custom- ers using low-margin services	1. Taking advantage of the relatively low cost of TARP funds (5%) through 2013 3. Numerous opportunities for mergers/ acquisitions for banks with capital	Operational Excellence Agility	Maintain current earn- ings as part of "Sustain" strategy; and position for "Grow" strategy Optimize market opportunities	Drive down past-due rate for Widmark  Become proficient on acquisitions	Implement TOE project for Widmark customer payment plans (ST: 2011, Q1)  Implement TOE project for risk analysis (ST: 2011, Q2)  Tighten UCL/LCL limits  Deliver products and services process (LT: 2012)  Target one acquisition (LT: 2013)	Audit findings ROE Nonperforming asset ratio Net interest margin Net interest income Efficiency Ratio	7.4-4 7.5-1 7.5-4 7.5-6 7.5-6 7.1-10	100% 40% 0.50 3.75% \$78m 0.3	100% 43% 0.40 4.03% \$93m 0.28	99% 45%BC 0.43 Top-Q 4.16% \$98.4m

- (2) การพิจารณา (Considerations) <u>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ</u>์ขององค์กรสร้างสมดุลระหว่างความ ต้องการที่หลากหลายและแข่งขันกันเองในองค์กรได้อย่างไร ? วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของ องค์กรดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้<u>อย่างไร</u>
  - ตอบสนองความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักขององค์กร, ความ ได้เปรียบเชิงกลยุทธ์, และโอกาสเชิงกลยุทธ์;
  - สร้างสมดุลระหว่างกรอบเวลาของการวางแผนกลยุทธ์ระยะสั้นและระยะยาว; และ
  - คำนึงถึงและสร้างสมดุลระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญทั้งหมด ?

#### Board Strategy Map Example



Category of Focus	Long Term Strategic Objectives	Short Term Strategic Objectives	Addresses SC or Strengthens/ Leverages SA	Strengthens or Leverages Core Competency	Action Plans	Measures (all results listed in 7.4-15)	Performance Projections	Comparative Data
Vision								
Customer								
People/ Culture								
Opera- tions								
Financial								

Figure 2.1-4

# 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ



# 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy Implementation): องค์กรนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ<u>อย่างไร</u>?

- ก. การจัดทำ<u>แผนปฏิบัติการ</u>และการ<u>ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ</u> (ACTION PLAN Development and DEPLOYMENT)
  - (1) **แผนปฏิบัติการ** (Action Plans) **องค์กรมีวิธีการ<u>อย่างไร</u>ในการจัดทำ<u>แผนปฏิบัติการ</u> ? <u>แผนปฏิบัติการที่สำคัญ</u>ทั้งระยะสั้นและระยะยาวขององค์กรมีอะไรบ้าง ? องค์กรทำอย่างไรให้มั่นใจ ว่าแผนปฏิบัติการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับ<u>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ</u>์ขององค์กร ?**

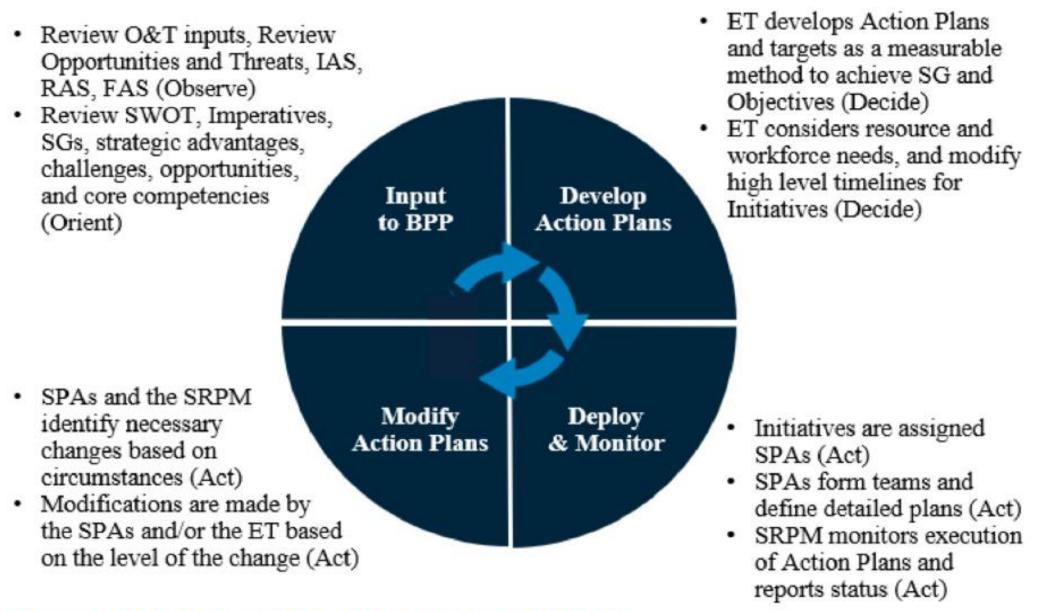
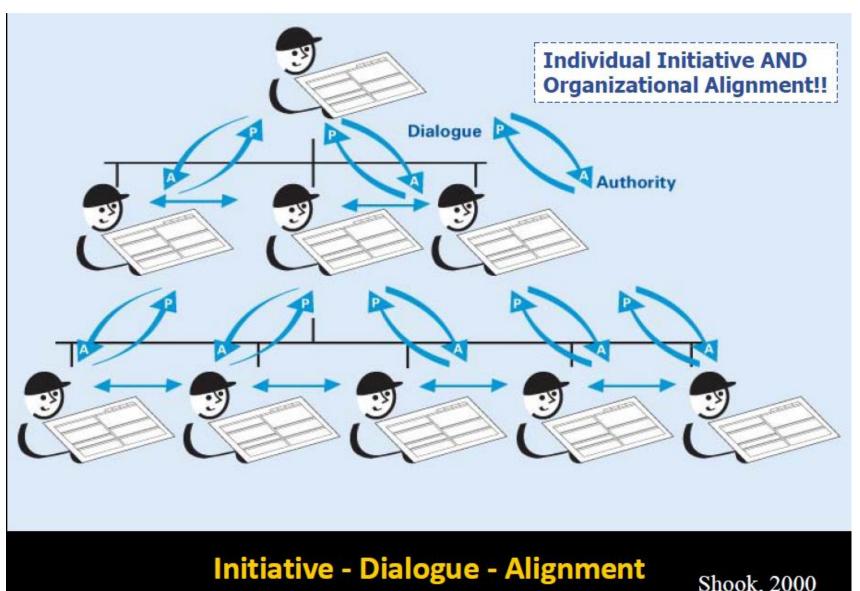
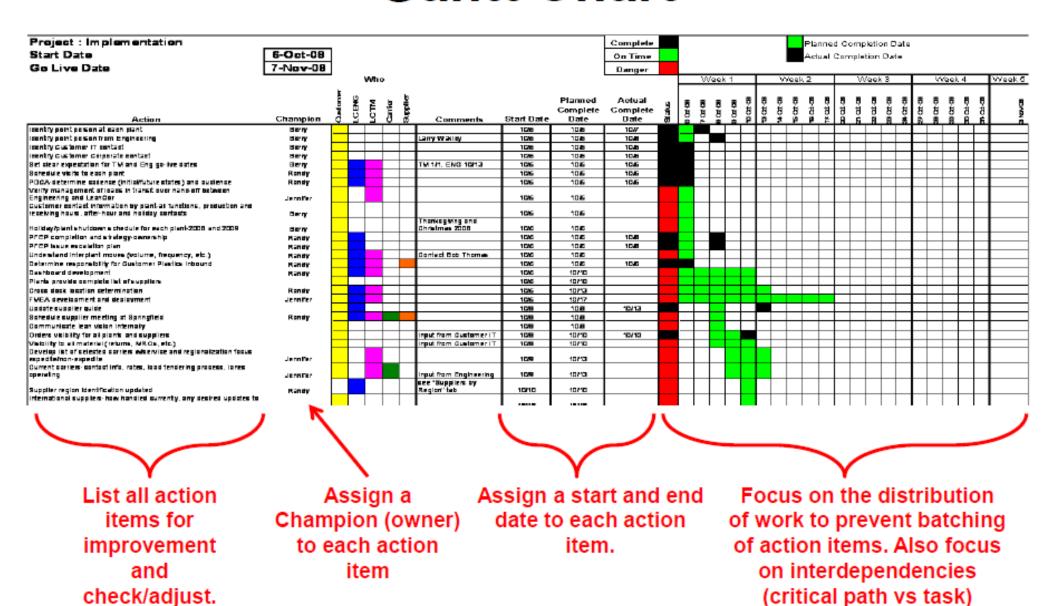


Figure 2.2-1 Action Plan Development Process

## Create a clear/detailed action plan

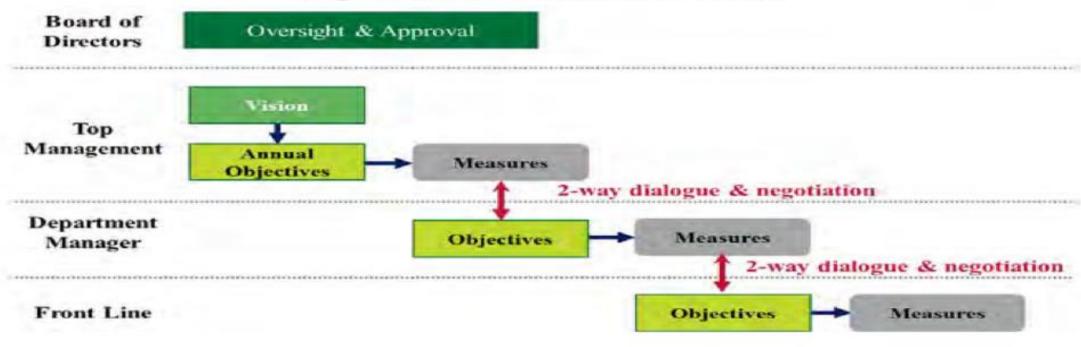


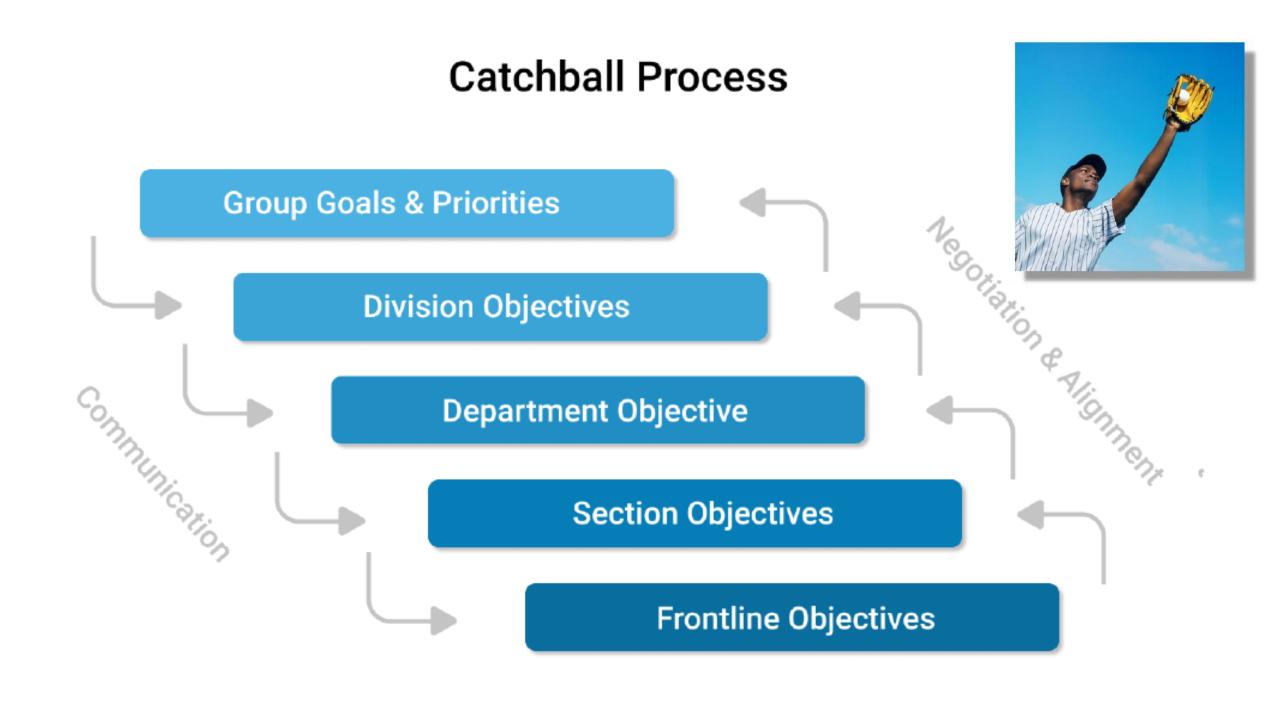
#### **Gantt Chart**

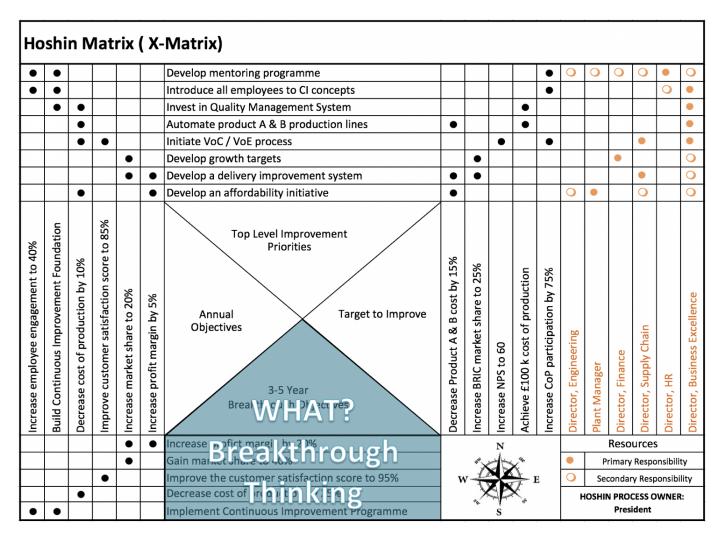


(2) การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ (ACTION PLAN Implementation) องค์กรมีวิธีการอย่างไรใน การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ? องค์กรมีวิธีการอย่างไรในการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติไปยังบุคลากร. ผู้ส่งมอบ, พันธมิตร. และผู้ให้ความร่วมมือที่สำคัญ (\*), เพื่อให้มั่นใจว่า องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ? องค์กรมีวิธีการอย่างไรเพื่อทำให้มั่นใจว่าสามารถ รักษาผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของแผนปฏิบัติการขององค์กร ?

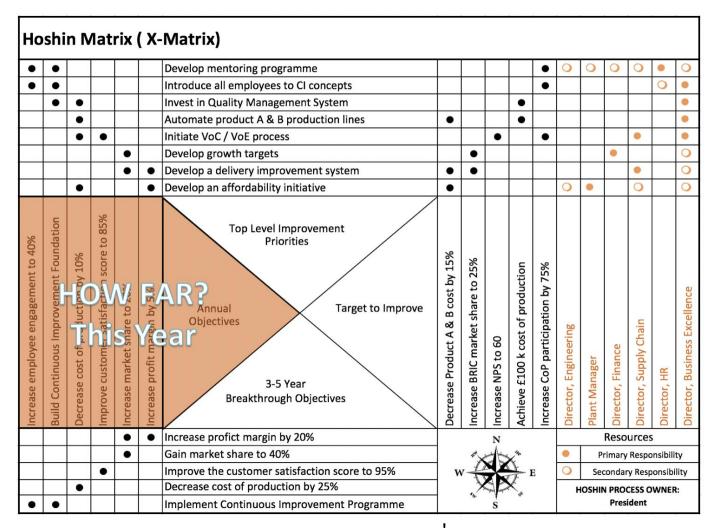
Figure 2.1-3: Catch Ball Process



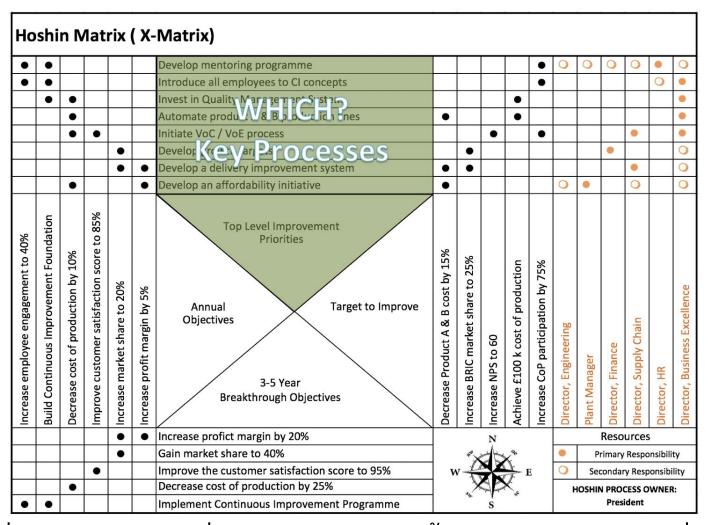




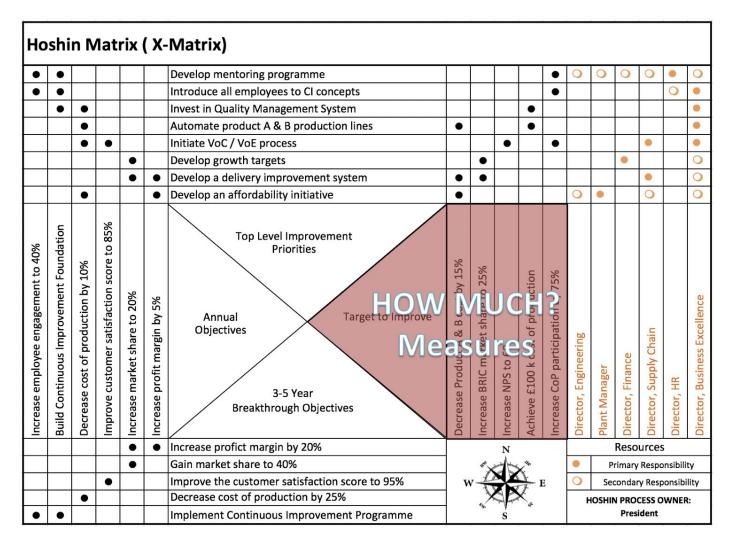
ระบุ Strategic objective หรือ Breakthrough objective ที่กำหนดไว้ตอนทำแผนกลยุทธ์ (ทิศใต้)



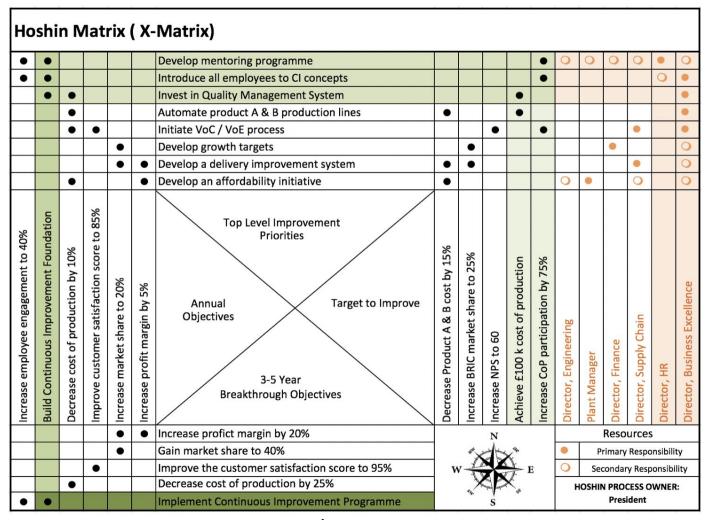
ระบุ Annual objective หรือวัตถุประสงค์ประจำปี ที่สัมพันธ์กับ Breakthrough objective หรือวัตถุประสงค์ระยะยาว (ทิศตะวันออก)



ระบุโครงการริเริ่ม (Initiative) ที่จะดำเนินการในปีนี้ โดยเป็นโครงการริเริ่มที่จะทำให้บรรลุ Annual objective (ทิศเหนือ)



ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการริเริ่ม (Initiative) ที่จะดำเนินการในปีนี้ (ทิศตะวันออก)



สังเกตที่ Breakthrough Objective ในเรื่อง Implement Continuous Improvement Programme

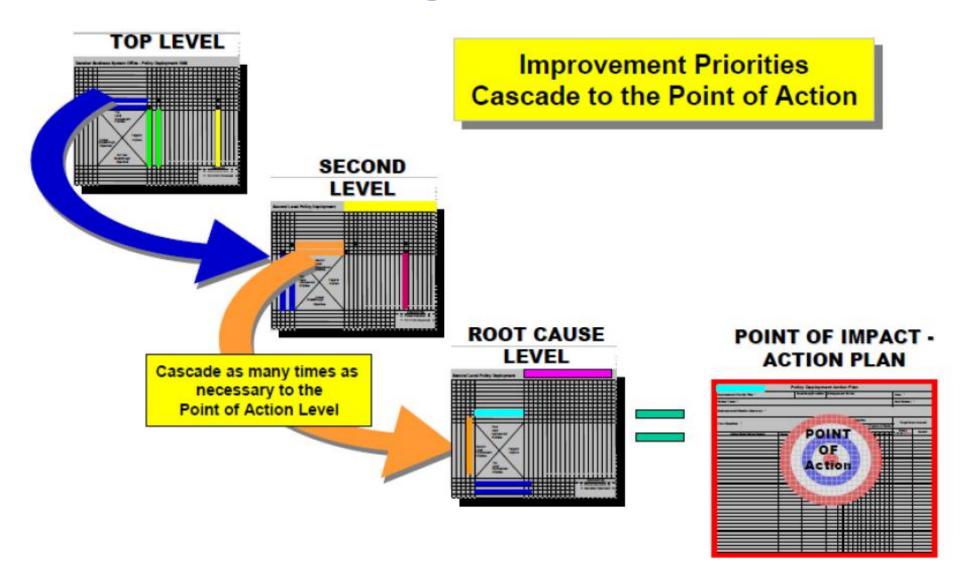
Figure 2.1-4 X-Matrix Cascade



Level 0 format



#### **Cascading the Action Plans**



(3) การจัดสรรทรัพยากร (Resource Allocation) องค์กรทำอย่างไรให้มั่นใจว่ามีทรัพยากรด้าน การเงินและด้านอื่น ๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จและ บรรลุพันธะผูกพันในปัจจุบัน ? องค์กรมีวิธีการจัดสรรทรัพยากรเหล่านี้อย่างไรเพื่อสนับสนุน แผนปฏิบัติการ ? องค์กรจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการดังกล่าวอย่างไรเพื่อทำให้ เกิดความมั่นใจถึงความมั่นคงทางการเงินขององค์กร ?

(4) แผนด้านบุคลากร (WORKFORCE Plans) แผนด้านบุคลากรที่สำคัญที่สนับสนุนวัตถุประสงค์

<u>เชิงกลยุทธ</u>์และแผนปฏิบัติการมีอะไรบ้าง ? แผนดังกล่าวได้คำนึงถึงผลกระทบต่อบุคลากรและ
ความเปลี่ยนแปลงที่อาจมีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการด้าน<u>ขีดความสามารถ</u>และ<u>อัตรากำลังบุคลากร</u>อย่างไร ?

Key Strategic Objective	Action Plans (Month/Year) to Accomplish Objective
14. Improve new employee on-boarding	1. Initial draft (Complete). 2. SLT approval (Complete). 3. Deploy (Complete). 4. Add new employees to Socialcast with 3 things about them (in process). 5. Review Recruiting & Hiring Process, including on-boarding (6/16).
15.3rd party Sales & Service trainers	1. Next Level For Service Advisors (3 times per year). 2. Service Group for Sales (monthly coaching, started 2/15). 3. Sales managers do daily reminders from the Service group training (Daily). 4. First half of 2016 schedule set (Complete).
16. Re-engineer new employee orientation	<ol> <li>Initial draft with Andy (Complete). Do we do it by core values? Add Servant Leadership &amp; premier dealership (Complete).</li> <li>Review with SLT (Complete).</li> <li>Deploy (Complete).</li> </ol>
17. ACA & benefits review, look at Mayo	1. Continue to meet with Axcess Financial personnel on ACA compliance. 2. Confirm with REYREY compliance with ACA Reporting requirements & implement process to gather & input data (Complete). 3. Review PTO, vacation & 401k plans for 2016 (Complete). 4. Get Mayo Healthcare in place (Complete). 5. Hold employee town hall (Complete). 6. Continue reviews in 2016 looking at 2017.
18. Coordinate projects w/highest impact	1. Track each team's BPR agains community needs (on-going). 2. Meet monthly to review funding requests. 3. Launch annual United Way campaign (12/16).

Figure 2.2-2 Human Resource/Societal Short- & Longer-Term Action Plans

(5) <u>ตัววัดผลการดำเนินการ</u> (PERFORMANCE MEASURES) <u>ตัววัด</u>หรือ<u>ตัวชี้วัดผลการดำเนินการ</u> <u>ที่สำคัญที่ใช้ติดตามความสำเร็จและประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการมีอะไรบ้าง ? ตัววัด</u>หรือ <u>ตัวชี้วัด</u>ของ<u>แผนปฏิบัติการ</u>เหล่านี้หนุนเสริมให้องค์กรดำเนินการ<u>สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน</u> อย่างไร ?

OBJECTIVES	MEASURES
Profitability	% earning growth
Market share	% market share
Customer Satisfaction	CSI

ระดับบริษัท

OBJECTIVES	MEASURES
Revenue growth	% sales growth
New Service Dev.	% Increase No of Pt
Customer Satisfaction	CSI

ระดับฝ่าย

OBJECTIVES	MEASURES
Effective Service	% error
Efficient work	% savings
Customer Complaint	% complaint

ระดับแผนก

(6) การคาดการณ์ผลการดำเนินการ (PERFORMANCE PROJECTIONS) การคาดการณ์ผลการ ดำเนินการตามกรอบเวลาของการวางแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาวขององค์กร ตามตัววัดหรือตัวชี้วัดผลการดำเนินการที่สำคัญที่ระบุไว้มีอะไรบ้าง ? องค์กรจะทำอย่างไรกับ แผนปฏิบัติการ หากพบว่าผลการดำเนินการที่คาดการณ์ไว้มีความแตกต่างเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่ง หรือกับองค์กรในระดับที่เทียบเคียงกันได้ ?

#### PERFORMANCE PROJECTIONS: การคาดการณ์พลการดำเนินการ

"การคาดการณ์ผลการดำเนินการ" หมายถึง การคาดคะเนผลการดำเนินการในอนาคต. การคาด การณ์ควรอยู่บนพื้นฐานความเข้าใจถึงผลการดำเนินการที่ผ่านมา อัตราการปรับปรุง และสมมติฐานเกี่ยว กับการเปลี่ยนแปลงภายในและการสร้างนวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งสมมติฐานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมภายนอกซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงภายใน. ดังนั้น การคาดการณ์ผลการดำเนินการ สามารถใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการการปฏิบัติการ การพัฒนาและการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ.

การคาดการณ์ผลการดำเนินการเป็นการแถลงถึงผลการดำเนินการในอนาคต "ที่คาดหมายไว้" เป้าประสงค์ เป็นการแถลงผลการดำเนินการในอนาคต "ที่ปรารถนา". การคาดการณ์ผลการดำเนินการของคู่แข่งหรือองค์กรในระดับที่เทียบเคียงกันได้อาจขึ้ให้เห็นถึงความท้าทายที่องค์กรเผชิญอยู่และเรื่องที่ จำเป็นต้องมีผลการดำเนินการที่ก้าวกระโดดหรือนวัตกรรม. เมื่อองค์กรมุ่งหวังผลการดำเนินการที่ก้าวกระโดดหรือนวัตกรรม การคาดการณ์ผลการดำเนินการและเป้าประสงค์อาจเหลื่อมซ้อนกันได้.

Strategic Goals and Objectives, SC/SA	Action Plans: ST = Short-term, LT = Long-term, HR = Human Resources (workforce plans)	Action Plan Requirements / Measures	Established Goals/	Projections *Stellar vs Benchmark	Timeline	Results
SO 1 / Goal 1:	ST – Meet customer critical needs ST – Satisfy customers ST – SLT monthly visits LT – Maintain/Grow current business	Customer Survey – Critical Needs	4.0 (very satisfied)	=	Annual	7.1-1, 7.1-2, 7.1-5 7.1-6
Deliver High Impact for		Customer Survey – Satisfaction	100%	+	Annual	7.2-1
Current Customers (right size, right scope) SC 1,3 • SA 2,3,4,5,6 • CC 1,2,3		Customer Survey – Satisfaction with Monthly Visits	4.0 (very satisfied)	NA	Annual Survey/ Monthly Visits	7.2-6, 7.3-10
	HR – Continue VP monthly visits HR – Provide employees with training they	Goal 1 Accomplishment vs. Plan	redacted	+	Annual	7.4-13
	need to meet customer needs	Training Hours	40 hours/year per employee	+	Annual	7.3-17, 7.3-18
SO 2 / Goal 2:	CT Most systemes sitissal roads	Customer Survey - Critical Needs	4.0 (very satisfied)	+	Annual	7.1-1
Deliver High Impact for New Customers (Innovation) SC 1,2,3 • SA 2,3,4,5,6 • CC 1,2,3	ST – Meet customer critical needs LT – Grow revenue by winning new business LT – Win new business LT – Provide innovative solutions for customers	Revenue Growth	redacted	+	Monthly	7.5-1, 7.5-2
		Goal 2 Accomplishment vs. Plan	redacted	+	Annual	7.4-14
		Customer Survey – Provides Innovative Solutions	4.0 (very satisfied)	+	Annual	7.1-4
SO 3 / Goal 3: Build Customer Intimacy / Situational Awareness (inform the way ahead) SC 2 • SA 1,4 • CC 1,3	ST – SLT monthly visits LT – Grow revenue by having situational awareness to maintain current work and win new business for the future LT – Build customer intimacy/engagement and loyalty to Stellar	Customer Survey – Satisfaction with Monthly Visits	4.0 (very satisfied)	+	Annual Survey/ Monthly Visits	7.2-6
		Revenue Growth	redacted	+	Monthly	7.5-1, 7.5-2
		Customer Survey – Recommend Stellar	100%	+	Annual	7.2-5
SO 4 / Goal 4: Increase Workforce Engagement (attract & retain key players) SC 1 • SA 1,2,3,5 • CC 2,3	HR – Listen to employees and help them find their dream jobs HR – Drive employee satisfaction HR – Drive employee engagement and loyalty to Stellar	Employee Survey – Dream Job	80% - 100%	+	Annual	7.3-15
		Employee Survey – Satisfaction / Great Place to Work	96% (GPTW benchmark)	+	Biannual	7.3-12
		Employee Survey – Recommend Stellar	100%	+	Annual	7.3-13
SO 5 / Goal 5:	ST – Quarterly Process Reviews LT – Increase workforce utilization LT- Increase key performance measures and indicators – Revenue, Billable Employees, Profitability & Revenue from New Markets HR – Baldrige training for SLT	SLT meet qtrly to review processes and associated metrics	Positive review of all processes with green (best) score of ADLI	NA	Quarterly	NA - process template/ scorecard
Pursue Organizational Excellence (scale smartly)		% Utilization of Workforce	redacted	+	Monthly	7.3-1
SC 2 • SA 2,3,4 • CC 3		Revenue, Billable Employees, Profitability	Set during SPP	+	Monthly	7.5-1, 7.5-2, 7.5-3 7.5-4, 7.5-5
	23.3.90 249 10. 02.	Local Baldrige Training	Completed by all SLT	NA	One time	NA
SO 6 / Goal 6: Enhance Community	ST – Support employees giving back to their local communities	% Participation in Foundation	100%	+	Annual	7.4-10, 7.4-11, 7.4-12
Support (local, aerospace & global)	LT – Contribute to the Aerospace Community LT – Contribute to the Global Community by	Investment in Aerospace Community	redacted	+	Annual	7.4-11
SC • SA • CC 2	developing an early warning system for earthquakes	Investment in QuakeFinder	redacted	+	Annual	7.4-11

#### ข. การปรับเปลี่ยน<u>แผนปฏิบัติการ</u> (ACTION PLAN Modification)

องค์กรรับรู้และตอบสนอง<u>อย่างไร</u> ในกรณีที่สถานการณ์บังคับให้ต้องปรับแผนปฏิบัติการและนำ แผนใหม่ไปปฏิบัติอย่างรวดเร็ว ?

Figure 2.2-2 Integrated Convergence and Financial System SLT APPROVES STRATEGIC PLANNING PROCESS Revenue/headcount tracked monthly Quarterly by Convergence Meetings Critical Process Reviews Is a re-plan required? Yes SLT Sector or Sectors replan reviews their revenue and headcount and No for the remainder of the year proposes necessary actions **Monthly Business Operations Meeting** tracking profit and cash flow Is a new financial forecast required? Yes **Business Operations Team** No re-forecasts the remainder of the year Sector Leaders and their Directors receive Monthly Bonus Plan Status Final Bonuses Year-end Convergence, **Year-end Financial Statements** paid in Jan/Feb

# Budgetary, Financial, Market and Strategy Results







7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์ (Budgetary, Financial, Market, and Strategy Results): ผลลัพธ์การดำเนินการด้านการเงินและตลาดและการนำกลยุทธ์ ไปปฏิบัติมีอะไรบ้าง (90 คะแนน)

- ก. ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด (Budgetary, Financial, and Market RESULTS)
  - (1) ผลการดำเนินการด้านงบประมาณและการเงิน (Budgetary and Financial PERFORMANCE) ผลลัพธ์ของการดำเนินการด้านการเงินคืออะไร

ผลลัพธ์ของการดำเนินการด้านงบประมาณและการเงิน รวมถึงตัววัดผลรวม (Aggregate measures) ในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมต้นทุน ความมั่นคงทางการเงิน (Financial viability) หรือ ผลการดำเนินการด้านงบประมาณ (Budgetary performance) (\*) มีอะไรบ้าง ผลลัพธ์เหล่านี้มีความ แตกต่างตามส่วนตลาด กลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นอย่างไร (\*)

#### หมายเหตุ 7.5ก(1) ตัววัดอาจรวม

- สภาพคล่อง เงินสดย่อยรายวัน (Days cash on hand) ประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์ กระแส เงินสด การจัดอันดับตราสารหนี้ (bond ratings)
  - ประมาณการรายได้
  - ค่าใช้จ่ายโดยรวม
  - ค่าใช้จ่ายของการเรียนการสอนและการบริหารทั่วไปต่อหัวผู้เรียนหรือคิดเป็นร้อยละของ งบประมาณทั้งหมด
  - ยอดเงินกองทุนสุทธิและตัววัดด้านประสิทธิภาพ (ทางการเงิน) อื่นๆ
  - เงินทุนสำรองและเงินบริจาค (Endowments)
  - ค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ
  - ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยกิต
  - ต้นทุนที่ลดลงต่อผู้เรียนหรือผลตอบแทนจากกองทุนที่เป็นผลจากการบริหารที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
  - เงินทุนและรางวัลที่ได้รับ
  - ต้นทุนการดำเนินการเมื่อเทียบกับงบประมาณ
  - ต้นทุนที่หลีกเลี่ยงหรือประหยัดได้
  - ร้อยละของค่าใช้จ่ายตามหลักสูตรต่องบประมาณ
  - งบประมาณรายปีที่เพิ่มหรือลดลง
  - การโยกย้ายทรัพยากรด้านอื่น ๆ เพื่อนำมาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน
  - ทุนการศึกษาที่เพิ่มขึ้น
  - ผลลัพธ์ทางการเงินตามข้อบังคับของสถาบันรับรองคุณภาพ

# Current Ratio (Working Capital Ratio)

- The business's ability to pay off its short-term debt obligations with its current assets
- A good current ratio is between 1.2 to 2

Current Ratio = Current Assets / Current Liabilities

# Acid Test Ratio (Quick Ratio)

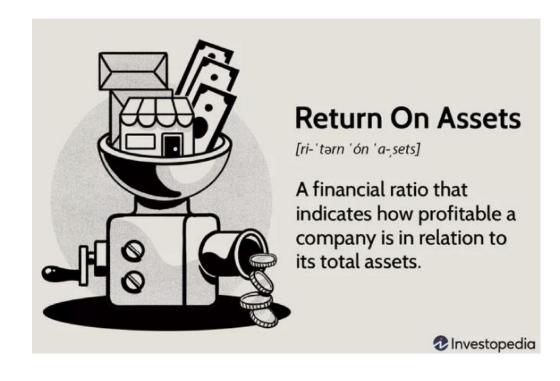
- The business's ability to pay off its short-term debt obligations with its quick assets
- Large difference between the acid test ratio and the quick ratio means the business is relying too much on inventory

Acid Test Ratio = (Total Current Assets – Inventory – Prepaid Expenses) / Current Liabilities

# Return on Asset (ROA)

- How efficiently a company uses its assets to generate a profit
- A ROA of over 5% is generally considered good and over 20% excellent

 $Return\ on\ Assets = rac{Net\ Income}{Total\ Assets}$ 



# Days Cash on Hand

- How many days the company would have left to operate if there were no sales revenue
- Business should not keep more than 90 days of day cash on hand as it is unnecessary

```
Days Cash on Hand = \frac{Cash on Hand}{(Operating Expenses - Non-cash Expenses) / 365}
```

# Debt to Equity Ratio

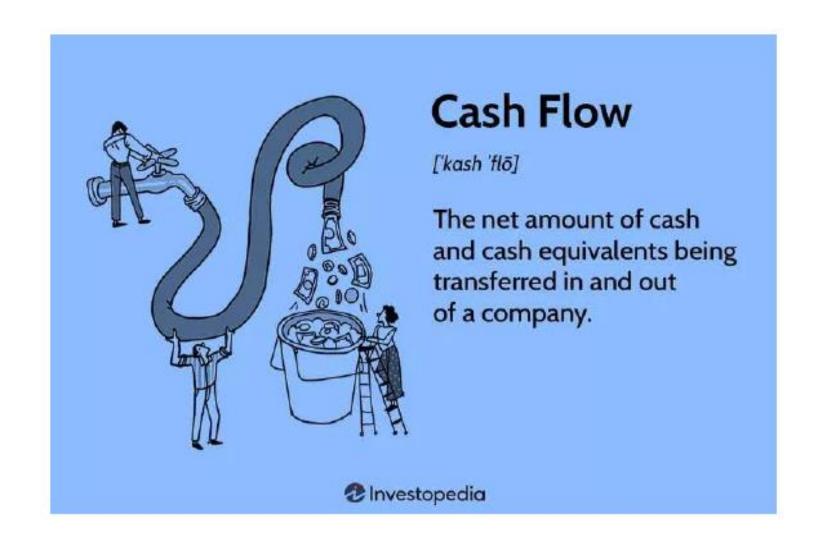
- A measure of a company's financial leverage (Use of debt to finance business activities and asset purchases) A good D/E ratio is around 1 to 1.5
- Companies that are capital intensive often have a high D/E ratio
- If this ratio is very low, the company is not realizing the potential profit or value it could gain by borrowing and increasing operations



# Return on Investment (ROI)

- A profitability ratio that measures the amount of return, or profit, an investment generates relative to its costs
- The higher the risk of a type of investment, the higher the ROI investors will expect.
- Many investors would view an average annual ROI of 10% or more as a good rate for long-term investment in the stock market and expect more return for investment in small-cap stocks over a long period because such stocks tend to be risky.
- ROI = (Ending value of investment Initial value of investment)
   / Initial value of investment

## Cash Flows



### Cash Flows

- The net amount of cash and cash equivalents being transferred in and out of a company.
- Businesses take in money from sales as revenues and spend money on expenses. They may also receive income from interest, investments, royalties, and licensing agreements and sell products on credit, expecting to actually receive the cash owed at a late date
- Positive cash flow indicates that a company's liquid assets are increasing, enabling it to cover obligations, reinvest in its business, return money to shareholders, pay expenses, and provide a buffer against future financial challenges

# **Bond Ratings**



# (2) ผลการดำเนินการด้านตลาด (Market PERFORMANCE) ผลลัพธ์ของการดำเนินการด้านตลาด มีอะไรบ้าง

ผลลัพธ์ของตัววัดหรือตัวชี้วัดที่สำคัญของผลการดำเนินการด้านตลาดซึ่งรวมถึงส่วนแบ่งตลาด หรือตำแหน่งในตลาด การเติบโตของตลาดและส่วนแบ่งตลาดการเจาะตลาดใหม่ (\*) มีอะไรบ้าง ผลลัพธ์เหล่านี้มีความแตกต่าง ตามส่วนตลาด กลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (\*) อย่างไร

# ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและด้านนวัตกรรม (Strategy Implementation and INNOVATION Results)

#### ผลลัพธ์ด้านการบรรลุกลยุทธ์ของสถาบันมีอะไรบ้าง

ผลลัพธ์ของตัววัดหรือตัวชี้วัดที่สำคัญของการบรรลุกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของสถาบันมีอะไรบ้าง ผลลัพธ์ของตัววัดหรือตัวชี้วัดที่สำคัญที่แสดงถึงความทุ่มเท (efforts) เพื่อสร้างนวัตกรรมมีอะไรบ้าง หมายเหตุ 7.5ข ตัววัดหรือตัวชี้วัดการบรรลุแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการควรเชื่อมโยงกับ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และเป้าประสงค์ที่รายงานไว้ใน 2.1ข(1) และตัววัดผลการดำเนินการของแผนปฏิบัติ การและการคาดการณ์ผลการดำเนินการที่ระบุไว้ใน 2.2ก(5) และ 2.2ก(6) ตามลำดับ

Figure 7.5-17: CCNW Strategic Dashboar	Figure 7	7.5-17:	CCNW	Strategic	Dashboard
----------------------------------------	----------	---------	------	-----------	-----------

Strategic Objective	Strategic Goals	AY18	AY19	AY20	AY21 Proj
Student Access	Partnerships	not started			
	Enrollment				
	Tuition & Fees				
Student Success	Student Support & Engagement				
	Course Completion				
	Online Support & Engagement				
	Academic/Technical Program Completion				
	Student Support Services				
	Pathways & Transfers				
	Student Satisfaction				
	Advising Program				
Career Readiness	STEM Programs				
	Preparation of Students				
Social Responsibility	Renewables & Carbon Footprint				
	Partnerships	not started	not started		

			4th Qtr	1st Qtr	2nd Qtr	3rd Qtr	4th Qtr
Strategic Initiatives/Action Plans	S-KPIs	Figure	AY20	AY21	AY21	Proj AY21	Proj AY2
ECHS Development Program							
Independent School District Superintendents Support Initiative	Number of DC Students Enrolling at CCNW	7.4-13					
Marketing & Communication Plan							
Strategic Enrollment Management	Overall Fall Enrollment	7.1-1,					
Mobile/Remote Point-of-Contact Orientation and Onboarding Plan	(Credit and Non-Credit students)	7.2-1					
Institutional Advancement Plan	St. L. J. D. S. J. D. J.	7.1-11					
Free College Initiative	- Student Loan Default Rate	7.1-11					
FTIC Student Conversations	CCSSE Overall Score of Student Engagement	7.2-20					
Faculty Mentoring Plan	Fall-to-Fall Student Persistence Rate	7.1-9					
Math and English Labs and Clinics	N. S. J. J. S. J. J. F. J. S. H. J. J.						
Developmental Education Student Support Plan	% Students Completing First College-Level Course (Math and English) in Year 1	7.1-9a					
Mobile/Remote Education Apps	ducation Apps						
Online College Orientation Plan	Number of Students Completing Online Programs	7.1-2a					
Reverse Transfer Initiative	Number of Degrees and Certificates Awarded	250					
Intrusive Advising Plan		7.1-2					
Faculty Mentoring Plan							
Intrusive Advising Plan	3- and 4-Year FT FTIC Graduation Rate	7.1-3					
Course Mapping/Alignment Plan		7 1 21					
Reverse Transfer Initiative	Graduation Rate at Transfer Institutions	7.1-3b					
Student Support Services Plan	Student Satisfaction Level (Overall, Leadership,						
Student Participation and Engagement Plan	Quality of Instruction, Educational Experience, Non-Credit [Professional vs Personal Development])	7.2-5					
Intrusive Advising Plan		7.2-3					
Review of Best Advising Practices	% Students Satisfied with Advising						
STEM and Critical Field Curriculum and Program Development Plan	Degrees Awarded in Critical Field Occupations	7.1-2a					
STEM Youth Enrichment Plan							
Area Employers and Universities Collaboration Compact	% Students Employed within 6 Months of Graduation	7.1-12					
Course Mapping/Alignment Plan	- Employer Satisfaction with CCNW Graduates Hired						
Student Internship, Externship, and Placement Plan		7.2-16					
Partnership with State Renewable Energy Agency	Reduction in Consumption	7.4-15					
LEED Green Building Certification Plan	of Resources						
Area Employers and Universities Collaboration Compact	Satisfaction of Businesses, Industries, and Rural Communities with CCNW's Leadership,						
Education and Training Centers in Service Area Rural Communities Action Plan	Operations, and Support (Communication, Trust, Area Workforce and Economic Development, Business Support, Education and Training Services in Local Community, Environment/ Resources Conservation)	7.2-16					

# Questions

