



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองการเจ้าหน้าที่ งานพัฒนาบุคลากร โทร.3135

ที่ ศธ 0523.1.7.2/ ว 104

วันที่ 21 มีนาคม 2560

เรื่อง แจ้งเวียนมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง การพิจารณาแนวทางการนำทักษะด้านภาษาอังกฤษมาปฏิบัติของบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรียน ผู้บริหารและบุคลากรทุกท่าน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. 2558 ประกาศใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ประกอบกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/ว 246 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งสามารถกำหนดวิธีการของตนเองเพื่อใช้ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่จะรับเข้าเป็นอาจารย์ประจำใหม่ และผู้ที่จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก โดยเป็นการทดลองนำร่องการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้ไปก่อนประมาณ 2 ปี นับจากวันประกาศ จากนั้นคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงจะมีการกำหนดมาตรฐานในเรื่องนี้ใหม่หลังการประเมินผลการทดลองนำร่อง นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2560 ได้พิจารณาวิธีการและเกณฑ์การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีมติตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การปรับค่ามาตรฐานสมรรถนะ

1.1 บุคลากรสายวิชาการ จากเดิมแบ่งตามตำแหน่งงานได้แก่ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ เห็นควรให้ปรับตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ที่เห็นชอบให้ปรับค่ามาตรฐานของบุคลากรสายวิชาการเป็น ดังนี้

- บุคลากรสายวิชาการทั่วไป อยู่ในระดับ B2 หรือ ระดับ 4 เดิม
- บุคลากรสายวิชาการที่สอนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ C1 หรือ ระดับ 5 เดิม

1.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจากเดิมมีระดับสมรรถนะตั้งแต่ 1- 5 แบ่งตามตำแหน่งงานของแต่ละบุคคล เพื่อให้สมรรถนะมีความเหมาะสมกับตำแหน่งในการปฏิบัติงานเห็นควรให้ปรับตามคุณวุฒิแรกที่บรรจุ ดังนี้

/-บุคลากร...

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคุณวุฒิแรกที่บรรจุ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ อยู่ในระดับ A1 หรือ ระดับ 1 เดิม
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคุณวุฒิแรกที่บรรจุ ระดับ อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อยู่ในระดับ A2 หรือ ระดับ 2 เดิม
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคุณวุฒิแรกที่บรรจุ ระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป อยู่ในระดับ B1 หรือ ระดับ 3 เดิม

2. การทดสอบ

2.1.สายวิชาการ

ก. บุคลากรสายวิชาการที่รับเข้าใหม่

- ตามหนังสือที่อ้างถึงได้กำหนดคะแนนภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายวิชาการที่รับเข้าใหม่ และเพื่อให้สอดคล้องกับข้อ 1.1 เห็นควรเพิ่มเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรสายวิชาการที่รับเข้าใหม่ซึ่งสอนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ดังนี้

| คุณวุฒิ | TOEFL | | | IELTS ไม่ต่ำกว่า | CU-TEP ไม่ต่ำกว่า (เต็ม120) | MJU-TEP ไม่ต่ำกว่า (เต็ม130) | TEGS ไม่ต่ำกว่า (เต็ม100) | เทียบเท่า CEFR |
|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | Paper- based ไม่ต่ำกว่า | Computer -based ไม่ต่ำกว่า | Internet- based ไม่ต่ำกว่า | | | | | |
| ปริญญาโท-เอก ทั่วไป | 500 | 173 | 61 | 5.0 | 60 | 60 | 60 | B2 |
| ปริญญาโท-เอก สอนวิชา ภาษาอังกฤษ | 550 | 213 | 79 | 6.5 | 72 | 78 | 65 | C1 |

ข. บุคลากรสายวิชาการที่บรรจุก่อน หนังสือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/ว 246 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

- กำหนดวิธีการและเกณฑ์การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ MJU-TEP สำหรับสายวิชาการ ให้เป็นไปตามระบบการวัด CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ตามข้อ 1.1 โดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นผู้จัดการทดสอบทุกเดือนกุมภาพันธ์ และเดือนสิงหาคมของทุกปี

ค. บุคลากรสายวิชาการที่บรรจุหลัง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/ว 246 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 โดยรายชื่อบุคลากรสายวิชาการที่บรรจุตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 – 25 มกราคม พ.ศ.2560 ให้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) เพื่อปฏิบัติในประเด็นดังต่อไปนี้ (ตามเอกสารแนบท้าย)

- ให้ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ MJU-TEP สำหรับสายวิชาการโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดวิธีการและเกณฑ์การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ MJU-TEP สำหรับสายวิชาการให้เป็นไปตามระบบการวัด CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 โดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นผู้จัดการทดสอบทุกเดือนกุมภาพันธ์และเดือนสิงหาคมของทุกปี

- หากบุคลากรที่ยังไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ต้องดำเนินการทดสอบภาษาอังกฤษและผ่านตามเกณฑ์ ภายในเดือนสิงหาคม 2560 หรือ หากมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ เช่น TOEFL , IELTS , TGES สามารถเทียบคะแนนภาษาอังกฤษได้ ตามหนังสือ งานตำแหน่งและอัตรากำลัง กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ที่ ศร0523.1.7.2/ว80 ลงวันที่ 31 มกราคม 2560 เรื่อง การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยสืบค้นจาก <http://personnel.mju.ac.th/> แถบการค้นหาเอกสาร/แบบฟอร์ม ทั้งนี้ผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี

- ให้แจ้งผลการทดสอบดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดและให้หน่วยงานต้นสังกัดรายงานผลดังกล่าวต่อ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) ภายในระยะเวลา 15 วันหลังจากทราบผลคะแนน ต่อไป

2.2.สายสนับสนุนวิชาการ

ก. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่รับเข้าใหม่

- กำหนดวิธีการและเกณฑ์ การทดสอบข้อเขียนทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุนประจำที่รับเข้าใหม่ โดยมีการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ที่บรรจุตำแหน่งตั้งแต่วุฒิปริญญาตรีขึ้นไป โดยให้มีเกณฑ์คะแนนตามที่คณะกรรมการเป็นผู้กำหนด

ข. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการปัจจุบัน

- กำหนดวิธีการและเกณฑ์การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ MJU-DEEP สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ ให้เป็นไปตามระบบการวัด CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 โดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นผู้จัดการทดสอบทุกเดือนกุมภาพันธ์และเดือนสิงหาคมของทุกปี

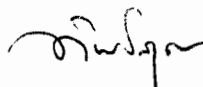
3. ผลการทดสอบ

ให้ผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร มีผลในประเด็นดังต่อไปนี้

3.1 ให้บุคลากรรายงานผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ในสมรรถนะหลักหัวข้อทักษะภาษาต่างประเทศในแบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการของสายวิชาการ(ป-วช.02) และแบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการของสายสนับสนุนวิชาการ (ป-สน.02) โดยประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่รอบการประเมิน 1/2561 (1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561) เป็นต้นไปโดยแนบหลักฐานการรับรองผลการสอบจากศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้และให้ผลการทดสอบมีอายุใช้ได้ 2 ปี

3.2 สำหรับบุคลากรที่ยังมีผลการทดสอบไม่ถึงระดับเกณฑ์มาตรฐาน ภายในรอบระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินตุลาคม 2560 ให้รายงานผลตามความเป็นจริงในสมรรถนะหลักหัวข้อทักษะภาษาต่างประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งเวียนให้บุคลากรของท่านทราบเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง



(อาจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล)

ผู้ช่วยอธิการบดี

เลขานุการ ก.บ.ม.

รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ ที่บรรจุหลังวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | วันที่บรรจุ | ระดับการศึกษา | วุฒิการศึกษา |
|--|--------------------------------|---------|---------------|---------------|--|
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | | | | | |
| 1 | อ.กานต์ ทิพย์ไกรศรี | อาจารย์ | 1 พ.ย. 2559 | โท | วท.ม.(การจัดการประมง) |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร | | | | | |
| 2 | อ. ดร.เพ็ญภา จักรสมศักดิ์ | อาจารย์ | 16 พ.ค. 2559 | เอก | วท.ด.(พืชไร่) |
| 3 | อ. ดร.ปิยะ พลปัญญา | อาจารย์ | 20 ต.ค. 2559 | เอก | วท.ด.(ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท) |
| 4 | อ. ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรมัย | อาจารย์ | 1 ก.พ. 2560 | เอก | วท.ด.(ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท) |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | | | | | |
| 5 | อ.ทิพย์วดี โพธิ์สิทธิพรธน | อาจารย์ | 1 ก.พ. 2560 | โท | วท.ม.(การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว) |
| 6 | อ.อัญชญา พรหมปัน | อาจารย์ | 1 ก.พ. 2560 | โท | ศศ.ม.(การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว) |
| คณะวิทยาศาสตร์ | | | | | |
| 7 | อ.ศิริพร สมุทรวชิรวงษ์ | อาจารย์ | 1 พ.ย. 2559 | โท | วท.ม.(สถิติประยุกต์) |
| 8 | อ. ดร.พัชรี กองภาค | อาจารย์ | 2 ธ.ค. 2559 | เอก | Ph.D.(Systemes Automatiques et Microelectroniques) |
| 9 | อ. ดร.เจนจิรา ทิพย์ชะ | อาจารย์ | 22 ธ.ค. 2559 | เอก | ปร.ด.(คณิตศาสตร์) |
| 10 | อ. ดร.ปิยธิดา กล้าภู | อาจารย์ | 30 ม.ค. 2560 | เอก | Ph.D.(Chemistry) |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | | | | | |
| 11 | อ. ดร.ธีระพล แสนพันธุ์ | อาจารย์ | 21 ก.ค. 2559 | เอก | ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร) |
| 12 | อ. ดร.ธิดารัตน์ แก้วคำ | อาจารย์ | 9 ม.ค. 2560 | เอก | ปร.ด.(พืชไร่) |
| คณะศิลปศาสตร์ | | | | | |
| 13 | อ.รฐาปรกรณ์ เกรือระยา | อาจารย์ | 1 เม.ย. 2559 | โท | ศศ.ม.(การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม) |
| 14 | อ. ดร.พินนภา หมวกยออด | อาจารย์ | 26 พ.ค. 2559 | เอก | วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) |
| 15 | อ.จิราภรณ์ ศรีนาค | อาจารย์ | 27 มิ.ย. 2559 | โท | ศศ.ม.(การสื่อสารศึกษา) |
| คณะเศรษฐศาสตร์ | | | | | |
| 16 | อ.กัญชลิภา ดงย่อง | อาจารย์ | 1 เม.ย. 2559 | โท | วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 17 | อ. ดร.นิกร มหาวัน | อาจารย์ | 4 เม.ย. 2559 | เอก | Ph.D.(Civil Engineering and Geosciences) |

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | วันที่บรรจุ | ระดับการศึกษา | วุฒิการศึกษา |
|---|------------------------|---------|--------------|---------------|------------------------------------|
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร | | | | | |
| 18 | อ.ภัทรมล เนรันชญานัน | อาจารย์ | 25 ก.ค. 2559 | โท | ศล.ม.(คอมพิวเตอร์ฮาร์ด) |
| 19 | อ.อภิญา ฤทธิโพธิ์ | อาจารย์ | 25 ก.ค. 2559 | โท | ศศ.ม.(การสื่อสารดิจิทัล) |
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร | | | | | |
| 20 | อ. ดร.วิลาสินี แก้ววรา | อาจารย์ | 9 ส.ค. 2559 | เอก | Ph.D.(Applied Linguistics) |
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ | | | | | |
| 21 | อ.อติษา อินจันทร์ | อาจารย์ | 1 มิ.ย. 2559 | โท | อ.ม.(ภาษาศาสตร์) |
| 22 | อ.วันวสา วิโรจนารมย์ | อาจารย์ | 1 ก.ค. 2559 | โท | ศ.ม. |
| 23 | อ. ดร.ปิยะพิศ ขอนแก่น | อาจารย์ | 1 ธ.ค. 2559 | เอก | Ph.D.(Soil and Water Conservation) |

เกณฑ์คะแนน MJU – TEP สาขาวิชาการ

| ระดับ MJU เดิม | คะแนน MJU-TEP (130) | CEFR Level | คำอธิบายตามกรอบ CEFR | หมายเหตุ |
|----------------|---------------------|--|---|-------------------------------|
| 1 | 1 – 15 | A 1 (Very Limited Users -- ความสามารถจำกัดมาก) | สามารถฟังเข้าใจข้อความง่ายๆ และสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันง่ายๆและสั้นๆได้ สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียดได้ดีพอสมควร สามารถเขียนข้อความทั่วไปเพื่อการสื่อสารได้พอเข้าใจ | |
| 2 | 16 – 34 | A2 (Limited Users -- ความสามารถจำกัด) | สามารถฟังเข้าใจข้อความง่ายๆ และสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันทั่วไปได้ สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียด และการอนุมานได้ดีพอสมควร สามารถเขียนข้อความทั่วไปเพื่อการสื่อสารได้ดีพอสมควร | |
| 3 | 35 – 55 | B1 (Modest Users -- ความสามารถพอใช้งานได้) | สามารถฟังเข้าใจข้อความ และคำถามง่ายๆ รวมทั้งสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันทั่วไป และเข้าใจความหมายเชิงสังคมภาษาศาสตร์ง่ายๆของเรื่องที่ฟังได้ สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียด และการอนุมานได้อย่างถูกต้องเกือบทั้งหมด สามารถเขียนข้อความทั่วไปและจดหมายได้อย่างถูกต้อง | |
| 4 | 56 – 77 | B2 (Competent Users -- ความสามารถค่อนข้างดี) | สามารถฟังเข้าใจข้อความ และคำถามทั่วไป รวมทั้งสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันทั่วไป และเข้าใจความหมายเชิงสังคมภาษาศาสตร์ง่ายๆของเรื่องที่ฟังได้ สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียด การอนุมานและการประเมินค่าต่างๆได้อย่างถูกต้องพอสมควร สามารถเขียนจดหมายเรื่องต่างๆ หรือข้อความและบทความทางวิชาการในศาสตร์ของตนเองได้อย่างถูกพอสมควร | เกณฑ์มาตรฐานบุคลากรสายวิชาการ |

| | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|---|--|
| 5 | 73 to 80* | C1 (Good Users -- ความสามารถดี) | สามารถฟังเข้าใจข้อความ คำถามทั่วไป และการสนทนาของผู้อื่นรวมทั้งสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเข้าใจความหมายเชิงสังคมภาษาศาสตร์พื้นฐานของเรื่องที่ฟังได้ สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียดการอนุมานและการประเมินค่าต่างๆได้อย่างถูกต้องเกือบทั้งหมด สามารถเขียนจดหมายเรื่องต่างๆ หรือข้อความและบทความทางวิชาการในศาสตร์ของตนเองได้อย่างถูกต้องเกือบทั้งหมด | * หมายเหตุ สำหรับผู้สอบที่มีคะแนนระหว่าง 76-80 หากทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบที่กำหนดมากกว่านี้ เช่น MJU-TEP ก็จะสามารถระบุระดับความสามารถที่สูงขึ้นกว่านี้ได้ ทั้งนี้เพื่อที่ว่า การจัดระดับรายวิชาของศูนย์ภาษา (MJU-LC Course) ในระดับ 11-14 (Low Advanced 1&2, High Advanced 1&2) จะได้มีความถูกต้องและสัมพันธ์กับระดับ C1 & C2 ของกรอบ CEFR มากขึ้น |
|---|-----------|---------------------------------|---|--|

เกณฑ์คะแนน MJU – DEEP สายสนับสนุน

| ระดับ | คะแนน | CEFR Level | คำอธิบายตามกรอบ CEFR | หมายเหตุ |
|-------------|------------------|---|---|----------|
| MJU เต็ม | MJU-DEEP (80) | CEFR Level | | |
| 1 | 1 to 32 | A 1 (Very Limited Users -- ความสามารถจำกัดมาก) | <p>สามารถเข้าใจและใช้สำนวนภาษาที่คุ้นเคยและใช้ในชีวิตประจำวัน และพื้นฐานหลายๆที่มุ่งเน้นความต้องการสิ่งที่เป็นรูปธรรมได้</p> <p>สามารถแนะนำตนเองและผู้อื่น และสามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคล เช่น สถานที่อยู่อาศัย บุคคลที่เขารู้จัก และสิ่งที่เขาทำได้</p> <p>สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เมื่อผู้อื่นพูดช้าๆและชัดเจนและพร้อมที่จะช่วยเหลือปัญหาในการสื่อสาร</p> | |
| 2 | 33 to 48 | A2 (Limited Users -- ความสามารถจำกัด) | <p>สามารถเข้าใจประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้กันบ่อยๆในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองมากที่สุดได้ (เช่น สารสนเทศที่เป็นเรื่องส่วนบุคคลและครอบครัวแบบพื้นฐานมาก การซื้อของ ภูมิภาคท้องถิ่น และการจ้างงาน เป็นต้น)</p> <p>สามารถสื่อสารเรื่องที่เป็นกิจประจำพื้นฐานที่ใช้การสอบถามแลกเปลี่ยนสารสนเทศโดยตรงง่ายๆในเรื่องที่ตนเองคุ้นเคยและทำอยู่ประจำได้</p> <p>สามารถอธิบายด้วยข้อความง่ายๆในเรื่องเกี่ยวกับภูมิหลังของตนเอง สิ่งแวดล้อมและเรื่องอื่นๆใกล้เคียงที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ตนต้องการได้</p> | |

| | | | | |
|---|----------|---|---|--|
| 3 | 49 to 64 | B1 (Modest Users -- ความสามารถ พอใช้งานได้) | <p>สามารถเข้าใจสาระสำคัญของสิ่งนำเข้าที่เป็นมาตรฐานและชัดเจนในเรื่องที่ตนเองคุ้นเคย และพบเห็นบ่อยๆในที่ทำงาน โรงเรียนที่พักผ่อน ฯลฯ ได้</p> <p>สามารถสื่อสารในสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ ในระหว่างการเดินทางในพื้นที่ที่มีการใช้ภาษาพูดได้โดยมาก</p> <p>สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่ายๆให้มีความสัมพันธ์กันในหัวข้อเรื่องที่ตนเองคุ้นเคยหรือสนใจได้</p> <p>สามารถอธิบายประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง และความต้องการของตน และให้เหตุผลสั้นๆพร้อมคำอธิบายประกอบ ความคิดเห็นและแผนการได้</p> | เกณฑ์มาตรฐาน บุคลากรสาย สนับสนุนระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป |
| 4 | 65 to 72 | B2 (Competent Users -- ความสามารถ ค่อนข้างดี) | <p>สามารถเข้าใจสาระสำคัญของข้อความที่ซับซ้อนในหัวข้อเรื่องที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งการอภิปรายในเนื้อหาเฉพาะที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญได้</p> <p>สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในระดับที่คล่องแคล่วและทันทีทันใด ซึ่งทำให้การโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาเป็นไปได้ด้วยดีโดยไม่ทำให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งตึงเครียดได้</p> <p>สามารถพูดหรือเขียนข้อความได้อย่างชัดเจน พร้อมรายละเอียดในหัวข้อเรื่องที่หลากหลาย และอธิบายความคิดเห็นในประเด็นต่างๆในเรื่องข้อดี และข้อด้อยของสิ่งเหล่านั้นได้ด้วย</p> | |

| | | | | |
|---|----------|---------------------------------|---|---|
| 5 | 78 - 130 | C1 (Good Users -- ความสามารถดี) | <p>สามารถฟังเข้าใจข้อความ คำถามทั่วไป และการสนทนา ผู้อื่นสั้นๆ รวมทั้งสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันทั่วไป เข้าใจความหมายเชิงสังคมภาษาศาสตร์พื้นฐานของเรื่องที่ ฟังได้</p> <p>สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการ รายละเอียดการอนุมานและการประเมินค่าต่างๆได้อย่าง ถูกต้องเกือบทั้งหมด</p> <p>สามารถเขียนจดหมายเรื่องต่างๆ หรือข้อความและบท ความทางวิชาการในศาสตร์ของตนเองได้อย่างถูกต้องเกือบ ทั้งหมด</p> | เกณฑ์ มาตรฐาน บุคลากรสาย วิชาการที่ สอน ภาษาอังกฤษ |
|---|----------|---------------------------------|---|---|

