



แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง



วิทยาลัยนานาชาติ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำนำ

วิทยาลัยนานาชาติ ได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยปฏิบัติตามแนวทางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน/หน่วยงาน ได้แก่ คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/หน่วยงานวิสาหกิจ หรือเรียกอย่างอื่นอย่างใดที่เทียบเท่ามีการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงให้ทุกหน่วยงานตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร โดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายขององค์กร เพื่อให้การบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กรมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในเรื่องของการเติบโต การแข่งขันทางสภาพเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี รวมไปถึงความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ทำให้วิทยาลัยต้องเผชิญกับความเสี่ยงทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ซึ่งผู้บริหารได้ตระหนักถึงความเสี่ยงที่ไม่อาจคาดคิดรวมถึงการบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

วิทยาลัยนานาชาติ ได้ตระหนักถึงการบริหารความเสี่ยงนับเป็นเครื่องมือที่สำคัญและมีประโยชน์ในการบริหารจัดการองค์กรให้สามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมทั้งกระบวนการ รายงานการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ โดยลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหายในด้านการดำเนินงานด้านต่างๆ ขององค์กร ทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายได้อย่างมั่นคง

วิทยาลัยนานาชาติ

18 เมษายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหารหน่วยงาน	1
นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยง	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ข้อมูลพื้นฐานของคณะ	3
เป้าหมายแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
วัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยง	10
ขอบเขต/แนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยง	10
ขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง	10
ส่วนที่ 2 แผนบริหารจัดการความเสี่ยง วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	12
1. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง	13
1.1 การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	15
1.2 อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด	17
1.3 การได้รับงบประมาณแผ่นดิน/เงินรายได้ที่ลดลง	20
1.4 การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	23
2. แผนบริหารจัดการความเสี่ยง วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	25
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	28
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	29

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้เป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืนอย่างมีคุณค่า และตระหนักถึงภัยคุกคามที่ยังมาไม่ถึง ลดโอกาสลดการสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตหรือผลกระทบจากเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ ให้สอดคล้องตาม นโยบาย และคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยนานาชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืนอย่างมีคุณค่า ตระหนักถึงภัยคุกคามที่ยังมาไม่ถึง สามารถ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้และสร้างความเชื่อมั่นให้กับองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน คณาจารย์ นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป ว่ากระบวนการดำเนินงานของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นการมีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีจึงเป็นส่วนสำคัญที่สามารถนำพาองค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ (Vision) และพันธกิจ (Mission) ของวิทยาลัย และขับเคลื่อนเป้าหมายตามนโยบายและแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วิทยาลัยนานาชาติได้นำแผนบริหารความเสี่ยงเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ชัดเจนภายใต้ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ และครอบคลุมเหตุการณ์ความเสี่ยงสำคัญ 4 ประเภท ความเสี่ยง ดังนี้

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)	1.1 การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	2.1 อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)	3.1 การได้รับงบประมาณแผ่นดิน/เงินรายได้ที่ลดลง
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)	4.1 การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเรียงลำดับตามความสำคัญได้ 4 ประเด็นความเสี่ยงดังกล่าวข้างต้น และมีการกำหนดส่วนงานผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นความเสี่ยง ตลอดจนผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมควบคุมให้มีการดำเนินการจริง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ที่วิทยาลัยกำหนด

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

นโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง

การบริหารจัดการความเสี่ยงถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล โดยปัจจัยหลักของการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ประสบความสำเร็จ เกิดจากความมุ่งมั่นของหัวหน้าหน่วยงานและผู้กำกับดูแล ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการความเสี่ยง จึงได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน/หน่วยงาน ได้แก่ คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/หน่วยงานวิสาหกิจหรือเรียกอย่างอื่นอย่างใดที่เทียบเท่า มีการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานเกิดความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร โดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายขององค์กรตามแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ประสบผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับดูแลที่ดี สร้างความคุ้มค่า รวมถึงเพิ่มคุณค่าให้แก่มหาวิทยาลัย และเป็นการส่งเสริมให้องค์กรมีระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยใช้กรอบบริหารจัดการความเสี่ยงแบบบูรณาการตามแนวทางของ COSO หรือ COSO-ERM Framework จึงกำหนดนโยบายบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

1. ให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร โดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นสากล ครอบคลุมตามพันธกิจทุกด้าน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องค์กร
2. ให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน ทั้งที่เป็นความเสี่ยงและโอกาส โดยบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร
4. ให้มีการติดตาม ประเมินผล การทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
5. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
6. ให้การบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาตามพันธกิจ (mission plan) 4 ประการ และสอดคล้องกับแผนการพัฒนาเชิงรุก (proactive plan) ใน 3 เส้นทาง โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นให้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ โดยการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ คือ “วิทยาลัยนานาชาติ” เพื่อให้เป็นหน่วยงานขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาพันธกิจสู่ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อย่างชัดเจน และปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 ฉะนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์การพัฒนาความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยแม่โจ้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ (Maejo University International College: MJU-IC) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย และได้รับการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 157 ง เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562 โดยมีภาระหน้าที่ดังนี้

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศในหลักสูตรสหวิทยาการที่ใช้ทรัพยากรบุคคล องค์ความรู้ และความร่วมมือจากหลากหลายสาขาวิชา และมีการวิจัย บริการวิชาการและบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมความเป็นนานาชาติให้กับมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายใน และเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการด้านการต่างประเทศของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัยและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาแก่นักศึกษาและบุคลากรสู่ความเป็นนานาชาติ

ปรัชญา (Philosophy)

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรและการจัดการในระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการเกษตรและการจัดการในระดับนานาชาติ

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะในระดับนานาชาติทางด้านการเกษตรและการจัดการ

2. ผลิตผลงานวิจัยด้านการเกษตร การจัดการ และที่เกี่ยวข้องร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ปรัชญามหาวิทยาลัย

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งานเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นฐานราก

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยทางการเกษตรและเทคโนโลยีที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในระดับชาติ

พันธกิจของมหาวิทยาลัย

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการเกษตร โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

2. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยทางการเกษตร เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ความเชี่ยวชาญในระดับชาติ

3. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตร

4. ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย (Core Values)

M	Mindfulness	ทำงานด้วยจิตวิญญาน
A	Aspiration	สืบสานปณิธานด้วยใจมั่น
E	Excellence	สานฝันสู่ความเป็นเลิศ
J	Justification	ชูเชิดความยุติธรรม
O	Originality	ก้าวหน้าด้วยเกียรติภูมิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ประกอบไปด้วย

มิติ/ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)
มิติที่ 1 การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)	เป้าประสงค์ที่ 1.1 ความสำเร็จ ของการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบายสภามหาวิทยาลัย
	เป้าประสงค์ที่ 1.2 ความสำเร็จ ของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตร อินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิง นิเวศ (Eco. University)	1.2.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ เกษตรอินทรีย์ (Organic University)
		1.2.2 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)
		1.2.3 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)
		1.2.4 ความสำเร็จในการพัฒนา หลักสูตรแพทย์แผนไทย
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการ ดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	เป้าประสงค์ที่ 1.3 เป็น มหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยี สมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการผลิตภาค การเกษตร (Intelligent Agriculture)	1.3.1 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)
		2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรี
		2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาของ หลักสูตร
		2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี
		2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

มิติ/ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)
		2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
		2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน
		2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต
		2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาบุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงานได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ
		2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21
	เป้าประสงค์ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์
		2.2.3 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
		2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ
		2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)
		2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ

มิติ/ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)
	เป้าประสงค์ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ
		2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ
	เป้าประสงค์ 2.4 เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนการสอน
		2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
	เป้าประสงค์ 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)	2.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
		2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน
		2.5.3 ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA)
มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ
		3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร
		3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)
		3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร

มิติ/ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)
		หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชาวต่างชาติ
		3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผล สอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป
		3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้าน การเกษตรที่ได้รับการยอมรับใน ระดับนานาชาติ
		3.1.7 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO
		3.1.8 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC
มิติที่ 4 การพลิกโฉม มหาวิทยาลัย(Reinventing)	เป้าประสงค์ 4.1 เป็น มหาวิทยาลัยด้านการพัฒนา เทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม (Technology and Innovation)	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนา เป็นผู้ประกอบการ
		4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)
		4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอกสนับสนุนการสร้าง ผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่
		4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษา และนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
		4.1.5 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการ
		4.1.6 หลักสูตร/โปรแกรม เฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ

มิติ/ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)
		4.1.7 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ความเป็นผู้ประกอบการ
		4.1.8 ความร่วมมือเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการและส่งเสริมการ สร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม
มิติที่ 5 ความมั่นคงทาง งบประมาณและทรัพยากรอย่าง ยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)	เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็น มหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทาง งบประมาณและทรัพยากรอย่าง ยั่งยืน	5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงิน รายได้ต้องงบประมาณทั้งหมด
		5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการ ให้บริการ
		5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงิน สะสมเพื่อความมั่นคง
		5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้า เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
มิติที่ 6 การพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน		6.1 จำนวนโครงการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาต่างชาติ
		6.2 เจ้าภาพ/ร่วม ในการประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ
		6.3 จำนวนบทความวิจัยที่มีการ ตีพิมพ์ในฐาน TCI1 และ TCI2 หรือนานาชาติ
		6.4 ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการ เกษตร

2. เป้าหมายแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การบริหารจัดการและพัฒนาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้
2. เป็นวิทยาลัยที่มีความมั่นคงและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยง

1. เพื่อให้วิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน
2. เพื่อให้มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และบริหารจัดการ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด และลดความรุนแรงของผลกระทบจากปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันนำไปสู่ความสูญเสีย ความล้มเหลว และเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ
3. เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ

4. ขอบเขต/แนวทางการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยง

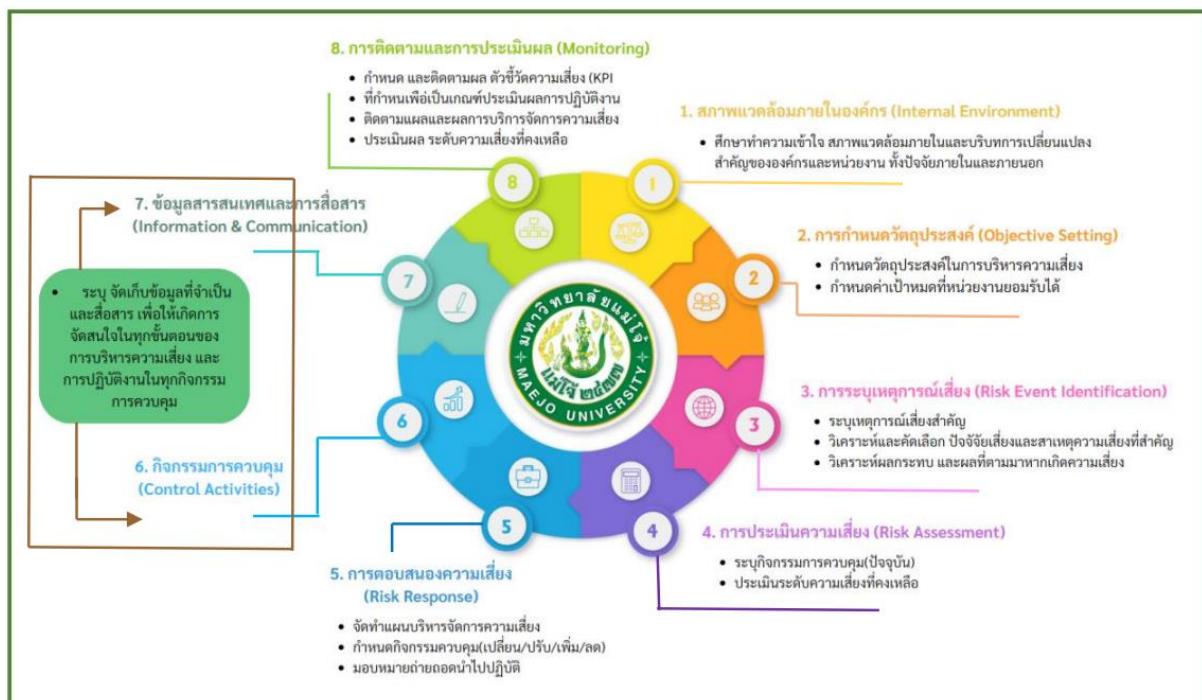
1. ประเด็นความเสี่ยงคงเหลือในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเพื่อพิจารณานำมาดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นใหม่และถ้าเกิดจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในร่วมด้วย โดยวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4 ด้าน ได้แก่
 - 1) ด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)
 - 2) ด้านการเงิน (Financial Risk)
 - 3) ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)
 - 4) ด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)

5. ขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง

วิทยาลัยนานาชาติ ได้ปฏิบัติตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยตอบสนองต่อความคาดหวังของกิจการในการป้องกันเฝ้าระวังลดโอกาส ลดการสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงช่วยให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายในขณะที่ลดอุปสรรค หรือสิ่งที่ไม่คาดหวังที่อาจเกิดขึ้น โดยอ้างอิงหลักการตามแนวปฏิบัติมาตรฐานสากล COSO-ERM แบบบูรณาการในการประเมินความเสี่ยง โดยมีการดำเนินการ 8 ขั้นตอนประกอบไปด้วย

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)
2. การกำหนดวัตถุประสงค์(Objective Setting)

3. การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (Risk Event Identification)
4. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
5. การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)
6. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)
7. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication)
8. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring)



ส่วนที่ 2

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง วิทยาลัยนานาชาติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดกรอบการบริหารความเสี่ยงที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน การสอบถามกับผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยงในเชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงสภาพแวดล้อมภายในที่นำมาใช้เป็นองค์ประกอบได้แก่ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม นโยบายของผู้บริหารแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร กระบวนการทำงาน ระบบสารสนเทศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นต้น

โดยขั้นตอนการกำหนดประเด็นความเสี่ยงได้มีการจัดทำในรูปแบบการประชุมกับผู้เกี่ยวข้อง จากนั้นนำเข้าพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567 ตามลำดับ

กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง ดำเนินการตาม 8 ขั้นตอนต่อไปนี้ประกอบไปด้วย

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting)
3. การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (Risk Event Identification)
4. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
5. การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)
6. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)
7. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication)
8. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring)

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. มีหลักสูตรนานาชาติที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. สามารถบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติที่หลากหลายได้ ทั้งสายสังคมศาสตร์ และสายวิทยาศาสตร์ 3. มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความสามารถในระดับนานาชาติ	1. บุคลากรยังขาดความรู้ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ 2. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหลักสูตร 3. บุคลากรต้องปฏิบัติงานหลายด้าน ทำให้งานไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4. บุคลากรขาดความชำนาญในงาน 5. อุปกรณ์การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. สามารถสร้างหลักสูตรนานาชาติที่เป็นหลักสูตรใหม่เพิ่มได้ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามสายงาน 3. สามารถขออัตรากำลังสายสนับสนุนและสายวิชาการเพิ่มได้เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนหลักสูตรที่มีอยู่ 4. มีเครือข่ายและความร่วมมือระดับนานาชาติ	1. บุคลากรมีจำกัด 2. ขาดระบบการบริหารจัดการงานที่ดี 3. การสื่อสารไม่ตรงกันและไม่ไปในทิศทางเดียวกัน 4. ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ไม่อำนวยความสะดวกการเรียนการสอนของอาจารย์และบุคลากร เช่น Microsoft Team ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ 5. ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ได้นำไปใช้ในการออกนโยบายและปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัย

2. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting)

1. เพื่อให้วิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน
2. เพื่อให้มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และบริหารจัดการ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด และลดความรุนแรงของผลกระทบจากปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันนำไปสู่ความสูญเสีย ความล้มเหลว และเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ
3. เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างเป็นระบบ

การวิเคราะห์และประเมินเหตุการณ์ในส่วนของขั้นตอนที่ 3-6 ได้แก่ (3) การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (Risk Event Identification) (4) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) (5) การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response) (6) กิจกรรมการควบคุม (Control Activities) ได้มีการวิเคราะห์และประเมินเหตุการณ์ที่สำคัญจำนวน 4 ประเด็นความเสี่ยง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 ด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)

ประเด็นความเสี่ยง การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี/นางจุลิจาน่า ศิริคำปา (งานบริการวิชาการ และวิจัย)

ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
ไม่มีแผนการดำเนินงานในโครงการที่ชัดเจน	
ไม่มีการควบคุมการใช้งบประมาณในโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินโครงการตามแผน	

ผลกระทบความเสี่ยงต่อวิทยาลัยนานาชาติ

1. หากวิทยาลัยไม่มีแผนการดำเนินงาน การควบคุมงบประมาณโครงการที่ชัดเจน อาจส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเกิดปัญหาได้
2. หากผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินโครงการตามแผน อาจส่งผลให้ตัวชี้วัดของโครงการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
3. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของวิทยาลัยอยู่ในระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood: L)	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact: I)
5 (สูงมาก)	การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเกิดปัญหา ไม่มีแผนการ ดำเนินงาน ตลอดจนการควบคุมการใช้ งบประมาณโครงการที่ชัดเจน
4 (สูง)	การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเกิดปัญหา ไม่มีแผนการ ดำเนินงาน ตลอดจนการควบคุมการใช้ งบประมาณโครงการที่ชัดเจน
3 (ปานกลาง)	การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเกิดปัญหา ไม่มีแผนการ ดำเนินงานโครงการที่ชัดเจน
2 (น้อย)	การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเกิดปัญหา ไม่มีแผนการ ดำเนินงานโครงการที่ชัดเจน
1 (น้อยมาก)	การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเกิดปัญหา

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite): โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				การจัดการ
คะแนน=โอกาส x ผลกระทบ				คะแนน=โอกาส x ผลกระทบ				ความเสี่ยง
โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับ	
1	2	2	ต่ำ	1	2	2	ต่ำ	ลดความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุม ปรับปรุง/เพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ
1. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการให้ส่งแผนการ ดำเนินงานในโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือยังไม่บรรลุเป้าหมาย 2. ผู้รับผิดชอบโครงการควรให้งานการเงิน ตรวจสอบการใช้งบประมาณก่อนการขอ อนุมัติและการดำเนินโครงการทุกครั้ง	1. มีการติดตามการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยการออกหนังสือ แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร	ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี/นางจุลีจันทน์ ศิริคำปา (งานบริการ วิชาการและวิจัย)

ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)

ประเด็นความเสี่ยง อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
เป็นวิทยาลัยที่เริ่มเปิดและพัฒนาหลักสูตร ทำให้มีปัญหาเรื่องภาระงานจำนวนมาก ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	คณาจารย์ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
คณาจารย์ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน	

ผลกระทบความเสี่ยงต่อวิทยาลัยนานาชาติ

1. หากคณาจารย์ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก หรือมีปัจจัยอื่นที่ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ อาจส่งผลให้ตัวชี้วัดร้อยละที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของวิทยาลัยอยู่ในระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood: L)	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact: I)
5 (สูงมาก)	อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่า เป้าหมายที่กำหนด	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ ของหลักสูตร/วิทยาลัย มากที่สุด
4 (สูง)	อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่า เป้าหมายที่กำหนด	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ ของหลักสูตร/วิทยาลัย มาก
3 (ปานกลาง)	อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่า เป้าหมายที่กำหนด	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ ของหลักสูตร/วิทยาลัย ปานกลาง
2 (น้อย)	อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่า เป้าหมายที่กำหนด	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ ของหลักสูตร/วิทยาลัย น้อย
1 (น้อยมาก)	อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่า เป้าหมายที่กำหนด	ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อวิทยาลัย

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite): จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				การจัดการ
คะแนน=โอกาส x ผลกระทบ				คะแนน=โอกาส x ผลกระทบ				ความเสี่ยง
โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับ	
3	3	9	สูง	2	3	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุมปรับปรุง/เพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน 2. ตรวจสอบแหล่งทุนวิจัยระดับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้คณาจารย์มีทางเลือกเพิ่มขึ้น		คณบดีวิทยาลัย นานาชาติ

ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 ด้านการเงิน (Financial Risk)

ประเด็นความเสี่ยง การได้รับงบประมาณแผ่นดิน/เงินรายได้ที่ลดลง

ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
หน่วยงานยังไม่มีอำนาจในการแสวงหารายได้	มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงในการได้รับงบประมาณจากรัฐบาลลดลง
รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย	

ผลกระทบความเสี่ยงต่อวิทยาลัยนานาชาติ

1. งบประมาณเงินรายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ต่ำกว่าเป้าหมาย)
2. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของวิทยาลัยอยู่ในระดับต่ำ
3. การบริหารจัดการภายในวิทยาลัยไม่มีประสิทธิภาพ
4. หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาไม่เพียงพอ

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood: L)	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact: I)
5 (สูงมาก)	งบประมาณเงินรายได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด	-ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการคณะในระดับสูงมาก -หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักศึกษา
4 (สูง)	งบประมาณเงินรายได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด	-ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการคณะในระดับสูง -หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาน้อยลง
3 (ปานกลาง)	งบประมาณเงินรายได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	-รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นไปตามแผน -ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการบริหารจัดการคณะ
2 (น้อย)	งบประมาณเงินรายได้สูงกว่าที่ประมาณการไว้	รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาคงที่แต่ยังไม่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
1 (น้อยมาก)	งบประมาณเงินรายได้สูงกว่าที่ประมาณการไว้	ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อคณะ

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite): รายได้ของหน่วยงานที่เพิ่มขึ้น

ประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ
คะแนน=โอกาส x ผลกระทบ				คะแนน=โอกาส x ผลกระทบ				ความเสี่ยง
โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับ	
4	4	16	สูงมาก	2	3	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุมปรับปรุง/เพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาแนวทางในการแสวงหารายได้เพิ่มเติม เช่น รายได้จากหลักสูตรการเรียนการสอน, โครงการบริการวิชาการ, งานวิจัย เป็นต้น 2. มีมาตรการลดรายจ่ายโดยยังคงคุณภาพ 3. หน่วยงานแสวงหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ		คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ประเด็นความเสี่ยงที่ 4 ด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)

ประเด็นความเสี่ยง การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ/รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
บุคลากรไม่มีความเข้าใจหรือไม่มีความรู้ในกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติ หรือไม่ได้ศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	กฎระเบียบในการปฏิบัติมีจำนวนมาก บางครั้งมีการยกเลิก / แก้ไข / เพิ่มเติม

ผลกระทบความเสี่ยงต่อวิทยาลัยนานาชาติ

1. ส่วนงานและมหาวิทยาลัยเสื่อมเสียชื่อเสียง
2. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของวิทยาลัยอยู่ในระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood: L)	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact: I)
5 (สูงมาก)	มีข้อร้องเรียน จำนวน 7 ครั้งขึ้นไปต่อปี	เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่งและอาญา ตกลงความกันไม่ได้ ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียง ผู้ถูกฟ้องร้องถูกให้ออกจากงาน
4 (สูง)	มีข้อร้องเรียน จำนวน 5 - 6 ครั้งต่อปี	เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่งและอาญา และตกลง ความกันได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียง ผู้ถูกฟ้องร้องถูกให้พักงาน
3 (ปานกลาง)	มีข้อร้องเรียน จำนวน 3 - 4 ครั้งต่อปี	เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และอาญา และตกลง ความกันได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียง ผู้ถูกฟ้องร้องถูกตักเตือน
2 (น้อย)	มีข้อร้องเรียน จำนวน 1 - 2 ครั้งต่อปี	เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และตกลงความกันได้
1 (น้อยมาก)	ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่เกิดคดีฟ้องร้อง

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite): เกิดข้อผิดพลาดในการทำงานน้อยที่สุด

ประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการ
คะแนน=โอกาส x ผลกระทบ				คะแนน=โอกาส x ผลกระทบ				ความเสี่ยง
โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับ	
1	3	3	ปานกลาง	1	2	2	ต่ำ	ลดความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุมปรับปรุง/เพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ
สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม/สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในส่วนของกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน		คณบดีวิทยาลัย นานาชาติ

แผนบริหารความเสี่ยง
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน หน่วยงานวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				วิธีการจัดการ risk	ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :		ค่าคะแนนความเสี่ยง ที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)				กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง		
		โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk					โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	มาตรการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบประเด็น/กิจกรรม
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์	การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	3	2	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1. ไม่มีแผนการดำเนินงานในโครงการที่ชัดเจน 2. ไม่มีการควบคุมการใช้งบประมาณในโครงการ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ไม่ดำเนินโครงการตามแผน	จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์	6 โครงการ	2	1	2	ต่ำ	1. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการให้ส่งแผนการดำเนินงานในโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการหรือยังไม่บรรลุเป้าหมาย 2. ผู้รับผิดชอบโครงการควรให้งานการเงินตรวจสอบการใช้งบประมาณก่อนการขออนุมัติและการดำเนินโครงการทุกครั้ง 3. มีการติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการออกหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร	ก.ย.-67	ผอ.สำนักงานคณบดี/นางจุลจิณนา ศิริคำพา
ความเสี่ยงด้านการเงิน	การได้รับงบประมาณแผ่นดิน/เงินรายได้ที่ลดลง	4	4	16	สูง	ลดความเสี่ยง	1. หน่วยงานยังไม่มีควมชำนาญในการแสวงหารายได้ 2. รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย 3. มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงในการได้รับงบประมาณจากรัฐบาลลดลง	การโอนเงินสะสมในการบริหารงานระหว่างป	2 ล้านบาท	2	3	6	ปานกลาง	1. ศึกษาแนวทางในการแสวงหารายได้เพิ่มเติม เช่น รายได้จากหลักสูตรการเรียนการสอน, โครงการบริการวิชาการ, งานวิจัย เป็นต้น 2. มีมาตรการลดรายจ่ายโดยยังคงคุณภาพ 3. หน่วยงานแสวงหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ	ก.ย.-67	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด	3	3	9	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1. เนื่องจากเป็นวิทยาลัยที่เริ่มเปิดและพัฒนาหลักสูตร ทำให้มีปัญหาเรื่องภาระงานจำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ 2. คณาจารย์ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับแหล่งทุนวิจัย รวมถึงจำนวนเงินที่ได้รับจากการวิจัย ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก	ร้อยละ 45	2	3	6	ปานกลาง	1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน 2. ตรวจสอบแหล่งทุนวิจัยระดับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้คณาจารย์มีทางเลือกเพิ่มขึ้น	ก.ย.-67	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	1	3	3	ต่ำ	ลดความเสี่ยง	บุคลากรไม่มีความเข้าใจหรือไม่มีความรู้ในกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติหรือไม่ได้ศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องการละเมิดจริยธรรมทางสังคม และ/หรือ การทุจริตในหน้าที่การทุจริตของบุคลากร	ร้อยละ 5	1	2	2	ต่ำ	สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในส่วนของกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	ก.ย.-67	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ/รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน หน่วยงานวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินกิจกรรม				วิธีการจัดการ risk	ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KPI) :		ค่าคะแนนความเสี่ยง ที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)				กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง		
		โอกาสที่จะเกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk					โอกาสที่จะเกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	มาตรการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบประเด็น/ กิจกรรม
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
สรุปการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567																

หลักเกณฑ์การทรงความเสี่ยงว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 (โดยที่สมควรถวายหน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ที่หน่วยงานของรัฐกำหนด)

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	จำนวนกิจกรรม/ประเด็นความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)	การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	3
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	การได้รับงบประมาณแผ่นดิน/เงินรายได้ที่ลดลง	3
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)	อาจารย์ที่ผ่านกระบวนการขอกำหนดค่าแห่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด	2
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)	การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	1

1. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน

9

กิจกรรม

2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน

4

ประเด็น

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คราวประชุมครั้งที่ 00/0000 เมื่อวันที่

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารส่วนงาน คราวประชุมครั้งที่ 00/0000 เมื่อวันที่

(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ แลงดับกั)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

วันที่ 23 มีนาคม 2567

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ

ที่ ๐๕๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของวิทยาลัยนานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๒ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.กาญจนา สมมิตร | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (อาจารย์ ดร.กฤติยา ทองคุ้ม) | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต,มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.จิระชัย ยมเกิด) | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล (อาจารย์ ดร.วัชรนันท์ ทองมา) | กรรมการ |
| ๗. นางจุลีนานา สิริคำปา | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี | กรรมการ |
| ๙. นางเกษราภรณ์ ทองสุก | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวกรรณิกา หงษ์พงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวพีรกานต์ เขตวัง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวศรัณญา ทะนันไชย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยปฏิบัติหน้าที่

๑. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณของวิทยาลัยนานาชาติ
๒. ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ของวิทยาลัยนานาชาติ กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนของวิทยาลัยนานาชาติ
๔. บันทึก รายงานผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผน
๕. พัฒนากลยุทธ์ และแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อผลักดันการดำเนินงานของส่วนงาน ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยนานาชาติ
๖. รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗. ถ่ายทอดแผน...

-๒-

๗. ถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยงสู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของวิทยาลัยนานาชาติ

๘. กำหนดนโยบายการศึกษา แนวทางจริยธรรมความอิสระทางวิชาการ และวิจัย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมีการทบทวน ตรวจสอบ รายงาน จัดทำคู่มือ

๙. รายงานความก้าวหน้า รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี เพื่อรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และรับข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุง การจัดทำแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ แดงตันกี)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ