

แผนการบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

แผนการบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับการจัดตั้งตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 110 ตอนที่ 34 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2536 จากการยกฐานะงานเดิมจากหมวดวิทยาศาสตร์ และหมวดคณิตศาสตร์ และสถิติ ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-พ.ศ. 2539) ซึ่งได้กำหนดนโยบายด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงได้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ขึ้น

ระยะเริ่มต้น คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะ โดยแบ่งส่วนราชการให้มีสำนักงานเลขานุการเพียงหน่วยงานเดียว ส่วนภาควิชาต่าง ๆ ที่คณะได้ขออนุมัติ จัดตั้งไปนั้น ทบวงมหาวิทยาลัยยังไม่อนุมัติให้มีการแบ่งส่วนราชการ เนื่องจากเป็นระยะเริ่มต้นของการ จัดตั้งคณะประกอบกับจำนวนบุคลากรในแต่ละภาควิชายังมีจำนวนน้อยอยู่ ต่อมาอัตรากำลังของคณาจารย์ใน แต่ละภาควิชาเพิ่มขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานโดยที่มีศูนย์รวมอยู่ที่สำนักงานเลขานุการเพียงแห่งเดียวไม่ เพียงพอ คณะกรรมการประจำคณะจึงเห็นสมควรเสนอโครงการจัดตั้งภาควิชาเพื่อให้เกิดการกระจายความ รับผิดชอบไปสู่ภาควิชาในการบริการ ด้านการจัดการศึกษา การผลิตบัณฑิต การบริหารงานด้านบุคคล การ พัฒนาคุณภาพอาจารย์ การบริหารงบประมาณ การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ การจัดทำโครงการวิจัย และการ บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้มีความคล่องตัวและรวดเร็วขึ้น

โครงการจัดตั้งภาควิชานี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย และ ได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2540 สำนักงานปลัด ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอเรื่องร่างพระราชกฤษฎีกาการตั้งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ต่อสำนัก เลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ แต่ในช่วงเวลาดังกล่าวประเทศไทยประสบกับปัญหาภาวะ การชะลอตัวทางเศรษฐกิจ เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2540 คณะรัฐมนตรีลงมติให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจระงับ หรือชะลอการจัดตั้งหรือขยายหน่วยงานใหม่ จึงทำให้โครงการจัดตั้งภาควิชาของคณะต้องชะลอตัวไป ดังนั้น ทำให้การแบ่งหน่วยงานระดับภาควิชาเป็นเพียงหน่วยงานที่จัดตั้งเป็นการภายใน ต่อมาในปี 2552 สภา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ก็มีมติเห็นชอบให้ยุบเลิกภาควิชาทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ทั้งภาควิชาที่ตั้งเป็นส่วนงาน ภายในโดยสภามหาวิทยาลัย และที่ตั้งตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (กระทรวงศึกษาธิการ) เพื่อให้เกิด ความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเข้าสู่การปฏิรูประบบราชการแบบใหม่

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

“มุ่งสร้างองค์ความรู้ สู่ความเป็นสากลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการผลิตบัณฑิตที่ใฝ่รู้ สู้งาน มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นรากฐานสู่การพัฒนาการเกษตรไทย”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มีความเป็นเลิศทางวิชาการ นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาพัฒนางานวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติ”

พันธกิจ (Mission)

1. การจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. การดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ โดยให้เกิดการบูรณาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. การเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชน
4. การอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อให้คณะสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้กำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานของหน่วยงานดังต่อไปนี้

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย และผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสากล
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและประเทศชาติ
3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เพิ่มคุณภาพชีวิต ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อดำรงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรักษาสีงแวดล้อม
5. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางด้านเกษตร”

อัตลักษณ์ (Identity)

“การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล”

ตารางแสดงตราสัญลักษณ์ ดอกไม้ สี ประจำคณะวิทยาศาสตร์ และคำอธิบาย

ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์ ได้มีการเปิดสอนหลักสูตรทั้งสิ้น 19 หลักสูตร ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี	จำนวน	10	หลักสูตร
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์			
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ			
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี			
4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ			
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์			
7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์			

- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการหาภาวะที่เหมาะสมทางอุตสาหกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

2. ระดับปริญญาโท	จำนวน	6	หลักสูตร
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ			
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์			
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์			
4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน			
6) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล			
3. ระดับปริญญาเอก	จำนวน	3	หลักสูตร
1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ			
2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์			
3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์			

และมีสำนักงานเลขานุการ ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีการแบ่งหน่วยงานออกเป็น 5 งานดังนี้

- งานบริหารและธุรการ
- งานคลังและพัสดุ
- งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ
- งานบริการวิชาการและวิจัย
- งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

๑.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์และทันตการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	1.1 ความเข้มแข็งของหลักสูตรเพื่อรองรับการขับเคลื่อนด้านการเกษตรและ Thailand 4.0	1. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนเป็นภาษาต่างประเทศ	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับอาเซีย
		2. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนที่เปิดสอน (Green U. KPI)	1.1.2 ออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของโลกที่เปลี่ยนไป
		3. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับนักศึกษา	1.1.3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
	1.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	1.2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนยุคใหม่
		5.ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี	1.2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนยุคใหม่ และพร้อมก้าวสู่การปฏิบัติงานในระดับนานาชาติ
		6. ร้อยละของชิ้นงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.2.3 พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย
		7. จำนวนนักศึกษาทุกระดับที่ได้รับรางวัลด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนในระดับชาติและนานาชาติ	1.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

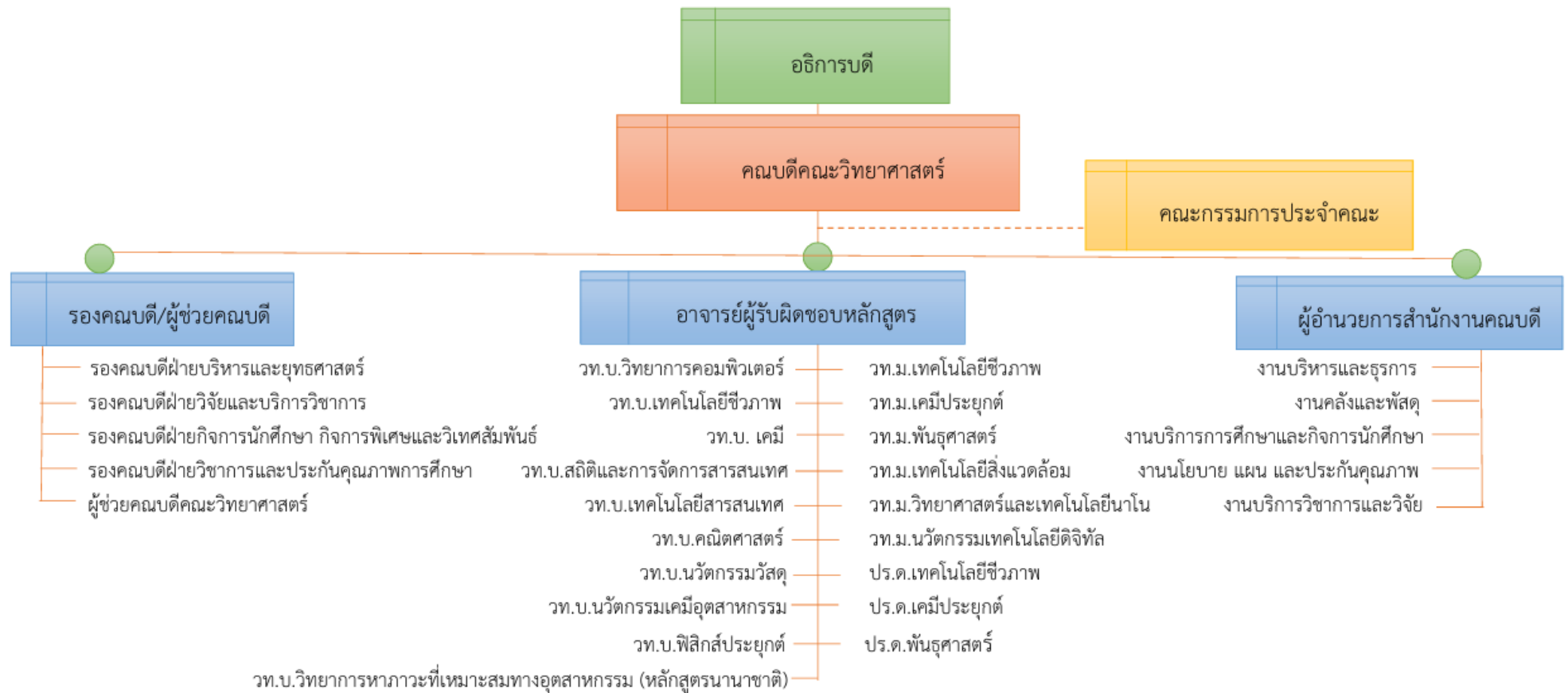
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		8. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1.2.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นผู้นำและมีทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นนานาชาติ	2.1 มหาวิทยาลัยมีความเป็นนานาชาติ	9. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Outbound) มากกว่า 3 เดือน	2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานยังต่างประเทศ
		10. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Outbound) มากกว่า 3 เดือน	2.1.2 ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนอาจารย์ กับเครือข่ายต่างประเทศให้มากขึ้น (In bound-Out bound)
		11. ร้อยละโครงการพัฒนานักศึกษาที่มีการบูรณาการด้านทักษะไอที ภาษา วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	2.1.3 จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาภาษาและทักษะวิชาชีพ
		12. ระดับความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	2.1.4 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ ด้วยกระบวนการ PDCA
		13. คุณภาพบัณฑิตทุกระดับการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต)	2.1.5 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการพัฒนานักศึกษานอกห้องเรียนของคณะ
3. การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม นำสู่การใช้ประโยชน์	3.1 ผลงานวิจัยมุ่งเน้นภาคการเกษตร เพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน	14. จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำด้านวิทยาศาสตร์ฯ	3.1.1 สร้างเครือข่ายและผลักดันให้มีการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกเชิงรุก
		15. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงาน	3.1.2 ผลักดันคุณภาพผลงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		ภายนอกอย่างเป็นรูปธรรมและมีการรับรองการใช้ประโยชน์	
		16. จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	3.1.3 สนับสนุนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพให้ได้รับการจดสิทธิ
		17. ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	3.1.4 สร้างเครือข่ายและผลักดันให้มีการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกเชิงรุก
		18. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	3.1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงาน และเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
		19. ร้อยละของบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	3.1.6 ส่งเสริมและผลักดันวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
		20. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากผลงานวิจัย	3.1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่โดดเด่น และมีคุณภาพส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเพื่อรับรางวัลในระดับต่างๆ
		21. จำนวนหน่วยวิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ที่มีศักยภาพส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม โดยเน้นด้านเกษตรและอาหาร	3.1.8 ผลักดันองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับของมหาวิทยาลัยสู่หน่วยวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศก่อให้เกิดการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะ	4.1 ระบบการบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่ดี มีประสิทธิภาพ	22. จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติ (Vision KPI)	4.1.1 พัฒนาองค์ความรู้ / ฐานเรียนรู้ที่มี ศักยภาพของมหาวิทยาลัย และผลักดันสู่การ ยอมรับ (ดูงาน ฝึกอบรม เชิญเป็นวิทยากร นำไปใช้ประโยชน์ ฯลฯ) ในระดับนานาชาติ
		23. ร้อยละงบประมาณบริการวิชาการ (ทั้งงบ แผ่นดินและรายได้) ที่เพิ่มขึ้น	4.1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ในการของบประมาณ บริการวิชาการให้เอื้อต่อนักวิจัยรุ่นใหม่ การ บูรณาการ และการทำงานเป็นทีม
5.การรวบรวมองค์ความรู้เพื่อการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ระบบนิเวศ และการบูรณาการการเรียนการ สอนและการวิจัย	5.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่ มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น	24.ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่มี การบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น	5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมหรือวัฒนธรรมการเกษตร มี การบูรณาการกับกิจกรรมนันทศึกษา การเรียน การสอน และการวิจัย
6.การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการเชิงคุณภาพสู่ความเป็น สากล	6.1 มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	25. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดใน แผนพัฒนาบุคลากร	6.1.1 กำหนดแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
			6.1.2 ทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒน มหาวิทยาลัยให้สามารถเกิดผลในเชิงปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม
		26. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	6.1.3 สนับสนุนคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการให้ผลิตผลงานและยื่นขอ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			ตำแหน่ง
	6.2 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	27. ผลการประกันคุณภาพภายในของคณะ (Vision KPI)	6.2.1 สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นสากล
		28. ผลการประเมินคุณภาพเฉลี่ยระดับหลักสูตร	6.2.2 ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรด้วยกระบวนการ OBE ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

โครงสร้างและการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์



1.7 แผนการดำเนินงานการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรม	งบประมาณ พ.ศ. 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง เพื่อจัดทำารควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยง					→							→
2. เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อพิจารณาเห็นชอบแผน					→							
3. ติดตามและจัดส่งรายงานรอบ 6, 10 และ 12 เดือน						→				→		→
4. ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง พิจารณาผลการดำเนินงาน						→				→		→
5. เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน						→				→		→

แผนการบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
คณะวิทยาศาสตร์

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน)ดำเนินการกิจกรรม				วิธีการจัดการ risk	ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง	ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :		ค่าคะแนนความเสี่ยง ที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)				กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง		
		โอกาสที่จะเกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk					โอกาสที่จะเกิด	ผล กระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	มาตรการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบประเด็น/ กิจกรรม
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์	จำนวนเงินสนับสนุนจากบริษัท	4	4	16	สูง	ลดความเสี่ยง	แรงกดดันบริษัทมีความกดดันเกี่ยวกับแหล่งทุนบริษัทวิชาการ	จำนวนเงินบริษัทด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	3	9	ปานกลาง	1. ติดตามเงินที่ประชุมคณะกรรมการการวิจัย	30 ก.ย.68	รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ วิจัยและวิชาการ งานบริการวิชาการและวิจัย
ความเสี่ยงด้านการเงิน	เงินรายได้จากการบริการวิชาการ	5	4	20	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	รายได้จากการให้บริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ		4	3	12	สูง	1. ติดตามเงินที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	30 ก.ย.68	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหารและอุตสาหกรรม ผู้อำนวยการสำนักงานคณะ ตัวนิยามคณะและพัสดุ
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	จำนวนนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี (บางหลักสูตร)	4	3	12	สูง	ลดความเสี่ยง	1. นวัตกรรมเชิงการศึกษาจากมหาวิทยาลัยต้องได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระโดย 2. ศึกษาภาพด้านการแข่งขันของบัณฑิตในตลาดแรงงาน	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เต็มไปคาบเข้าเรียนในบางหลักสูตร		3	2	6	ปานกลาง	1. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 2. โครงการปรับปรุงและบริหารหลักสูตร 3. ติดตามเงินที่ประชุมคณะกรรมการการประจำคณะ	30 ก.ย. 68	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฝ่ายศึกษานักศึกษา วิชาการ พิเศษ และบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษาและ ศึกษานักศึกษา
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ	4	3	12	สูง	ยอมรับความเสี่ยง	1. ความโปร่งใส ในการบริหารจัดการของคณะ 2. การบริหารสัญญา และตรวจรับพัสดุ	ระยะเวลาตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง		3	2	6	ปานกลาง	1. โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนด้านงานคลังและพัสดุ ความรู้การจัดซื้อจัดจ้าง บริหารพัสดุและการรับพัสดุ	30 ก.ย.68	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหารและอุตสาหกรรม ผู้อำนวยการสำนักงานคณะ งานคลังและพัสดุ

สรุปการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567

หลักการพิจารณาการลดความเสี่ยงและลดผลกระทบจากการจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 (โดยที่เสนอให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และความสำเร็จที่หน่วยงานของรัฐกำหนด)

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	จำนวนกิจกรรม/ประเด็นความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณไม่เต็มไปคาบเข้าเรียนที่กำหนด	1
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	การใช้เงินสนับสนุน	1
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)	จำนวนนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี (บางหลักสูตร)	3
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)	ข้อร้องเรียนจากการละเมิดผลงานทางวิชาการของบุคลากรอื่น /บุคลากรไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560	1

1. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน

6

กิจกรรม

2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน

4

ประเด็น

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คราวประชุมครั้งที่ 00/0000 เมื่อวันที่

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารส่วนงาน คราวประชุมครั้งที่ 00/0000 เมื่อวันที่

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณ ชื่นบาล)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

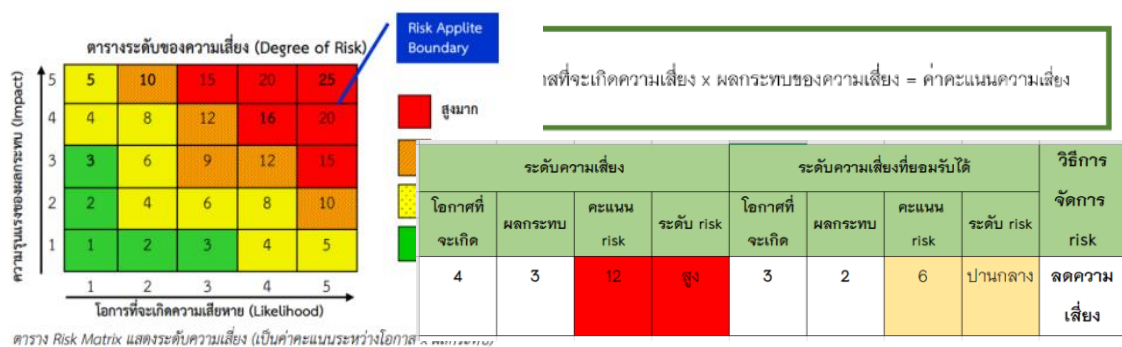
รายงานผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง		
ประเภทความเสี่ยง : ด้านนโยบายและกลยุทธ์		
- ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : รองคณบดีฯ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/งานบริการวิชาการและวิจัย)		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อส่วนงาน/มหาวิทยาลัย
1. โครงการวิจัยและบริการวิชาการ บัณฑิตที่เข้าสู่ฐานข้อมูลเดียวกัน	1. ขาดการเชื่อมโยงระหว่างคณะกับภาคธุรกิจ 2. งานวิจัยไม่เป็นไปตามแหล่งทุน	ทำให้จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ยอมรับได้)
1	จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป้าหมาย : 15 ล้านบาท	จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 15 ล้านบาท

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
5 สูงมาก	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายน้อยกว่าหรือเท่ากับ 15 ล้านบาท	5 สูงมาก	คณะฯ ไม่สามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ 15
4 สูง	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตั้งแต่ร้อยละ 13	4 สูง	คณะฯ สามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ 13
3 ปานกลาง	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตั้งแต่ร้อยละ 11	3 ปานกลาง	คณะฯ สามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ 11
2 น้อย	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตั้งแต่ร้อยละ 9	2 น้อย	คณะฯ สามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ 9
1 น้อยมาก	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 7	1 น้อยมาก	คณะฯ สามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ 7

ประเมินระดับความเสี่ยง



กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
1. ติดตามในที่ประชุมคณะกรรมการวิจัย	รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ งานบริการวิชาการและวิจัย

รายงานผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง		
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการเงิน		
ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 : เงินรายได้จากการบริการวิชาการ		
(ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : รองคณบดีฯ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/งานบริการวิชาการและวิจัย)		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อส่วนงาน/มหาวิทยาลัย
1. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ขาดประสิทธิภาพ ขาดการวางแผนการใช้จ่ายการจัดลำดับความสำคัญและระยะเวลาการใช้จ่ายให้สัมพันธ์กับการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2. บุคลากรปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงแนวทางการบริหาร ด้านงบประมาณ เนื่องจากงบประมาณมีหลายแหล่งและมีกฎเกณฑ์การจัดสรรที่แตกต่างกัน มีกรอบระยะเวลาการจัดสรรที่แตกต่างกัน	1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของชุมชน 2. มีงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก 3. แหล่งให้บริการอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย 4. มีโอกาสบริการวิเคราะห์ที่จะหารายได้เข้าคณะ	1. งานบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริงมีน้อย 2. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญไม่ตรงความต้องการของชุมชน 3. ขาดแรงกระตุ้นและงบประมาณสนับสนุน
การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ		

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ยอมรับได้)
1	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 5 ล้านบาท	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 4 ล้านบาท

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
5 สูงมาก	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 5 ล้าน บาท	5 สูงมาก	คณะฯ ขาดสภาพคล่องในการบริหารงานการนำ งบประมาณเงินรายได้มาใช้บริหารงาน ร้อยละ 95
4 สูง	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 4 ล้าน บาท	4 สูง	คณะฯ ขาดสภาพคล่องในการบริหารงานการนำ งบประมาณเงินรายได้มาใช้บริหารงาน ร้อยละ 90
3 ปานกลาง	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 3 ล้าน บาท	3 ปานกลาง	คณะฯ ขาดสภาพคล่องในการบริหารงานการนำ งบประมาณเงินรายได้มาใช้บริหารงาน ร้อยละ 85
2 น้อย	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 2 ล้าน บาท	2 น้อย	คณะฯ ขาดสภาพคล่องในการบริหารงานการนำ งบประมาณเงินรายได้มาใช้บริหารงาน ร้อยละ 80
1 น้อยมาก	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 1 ล้าน บาท	1 น้อยมาก	คณะฯ ขาดสภาพคล่องในการบริหารงานการนำ งบประมาณเงินรายได้มาใช้บริหารงาน ร้อยละ 75

ประเมินระดับความเสี่ยง



ตาราง Risk Matrix แสดงระดับความเสี่ยง (เป็นค่าคะแนนระหว่างโอกาส x ผลกระทบ)

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
1. ติดตามในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	รองคณบดีฯ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ งานบริการวิชาการและวิจัย

รายงานผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง		
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน		
ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 : จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในบางหลักสูตร (ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ/งานบริการ การศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา)		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อส่วน งาน/มหาวิทยาลัย
1. ความต้องการรูปแบบการจัด การศึกษาที่เปลี่ยนไป 2. การเรียนออนไลน์ทำให้ คุณภาพการเรียนรู้/ คุณภาพการ สอนลดลง การพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาทำได้ไม่เต็มที่ 3. เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องเรียน ไม่รองรับต่อ เรียนการสอน รูปแบบใหม่ 4. ทักษะบุคลากรไม่พร้อมรองรับ การ เปลี่ยนแปลงในอนาคต / การใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษา รูปแบบใหม่ 5. ความล่าช้า และข้อผิดพลาดใน กระบวนการ ปฏิบัติงาน	1. นักศึกษาและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการที่เกิด จากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการ 2. ผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิต ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 3. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ	1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพ อิสระน้อย 2. ศักยภาพด้านการแข่งขัน ของบัณฑิตใน ตลาดแรงงาน
การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : จำนวนนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี (บางหลักสูตร)		

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ยอมรับได้)
1	จำนวนนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี (บาง หลักสูตร) จำนวน 293	จำนวนนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี (บาง หลักสูตร) จำนวน 300

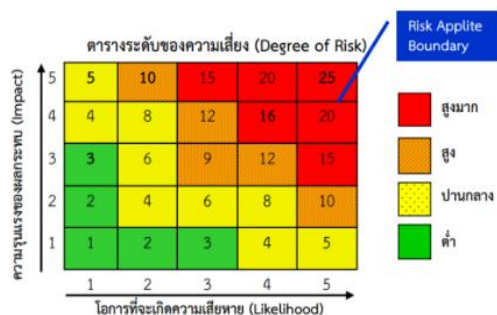
รายงานผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง		
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ		
ประเด็นความเสี่ยงที่ 4 : การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ (ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง : รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์/งานคลังและพัสดุ)		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	ผลกระทบความเสี่ยงต่อส่วนงาน/มหาวิทยาลัย
1. อาจารย์ / บุคลากรทำผิดจริยธรรมการวิจัย อย่างร้ายแรง (Plagiarism) 2. บุคลากรไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบละเมิด จริยธรรม จรรยาบรรณ การทุจริต 3. กฎระเบียบภายในไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน หรือไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 4. การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	1. กฎหมายที่รัฐบาลกำหนดทำให้คณะฯ ต้องปรับตัว ■ พ.ร.บ. วินัยการเงินการคลัง ■ พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ■ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)	1. ภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส ความเชื่อมั่นของมหาวิทยาลัย 2. สูญเสียด้านเวลาและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่เป็นตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน
การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI):		
(KRI) 1 : ระยะเวลาตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง		

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ยอมรับได้)
1	ผลการเบิกจ่ายพัสดุ ร้อยละ 100	ผลการเบิกจ่ายพัสดุ ร้อยละ 80

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง: โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)	ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)
5 สูงมาก	ผลการเบิกจ่ายพัสดุ ร้อยละ 20	5 สูงมาก	มีการฟ้องร้องดำเนินคดี และเรียกร้องค่าเสียหายที่สำคัญซึ่งเป็นคดีที่สำคัญมาก รวมถึงการฟ้องร้องที่เกิดจากการรวมตัวกันของผู้ที่ได้รับความเสียหาย
4 สูง	ผลการเบิกจ่ายพัสดุ ร้อยละ 40	4 สูง	ส่งผลกระทบใด ๆ ต่อภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส และความเชื่อมั่นต่อคณะ/มหาวิทยาลัย โดยเกิดความเสียหาย ไม่เกิน 2 ล้านบาท
3 ปานกลาง	ผลการเบิกจ่ายพัสดุ ร้อยละ 60	3 ปานกลาง	ส่งผลกระทบใด ๆ ต่อภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส และความเชื่อมั่นต่อคณะ/มหาวิทยาลัย โดยเกิดความเสียหาย ไม่เกิน 1.5 ล้านบาท
2 น้อย	ผลการเบิกจ่ายพัสดุ ร้อยละ 80	2 น้อย	ส่งผลกระทบใด ๆ ต่อภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส และความเชื่อมั่นต่อคณะ/มหาวิทยาลัย โดยเกิดความเสียหาย ไม่เกิน 1 ล้านบาท
1 น้อยมาก	ผลการเบิกจ่ายพัสดุ ร้อยละ 100	1 น้อยมาก	ไม่ส่งผลกระทบใด ๆ ต่อภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส และความเชื่อมั่นต่อคณะ/มหาวิทยาลัย

ประเมินระดับความเสี่ยง



ตาราง Risk Matrix แสดงระดับความเสี่ยง (เป็นค่าคะแนนระหว่างโอกาส x ผลกระทบ)

สิ่งที่เกิดความเสียหาย x ผลกระทบของความเสี่ยง = ค่าคะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการ risk
โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	
3	3	9	สูง	2	2	4	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

มาตรการ/กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนงานคลังและพัสดุ ความรู้การจัดซื้อจัดจ้าง บริหารสัญญาและการรับพัสดุ	คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ

สำเนา
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
และควบคุมภายใน
คณะวิทยาศาสตร์



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์

ที่ ๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และระบบควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง และระบบควบคุมภายใน ของคณะวิทยาศาสตร์ นั้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง และระบบควบคุมภายใน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องชัดเจน อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๔๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และระบบควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์	รองประธานกรรมการ
ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	
๓. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
ฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	
๔. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
ฝ่ายกิจการนักศึกษา กิจการพิเศษ และวิเทศสัมพันธ์	
๕. ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิกานต์ เอ็มฤทธิ์)	
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗. นางสาวกฤษณพรรณ ฉันทกิจ	กรรมการ
๘. นางสาวอาธิญา อินทนนท์	กรรมการ
๙. นางสาวแววตา ดีบมา	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิชนิชา นิปุณะ	กรรมการ
๑๑. นายมาลัย เบญจวรรณ	กรรมการ
๑๒. นางสาวธนันต์ธ สุขแสวง	กรรมการ
๑๓. นางสาวภาวิณี ชัยวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางเยาวลักษณ์ ภูติพิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่...

-๒-

โดยมีหน้าที่

๑. เพื่อระบุและประเมินความเสี่ยงจากภัยคุกคาม โอกาสและช่องโหว่จากภายในและภายนอกองค์กร เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะวิทยาศาสตร์
๒. ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะวิทยาศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รूपน ชื่นบาล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์