



แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง

หน่วยงาน คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการกำกับดูแลการบริหารจัดการที่ดี โดยจะช่วยผลักดันให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ลดการสูญเสียและโอกาสที่ทำให้เกิดความเสียหายให้แก่องค์กร ภายใต้สถานการณ์การดำเนินงานที่ไม่แน่นอน และส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและวัตถุประสงค์ องค์กรจึงต้องมีการจัดการความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

คณะสัตวแพทย์ เล็งเห็นความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2568 ของคณะขึ้น เพื่อควบคุม ป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงในการดำเนินงานของคณะให้หมดไปหรืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เพื่อให้พันธกิจของคณะบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้กรอบบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO-ERM Framework

คณะสัตวแพทยศาสตร์

พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหารหน่วยงาน	4
นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	5
ส่วนที่ 1 บทนำ	6
1. ข้อมูลพื้นฐานของส่วนงาน	6
1.1 ปรัชญา	7
1.2 วิสัยทัศน์	7
1.3 พันธกิจ	7
1.4 อัตลักษณ์บัณฑิต	7
1.5 ค่านิยมองค์กร	7
1.6 เป้าหมายการดำเนินงาน	8
1.7 โครงสร้างหน่วยงาน	8
1.8 แผนยุทธศาสตร์	10
2. เป้าหมายแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	26
3. วัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสัตวแพทยศาสตร์	26
4. ขอบเขต/แนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน	26
ส่วนที่ 2 แผนบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสัตวแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
1. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง	28
1.1 ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)	28
1.2 ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	30
1.3 ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)	32
1.4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)	39
3. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร	42
4. การติดตามและการประเมินผล	42
5. แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ส่วนงาน/หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	43
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	47
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง	47

บทสรุปผู้บริหารหน่วยงาน

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามนโยบายและคู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับคณะ ภายใต้ความไม่แน่นอน เพื่อลดโอกาสการเกิดเหตุการณ์ ลดการสูญเสียที่อาจจะเกิดขึ้นหรือลดผลกระทบเมื่อเกิดเหตุการณ์ขึ้น เพื่อให้คณะบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะได้วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงที่จะทำให้การดำเนินงานของคณะไม่บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของคณะ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 4 ประเภท ความเสี่ยง ได้แก่ 1) ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk) 2) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) 3) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk) และ 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk) โดยได้กำหนดระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการ ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ กิจกรรมลดความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาแล้วเสร็จไว้เรียบร้อยแล้ว โดยใช้แนวปฏิบัติมาตรฐานสากล COSO-ERM บุคลากร 8 ขั้นตอน ดังนี้ 1) สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment) 2) การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting) 3) การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (Risk Event Identification) 4) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) 5) การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response) 6) กิจกรรมการควบคุม (Control Activities) 7) ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication) และ 8) การติดตามและการประเมินผล (Monitoring)

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง
1) ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk) 2)	ไม่บรรลุเป้าหมายการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์
2) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	รายได้ไม่สมดุลรายจ่าย
3) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)	1. นักศึกษาลาออกในชั้นปีการศึกษาที่ 1 2. นักศึกษาติดเชื้อโรคพิษสุนัขบ้าจากสุนัขหรือแมวจากการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ 3. เวชภัณฑ์แช่เย็นเสียหายจากกรณีไฟฟ้าดับ
4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)	การละเมิดจริยธรรมทางสังคม และ/หรือการทุจริตในหน้าที่

นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การบริหารจัดการความเสี่ยงถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล โดยปัจจัยหลักของการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ประสบความสำเร็จเกิดจากความมุ่งมั่นของหัวหน้าหน่วยงานและผู้กำกับดูแล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการความเสี่ยง จึงได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน/หน่วยงาน ได้แก่ คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/หน่วยงาน วิชาหรือเรียกอย่างอื่นอย่างใดที่เทียบเท่า มีการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงให้ทุกหน่วยงานตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับทั่วทั้งองค์กร โดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายขององค์กร ตามแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ประสบผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับดูแลที่ดี สร้างความคุ้มค่า รวมถึงเพิ่มคุณค่าให้แก่มหาวิทยาลัย และเป็นการส่งเสริมให้องค์กรมีระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยใช้กรอบบริหารจัดการความเสี่ยงแบบบูรณาการตามแนวทางของ COSO หรือ COSO-ERM Framework จึงกำหนดนโยบายบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

1. ให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร โดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดย เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นสากล ครอบคลุมพันธกิจทุกด้าน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องค์กร
2. ให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน ทั้งที่เป็นความเสี่ยงและโอกาส โดยบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร
4. ให้มีการติดตาม ประเมินผล การทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลง และปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ เป้าหมายและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
5. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
6. ให้การบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและ เป็น ส่วนหนึ่งของการทำงานปกติของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

จากการที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความชัดเจนในการผลิตบัณฑิต และเพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการเปิดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมสาขาที่เกี่ยวข้องมากขึ้น ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี จึงมีพระปณิธานให้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์และโรงพยาบาลสัตว์ เพื่อจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต โดยเฉพาะด้านปศุสัตว์ ซึ่งเป็นสาขาอาชีพ ขาดแคลนของประเทศไทย ภายใต้ความเป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสอดคล้องกับการผลิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อเข้ามาทำงานดูแลรักษาช่วยเหลือสัตว์ปศุสัตว์ สัตว์เศรษฐกิจ สัตว์ป่า และสัตว์ เลี้ยงให้กับเกษตรกรและประชาชนทั่วไป รวมถึง เป็นบัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สังคมออนไลน์ มา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในสายวิชาชีพของตนเอง และเป็นที่ปรึกษาให้แก่เกษตรกร และผู้ประกอบการราย ย่อยต่าง ๆ รวมถึง การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหา สัตว์จรจัด และที่สำคัญ คือ การมีส่วนร่วมเข้ามาทำงานสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการสัตว์ปลอดโรค คน ปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า และทำงานช่วยเหลือดูแลรักษาสัตว์ของศูนย์พักพิงสัตว์จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้ โครงการฯ ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราช กุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

จากจุดเด่นของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการเป็นมหาวิทยาลัยด้านการเกษตร ใกล้ชิดกับเกษตรกร และมุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติรับใช้ชุมชนมานานกว่า 85 ปี ประกอบกับสถานการณ์ความขาดแคลนของ สัตวแพทย์ในประเทศไทยที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงต้องการมีส่วนร่วมในการผลิตกำลังคนด้าน สัตวแพทย์ ที่เป็นนักปฏิบัติ โดยเฉพาะสัตวแพทย์ด้านปศุสัตว์ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ สัตว์ใหญ่ รวมทั้ง การดูแลสัตว์ป่า สัตว์น้ำ และสัตว์เลี้ยงของประชาชน โดยพระองค์ทรงมีคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้อง นางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ที่ 2/2561 สั่ง ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2561 เรื่อง เพื่อบริหารจัดการประกอบในคณะกรรมการด้านการจัดการระบบศูนย์พักพิงสัตว์ โดยแต่งตั้งผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ลำดับที่ 8) และ คณบดี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ลำดับที่ 9) เข้าเป็นคณะกรรมการด้านการจัดการระบบ ศูนย์พักพิงสัตว์ เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 2 ร่วมขับเคลื่อนสนองพระปณิธานฯ ในโครงการสัตว์ปลอดโรค คน

ปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ดังนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ขึ้น และจัดตั้งเป็นคณะสัตวแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกในระดับปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ในปีการศึกษา 1/2568 โดยมีแผนเปิดรับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 40 คน

1.1 ปรัชญา : สร้างองค์ความรู้ในการผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพสัตว์ เพื่อรับใช้สังคม มีทักษะ ใฝ่รู้ สู้งาน มีคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 วิสัยทัศน์ : สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพสัตว์เพื่อช่วยเหลือสังคม

1.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม โดยเฉพาะสัตว์เศรษฐกิจและปศุสัตว์
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพสัตว์ที่ตอบสนองความต้องการของภาคการเกษตรและปศุสัตว์
3. ให้บริการวิชาการและการรักษาพยาบาลสัตว์แก่ชุมชนและสังคม ผ่านโรงพยาบาลสัตว์ที่มีมาตรฐานระดับสากล
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพสัตว์

1.4 อัตลักษณ์บัณฑิต : มีทักษะ ใฝ่รู้ สู้งาน มีคุณธรรม และจริยธรรม

1.5 ค่านิยมองค์กร

SMART

S (Service) = จิตบริการ

M (Morality) = คุณธรรม

A (Achievement) = การบรรลุเป้าหมาย

R (Responsibility) = ความรับผิดชอบ

T (Teamwork) = การทำงานเป็นทีม

1.6 เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมายระยะสั้น (1-3 ปี)

1. จัดทำหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาด้านสุขภาพสัตว์รุ่นแรก
2. จัดตั้งโรงพยาบาลสัตว์ที่มีมาตรฐานและให้บริการครอบคลุมทั้งสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับฟาร์มปศุสัตว์และสถานประกอบการในพื้นที่ภาคเหนือ

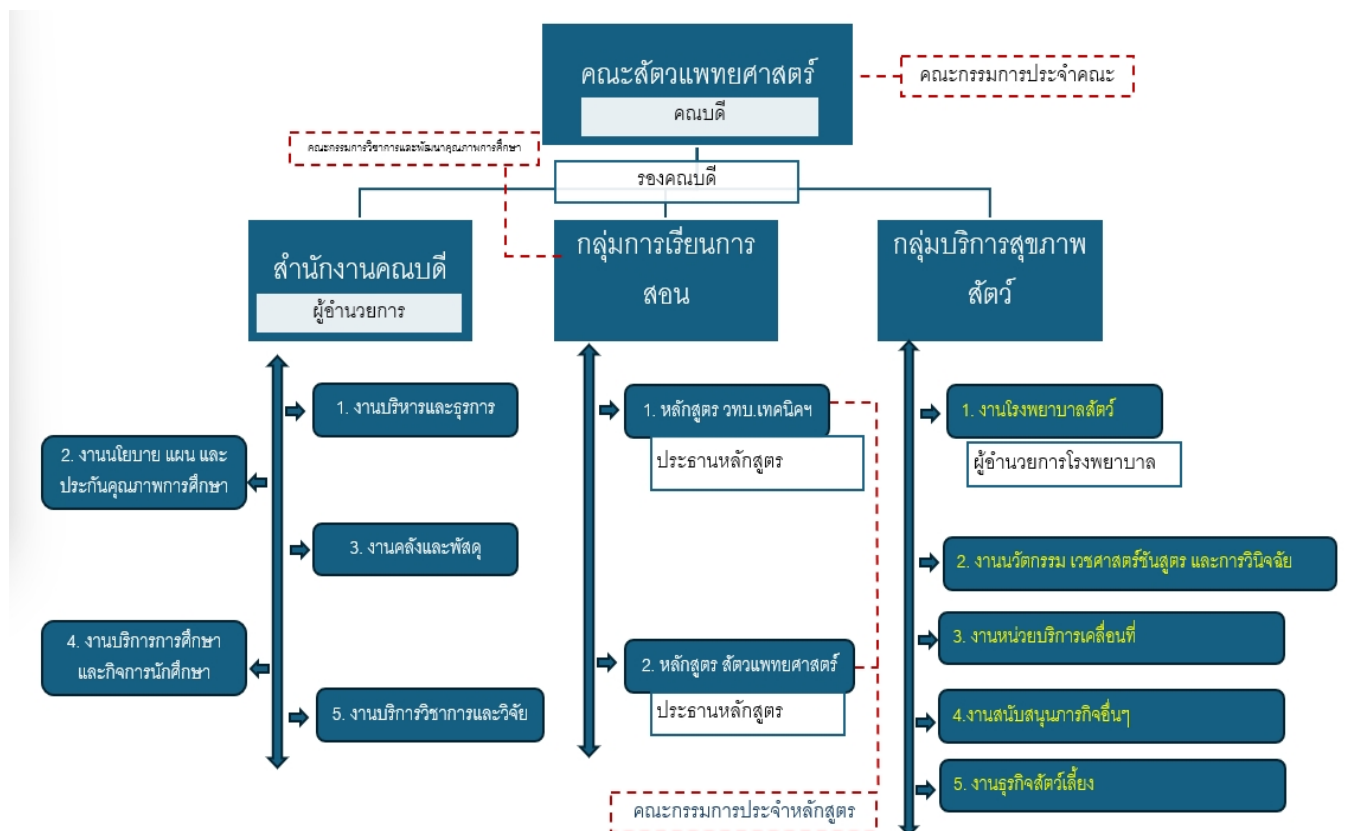
เป้าหมายระยะยาว (3-5 ปี)

1. จัดทำหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสัตวแพทย์รุ่นแรก
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านสุขภาพสัตว์เศรษฐกิจ สัตว์เลี้ยง และการจัดการสุขภาพ

สัตว์เชิงบูรณาการ

3. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและพัฒนาสุขภาพสัตว์เศรษฐกิจ
4. สร้างนวัตกรรมด้านการรักษาและป้องกันโรคในสัตว์เศรษฐกิจ
5. พัฒนาห้องปฏิบัติการและศูนย์วินิจฉัยโรคสัตว์ที่ทันสมัย

1.7 โครงสร้างหน่วยงานภายใน



1.8 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพสัตว์แบบองค์รวมโดยเฉพาะสัตว์เศรษฐกิจและปศุสัตว์

(สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจ **เป้าประสงค์ 2.1** การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้ทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
1.1.1 พัฒนาระบบการ ประชาสัมพันธ์แบบมุ่ง เป้าหมาย	1.1.1.1 โครงการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก Road Show ไปยังโรงเรียน เป้าหมาย 1.1.1.2 โครงการความ ร่วมมือกับโรงเรียน เป้าหมาย (ให้ความรู้ จัด อบรม รับฝึกงาน) 1.1.1.3 โครงการให้ ทุนการศึกษา	1. นักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรี (ม. KPI 2.1.1) (TOR รองฯ/ปธ.หลักสูตร/สาย สนับสนุน เข้าร่วมประชาสัมพันธ์ 5 ครั้งขึ้นไป)	คน	40	50	60	70	80
1.1.2 พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับใน ตลาดแรงงาน ความ	1.1.2.1 จัดทำสื่อนวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน	1. สื่อนวัตกรรมด้านการ เรียนการสอน (EdPEx 7	เรื่อง	1	2	3	4	5

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
ต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		หมวด 4)						
	1.1.2.2 จัดทำรายวิชา เรียนรู้ตลอดชีวิต	2. รายวิชาเรียนรู้ตลอด ชีวิต (ม. KPI 2.1.7) (TOR ปธ. หลักสูตร/สายสนับสนุน ผู้ ลงทะเบียน ร้อยละ 75-100)	รายวิชา	1	2	2	3	3
	1.1.2.3 จัดหาแหล่ง ทุนการศึกษา	3. นักศึกษาที่ได้รับ ทุนการศึกษาจากแหล่งทุน ภายนอกต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด (TOR ปธ. หลักสูตร/สายสนับสนุน)	ร้อยละ	40 ขึ้นไป	40 ขึ้นไป	40 ขึ้นไป	40 ขึ้นไป	40 ขึ้นไป
	1.1.2.4 โครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ลูกแม่ โจ้	4. นักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนา (EdPEx 7 หมวด 6)	ร้อยละ	90	90	90	90	90
	1.1.2.5 โครงการไหว้ครู	5. นักศึกษาที่มีผลสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป (ม. KPI 3.1.5)	ร้อยละ	-	60	60	60	60
	1.1.2.6 โครงการแม่โจ้ สัมพันธ์							
	1.1.2.7 โครงการศึกษา งานฟาร์มปศุสัตว์	6. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่	ร้อยละ	-	-	-	80	80

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
	1.1.2.8 โครงการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี 1.1.2.9 โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 1.1.2.10 โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (TOR รongฯ) 1.1.2.11 โครงการพัฒนาวิชาชีพเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (TOR สายวิชาการ/สายสนับสนุน เป็นผู้รับผิดชอบ 3 ครั้ง)	ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 (ม. KPI 2.1.9) (EdPEX 7 หมวด 6)						
		7. ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (ม. KPI 2.1.4) (EdPEX 7 หมวด 3)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-		4.25
	1.1.2.12 โครงการนำนักศึกษาเข้าแข่งขันทางวิชาการ	8. รางวัลที่นักศึกษาบุคลากร ศิษย์เก่าหรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ (ม. Supper	รางวัล	-	-	1	1	1

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
		KPI 2.1.8) (EdPEx 7 หมวด 2) (TOR รongฯ)						
		9. นักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (ม. KPI 3.1.4)	คน	-	-	-	1	2
	1.1.2.13 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	10. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ม. KPI 2.1.6)	ระดับ	-	2	2	3	4
	1.1.2.14 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	11. ผลการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ (ม. KPI 2.1.6) (EdPEx 7 หมวด 1)	คะแนน	-	150	200	250	300
1.1.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ	1.1.3.1 โครงการ MOU/MOA ความร่วมมือด้านวิชาการกับฟาร์มปศุสัตว์และสถานประกอบการ	1. เครือข่ายด้านฟาร์มและปศุสัตว์และสถานประกอบการ (EdPEx 7 หมวด 1)	แห่ง	4	6	8	9	10

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
	ในพื้นที่ภาคเหนือ							
1.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	1.1.4.1 โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่	1. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ (EdPEx 7 หมวด 1)	ร้อยละ	90	90	90	90	90
	1.1.4.2 โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการศึกษา (กิจกรรมตัว)	2. ผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร (ม. KPI 2.1.2) (EdPEx 7 หมวด 3)	ร้อยละ	-	-	-	90	90
1.1.5 พัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ด้านสัตว์เลี้ยง	1.1.5.1 พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ	1. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนา (EdPEx 7 หมวด 3)	ร้อยละ	-	90	90	90	90
		2. นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (ม. Supper KPI 4.1.1)	คน	-	-	-	-	1
		3. บัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	-	-	-	-	80

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
		ภายใน 1 ปี (ม.КPI 2.1.3) (EdPEx 7 หมวด 1)						
		5. รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อ เดือนของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี (ม.КPI 2.1.5) (EdPEx 7 หมวด 1)	บาท	-	-	-	-	17,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพสัตว์ที่ตอบสนองความต้องการของภาคการเกษตรและปศุสัตว์

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพสัตว์แบบองค์รวมโดยเฉพาะสัตว์เศรษฐกิจและปศุสัตว์

(สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจ **เป้าประสงค์ 2.2** การสร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มี
การบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐานและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
2.1.1 ส่งเสริม และ สนับสนุนการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้าน วิจัย	2.1.1.1 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมืองานวิจัยร่วมกับ หน่วยงานภายในและ ภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย	1. บุคลากรที่มีเครือข่าย ความร่วมมือด้านงานวิจัย กับหน่วยงานภายใน/ ภายนอก (EdPEx 7 หมวด 1)	คน	1	2	3	4	4
2.1.2 สร้างงานวิจัยจาก	2.1.2.1 สำรวจการวิจัยตอบ	1. งานวิจัยที่ตอบโจทย์	ชิ้นงาน	-	1	2	3	4

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
ความต้องการของชุมชน ผู้ใช้ประโยชน์	โจทย์ปัญหาสุขภาพสัตว์ใน พื้นที่ภาคเหนือ	ปัญหาสุขภาพสัตว์ (EdPEX 7 หมวด 1)						
2.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การนำเสนอผลงาน และ การเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไป ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ และการใช้ประโยชน์จาก งานวิจัย	2.1.3.1 ส่งบุคลากรเข้าร่วม อบรมการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ การใช้ประโยชน์จาก งานวิจัย	1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ การเผยแพร่ผลงาน วิชาการของ กพอ.(ม.Supper KPI 2.2.4) (TOR สายวิชาการ เรื่อง ละ 3)	ร้อยละ	40	40	45	45	50
		2. การนำผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ (ม.Supper KPI 2.2.3)	ร้อยละ	-	-	-	90	90
		3. บทความวิจัยที่ได้รับ การอ้างอิง (Citation) ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด (ม.Supper KPI 2.2.5)	ร้อยละ	-	-	-	90	90
		4. ผลงานวิจัยที่ยื่นขอจด	ผลงาน	-	-	-	-	1

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
		สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรม ต้นแบบ/นวัตกรรม ต้นแบบ (ม.Supper KPI 2.2.6)						
	2.1.3.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์ ของคณะ	5. เป็นผู้รับผิดชอบ โครงการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ของคณะ (TOR สายวิชาการ/สายสนับสนุน)	ครั้ง	3	3	3	3	3
2.1.5 ส่งเสริม และ สนับสนุน การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ	2.1.5.1 โครงการ MOU/MOA ความร่วมมือ ด้านวิจัย (TOR สายวิชาการ/สาย สนับสนุน 3 แห่ง)	1. ความร่วมมือเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ม.Supper KPI 4.1.6)	แห่ง	1	2	3	4	5
2.1.6 สร้างศูนย์ความเป็น เลิศด้านการวิจัยและ พัฒนาสุขภาพสัตว์ เศรษฐกิจ	2.1.6.1 จัดตั้งศูนย์ความเป็น เลิศด้านการวิจัยและพัฒนา สุขภาพสัตว์เศรษฐกิจ	1. ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การวิจัยและพัฒนาสุขภาพ สัตว์เศรษฐกิจ (EdPEx 7 หมวด 1)	แห่ง	-	-	-	1	1

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
	2.1.6.2 สร้างนวัตกรรมการ รักษาและป้องกันโรคในสัตว์ เศรษฐกิจ	2. นวัตกรรมการรักษา และป้องกันโรคในสัตว์ เศรษฐกิจ (EdPEx 7 หมวด 1)	เรื่อง	-	-	-	-	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : บริการวิชาการและการรักษาพยาบาลสัตว์แก่ชุมชนและสังคม ภายใต้โรงพยาบาลสัตว์ที่มีมาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 : ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพสัตว์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

(สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจ **เป้าประสงค์ 2.2** ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านเกษตร)

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
3.1.1 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านสุขภาพ อนามัย สุข ภาวะชุมชน	3.1.1.1 สร้างองค์ความรู้ ด้านสุขภาพสัตว์	1. องค์ความรู้ด้านสุขภาพ สัตว์ที่ได้รับการยอมรับใน ระดับนานาชาติ (ม. KPI 3.1.6)	เรื่อง	-	1	2	3	4
	3.1.1.2 จัดรายการวิทยุ เผยแพร่องค์ความรู้	2. การจัดการรายการเผยแพร่ องค์ความรู้ (คณะ KPI 6.1) (EdPEx 7 หมวด 1)	ครั้ง	3	3	3	3	3

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
3.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการร่วมกับภาครัฐและเอกชน	3.1.2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพสัตว์	1. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ (ม. KPI 2.3.2) (EdPEx 7 หมวด 1)	ค่าเฉลี่ย	4	5	5	5	5
		2. ถ่ายทอดความรู้สู่ภาคธุรกิจ (TOR สายวิชาการ)	ครั้ง	3	3	3	3	3
3.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับฟาร์มปศุสัตว์และสถานประกอบการในพื้นที่ภาคเหนือ	3.1.3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	1. เครือข่ายด้านวิจัย (EdPEx 7 หมวด 1)	แห่ง	-	1	2	3	4
	3.1.3.2 สร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการ	2. งบประมาณบริการวิชาการ (ม. Supper KPI 2.3.1) (EdPEx 7 หมวด 2)	บาท	120,000	140,000	160,000	180,000	200,000

เป้าประสงค์ที่ 2 : โรงพยาบาลสัตว์ที่มีมาตรฐานและให้บริการครอบคลุมทั้งสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
3.2.1 พัฒนาศักยภาพการ	3.2.1.1 โครงการศึกษา	1. บุคลากรมีความรู้ความ	ร้อยละ	90	90	90	90	90

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
ให้บริการด้านโรงพยาบาลสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์	งานด้านโรงพยาบาลสัตว์	เข้าใจในการให้บริการด้านโรงพยาบาลสัตว์						
	3.2.1.2 ปรับสถานะโรงพยาบาลสัตว์ที่ให้บริการครอบคลุมทั้งสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์	2. โรงพยาบาลสัตว์	โรงพยาบาล	1	-	-	-	-
		3. หน่วยบริการเคลื่อนที่ (EdPEx 7 หมวด 1)	หน่วย	-	-	-	-	1
	3.2.1.3 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	4. การประชาสัมพันธ์ทุกมิติ (คณะ KPI คำรับรอง 6.2)	ครั้ง	3	3	3	3	3
3.2.3 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและพัฒนาสุขภาพสัตว์เศรษฐกิจ	3.2.3.1 สร้างห้องปฏิบัติการและศูนย์วินิจฉัยโรคสัตว์ที่ทันสมัย	1. ห้องปฏิบัติการและศูนย์วินิจฉัยโรคสัตว์ที่ทันสมัย	ห้อง	-	-	-	-	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพสัตว์

เป้าประสงค์ที่ 1 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมการเกษตรกับการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
4.1.1 ส่งเสริมและ	4.1.1.1 โครงการทำบุญ	1. รายวิชาในหลักสูตรการ	รายวิชา	1	2	3	3	3

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
สนับสนุนการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมหรือ วัฒนธรรมการเกษตรกับ การบูรณาการกับกิจกรรม นักศึกษา การเรียนการ สอน การวิจัย และการ บริการวิชาการ	คณะ 4.1.1.2 โครงการรับขวัญ น้องใหม่คณะ	เรียนการสอนที่บูรณาการ เข้ากับศิลปวัฒนธรรม (ม. KPI แผนทํานุ)						
	4.1.1.3 โครงการทำบุญ สัตว์ทดลอง (TOR สายวิชาการ/สายสนับสนุน เป็นผู้รับผิดชอบ 3 ครั้ง)	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความเข้าใจการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ม.KPI แผน ทํานุ)	ร้อยละ	80	80	80	80	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 : บริหารจัดการองค์กรด้านงบประมาณและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
5.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากร มีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน	5.1.1.1 กิจกรรมส่งเสริม ปลูกจิตสำนึกและค่านิยม ต่อต้านการทุจริต	1. การเผยแพร่คุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (ม.KPI 2.5.1) (EdPEX 7 หมวด 1)	ครั้ง	1	1	1	1	1
5.1.2 ส่งเสริมและ	5.1.2.1 โครงการศึกษาดู	1. บุคลากรที่ผ่านการ	ร้อยละ	90	90	90	90	90

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
สนับสนุนให้บุคลากร พัฒนาทักษะและ ความก้าวหน้าตามสาย งานและพันธกิจของคณะ	งาน 5.1.2.2 เข้าร่วมอบรม พัฒนาทักษะสายงาน 5.1.2.3 แลกเปลี่ยนความรู้ กับองค์กรทั้งในและ ต่างประเทศ	พัฒนาตามสายงาน (EdPEx 7 หมวด 5)						
		2. บุคลากรที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ (ม.КPI 2.5.2) (EdPEx 7 หมวด 5)	ร้อยละ	3	3	3	3	3
		3. บุคลากรที่มีผลการ ประเมินสมรรถนะเป็นไป ตามมาตรฐาน (ม.КPI 2.5.3) (EdPEx 7 หมวด 5)	ร้อยละ	70	80	90	100	100
		4. อาจารย์/นักวิจัย แลกเปลี่ยนหรือบุคลากร ชาวต่างชาติ (Inbound/Outbond) (ม.КPI 3.3.1) (EdPEx 7 หมวด 5) (TOR ปธ.หลักสูตร เป้าหมาย 3)	คน	1	2	3	4	5
		5. บุคลากร	คน	1	2	3	3	3

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
		สถาบันอุดมศึกษาและ นักศึกษาที่แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม (ม. Supper KPI 4.1.4) (EdPEx 7 หมวด 5)						
5.1.3 สร้างความมั่นคง ทางงบประมาณและ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.1.3.1 จัดทำคำขอ งบประมาณ	1. งบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจริงต่อประมาณ การเงินรายได้ (ม. KPI 5.1.1)	ร้อยละ	95	100	110	120	130
	5.1.3.2 จัดทำแนวทางการ หารายได้หลากหลาย ช่องทาง	2. เงินรายได้จากการ ให้บริการ (ม. KPI 5.1.2) (EdPEx 7 หมวด 2) (TOR สาย วิชาการ/สายสนับสนุน 1,300,000 บาทขึ้นไป)	บาท	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000	1,300,000
		3. รายได้จากทรัพยากรที่ มีอยู่ เช่น รายได้จากการ จัดฝึกอบรม การจัด กิจกรรมบริการวิชาการ การจัดกิจกรรมพิเศษ (TOR สายวิชาการ/สายสนับสนุน)	บาท	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
		4. จำนวนเงินในกองทุน เงินสะสมเพื่อความมั่นคง (ม. KPI 5.1.3)	บาท	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
	5.1.3.3 จัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัยหรือบริการ วิชาการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณจากแหล่งทุน (TOR ปธ.หลักสูตร 700,000 บาท ขึ้นไป แหล่งภายนอก วิจัย และ บริการวิชาการ)	5. ความสำเร็จของการ จัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัยหรือบริการ วิชาการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณจากแหล่งทุน (คณะ KPI 6.3)	ระดับ	5	5	5	5	5
		6. เงินวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ม. Supper KPI 2.2.1) (EdPEX 7 หมวด 2)	บาท	300,000	350,000	400,000	450,000	500,000
		7. งบประมาณจากแหล่ง ทุนภายนอกสนับสนุนการ สร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจ ใหม่ (ม. Supper KPI 4.1.3)	บาท	-	-	100,000	100,000	100,000
		8. งบประมาณการพัฒนา เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อ	บาท	-	-	-	100,000	100,000

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
		พัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (ม. Supper KPI 4.1.5)						
	5.1.3.4 กิจกรรมรณรงค์ ประหยัดพลังงานไฟฟ้า	9. ปริมาณการใช้ไฟฟ้า เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (ม.KPI 5.1.4)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น 4%	เพิ่มขึ้น 2%	เท่าปีที่ ผ่านมา	เท่าปีที่ ผ่านมา	เท่าปีที่ ผ่านมา
	5.1.3.5 จัดทำแผนธุรกิจ	10. ระดับความสำเร็จของ การจัดทำแผนธุรกิจของ หลักสูตรสัตว แพทยศาสตรบัณฑิต (คณะ KPI 6.4)	ระดับ	5	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)

เป้าประสงค์ที่ 1 : การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี ยั่งยืน รักษาโลก ไร้โรค (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมาย 2571	เป้าหมาย 2572
6.1.1 ส่งเสริมและ สนับสนุนมหาวิทยาลัยใน การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่	6.1.1.1 การดำเนินงาน สนับสนุนข้อมูลเข้ารับการจั อันดับ SDG	1. ความสำเร็จในการ ร่วมสนับสนุนและ	ระดับ	5	5	5	5	5

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
				2568	2569	2570	2571	2572
มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสุข ภาวะที่ดี ยั่งยืน รักษาโลก ไว้โรค		ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อเข้ารับ การจัดอันดับ SDGs (ม. KPI 1.1.4)						
	6.1.1.2 การดำเนินงาน สนับสนุนนโยบาย Green U และ Green Office	2. ความสำเร็จในการ สนับสนุนมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อน นโยบาย Green U และ Green Office) (ม.KPI 1.1.5)	ระดับ	3	4	5	5	5
	6.1.1.3 กิจกรรมสนับสนุน ยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์	3. ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์เกษตร อินทรีย์ (Organic University) (ม.KPI 1.1.6)	ร้อยละ	90	95	100	100	100

2. เป้าหมายแผนบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสัตวแพทยศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

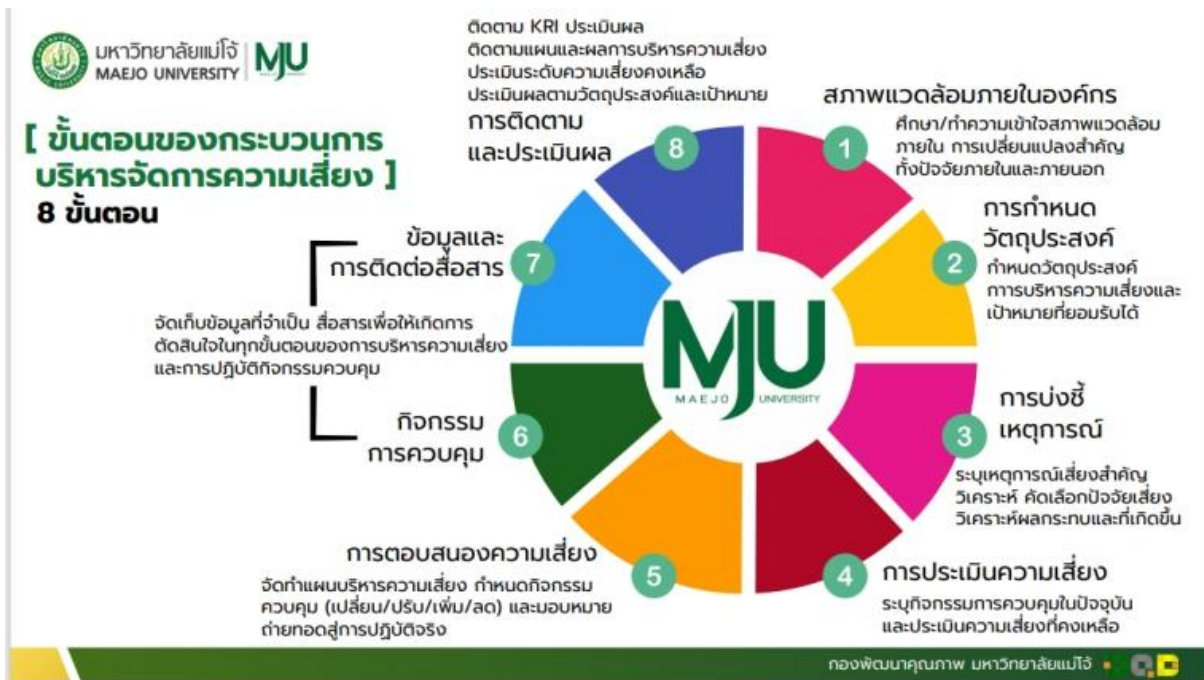
1. ใช้การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้น เพื่อสนับสนุนการไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้
2. เป็นคณะที่มีความมั่นคงและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสัตวแพทยศาสตร์

1. เพื่อให้คณะเป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน
2. เพื่อให้มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และบริหารจัดการ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด และลดความรุนแรง ของผลกระทบ จากปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันนำไปสู่ความสูญเสีย ความล้มเหลว และเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ และ พันธกิจของคณะ
3. เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างเป็นระบบ

4. ขอบเขต ขั้นตอน และแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568

คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยมีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะ เพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง รวมทั้งใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายในขององค์กร ได้แก่ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม นโยบายของผู้บริหาร แนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร กระบวนการทำงาน ระบบสารสนเทศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นต้น โดยร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำการบริหารความเสี่ยงในการประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง และนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ โดยใช้หลักการตามแนวปฏิบัติมาตรฐานสากล COSO-ERM แบบบูรณาการ 8 ขั้นตอนประกอบไปด้วย 1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment) 2. การกำหนดวัตถุประสงค์(Objective Setting) 3. การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (Risk Event Identification) 4. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) 5. การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response) 6. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities) 7. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication) 8. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring) เพื่อตอบสนองต่อความคาดหวังของกิจการในการป้องกันเฝ้าระวังลดโอกาส ลดการสูญเสียที่อาจ เกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงช่วยให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายในขณะที่ลดอุปสรรค หรือสิ่งที่ไม่คาดหวังที่อาจเกิดขึ้น



ส่วนที่ 2 แผนบริหารจัดการความเสี่ยง คณะสัตวแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยงที่ 1 : ด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)			ส่วนงานและผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง :
ประเด็นความเสี่ยงที่ 1. : ไม่บรรลุเป้าหมายการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์			▪ คณบดี คณาจารย์ บุคลากร ในคณะ
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :			
KRI 1 : หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต			
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง			
ปัจจัยเสี่ยงภายใน			ปัจจัยเสี่ยงภายนอก
1. ความไม่พร้อมของครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และอัตรากำลัง เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศสัตวแพทยสภา ที่ 7/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต			1. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุน
ผลกระทบความเสี่ยงต่อคณะ			
1. ด้านความน่าเชื่อถือ ภาพลักษณ์ และชื่อเสียง ของคณะ			
เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ			
ระดับ	โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood : L)	ความรุนแรงของเหตุการณ์ความเสี่ยงส่งผลกระทบ (Impact : I)	
5 (สูงมาก)	โอกาสเกิดมากกว่า 41 % ขึ้นไป	มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยด้านความน่าเชื่อถือ ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง ของคณะและมหาวิทยาลัย	

4 (สูง)	โอกาสเกิดมากกว่า 31-40 %	มีผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือ การเสียภาพลักษณ์ และชื่อเสียง ของคณะ
3 (ปานกลาง)	โอกาสเกิดมากกว่า 21-30 %	มีผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือ การเสียภาพลักษณ์ ของคณะ
2 (น้อย)	โอกาสเกิดมากกว่า 11-20 %	มีผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือของคณะ
1 (น้อยมาก)	โอกาสเกิดน้อยกว่า 0-10 %	ไม่มีผลกระทบใด ๆ

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)

มีแผนธุรกิจ/แผนดำเนินงานหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 1 แผน

ประเมินระดับความเสี่ยง

ผลกระทบ	โอกาสเกิด (L)				
	1	2	3	4	5
(I)					
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการความเสี่ยง
คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				
L	I	คะแนน	ระดับ	L	I	คะแนน	ระดับ	ลดความเสี่ยง
5	5	25	สูงมาก	5	2	10	ปานกลาง	

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุมปรับปรุง/เพิ่มเติม	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
จัดทำคำขอครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และอัตรากำลัง เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศสัตว์แพทยสภา ที่ 7/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	จัดทำแผนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐาน 7 มาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ : งานนโยบายและแผนฯ งานบุคคล งานการเงิน และงานพัสดุ

ประเภทความเสี่ยงที่ 2 : ด้านการเงิน (Financial Risk)		ส่วนงานและผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง :
<u>ประเด็นความเสี่ยงที่ 1. :</u> รายได้ไม่สมดุลรายจ่าย		▪ คณบดี คณาจารย์ บุคลากร ในคณะ
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :		
KRI 1 : รายได้ ปีงบประมาณ 2567		
KRI 2 : รายจ่าย ปีงบประมาณ 2567		
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน		ปัจจัยเสี่ยงภายนอก
1. ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น		1. คู่แข่งขันที่เพิ่มขึ้นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ส่งผลต่อจำนวนผู้เข้ามาใช้บริการ
ผลกระทบความเสี่ยงต่อคณะ		
2. ความมั่นคงทางการเงินของคณะ		
เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ		

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood : L)	ความรุนแรงของเหตุการณ์ความเสี่ยงส่งผลกระทบ (Impact : I)
5 (สูงมาก)	โอกาสเกิดมากกว่า 41 % ขึ้นไป	สถานะทางการเงินคณะติดลบ ร้อยละ 4 ขึ้นไป
4 (สูง)	โอกาสเกิดมากกว่า 31-40 %	สถานะทางการเงินคณะติดลบ ร้อยละ 3
3 (ปานกลาง)	โอกาสเกิดมากกว่า 21-30 %	สถานะทางการเงินคณะติดลบ ร้อยละ 2
2 (น้อย)	โอกาสเกิดมากกว่า 11-20 %	สถานะทางการเงินคณะติดลบ ร้อยละ 1
1 (น้อยมาก)	โอกาสเกิดน้อยกว่า 0-10 %	สถานะทางการเงินคณะไม่ติดลบ

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)
1. รายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5
2. รายจ่ายลดลงหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา

ประเมินระดับความเสี่ยง

ผลกระทบ (I)	โอกาสเกิด (L)				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				การจัดการความเสี่ยง
คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				
L	I	คะแนน	ระดับ	L	I	คะแนน	ระดับ	ลดความเสี่ยง
4	4	16	ปานกลาง	1	1	1	ต่ำ	

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุมปรับปรุง/เพิ่มเติม	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
วางแผนใช้จ่ายงบประมาณอย่างจำกัด	กำหนดวิธีการ/แนวทางการหารายได้เพิ่ม	ผู้รับผิดชอบ : ทุกงาน

ประเภทความเสี่ยงที่ 3 : ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)		ส่วนงานและผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง :
ประเด็นความเสี่ยงที่ 1. : นักศึกษาลาออกในชั้นปีการศึกษาที่ 1		▪ คณบดี คณาจารย์ บุคลากร ในคณะ
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :		
KRI 1 : ความเข้าใจหลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		

ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน		ปัจจัยเสี่ยงภายนอก
1. ความพร้อมของการเรียนการสอนที่จัดให้กับนักศึกษา		1. นักศึกษาอยากเรียนสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์
ผลกระทบความเสี่ยงต่อคณะ		
3. ด้านชื่อเสียง การจัดการเรียนการสอน		
เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood : L)	ความรุนแรงของเหตุการณ์ความเสี่ยงส่งผลกระทบ (Impact : I)
5 (สูงมาก)	โอกาสเกิดมากกว่า 41 % ขึ้นไป	มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยด้านความน่าเชื่อถือ ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง ของคณะและมหาวิทยาลัย
4 (สูง)	โอกาสเกิดมากกว่า 31-40 %	มีผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือ การเสียภาพลักษณ์ และชื่อเสียง ของคณะ
3 (ปานกลาง)	โอกาสเกิดมากกว่า 21-30 %	มีผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือ การเสียภาพลักษณ์ ของคณะ
2 (น้อย)	โอกาสเกิดมากกว่า 11-20 %	มีผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือของคณะ
1 (น้อยมาก)	โอกาสเกิดน้อยกว่า 0-10 %	ไม่มีผลกระทบใด ๆ

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)

นักศึกษามีความเข้าใจหลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ร้อยละ 80

ประเมินระดับความเสี่ยง

ผลกระทบ (I)	โอกาสเกิด (L)				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการความเสี่ยง
คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				
L	I	คะแนน	ระดับ	L	I	คะแนน	ระดับ	ลดความเสี่ยง
4	2	8	ปานกลาง	1	1	1	ต่ำ	

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุมปรับปรุง/เพิ่มเติม	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
แสดงรายละเอียดของหลักสูตรให้ชัดเจนในระบบการรับสมัคร	1. กำหนดเกณฑ์ให้คะแนนความเข้าใจหลักสูตรจากบทความของในรอบ Portfolio 2. สร้างบรรยากาศเชิงบวกในระหว่างการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ : งานรับเข้า และงานจัดการเรียนการสอน

ประเภทความเสี่ยงที่ 3 : ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)			ส่วนงานและผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง :	
ประเด็นความเสี่ยงที่ 2. : นักศึกษาติดเชื้อโรคพิษสุนัขบ้าจากสุนัขหรือแมวจากการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ			▪ คณบดี คณาจารย์ บุคลากร ในคณะ	
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :				
KRI 1 : นักศึกษาถูกสุนัขหรือแมวกัดหรือข่วนระหว่างจัดการเรียนการสอนปฏิบัติในรายวิชา				
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง				
ปัจจัยเสี่ยงภายใน			ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	
1. รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการฝึกปฏิบัติที่ใกล้ชิดกับสุนัขหรือแมว			สุนัขหรือแมวที่นำมาจัดการเรียนการสอนติดเชื้อโรคพิษสุนัขบ้า	
ผลกระทบความเสี่ยงต่อคณะ				
ด้านความน่าเชื่อถือ ภาพลักษณ์ และชื่อเสียง ของคณะ				
เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ				
ระดับ	โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood : L)		ความรุนแรงของเหตุการณ์ความเสี่ยงส่งผลกระทบ (Impact : I)	
5 (สูงมาก)	โอกาสเกิดมากกว่า 41 % ขึ้นไป		มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยด้านความน่าเชื่อถือ ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง ของคณะและมหาวิทยาลัย	
4 (สูง)	โอกาสเกิดมากกว่า 31-40 %		มีผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือ การเสียภาพลักษณ์ และชื่อเสียง ของคณะ	
3 (ปานกลาง)	โอกาสเกิดมากกว่า 21-30 %		มีผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือ การเสียภาพลักษณ์ ของคณะ	
2 (น้อย)	โอกาสเกิดมากกว่า 11-20 %		มีผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือของคณะ	

1 (น้อยมาก)	โอกาสเกิดน้อยกว่า 0-10 %	ไม่มีผลกระทบใด ๆ
----------------	--------------------------	------------------

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)

นักศึกษาถูกสุนัขหรือแมวกัดหรือข่วนระหว่างจัดการเรียนการสอนปฏิบัติในรายวิชา ร้อยละ 0

ประเมินระดับความเสี่ยง

ผลกระทบ (I)	โอกาสเกิด (L)				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				การจัดการความเสี่ยง
คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				
L	I	คะแนน	ระดับ	L	I	คะแนน	ระดับ	ลดความเสี่ยง
1	5	5	ปานกลาง	1	1	1	ต่ำ	

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุมปรับปรุง/เพิ่มเติม	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
-	1. กำหนดแนวทางให้นักศึกษาดัดวัคซีนโรคพิษสุนัขบ้าทั้งก่อนและหลังจากการถูกสุนัขหรือแมวกัดหรือข่วน 2. ใช้สุนัขหรือแมวที่มีความปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าเป็นเคสการเรียนการสอนให้นักศึกษา	ผู้รับผิดชอบ : งานจัดการเรียนการสอน

ประเภทความเสี่ยงที่ 3 : ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)			ส่วนงานและผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง :
ประเด็นความเสี่ยงที่ 3. : เวชภัณฑ์แช่เย็นเสียหายจากกรณีไฟฟ้าดับ			▪ คณบดี คณาจารย์ บุคลากร ในคณะ
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :			
KRI 1 : เวชภัณฑ์แช่เย็นเสียหายจากกรณีไฟฟ้าดับ			
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง			
ปัจจัยเสี่ยงภายใน			ปัจจัยเสี่ยงภายนอก
ไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยดับกรณีทราบล่วงหน้าและไม่ทราบล่วงหน้า			ไฟฟ้าดับกรณีฉุกเฉินภายนอก
ผลกระทบความเสี่ยงต่อคณะ			
คุณภาพของยาใช้ไม่ได้ และส่งผลเสียในรูปของตัวเงิน			
เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ			
ระดับ	โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood : L)	ความรุนแรงของเหตุการณ์ความเสี่ยงส่งผลกระทบ (Impact : I)	
5 (สูงมาก)	โอกาสเกิดมากกว่า 41 % ขึ้นไป	เวชภัณฑ์ยาในตู้เย็นเสียหายร้อยละ 20 ขึ้นไป	
4 (สูง)	โอกาสเกิดมากกว่า 31-40 %	เวชภัณฑ์ยาในตู้เย็นเสียหายร้อยละ 15	
3 (ปานกลาง)	โอกาสเกิดมากกว่า 21-30 %	เวชภัณฑ์ยาในตู้เย็นเสียหายร้อยละ 10	

2 (น้อย)	โอกาสเกิดมากกว่า 11-20 %	เวชภัณฑ์ยาในตู้เย็นเสียหายร้อยละ 5			
1 (น้อยมาก)	โอกาสเกิดน้อยกว่า 0-10 %	เวชภัณฑ์ยาในตู้เย็นไม่มีความเสียหาย			

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)					
เวชภัณฑ์แช่เย็นเสียหายจากกรณีไฟฟ้าดับ ร้อยละ 0					

ประเมินระดับความเสี่ยง

ผลกระทบ	โอกาสเกิด (L)				
	1	2	3	4	5
(I)					
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				วิธีการจัดการความเสี่ยง
คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				
L	I	คะแนน	ระดับ	L	I	คะแนน	ระดับ	ลดความเสี่ยง
3	5	15	สูง	1	1	1	ต่ำ	

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุมปรับปรุง/เพิ่มเติม	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ			
-	จัดทำประกาศแนวทางการจัดการเวชภัณฑ์ยาแช่เย็น เมื่อเกิดกระแสไฟฟ้าดับ	ผู้รับผิดชอบ : งานจัดการเรียนการสอน			

ประเภทความเสี่ยงที่ 4 : ด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)		ส่วนงานและผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยง :
ประเด็นความเสี่ยงที่ 1. : การละเมิดจริยธรรมทางสังคม และ/หรือการทุจริตในหน้าที่		▪ คนบดี คณาจารย์ บุคลากร ในคณะ
ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :		
KRI 1 : ข้อร้องเรียนจากการละเมิดจริยธรรมทางสังคม และ/หรือการทุจริตในหน้าที่		
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง		
ปัจจัยเสี่ยงภายใน		ปัจจัยเสี่ยงภายนอก
บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการประพฤติตนไม่เหมาะสม ที่ไม่เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้วด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560		กฎระเบียบในการปฏิบัติมีจำนวนมาก บางครั้งมีการยกเลิก / แก้ไข เพิ่มเติม
ผลกระทบความเสี่ยงต่อคณะ		
ส่วนงานและมหาวิทยาลัยเสื่อมเสียชื่อเสียง		
เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความเสียหายและความรุนแรงของผลกระทบ		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood : L)	ความรุนแรงของเหตุการณ์ความเสี่ยงส่งผลกระทบ (Impact : I)
5 (สูงมาก)	โอกาสเกิดมากกว่า 41 % ขึ้นไป	เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และอาญา และตกลงความกันไม่ได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียง ผู้ถูกฟ้องร้องถูกให้ออก
4 (สูง)	โอกาสเกิดมากกว่า 31-40 %	มีเกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่งและอาญา และตกลงความกันไม่ได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียง ผู้ถูกฟ้องร้องถูกให้พักงาน
3 (ปานกลาง)	โอกาสเกิดมากกว่า 21-30 %	เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และอาญา และตกลงความกันไม่ได้ก่อให้เกิดการเสียชื่อเสียง ผู้ถูกฟ้องร้องถูกตักเตือน

2 (น้อย)	โอกาสเกิดมากกว่า 11-20 %	เกิดคดีฟ้องร้องทางแพ่ง และตกลงความกันได้
1 (น้อยมาก)	โอกาสเกิดน้อยกว่า 0-10 %	ไม่มีผลกระทบใด ๆ/ไม่เกิดคดีฟ้องร้อง

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)

ข้อร้องเรียนจากการละเมิดจริยธรรมทางสังคม และ/หรือการทุจริตในหน้าที่ ร้อยละ 0

ประเมินระดับความเสี่ยง

ผลกระทบ (I)	โอกาสเกิด (L)				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				การจัดการความเสี่ยง
คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				คะแนน = โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)				
L	I	คะแนน	ระดับ	L	I	คะแนน	ระดับ	ลดความเสี่ยง
1	5	5	ปานกลาง	1	1	1	ต่ำ	

มาตรการ/กิจกรรมควบคุมที่มี	มาตรการ/กิจกรรมควบคุมปรับปรุง/เพิ่มเติม	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
1. เผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณ 2. ดูแลบุคลากรให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากร มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ	ผู้รับผิดชอบ : ผู้บริหาร/งานบุคคล

2. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication)

คณะมีการถ่ายทอดแผนความเสี่ยงประจำปีที่ผ่านมาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีบุคลากรทุกคนของคณะเข้าร่วมประชุม เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไข หรือจัดทำกิจกรรมควบคุมเพิ่มเติม รวมถึงการนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

3. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring)

คณะมีการติดตามและประเมินผล ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีบุคลากรทุกคนของคณะเข้าร่วมประชุม เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารความเสี่ยง ขับเคลื่อนให้มีประสิทธิภาพ ทำให้ทราบถึง สถานะของการจัดการ การดำเนินการตามกิจกรรมควบคุมว่ามีการดำเนินการตามที่มอบหมายไว้หรือไม่ มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายหรือมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ในแผน รวมถึงผลประเมินระดับความเสี่ยงที่ เหลืออยู่ว่าสามารถลดลงในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้แล้วหรือยัง เพื่อให้เกิดการตัดสินใจพิจารณาทบทวนในการปรับเปลี่ยนแผนจัดการกิจกรรมควบคุมและสั่งการ มอบหมายดำเนินการที่สำคัญที่สอดคล้อง และทันต่อสถานการณ์ ดังนี้ 1. กำหนด และติดตามผล ดัชนีตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI) 2. ติดตามการนำแผนบริหารความเสี่ยงไปปฏิบัติ และผลการบริหารจัดการความเสี่ยง 3. ประเมินผลระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ เทียบกับระดับความเสี่ยงที่หน่วยงานยอมรับได้ 4. ประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนด 5. พิจารณาทบทวน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ หรือแผนบริหารความเสี่ยง กิจกรรมควบคุม (เพิ่มเติม) ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ 6. รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (6 เดือน/ 9 เดือน /12 เดือน)

2. แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ส่วนงาน/หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แบบบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความถี่ของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	รหัสความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อนดำเนินกิจกรรม)				วิธีการจัดการ	ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง	ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :		ค่าคะแนนความเสี่ยง ที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)				กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง		
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			(KRI)	เป้าหมาย	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	มาตรการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)	ร1	ไม่บรรลุเป้าหมายการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์	5	5	25	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	1.ความไม่พร้อมของครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และอัตราค่าส่ง เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศสัตวแพทยสภา ที่ 7/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	มีแผนธุรกิจ/แผนดำเนินงานหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	1 แผน	3	3	9	ปานกลาง	1. จัดทำคำขอครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และอัตราค่าส่ง เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศสัตวแพทยสภา ที่ 7/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	ต.ค. 2567	งานนโยบายและแผนฯ งานบุคคล งานการเงิน และงานพัสดุ
								2.ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุน							2. จัดทำแผนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ตามมาตรฐาน 7 มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา	เม.ย. 2568	งานนโยบายและแผนฯ

มจ-อ-01 แบบบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยงาน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตัวชี้วัดความถี่ของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80																	
ประเภทความเสี่ยง	รหัสความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อนดำเนินกิจกรรม)				วิธีการจัดการความเสี่ยง	ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง	ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :		ค่าคะแนนความเสี่ยง ที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)				กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง		
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk			(KRI)	เป้าหมาย	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	มาตรการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	F1	รายได้ไม่สมดุลรายจ่าย	4	4	16	สูง	ลดความเสี่ยง	1. ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น	1. รายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 5	1	1	1	ต่ำ	1. วางแผนใช้จ่ายงบประมาณอย่างจำกัด	ต.ค. 2567	ทุกงาน
								2. คู่แข่งขันที่เพิ่มขึ้นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ส่งผลต่อจำนวนผู้เข้ามาใช้บริการ	2. รายจ่ายลดลงหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	ลดลงหรือเท่ากับ					2. กำหนดวิธีการแนวทางการหารายได้เพิ่ม	มี.ค. 2568	งานนโยบายและแผนฯ
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)	O1	1. นักศึกษาลาออกในชั้นปีการศึกษาที่ 1	4	3	12	สูง	ลดความเสี่ยง	1. ความพร้อมของการเรียนการสอนที่จัดให้นักศึกษา	นักศึกษาที่มีความเข้าใจหลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	ร้อยละ 80	5	1	5	ปานกลาง	1. แสดงรายละเอียดของหลักสูตรให้ชัดเจนในระบบการรับสมัคร	ต.ค. 2567, เม.ย. 2568	งานรับเข้าและงานจัดการเรียนการสอน
								2. นักศึกษาอยากเรียนสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์							2. กำหนดเกณฑ์ให้คะแนนความเข้าใจหลักสูตรจากบทความของในรอบ Portfolio	ต.ค. 2567, เม.ย. 2568	งานรับเข้าและงานจัดการเรียนการสอน

แบบบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำคัญของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	รหัสความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ค่าคะแนนความเสี่ยง (ก่อน) ดำเนินกิจกรรม				วิธีการจัดการ risk	ปัจจัยที่นำไปสู่ประเด็นความเสี่ยง	ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง / สัญญาณเตือนภัย (KRI) :		ค่าคะแนนความเสี่ยง ที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)				กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง		
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk					โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	คะแนน risk	ระดับ risk	มาตรการ/กิจกรรมลดความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
		2. นักศึกษาติดเชื้อพิษสุนัขบ้าจากสุนัขหรือแมวจากการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ	1	5	5	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1. นักศึกษาถูกสุนัขหรือแมวกัดระหว่างจัดการเรียนการสอนปฏิบัติในคาบวิชา	นักศึกษาถูกสุนัขหรือแมวกัดหรือช่วนระหว่างจัดการเรียนการสอนปฏิบัติในรายวิชา	ร้อยละ 0	1	1	1	ต่ำ	กำหนดแนวทางให้นักศึกษาฉีดวัคซีนโรคพิษสุนัขบ้าทั้งก่อนและหลังจากการถูกสุนัขหรือแมวกัดหรือช่วน	มี.ย. 2568	งานจัดการเรียนการสอน
		3. เวชภัณฑ์แช่เย็นเสียหายจากกรณีไฟฟ้าดับ	3	5	15	สูง	ลดความเสี่ยง	1. ไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยดับโดยทราบล่วงหน้า	เวชภัณฑ์แช่เย็นเสียหายจากกรณีไฟฟ้าดับ	ร้อยละ 0	1	1	1	ต่ำ	จัดทำประกาศแนวทางการจัดการเวชภัณฑ์ยาแช่เย็น เมื่อเกิดกระแสไฟฟ้าดับ	ก.พ.2568	งานพัสดุ
								2. ไฟฟ้าดับกรณีฉุกเฉินภายนอก									
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)	C1	1. การละเมิดจริยธรรมทางสังคมและ/หรือการทุจริตในหน้าที่	4	2	8	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ ด้านการประพฤติตนไม่เหมาะสมที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้วาดด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2560	ข้อร้องเรียนจากการละเมิดจริยธรรมทางสังคม และ/หรือการทุจริตในหน้าที่	0 ครั้ง	2	3	6	ปานกลาง	1. เผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณ	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร/งานบุคคล
								2. กฎระเบียบในการปฏิบัติมีจำนวนมาก บางครั้งมีการยกเลิก / แก้ไข เพิ่มเติม							2. ดูแลบุคลากรให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	ต.ค. 2567-ก.ย. 2568	ผู้บริหาร/งานบุคคล

หน่วยงาน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

[illegible]

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง



คำสั่งคณะกรรมการสัตวแพทยศาสตร์

ที่ ๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะสัตวแพทยศาสตร์

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ ๑๕๓๒ / ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะสัตวแพทยศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วศิน เจริญตันธนกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.บัญชา พงศ์พิศาลธรรม | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ภากร ลิ่มแสงเลิศ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ทิพย์ภาภรณ์ อุบโย | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิงพิชญา แสนอุบล | กรรมการ |
| ๖. นางสาวกรประภา ปัญญาวีร์ | กรรมการ |
| ๗. นายจารุพันธ์ รอนุญ | กรรมการ |
| ๘. นางณัฐธนะนันท์ เอี่ยมตะกูล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวรุ่งเรือง โพธิ์สิงห์ทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวนงศ์รัก คนดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่กระทรวงการคลังกำหนด
๒. กำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงและการจัดวางควบคุมภายใน พร้อมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและจัดวางการควบคุมภายใน และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและจัดวางควบคุมภายในของคณะสัตวแพทยศาสตร์
๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและดูแล จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของส่วนงานให้สอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและดูแลให้ส่วนงานจัดวางควบคุมภายในให้สอดคล้องกับรายงานการตรวจสอบระบบของกองตรวจสอบภายใน
๕. รายงานการประเมินความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะสัตวแพทยศาสตร์ และรายงานผลการควบคุมภายใน ให้มหาวิทยาลัย

-๒-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วสิน เจริญดิณธนกุล)
รักษาการแทนคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์